

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____/Дроботя Н.В./
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническая терапия

Специальность: Лечебное дело

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2025

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Формирование знаний, умений, навыков, компетенций по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях.

Задачи:

Сформировать знания:

- нормативно-правовых документов, регулирующих организацию первичной медико-санитарной помощи и деятельность врача-терапевта участкового;
- социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- теоретических основ осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- порядка проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения лиц с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
- диагностики и лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в объеме первичной медико-санитарной помощи;
- порядка проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- порядка проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
- оказания пациентам медицинской помощи в экстренной форме.

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими организацию первичной медико-санитарной помощи;
- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения в объеме первичной медико-санитарной помощи;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения лиц, с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в объеме первичной медико-санитарной помощи;
- лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской

помощи в объеме первичной медико-санитарной помощи;

- проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

- проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

- оказания пациентам медицинской помощи в экстренной форме.

Сформировать навыки:

- оформления отчетно-учетной документации; следования алгоритму действий врача по рекомендуемым вмешательствам и методам исследования во время профилактических посещений в рамках диспансерного наблюдения;

- оформления паспорта врачебного участка граждан;

- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- обеспечения противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, личной безопасности и конфликтологии;

- выполнения правил внутреннего трудового распорядка;

- работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
<p>ПК 2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД ПК 2 Трудовые действия: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (MICE)</p> <p>Необходимые умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
--	--

	<p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Необходимые знания: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению</p>
--	--

	<p>исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ</p>
ПК 9. Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 11, часов 396

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9, 10, 11, 12 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество академических часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 9							
1	Основы организации оказания первичной-медико-санитарной и паллиативной помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях		4	12			12
2	Понятие и порядок диспансеризации прикрепленного населения		2	6			12
3	Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике		2	6			8
4	Обращения пациентов по поводу заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» -		4	12			8

	заболевания органов дыхания						
5	Обращения пациентов по поводу заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» - ревматические болезни		2	6			4
	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности		2	6			
Итого по семестру		108	16	48			44
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
Семестр 10							
6	Обращения пациентов по поводу заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» - заболевания сердечно-сосудистой системы		10	26			20
	Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности.		2	6			8
Итого по семестру		72	12	32			28
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой					
Семестр 11							
7	Обращения пациентов по поводу заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» - заболевания почек и МВП.		6		8		14
8	Обращения пациентов по поводу заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» - заболевания эндокринной системы		4		6		10
9	Обращения пациентов по поводу заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» - заболевания ЖКТ		6		18		20
Форма промежуточной аттестации		Экзамен - 36 часов					
Итого по семестру		144	16		48		44
Семестр 12							
10	Обращения пациентов по поводу заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» - дифференциальная диагностика наиболее частых синдромов		10		28		58

11	Основы организации и проведения МСЭ.		2		4		6
Итого по семестру		108	12		32		64
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
<i>Итого по дисциплине:</i>		432	56		160		180

СРС – самостоятельная работа студента

Л – лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Основные принципы современной организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности медицинского обслуживания амбулаторных больных.	2
3	2	Цели и задачи диспансеризации прикрепленного населения. Порядок проведения. Нормативно-правовая документация	2
1	3	Старческая астения. Основные гериатрические синдромы в работе участкового врача терапевта	2
2	4	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.	2
2	5	Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи в условиях оказания амбулаторной помощи	2
4	6	Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) в практике амбулаторного врача.	2
4	7	Острый и хронический кашель. Специфика диагностики и лечения в амбулаторных условиях	2
5	8	Внебольничные пневмонии. Тактика ведения и лечения больных в амбулаторных условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение.	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 10			
6	1	Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности	4
6	2	Экспертиза временной нетрудоспособности. Частные вопросы.	2
6	3	Амбулаторное ведение больных с ХОБЛ. Диспансерное наблюдение больных. Временная и стойкая утрата трудоспособности	2

6	4	Амбулаторное ведение больных с бронхиальной астмой. Диспансерное наблюдение больных. Временная и стойкая утрата трудоспособности. Лечение приступа бронхиальной обструкции на догоспитальном этапе.	2
6	5	Амбулаторное ведение больных с ИБС. Диспансерное наблюдение больных. Временная и стойкая утрата трудоспособности. Оказание экстренной помощи на догоспитальном этапе при ОКС	2
6	6	Амбулаторное ведение больных с ХСН. Диспансерное наблюдение больных. Временная и стойкая утрата трудоспособности	4
Итого по семестру часов			12
Семестр 11			
7	1,2	Болезни почек и инфекции мочевыводящих путей. Диспансерное наблюдение.	4
9	3,4	Заболевания печени и желчного пузыря. Диспансерное наблюдение.	2
8	5	Сахарный диабет. Предиабет. Диспансерное наблюдение.	2
9	6	Заболевания пищевода и желудка. Диспансерное наблюдение.	2
9	7,8	Заболевания кишечника. Диспансерное наблюдение.	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 12			
10	1	Анемический синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика.	2
10	2	Отечный синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика.	2
10	3	Онконастороженность в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика.	2
10	4	Лихорадочный синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика.	2
10	5	Суставной синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика.	2
11	6	Медико-социальная экспертиза	2
Итого по семестру часов			12
Итого по дисциплине часов:			56

