

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

/A.A. Орехов/

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКУШЕРСТВО

Специальность **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: овладение знаниями в области акушерства и гинекологии, а также принципами клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщины; процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов; физиологического послеродового периода; основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц и родильниц, лечения и профилактики болезней женской репродуктивной системы.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области физиологии и патологии менструального цикла;
- обучение студентов важнейшим методам обследования беременных и гинекологических больных, позволяющим выявлять возможные осложнения беременности и родов;
- обучение студентов распознаванию предлежащей части плода во время беременности и родов при осмотре и определение тактики ведения родов;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при различной акушерской патологии;
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики при гинекологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными гинекологическими заболеваниями;
- обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации в акушерстве и гинекологии (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждений службы родовспоможения, а также гинекологических лечебно-профилактических стационаров различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров в области акушерства и гинекологии;
- формирование навыков общения с беременными, роженицами и родильницами, гинекологическими больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей

пациентов;

- формирование у студента навыков общения в коллективе.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по данной специальности:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4 – способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ОПК-5 – способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- *нормальная анатомия человека*
- *гистология, цитология и эмбриология*
- *топографическая анатомия и оперативная хирургия*
- *нормальная физиология и патологическая физиология*
- *фармакология и клиническая фармакология*
- *внутренние болезни*
- *эндокринология*
- *анестезиология, реанимация, интенсивная терапия*
- *педиатрия*

2.3. Дисциплины, создающие предпосылки для формирования указанных компетенций дисциплинами:

- *внутренние болезни*
- *хирургия*
- *анестезиология и реанимация*
- *педиатрия*
- *эндокринология.*

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ (216 часов)

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в VII - VIII семестрах

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|--|-------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СРС |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр VII | | | | | | | |
| 1 | акушерство | 108 | 16 | | 48 | | 44 |
| Итого по семестру | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | | зачет | | | | | |
| Семестр VIII | | | | | | | |
| 2 | акушерство | 72 | 12 | | 32 | | 28 |
| Итого по семестру | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | | 36 экзамен | | | | | |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 216 | 28 | | 80 | | 72 |

| | | | | | | |
|--|-----------------|----|--|----|--|----|
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | зачет с оценкой | | | | | |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | 144 | 24 | | 64 | | 56 |

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-------------------------|----------|--|--------------|
| Семестр VII | | | |
| 1 | 1 | Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства. Организация системы гинекологической, акушерской и перинатальной помощи в России. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. | 2 |
| 1 | 2 | Анатомия и физиология женских половых органов. Нейрогуморальная регуляция и функции репродуктивной системы женщины. Таз с акушерской точки зрения. Методы обследования в акушерстве. | 2 |
| 1 | 3 | Оплодотворение. Критические периоды развития эмбриона и плода. Формирование функциональной системы мать-плаценты-плод. Акушерская терминология. | 2 |
| 1 | 4 | Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Диагностика, наблюдение по триместрам. Физиология родов. Биомеханизм, клиника и ведение. Оценка состояния плода. | 2 |
| 1 | 5 | Послеродовый период физиологический. Септические осложнения послеродового периода. Клинический протокол «Септические осложнения в акушерстве» от 06 февраля 2017 г. | 2 |
| 1 | 6 | Невынашивание беременности в ранние и поздние сроки. Преждевременные роды. Классификация. Тактика введения преждевременных родов. Оценка недоношенного новорожденного. Группы риска по невынашиванию беременности. Особенности ведения в женской консультации. | 2 |
| 1 | 7 | Проблемы резус-конфликтной беременности. | 2 |
| 1 | 8 | Фето-плацентарная недостаточность. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного, степени тяжести. Поэтапные реанимационные мероприятия. (Методическое письмо Минздрава России «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» от 04 марта 2020 г.). | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 16 |
| Семестр VIII | | | |
| 2 | 9 | Экстрагенитальная патология во время беременности. | 2 |
| 2 | 10 | Преэклампсия. Эклампсия. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. | 2 |
| 2 | 11 | Внутриутробные инфекции. | 2 |
| 2 | 12 | Аномалии родовой деятельности. Влияние их на плод и новорожденного. Родовой травматизм матери и плода. | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------|----|--|----|
| 2 | 13 | Акушерские операции. Кесарево сечение. Показание, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода. | 2 |
| 2 | 14 | Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 12 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 28 |

