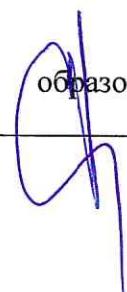


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
*Лечебно-профилактический  
факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/Дроботя Н.В./  
«29» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Специальность **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону**  
**2025**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представления об основах медицинской реабилитации, необходимого объёма знаний о реабилитационных технологиях; формирование у пациентов и их родственников поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни.

1.2. **Задачи изучения дисциплины:** во время изучения дисциплины студенты составляют программы реабилитации для пациентов с различными патологиями, самостоятельно проводят изучение литературы по медицинской реабилитации, оценивают по МКФ состояние организма, составляют реабилитационный диагноз, оценивают реабилитационный потенциал пациентов, дают клинико-физиологическое обоснование назначения методов медицинской реабилитации, проводят оценку эффективности методов реабилитации.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- 2.1. Универсальных:
- 2.2. Общепрофессиональных: ОПК-8
- 2.3. Профессиональных: ПК-4

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений и является базовой.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет -2 часов- 72

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в \_12\_ семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Теоретические основы медицинской реабилитации	34	6	-	12	-	16
2	Медицинская реабилитация в клинической практике	38	6		20	-	12
Итого по дисциплине		72	12		32		28
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					

СРС - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

**ПР** – практические занятия

#### **4.2. Контактная работа**

##### **Лекции**

<b>№ раздела</b>	<b>№ лекции</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Семестр 12</b>			
1	1	Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	2
1	2	Место лечебной физкультуры и физиотерапии в системе медицинской реабилитации.	2
1	3	Психологические аспекты медицинской реабилитации	2
2	4	Методы медицинской реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях.	2
2	5	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы.	2
2	6	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

##### **Практические занятия**

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Семестр 12				
1	1	Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	6	Тестирование, Собеседование

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	2	Место лечебной физкультуры и физиотерапии в системе медицинской реабилитации.	6	Тестирование, Собеседование
1	3	Психологические аспекты медицинской реабилитации	6	Тестирование, Собеседование
2	4	Методы медицинской реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях. Реабилитация при ХСН, ОКС, АГ. Этапы реабилитации. Программы реабилитации.	6	Тестирование, Собеседование
2	5	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы.  Реабилитация постинсультных больных на разных этапах. Заболевания периферической нервной системы.  Реабилитация при остеохондрозах, нейропатии.	6	Тестирование, Собеседование
2	6	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	Тестирование, Собеседование

#### **4.3. Самостоятельная работа обучающихся**

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Семестр 12			

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
2	Методы медицинской реабилитации в хирургии	3	Презентация
2	Методы медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях	3	Презентация
1	Технические средства реабилитации инвалидов.	3	Презентация
1	Основы организации реабилитации инвалидов.	3	Презентация
1	Прикладные методы реабилитации (тейпирование, массаж, остеопатия)	3	Презентация
1	Физиотерапевтические методы (ФТЛ) в системе медицинской реабилитации	3	Презентация
2	Методы медицинской реабилитации в онкологии	3	Презентация
2	Медицинская реабилитация при спортивных травмах	3	Презентация
1	Мануальная терапия, иглорефлексотерапия	4	Презентация
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		28	

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРО-МЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(являются приложением к рабочей программе).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Печатные издания**

1. Медицинская реабилитация: учебник: рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова»: для студентов вузов / под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»- текст: Электронный.
2. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента».- текст: Электронный.
3. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина, Е.В. Машковского; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 122 с. – Доступ

из ЭБС «Консультант студента». - текст: Электронный.

4. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 408 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». - текст: Электронный.
5. Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Т. В. Карасева, А. С. Махов, А. И. Замогильнов [и др]. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 157 с.
6. Карасева, Т. В. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Т. В. Карасева, А. С. Махов, С. Ю. Толстова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 163 с.

М/37425

7. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации. Национальное руководство : [для врачей спортивной медицины, студентов мед. вузов, интернов, ординаторов, аспирантов] / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 895 с. - ISBN 978-5-9704-8786-0.

## 6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journal Backfiles : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка

<b>Wiley Journals Database</b> : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>Ресурсы открытого доступа</b>	
<b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .	Доступ открытый
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
<b>КиберЛенинка</b> : научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>Президентская библиотека</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Доступ открытый
<b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Доступ открытый
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Доступ открытый
<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Доступ открытый
<b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Доступ открытый
<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России</b> : сайт. - URL: <a href="https://cr.menzdrav.gov.ru/">https://cr.menzdrav.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
<b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Доступ открытый
<b>Всё о первой помощи</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>Книги. Журналы</b>	

<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / ИТ-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Доступ открытый
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Кокрейн Россия</b> : сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Доступ открытый
<b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>	Доступ открытый
<b>BioMed Central</b> (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: <a href="https://www.biomedcentral.com/">https://www.biomedcentral.com/</a> (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>SciELO</b> : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: <a href="http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru">http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru</a>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Контент открытого доступа
<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Контент открытого доступа
<b>ONCOLOGY.ru</b> : информационный портал. - URL: <a href="https://oncology.ru/">https://oncology.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Доступ открытый
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Доступ открытый
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minобрнауки.gov.ru/">http://minобрнауки.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
<b>Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:</b> <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, используя рекомендованную литературу и учебные фильмы, а на практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов и подготовка рефератов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий в виде презентации для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок. При подготовке к зачету необходимо параллельно прора-

батывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволяют своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.