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Организация приема и регулирование посещений лиц, обратившихся в амбулаторно-поликлинические учреждения. Медицинская учетная документация на приеме в поликлинике и помощи на дому Организация стационара на дому. Принцип участковости. Паспорт	4	Тесты, устный опрос, ситуационные

		участка. Современные лечебно-диагностические возможности поликлиники. Дневной стационар в поликлиниках.		задачи, разбор клинического случая
3	1	Цели и задачи диспансеризации прикрепленного населения. Порядок проведения: периодичность и объем. Этапы диспансеризации, цель этапа и подведение итогов на каждом этапе диспансеризации.	4	
1	2	Критерии факторов риска. Целевые уровни факторов риска. Профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации взрослого населения. Общие принципы профилактического консультирования. Варианты профилактического консультирования. Содержание и алгоритмы краткого и углубленного профилактического консультирования.	4	
2	1	Структурные и функциональные изменения органов и систем при старении. Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность).	4	
2	2	Особенности течения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Синдромальная диагностика. Критерии старческой астении. Скрининговые тесты на хрупкость, или старческую астению.	4	
4	1	Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Медицинские показания к прерыванию беременности.	4	
4	2	Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности (антибиотиков, противовоспалительных, антигипертензивных и др.)	4	
5	1	Определение паллиативной медицинской помощи, основные цели и задачи. Структура амбулаторной паллиативной медицинской помощи – кабинеты паллиативной медицинской помощи, выездные патронажные службы на базе медицинских организаций. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1343н	4	
	2	Междисциплинарный подход при оказании паллиативной медицинской помощи. Этические и правовые аспекты в паллиативной медицине. Определение признаков неизлечимого прогрессирующего заболевания и критерий признания пациента паллиативным больным.	4	
	1	Пневмонии. Диагностические критерии. Современная классификация и тактика ведения пациента с подозрением на пневмонию. Клинические, лабораторные и рентгенологические методы	4	

		диагностики заболевания и возможности обследования в условиях поликлиники и на дому. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Алгоритм антибактериальной терапии, оценка ее эффективности. Стандарт оказания первичной медико-санитарной помощи при пневмонии. Приказ МЗРФ № 1213н от 20.12.12		
Итого по семестру часов:			48	
Семестр 10				
6	1	Понятие - нетрудоспособность, виды нетрудоспособности и причины ее вызывающие. Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности.	4	Тесты, устный опрос, ситуационные задачи, разбор клинического случая
6	2	Порядок заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов.	4	
6	1	Амбулаторное ведение больных с хроническим бронхитом. Стандарт оказания первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите. Приказ МЗРФ № 1455н от 24.12.12 ХОБЛ. Современная классификация, диагностика, лечение. Стандарт оказания первичной медико-санитарной помощи при ХОБЛ. Приказ МЗРФ № 1214н от 20.12.12. Оценка трудоспособности.	4	
6	2	Бронхиальная астма. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники. Клинические рекомендации МЗРФ «Бронхиальная астма». Экспертиза трудоспособности.	4	
	1	ИБС. Особенности диагностики и терапии в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни МЗ РФ. Экспертиза трудоспособности.	4	
	2	Артериальная гипертензия. Особенности диагностики и терапии в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни МЗ РФ. Экспертиза трудоспособности.	4	
	3	ХСН. Особенности диагностики и терапии в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни МЗ РФ. Экспертиза трудоспособности.	4	
6	4	Миокардит. Особенности диагностики и терапии в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни МЗ РФ.	4	