Практические занятия

| № раздела | № Прак-тического занятия | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------|--------------------------|--|--------------|--|
| Семестр VII | | | | |
| 1 | 1 | Организация системы акушерской и перинатальной помощи в РФ. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 2 | Анатомия и физиология женских половых органов. Таз с акушерской точки зрения. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 3 | Оплодотворение и развитие плодного яйца. Критические периоды развития эмбриона и плода. Формирование функциональной системы «мать-плацента-плод». Диагностика беременности. Определение срока беременности. Методы оценки состояния плода (инвазивные и неинвазивные). | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 4 | Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 5 | Физиологические роды. Клиника и ведение родов. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |

| № раздела | № практического занятия | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|-------------------------|--|--------------|--|
| 1 | 6 | Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности. Признаки доношенного плода. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 7 | Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Клинический протокол «Септические осложнения в акушерстве» от 06 февраля 2017 г. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 8 | Невынашивание беременности в ранние и поздние сроки. Преждевременные роды. Оценка недоношенного новорожденного. Группы риска по невынашиванию беременности. Особенности введения в женской консультации. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 9 | Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 10 | Фето-плацентарная недостаточность. Внутриутробная гипоксия плода. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 11 | Асфиксия новорожденного. Методическое письмо Минздрава России «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» от 04 марта 2020 г. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1 | 12 | Итоговое тестирование (решение клинических задач). Реферат. | 4 | Зачет |
| Итого по семестру часов | | | 48 | |
| Семестр VIII | | | | |
| 2 | 13 | Беременность на фоне экстрагенитальной патологии. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 2 | 14 | Преэклампсия. Эклампсия. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |

| № раздела | № практического занятия | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|-------------------------|--|--------------|--|
| 2 | 15 | Внутриутробные инфекции. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 2 | 16 | Аномалии родовой деятельности. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 2 | 17 | Родовой травматизм матери и плода. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 2 | 18 | Акушерские операции. Кесарево сечение. Показание, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 2 | 19 | Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. | 4 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| 2 | 20 | История родов. Зачетное занятие. | 4 | Зачет с оценкой |
| Итого по семестру часов | | | 32 | |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 80 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------|--|--------------|-----------------------------------|
| Семестр VII | | | |
| 1 | Подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 36 | Устный опрос, ситуационные задачи |

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|--|--------------|-----------------------------------|
| 1 | Написание реферата. | 8 | Реферативные сообщения. |
| Итого по семестру часов | | 44 | |
| Семестр VIII | | | |
| 2 | Подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 24 | Устный опрос, ситуационные задачи |
| 2 | Написание истории родов. | 4 | История родов |
| Итого по семестру часов | | 28 | |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | 72 | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Акушерство. Национальное руководство / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.
2. Акушерство: учебник / А.Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. И. Давыдов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.
3. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература.

1. Аномалии родовой деятельности: учебное пособие / сост. Ю.А. Петров, И.Г. Арндт; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. – 139 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
2. Гинекология детей и подростков: учебное пособие / сост.: Ю.А. Петров, Ю.Ю. Чеботарева; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. - 2-е изд. исправ., доп. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 201 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
3. Гинекология: национальное руководство / гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский, И. Б. Манухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст:

электронный.

4. Гормональные и эндокринные нарушения у гинекологических больных: учебное пособие / сост.: Ю.А. Петров; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. – 106 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
5. Клиника и ведение физиологических родов: учебное пособие / сост.: Ю.А. Петров, И.Б. Семенченко, Е.П. Евдокимова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 96 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
6. Неонатология: Национальное руководство / Под ред. Володин Н.Н.- Москва : ГОЭТАР-Медиа. 2019 – 896 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.
7. Оперативное родоразрешение: учебное пособие / сост.: Ю.А. Петров; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018 – 104 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
8. Планирование семьи и контрацепция: учебное пособие / сост. Ю.А. Петров; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии №2. - 2-е изд. исправ., доп. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 110 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
9. Экстрагенитальная патология и беременность: учебное пособие / сост.: Ю.А. Петров, Ю.Ю.Чеботарева; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. - 2-е изд. исправ., доп. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 173 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
10. Этиология, патогенез, диагностика и лечение хронического эндометрита: учебное пособие / сост.: Ю.А.Петров; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 100 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.

