

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель

образовательной программы

/Дроботя Н.В./

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2025г.**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения дисциплины: обучить студента выбору эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств (ЛС) для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), фармакогенетике (ФГ), взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР) и положений доказательной медицины (ДМ).

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изложить базисные вопросы общей клинической фармакологии;
- сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача, для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных и доступных ЛС;
- обучить студента фармакокинетике и фармакодинамике основных ЛС, используемых для фармакотерапии, показания и противопоказания к применению ЛС, а также их возможные изменения при нарушении функций различных органов и систем;
- научить адекватным методам контроля эффективности и безопасности назначенной терапии.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Клиническая фармакология» направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.2. Профессиональные: ПК-3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина «клиническая фармакология» относится к обязательной части (Б1.Б.25).

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108.**

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре (В):**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 11							
1	Общие вопросы клинической фармакологии.	16	6				10
2	Частные вопросы клинической фармакологии.	92	10	48			34
Итого по семестру		108	16	48			44
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
Итого по дисциплине:		108	16	48			44

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

**ПР** – практические занятия

**4.2. Контактная работа**

**Лекции**

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 11 (В)			
1	1	Введение в клиническую фармакологию. Предмет, задачи и методы клинической фармакологии. Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика, клиническая фармакогенетика.	2
1	2	Клиническая фармакоэпидемиология и фармакоэкономика. Доказательная медицина. Источники клинико-фармакологической информации. Клинические исследования. Формулярная система.	2
1	3	Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные реакции. Особенности применения лекарственных средств у детей, пожилых, беременных и лактирующих, коморбидных пациентов.	2
2	4	Рациональная антибактериальная терапия. Алгоритмы борьбы с антибиотикорезистентностью.	2
2	5	Клиническая фармакология средств, влияющих на сосудистый тонус и функции миокарда.	2
2	6	Клиническая фармакология средства, влияющих на функции дыхательной системы.	2

2	7	Клиническая фармакология средств, влияющих на ЖКТ.	2
2	8	Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств.	2
Итого по семестру часов			16
Итого по дисциплине часов:			16

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11 (В)				
2	1	Клиническая фармакология антибиотиков.	3	Собеседование, устный опрос
2	2	Клиническая фармакология синтетических химиотерапевтических средств, противовирусных и противогрибковых препаратов.	3	Собеседование, устный опрос
2	3	Клиническая фармакология антигипертензивных средств, диуретики.	3	Собеседование, устный опрос
2	4	Клиническая фармакология противоаритмических ЛС.	3	Собеседование, устный опрос
2	5	Клиническая фармакология ИБС и СН.	3	Собеседование, устный опрос
2	6	Клиническая фармакология анальгетиков и противовоспалительных ЛС.	3	Собеседование, устный опрос
2	7	Клиническая фармакология противоаллергических ЛС.	3	Собеседование, устный опрос
2	8	Клиническая фармакология ЛС, применяемых при СД.	3	Собеседование, устный опрос
2	9	Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях щитовидной железы.	3	Собеседование, устный опрос
2	10	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость.	3	Собеседование, устный опрос
2	11	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функции ЖКТ.	3	Собеседование, устный опрос
2	12	Клиническая фармакология ЛС, влияющих на эритро- и лейкопоз.	3	Собеседование, устный опрос
2	13	Клиническая фармакология ЛС, влияющих на свертывающую систему крови.	3	Собеседование, устный опрос

2	14	Клиническая фармакология ЛС, применяемых при ОНМК.	3	Собеседование, устный опрос
2	15	Клиническая фармакология противоопухолевых ЛС.	3	Собеседование, устный опрос
2	16	Итоговое занятие.	3	Собеседование, устный опрос
Итого по семестру часов			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11 (В)			
1	Подготовка к текущим занятиям, подготовка к итоговому занятию.	10	Опрос
2	Подготовка к текущим занятиям, подготовка к итоговому занятию.	34	Опрос
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

### V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня форсированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Печатные издания

1. Сычев Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учеб. пособие/ Д.А. Сычев, Л.С. Долженкова, В.К. Прозорова; под ред. В.Г. Кукеса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 224 с.
2. Верткин А. Л. Клиническая фармакология: учеб. пособие для мед. вузов/ А.Л. Верткин, С.Н. Козлов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464с.
3. Клиническая фармакология: национальное рук-во/ под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г.
4. Кукеса, В.К. Лепахина [и др.]; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 965 с.
5. Антибактериальные препараты в клинической практике: рук-во/ под ред. С.Н. Козлова, Р.С. Козлова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 232с.

#### 6.2. Интернет-ресурсы

<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов и подготовка рефератов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной

работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к экзамену необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