		Экспертиза трудоспособности.		
Итого по семестру часов:			32	
Семестр 11				
7	1,2	Болезни почек и инфекции мочевыводящих путей. Диспансерное наблюдение. Хроническая болезнь почек (ХБП) ID:469_3 <ol style="list-style-type: none"> 1. ХБП определение понятия, эпидемиология 2. Основные механизмы патогенеза ХБП 3. Факторы риска ХБП 4. Классификация ХБП 5. Признаки, позволяющие предполагать ХБП 6. Принципы скрининга и диагностики ХБП 7. Алгоритм первичной диагностики ХБП 8. Первичный скрининг и подтверждающая диагностика ХБП 9. Факторы, влияющие на концентрацию креатинина в сыворотке крови 10. Методы расчета СКФ, ограничения 11. Диагностика системных осложнений ХБП 12. Биопсия почки, показания 13. Мероприятия по профилактике осложнений ХБП, согласно стадиям 14. Модифицируемые факторы прогрессирования ХБП 15. Лечение ХБП (в том числе с сахарным диабетом, минерально-костными нарушениями) 16. Лечение жизнеугрожающей гиперкалиемии 17. Диспансерное наблюдение при ХБП, план мероприятий в зависимости от стадий Острый пиелонефрит (ОП) ID:9_3 <ol style="list-style-type: none"> 1. Острый пиелонефрит, определение, классификация 2. Критерии установления диагноза ОП 3. Диагностика ОП 4. Дифференциальный диагноз ОП 5. Принципы эмпирического назначения антибиотиков при ОП 6. Оперативное лечение ОП Гломерулонефрит (ГН) <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, классификация ГН 2. Клинические и морфологические варианты течения ГН 3. Синдромы определяющие клинические проявления при ГН 4. Дифференциальная диагностика ХГН 5. Патогенетическая терапия ГН 6. Характеристика клинических форм ХГН Гломерулярные болезни ID:816_1 Фокально-сегментарный гломерулосклероз (ФСГС) <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение ФСГС 2. Этиология вторичного ФСГС 3. Классификация ФСГС 	18	Тесты, устный опрос, ситуационные задачи, разбор клинического случая

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Варианты ФСГС 5. Критерии диагноза ФСГС 6. Алгоритм лечения ФСГС <p>Гломерулярные болезни иммуноглобулин А-нефропатия (ИГА), нефросклероз ID:894_1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, классификация ИГА 2. Признаки, позволяющие предполагать наличие ИГА 3. Подходы к лечению ИГА нефропатии <p>Мочекаменная болезнь ID: 7_2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия МКБ 2. Стратификация МКБ по этиологии камнеобразования и химическому составу 3. Стратификация МКБ по рентген контрастности, группе риска 4. Диагностика МКБ 5. Консервативное лечение МКБ 6. Хирургическое лечение МКБ 7. Метафилактика МКБ 8. Диспансерное наблюдение пациентов с МКБ 		
8	5	<p>Сахарный диабет. Предиабет. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Сахарный диабет 1 типа ID:286_2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия СД 1 типа 2. Критерии диагноза диабета 3. Клиническая картина СД 1 типа 4. Транзиторная гипергликемия, определение понятия 5. Лабораторная и инструментальная диагностика при диабете 6. Факторы, влияющие на уровень гликированного гемоглобина 7. Лечение СД 1 типа 8. Алгоритм определения целевого уровня гликированного гемоглобина 9. Целевые уровни АД, липидного профиля у пациентов с СД 1 типа 10. Инсулинотерапия, принципы 11. Профилактика СД 1 типа 12. Диспансерное наблюдение при СД 1 типа 13. Диабетическая нефропатия, диспансерное наблюдение 14. Диабетическая ретинопатия 15. Диабетическая нейропатия 16. Лечение диабетической нейропатии, диспансерное наблюдение 17. Диабетическая остеоартропатия, диспансерное наблюдение <p>Сахарный диабет 2 типа ID:290_2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СД 2 типа определение, патогенез 2. Факторы риска СД 2 типа 3. Лечение СД 2 типа 4. Группы сахароснижающих препаратов 5. Персонализация выбора сахароснижающих 	6	