6.3. Интернет-ресурсы

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|--|--|---------------------------------|
| | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/ | Доступ неограничен |
| | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| | БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: | Доступ |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | ограничен |
| | Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Бессрочная подписка |
| | Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>) | Бессрочная подписка |
| | Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>) | Бессрочная подписка |
| | Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>) | Доступ ограничен |
| | Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html | Контент открытого доступа |
| | Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. | Открытый доступ |
| | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ | Открытый доступ |
| | Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library | Открытый доступ |
| | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ | Открытый доступ |
| | Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access | Контент открытого доступа |
| | Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/ | Контент открытого доступа |
| | Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/ | Открытый доступ |
| | Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов]. | Бесплатная регистрация |
| | Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация. | Открытый доступ |
| | Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru. | Бесплатная регистрация |
| | DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| | МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru | Открытый доступ |
| | PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | Открытый доступ |
| | Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/ | Контент открытого доступа |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/ | Открытый доступ |
| | Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections | Открытый доступ |
| | SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage | Контент открытого доступа |
| | EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access | Контент открытого доступа |
| | Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ | Открытый доступ |
| | ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals | Контент открытого доступа |
| | Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove | Контент открытого доступа |
| | Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books | Контент открытого доступа |
| | Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home | Контент открытого доступа |
| | Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index | Контент открытого доступа |
| | Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| | Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/ | Открытый доступ |
| | Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/ | Открытый доступ |
| | Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| | Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com | Открытый доступ |
| | International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/ | Открытый доступ |
| | Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/ | Открытый доступ |
| | Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru | Открытый доступ |
| | Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour | Открытый доступ |
| | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ | Открытый доступ |
| | ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru | Открытый доступ |
| | Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru | Открытый доступ |
| | Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ | Открытый доступ |
| | Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| | Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |

6.4. Методические рекомендации

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объем реферата колеблются от 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется 14 шрифт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критерии оценки реферата.

Методические рекомендации по выполнению истории родов.

Курация пациента и написание учебной истории родов способствуют формированию умений грамотно диагностировать и формулировать диагнозы, навыков в назначении лечения в соответствии с выставленным диагнозом.

Выполнение истории родов является учебным процессом, состоящим из нескольких этапов:

- организация работы студентов и подготовка к курации пациента,
- непосредственная курация пациента,
- работа студентов с результатами дополнительных методов обследования пациента,
- самостоятельная работа студента с дополнительными источниками информации,
- оформление истории родов.

Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к выполнению истории родов, особенностями обследования пациента применительно к изучаемой дисциплине, критериями оценки до начала курации. Преподаватель контролирует действия студентов на протяжении курации.

Для курации преподавателем подбираются пациенты, характер патологии которых соответствует заболеваниям, изучаемым в рамках учебной дисциплины. Преподаватель не должен сообщать студенту данные о диагнозе и лечении до начала непосредственной работы студента у постели больного.

Преподаватель предоставляет студенту данные дополнительных методов исследования, необходимые для выполнения истории родов.

Во время курации студент должен строго соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии, врачебной тайны, лечебно-охранительный режим лечебно-

профилактического учреждения, неукоснительно выполнять требования медицинского персонала.

Студент обязан осуществлять курацию в отведенное для этого время. Работа с медицинской документацией должна проводиться в отведенном для этого месте, вынос медицинской документации за пределы помещения категорически запрещен. В случае необходимости студент имеет возможность обратиться к преподавателю за разъяснениями по поводу информации о дополнительных методах исследования, изложенных в медицинской документации.

Студент выполняет историю родов в течение изучения учебной дисциплины и сдает преподавателю в установленные сроки.

Во время зачетного занятия при защите истории родов (докладе по истории родов) студент может свободно пользоваться историей родов при ответе на поставленные вопросы. Студент должен знать и уметь объяснять, прокомментировать любой фрагмент написанной им истории родов.