		препаратов 6. Хирургическое лечение СД 2 типа 7. Мониторинг пациентов после бариатрических операций 8. Профилактика СД 2 типа 9. Скрининг СД 2 типа и предиабета 10. Диспансерное наблюдение пациентов без осложнений 11. Гиполипидемическая терапия при СД 12. Оценка риска развития СД (Опросник для пациентов FINDRISC) Гестационный сахарный диабет (ГСД) ID:841_1 1. Определение понятия, классификация ГСД 2. Критерии диагноза манифестного СД 3. Факторы риска манифестного СД 1 и 2 типов 4. Консервативное лечение ГСД 5. Профилактика и диспансерное наблюдение ГСД		
9	3, 4	Заболевания печени, желчного пузыря и п/железы. Диспансерное наблюдение. Холецистит ID:819_1 1. Определение понятия ХЦ 2. Определение понятия острого акалькулезного холецистита (ОАХ), этиология 3. Критерии установления диагноза (ОАХ) 4. Дифференциальный диагноз (ОАХ) 5. Хронический холецистит – определение понятия, классификация 6. Методика выявления симптомов острого ХЦ 7. Лабораторная и инструментальная диагностика ХЦ 8. Степени тяжести ОХЦ 9. Лечение холецистита Желчнокаменная болезнь (ЖКБ) ID:877_1 1. Определение понятия ЖКБ 2. Типы конкрементов при ЖКБ 3. Факторы, предрасполагающие к образованию билиарного сладжа 4. Форма течения ЖКБ 5. Критерии установления диагноза ЖКБ 6. Лабораторная диагностика ЖКБ 7. Инструментальная диагностика ЖКБ 8. Эмпирическая АБТ при ЖКБ 9. Хирургическое лечение ЖКБ 10. Диспансерное наблюдение при ЖКБ Алкогольная болезнь печени (АБП) ID:711_2 1. Определение понятия АБП, этиология 2. Факторы, повреждающие печень 3. Алкогольный стеатоз печени, патогенез 4. Алкогольный гепатит, определение 5. Алкогольный цирроз печени, определение 6. Факторы, позволяющие заподозрить АБП 7. Лабораторная диагностика АБП 8. Инструментальная диагностика АБП 9. Морфологические признаки АБП	12	Тесты, устный опрос, ситуационные задачи, разбор клинического случая

		10. Скрининговые тесты АБП 11. Алгоритм ведения больных с алкогольным гепатитом 12. Лечение АБП 13. Основные противопоказания для трансплантации печени 14. Диспансерное наблюдение пациентов с АБП 15. Краткое профилактическое консультирование АБП Неалкогольная жировая болезнь печени (НАЖБП) ID:748_2 1. Определение понятия НАЖБП 2. Этиология НАЖБП 3. Патогенез НАЖБП 4. Классификация НАЖБП 5. Критерии установления диагноза НАЖБП 6. Лабораторная диагностика НАЖБП 7. Инструментальная диагностика НАЖБП 8. Лечение НАЖБП, цели 9. Лечение НАЖБП, группы препаратов 10. Профилактика НАЖБП 11. Диспансерное наблюдение НАЖБП Цирроз и фиброз печени ID:715_2 1. Цирроз печени, стадии 2. Классификация ЦП 3. Классификация по Чайлд–Тюркотт–Пью 4. Классификация варикозных вен 5. Факторы провоцирующие печеночную энцефалопатию 6. Стадии острого почечного повреждения 7. Классификация тромбоцитопении 8. Лабораторная диагностика ЦП 9. Инструментальная диагностика ЦП 10. Лечение ЦП 11. Лечение ЦП с асцитом 12. Лечение ЦП с острым кровотечением из ВВ пищевода 13. Диспансерное наблюдение при ЦП Хронический панкреатит (ХП) ID:273_5 1. Хронический панкреатит (ХП), определение 2. Этиология ХП 3. Классификация ХП 4. Клинические стадии ХП 5. Осложнения ХП 6. Критерии диагноза ХП 7. Диагностика ХП – лабораторная 8. Первичный скрининг – изменения УЗИ ОБП 9. Диагностика ХП – инструментальная 10. Консервативное лечение ХП 11. Лечение аутоиммунного панкреатита 12. Хирургическое лечение, показания и методы 13. Диспансерное наблюдение при ХП		
9	6	Заболевания пищевода и желудка. Диспансерное наблюдение.	6	Тесты, устный

		<p>Язвенная болезнь желудка и 12ти перстной кишки ID:277_2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЯБЖ определение, этиология 2. Классификация ЯБЖ 3. Критерии установления диагноза ЯБЖ 4. Диагностика ЯБЖ 5. Лечение ЯБЖ 6. Эрадикационная терапия ЯБЖ 7. Диспансерное наблюдение при ЯБ <p>Гастрит и дуоденит ID: 708_2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гастрит, определение понятия 2. Классификация гастрита 3. Критерии диагностики гастрита 4. Диагностика различных форм гастрита 5. Лечение различных форм гастритов 6. Алгоритм диагностики и лечения H. pylori 7. Диспансерное наблюдение при гастритах <p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия ГЭРБ 2. Этиологические факторы ГЭРБ 3. Классификация ГЭРБ 4. Патогенез ГЭРБ 5. Эзофагеальные и внепищеводные синдромы ГЭРБ 6. Критерии диагноза ГЭРБ 7. Диагностика ГЭРБ 8. Лечение ГЭРБ 9. Основные классы препаратов для лечения ГЭРБ 10. Хирургическое лечение ГЭРБ 11. Диспансерное наблюдение пациентов с пищеводом Баррета 12. Дифференциальная диагностика ГЭРБ <p>Ахалазия кардии (АК)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия АК 2. Классификация АК 3. Критерии установления диагноза АК 4. Диагностика АК 5. Медикаментозное лечение АК 6. Эндоскопическое лечение АК 7. Диспансерное наблюдение при АК 		опрос, ситуационные задачи, разбор клинического случая
9	7,8	<p>Заболевания кишечника. Диспансерное наблюдение. Болезнь Крона (БК) ID: 176_2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болезнь Крона, определение понятия, факторы риска 2. Классификация БК 3. Степени тяжести БК, критерии 4. Клиническая картина БК, синдромы 5. Внекишечные проявления БК 6. Осложнения БК 7. Критерии достоверного диагноза БК 8. Лабораторная диагностика БК 9. Инструментальная диагностика БК 10. Факторы негативного прогноза БК 	6	Тесты, устный опрос, ситуационные задачи, разбор клинического случая

		11. Медикаментозное лечение БК 12. Профилактика и диспансерное наблюдение при БК Язвенный колит ЯК ID:193_2 1. Определение понятия ЯК 2. Классификация ЯК 3. Тяжесть атаки ЯК 4. Критерии установления диагноза ЯК 5. Лабораторная диагностика ЯК 6. Инструментальная диагностика ЯК 7. Факторы риска негативного прогноза течения ЯК 8. Лечение ЯК. Проктит, легкая и средняя степень тяжести 9. Левосторонний и тотальный язвенный колит, лечение 10. Сравнительная характеристика ГКС 11. Хирургическое лечение ЯК 12. Показания к хирургическому лечению ЯК, колоректальный рак. 13. Профилактика и диспансерное наблюдения ЯК 14. Контроль терапии ГКС 3. Аденоматозный полипозный синдром (АПС) ID: 738_1 1. Определение понятия АПС 2. Этиология АПС 3. Клинические формы АПС 4. Диагностика АПС 5. Лабораторная диагностика АПС 6. Лечение АПС 7. Профилактика и диспансерное наблюдение АПС 8. Алгоритм диагностики с АПС		
Итого по семестру часов:			48	
Семестр 12				
10	1	Анемический синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика. 1. Апластическая анемия ID:121_2 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение 2. В-12 дефицитные анемии ID:536_3 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение 3. Фолиеводефицитная анемия ID:540_3 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение 4. Анемия при ХБП ID:623_5 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение 5. Железодефицитная анемия ID:669_2 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	6	Тесты, устный опрос, ситуационные задачи, разбор клинического случая

		6. Анемия при ЗНО ID:624_2 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение		
10	2	Отечный синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика. <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и классификация отеочного синдрома и отеков 2. Отеки при сердечной недостаточности, патогенез отеочного синдрома при острой и хронической СН 3. Отечный синдром при заболевании почек (нефротический, остро нефритический синдром, ХБП 4-5) 4. Острое повреждение почек, клинические варианты острого почечного повреждения, диагностика, лечение 5. Отечный синдром при заболеваниях печени, патогенез, диагностика, лечение 6. Отечный синдром при гипотиреозе, классификация, диагностика 7. Отечный синдром при заболеваниях ЖКТ, этиология, патогенез 8. Дифференциальная диагностика отеков нижних конечностей, лимфостаз, классификация 9. Отечный синдром лекарственно индуцированный 10. Отечный синдром при онкопатологии 11. Идиопатические отеки 12. Особенности терапии отеочного синдрома 	4	
10	3	Онконастороженность в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика. <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика смертности от онкопатологии 2. Причины высокой смертности (врач-пациент-болезнь) 3. Определение онконастороженности 4. Профилактика, в том числе онкогигиена 5. Ранняя диагностика ЗНО, цель, методы 6. Предраковые состояния и заболевания, классификация 7. Предраковые состояния и заболевания ЖКТ 8. Предраковые состояния и заболевания молочной железы и матки 9. Предраковые состояния и заболевания кожи 10. Алгоритм обследования пациентов при подозрении на онкологическое заболевание 11. Паранеопластические синдромы (ПНС), критерии, вариант 12. Анемия в рамках ПНС 13. Синдром Труссо 14. Неинфекционный тромбозирующий эндокардит 15. Ревматологические ПНС 16. Дерматологические ПНС. 17. Эндокринные ПНС. 18. Неврологические ПНС, нозологические формы 	6	

		19. Нефрологические ПНС 20. Общие ПНС		
10	4	Лихорадочный синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика. <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, патогенез, классификация лихорадки. 2. Сравнительная характеристика лихорадки и лихорадоподобного состояния, патогенез 3. Сравнительная характеристика лихорадки и перегревания, патогенез. 4. Сбор анамнеза у пациента с лихорадкой 5. План обследования пациента с лихорадкой, на первичном приеме 6. Дайте определение лихорадки неясного генеза и особенностей сроков обследования пациента 7. Классификация лихорадки неясного генеза (ЛНГ) 8. Общие подходы в дифференциальной диагностике ЛНГ 9. Диагностический поиск на 1 этапе 10. Общая схема диагностического поиска на 2 м этапе 11. Общая схема диагностического поиска на 3 м этапе 12. Общая схема диагностического поиска на 4 м этапе 13. Алгоритмы диагностики при «изолированной лихорадке» 14. Типичные ошибки на всех диагностических этапах 15. Лечение ЛНГ 	6	
10	5	Суставной синдром в практике врача терапевта. Дифференциальная диагностика. <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, классификация суставного синдрома 2. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования 3. Лабораторные и инструментальные методы диагностики суставного синдрома 4. Поражение суставов при различных заболеваниях 5. Алгоритм обследования пациента с впервые выявленным артритом 6. Лечение суставного синдрома, принципы 7. Особенности ведения пожилых пациентов с заболеваниями суставов 8. Профилактика развития и прогрессирования заболеваний суставов 	6	
11	6	Медико-социальная экспертиза. <ol style="list-style-type: none"> 1. Законы и норм-правовые акты в сфере МСЭ 2. Организация МСЭ, определение понятия 3. Понятие инвалид, условия признания 4. Порядок направления на МСЭ, сроки 5. Цели направления на МСЭ 	4	

	6. МСЭ по заявлению гражданина 7. МСЭ с личным присутствием 8. Вынесение экспертного решения, сроки 9. Документы МСЭ 10. Сроки установления инвалидности 11. Переосвидетельствование, сроки, цели 12. Причины инвалидности 13. Обжалование решений бюро разного уровня 14. Классификационные критерии учитываемые при проведении МСЭ 15. Степени утраты функций 16. Категории жизнедеятельности человека 17. ИПРА, определение 18. Виды реабилитации 19. ИПРА перечень мероприятий 20. Этапы разработки ИПРА		
Итого по семестру часов		32	
Итого по дисциплине часов:		160	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
	Анализ содержания нормативных документов	12	Собеседование
	Составление плана работы и отчета о своей работе	6	
	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости	6	
	Подготовка к выступлению на практическом (семинарском) занятии с сообщением об актуальных направлениях оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	8	
	Подготовка к практическим занятиям в соответствии с учебным планом программы (заполнение таблиц по лекарственным препаратам)	12	
Итого по семестру часов		44	
Семестр 10			
	Освоение алгоритма действий врача по рекомендуемым вмешательствам и методам исследования во время профилактических мероприятий	16	Собеседование
	Подготовка к практическим занятиям в соответствии с учебным планом программы (заполнение таблиц по лекарственным препаратам)	8	
	Подготовка к промежуточной аттестации	4	
Итого по семестру часов		28	
Семестр 11			
	Освоение алгоритма действий врача по рекомендуемым вмешательствам и методам исследования во время профилактических мероприятий	20	Собеседование
	Подготовка к практическим занятиям в соответствии с учебным планом программы (заполнение таблиц по	12	

	лекарственным препаратам)		
	Подготовка к промежуточной аттестации	12	
Итого по семестру часов		44	
Семестр 12			
	Освоение алгоритма действий врача по рекомендуемым вмешательствам и методам исследования во время профилактических мероприятий	32	Собеседование
	Подготовка к практическим занятиям в соответствии с учебным планом программы (заполнение таблиц по лекарственным препаратам)	32	
Итого по семестру часов		64	
Итого по дисциплине часов:		180	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

1. Драпкина О.М., Концевая А.В., Калинина А.М., и др. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. <https://doi.org/10.15829/1728-8800-2022-3235>
2. Драпкина О.М., Концевая А.В., Калинина А.М., и др. Коморбидность пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями в практике врача-терапевта. Евразийское руководство. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2024;23(3):3996. doi:10.15829/1728-8800-2024-3996. EDN AVZLPJ
3. Камкин Е. Г., Каракулина Е. В., Драпкина О. М., Шепель Р. Н., Сененко А.Ш., Гармаева А. Б., Щеголев П. Е. Методические рекомендации для руководителей медицинских организаций первичного звена здравоохранения. Организация пространства для маломобильных групп населения. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2024.— 78 с.
4. Драпкина О.М., Алмазова И.И., Иванова Е.С., Шепель Р.Н., Калинина А.М., Дроздова Л.Ю. Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация определенных групп взрослого населения. Сборник ситуационных задач. Учебное пособие. — М.:РОПНИЗ, ООО «Силиця-Полиграф», 2024. — 294 с. ISBN 978-5-6052598-9-3. doi: 10.15829/ROPNIZ-d98-2024. EDN XZDKEC
5. Приверженность в клинической практике: Международное методическое руководство / Николаев Н.А., Мартынов А.И., Скирденко Ю.П., С.С. / Под общей ред. Николаева Н.А., Скирденко Ю.П., Мартынова А.И. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2023. – 228 с.
6. Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Ипатов П.В., Шепель Р.Н., Агеев Ф.Т., Проваторов С.И., Бойцов С.А. Диспансерное наблюдение больных с хронической сердечной недостаточностью врачом терапевтом в первичном звене здравоохранения. Методические рекомендации. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2023. - 45 с.
7. Драпкина О.М., Авдеев С.Н., Яковлев С.В., Булгакова Е.С., Евсютина Ю.В., Зятенкова Е.В., Суворова М.П., Шепель Р.Н. Методические рекомендации по рациональной антибиотикотерапии при инфекционных заболеваниях. - М.: Видокс, 2019
8. Драпкина О.М., Мокрышева Н.Г., Шестакова М.В., Лавренова Е.А., Галстян Г.Р.,

Дзгоева Ф.Х., Дроздова Л.Ю., Ипатов П.В., Куняева Т.А., Сухарева О.Ю., Шепель Р.Н. Диспансерное наблюдение пациентов с предиабетом врачом-терапевтом в первичном звене здравоохранения (издание 2) - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2024 г., 38 с.

9. Драпкина О.М., Авдеев С.Н., Смирнова М.И., Крякова М.Ю., Шепель Р.Н., Никитина Л.Ю., Дроздова Л.Ю., Ипатов П.В., Калинина А.М., Чикина С.Ю. Диспансерное наблюдение пациентов с бронхоэктазами врачом-терапевтом в первичном звене здравоохранения – Первичная медико-санитарная помощь. 2024;1(2):1-30.

Законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность врача при оказании первичной медико-санитарной помощи

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293)
4. Приказ Минздрава России от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
5. Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 202н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2025 N 82461)
6. Приказ Минздрава России от 13.05.2025 N 274н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения"
7. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 N 1051н "Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства"
8. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"
9. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н (ред. от 28.02.2024) "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2022 N 68288)
10. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 19.07.2024) "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042)
11. Приказ Минздрава России от 11.04.2025 N 195н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2025 N 82144)
12. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н (ред. от 13.12.2022) "Об утверждении Условий и порядка формирования листов нетрудоспособности в

форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации"

13. Приказ Минздрава России от 10.04.2025 N 180н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82196)
14. Приказ Минздрава России N 208н, Минтруда России N 243н от 14.04.2025 "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья"
15. Приказ Минздрава России от 29.10.2020 N 1177н (ред. от 10.06.2025) "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях"
16. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 715 (ред. от 31.01.2020) "Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих"
17. Приказ Минздрава России от 10.11.2020 № 1207н «Об утверждении учетной формы медицинской документации № 131/у «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)», порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности N 131/о "Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», порядка ее заполнения и сроков представления»
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2022 г. N 168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми"

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый

БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journal Backfiles : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journals Database : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Доступ открытый
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Доступ открытый
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Доступ открытый
BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
SciELO : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL:	Контент открытого доступа

http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru	
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Доступ открытый
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Consilium Medicum : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index	Контент открытого доступа
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
DOAJ. Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология : сайт. - URL: www.gastroscan.ru	Доступ открытый
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Доступ открытый
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Доступ открытый
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Федеральные государственные образовательные стандарты ориентированы преимущественно на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей. Цель методических указаний – обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплин учебного плана образовательной программы.

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины состоит из контактных форм работы с преподавателем и самостоятельной работы.

Методические указания к лекции. Восприятие лекции и ее запись – это процесс постоянного сосредоточенного внимания, направленного на понимание рассуждений лектора, обдумывание полученных сведений, их оценку и сжатое изложение на бумаге в удобной для восприятия форме. Правильно записанная лекция позволяет глубже усвоить материал, успешно подготовиться к семинарским (практическим) занятиям, зачетам и экзаменам. Слушая лекцию, нужно из всего получаемого материала выбирать и записывать

самое главное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Следует знать, что главные положения лекции преподаватель обычно выделяет интонацией или повторяет несколько раз, отмечает наиболее важные моменты замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Преподаватель может диктовать материал, рассказывать его, не давая ничего под запись, либо проводить занятие в форме диалога со студентами. Чаще всего можно наблюдать соединение двух или трех вышеназванных способов. Запись лекции можно вести в виде тезисов – коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала. Количество и краткость тезисов может определяться как преподавателем, так и студентом. Кроме тезисов важно записывать примеры, доказательства, даты и цифры, имена. Значительно облегчают понимание лекции те схемы и графики, которые представляет преподаватель. По мере возможности студенты должны переносить их в тетрадь рядом с тем текстом, к которому эти схемы и графики относятся. Важно и то, как будет расположен материал в лекции. В ходе лекционных занятий следует не только слушать излагаемый материал и кратко его конспектировать, но очень важно участвовать в анализе примеров, предлагаемых преподавателем, в рассмотрении и решении проблемных вопросов, выносимых на обсуждение. Необходимо задавать вопросы как уточняющего характера, помогающие уяснить отдельные излагаемые положения, так и вопросы продуктивного типа, направленные на расширение и углубление сведений по изучаемой теме, на выявление недостаточно освещенных вопросов и т.п. В процессе конспектирования лекционного материала необходимо попытаться понять логику изложения и выделить наиболее важные положения лекции в виде опорного конспекта. Не следует пренебрегать примерами, зачастую именно записанные примеры помогают наполнить опорный конспект содержанием и облегчают его понимание.

Методические указания к семинарским (практическим) занятиям. Значительную роль в изучении учебной дисциплины выполняют семинарские (практические) занятия. Они представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Семинарские (практические) занятия играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Основной формой проведения семинарских (практических) занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Подготовка к семинарскому (практическому) занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинарское (практическое) занятие, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи (практических) занятий, их тематика, изучаемой теории с реальной жизнью. Планы семинарских рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях. Перед семинарским (практическим) занятием целесообразно выполнить все задания, предназначенные для самостоятельного рассмотрения, изучить лекцию, соответствующую теме, подготовить ответы на вопросы по теории, разобрать примеры. Столкнувшись в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, необходимо найти ответы самостоятельно или зафиксировать свои

вопросы для постановки и уяснения их на самом семинарском (практическом) занятии. В ходе семинарского (практического) занятия каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам и т.д. Активность на семинарских (практических) занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях.

Основные формы оценочных средств текущего контроля.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тестирование – форма контроля, направленная на проверку уровня освоения, контролируемого теоретического и практического материала по разделам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).

Тест – это средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Зачет. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Дифференцированный зачет. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к зачету целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса – по результатам работы обучающегося на аудиторных занятиях. В период подготовки к дифференцированному зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Экзамен. Экзамен – неотъемлемый компонент и завершающий этап учебного процесса по курсу. До экзамена необходимо выполнить и защитить все предусмотренные рабочей

программой задания. За месяц до окончания семестра преподаватель знакомит обучающихся с вопросами теоретического курса, выносимыми на экзамен. Эти вопросы составляются на основе рабочей программы и входят в экзаменационные билеты. Экзамены принимаются по билетам в устной форме, в том числе с применением технических средств. При подготовке к экзамену целесообразно сначала прочесть конспект лекций, чтобы охватить материал в целом, установить, насколько он отражает вопросы, выносимые на экзамен, и примерно распределить время на изучение того или иного раздела. Только после этого следует с использованием конспекта и рекомендованных учебных пособий начинать подготовку ответов на каждый из экзаменационных вопросов. При этом по каждому вопросу рекомендуется составлять в письменном виде подробный план ответа. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает. На экзамене нужно показать не только знание предмета, но и умение логически связно построить устный ответ. Получив билет, надо вдуматься в поставленные вопросы для того, чтобы правильно понять их. Не поняв вопроса и не обдумав план ответа, не следует начинать писать. Конспект своего ответа надо рассматривать как план краткого сообщения на данную тему и составлять ответ нужно кратко. При этом необходимо показать умение выражать мысль четко и доходчиво. Отвечать нужно спокойно, четко, продуманно, без торопливости, придерживаясь записи своего ответа. Результаты приема экзамена, как правило, оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Сумма баллов	Оценки
85 - 100	5
71 - 84	4
60 - 70	3
60 - 100	зачтено
0-59	2

Приложение 2

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: _____

Утверждаю
Зав.каф. _____ Ф.И.О.

форма промежуточной аттестации: *экзамен/зачёт/дифференцированный зачёт*

Кафедра _____

Курс _____ Семестр _____ Специальность _____

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<i>Текущий контроль:</i>			
	<i>успеваемость на занятиях,</i>			
	<i>посещение лекций,</i>			
	<i>иные виды текущего контроля...</i>			
	<i>Рубежный контроль:</i>			
	<i>тестирование</i>			
	<i>коллоквиум</i>			
	<i>устное собеседование</i>			
	<i>решение ситуационных задач</i>			
	<i>лабораторная работа</i>			
	<i>иные виды контроля..</i>			
	Итого			60 – 100

Начисление бонусных баллов: *в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые кафедра начисляет бонусные баллы.*

Примечание:

*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.