

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/ Дроботя Н.В./
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

(немецкий)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в ежедневных коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно-исследовательской деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальной: УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 в час 108.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|--|--|------------------|-------------------|---|----|-----|----|
| | | Всего | Контактная работа | | | СРС | |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 1 | | | | | | | |
| 1 | Вводно-коррективный курс | | | | 10 | | 6 |
| 2 | Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы, основам устного профессионального общения. | | | | 22 | | 16 |
| Итого по семестру | | 54 | | | 32 | | 22 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | | Зачет | | | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | |
| 3 | Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: | | | | 32 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|--|-------|--|--|----|
| | обучение основам устного профессионального общения. | | | | | | 22 |
| Итого по семестру | | 54 | | 32 | | | 22 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | | | | Зачет | | | |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 108 | | 64 | | | 44 |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Практические работы

| № раздела | № ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|--|--------------|-------------------------------|
| Семестр 1 | | | | |
| 1 | 1 | Тест. Порядок слов в немецком предложении. Вопросительные предложения. Тема: “ Ich bin Mediziner ” | 2 | Тестирование Собеседование |
| 1 | 2 | Временные формы глаголов. Тема: “Unsere Hochschule. Die Rostower Medizinische Universität”. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 1 | 3 | Спряжение глаголов: «haben», «sein». Модальные глаголы. Приставки. Тема: “Ich bin krank”. Контрольная работа № 1. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 1 | 4 | Тема: “In der Poliklinik”. Повторение грамматики. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 1 | 5 | Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Приставки глаголов. Тема: “In der Poliklinik”. Контрольная работа № 2. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 2 | 6 | Подлежащее. Личные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Тема: “Erkältungskrankheiten”. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 2 | 7 | Тема: “Erkältungskrankheiten (die Grippe, die Angina)”. Временные формы глаголов. Управление глаголов. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 2 | 8 | Отрицание в немецком языке: nicht, kein. Модальные глаголы. Двойные союзы. Тема: “Die Anamnese”. | 2 | Тестирование Собеседование |

| № раздела | № ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|-------------|--|---------------------|--------------------------------|
| 2 | 9 | Тема: "Im Krankenhaus". | 2 | Тестирование Собеседование |
| 2 | 10 | Тема: "Im Krankenhaus". Склонение существительных (сильное, слабое, смешанное склонение, склонение существительных женского рода). | 2 | Тестирование Собеседование |
| 2 | 11 | Контрольная работа № 3 | 2 | Тестирование Собеседование |
| 2 | 12 | Тема: "Zelle und Gewebelehre". Сложноподчиненное предложение. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 2 | 13 | Тема: "Zelle und Gewebelehre". Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 2 | 14 | Тема: "Bedeutung der Anatomie. Das Knochensystem". | 2 | Тестирование Собеседование |
| 2 | 15 | Тема: "Bedeutung der Anatomie. Das Knochensystem". Контрольная работа № 4. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 2 | 16 | Собеседование по устным темам. | 2 | Тестирование Собеседование |
| Итого по семестру часов | | | 32 | |
| Семестр 2 | | | | |
| 3 | 1 | Тема: "Das Muskelsystem des Menschen". Виды придаточных предложений (повторение грамматики). Пассивный залог (Passiv). | 2 | Тестирование Собеседование |
| 3 | 2 | Тема: "Die Muskulatur und die Haltung des Menschen". Пассивный залог "Präsens und Perfekt Passiv". | 2 | Тестирование Собеседование |
| 3 | 3 | Тема: "Die Verdauung. Die grössten Drüsen der Bauchhöhle". Пассивный залог "Modalverb + Infinitiv Passiv". Инфинитивные группы. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 3 | 4 | Контрольная работа № 1 | 2 | Тестирование Собеседование |
| 3 | 5 | Тема: "Die Atmung". Распространённые определения. Повторение грамматики. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 3 | 6 | Тема: "Herz und Blutkreislauf. Das Herz". Сложное глагольное сказуемое. Императив. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 3 | 7 | Тема: "Das Blut". Условные придаточные предложения. Контрольная работа № 2 | 2 | Тестирование Собеседование |

| № раздела | № ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|-------------|--|---------------------|--------------------------------|
| 3 | 8 | Тема: “Harnorgane. Die Nieren”. Повторение грамматики (Причастия). Конъюнктив. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 3 | 9 | Тема: “Das Nervensystem. Конъюнктив. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 3 | 10 | Тема: “Magen-und Zwölffingerdarmgeschwür. Abdominale Erkrankungen.“. Диалог 16A. Конъюнктив. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 3 | 11 | Тема: “Der Bereichsarzt. Beim Arzt“. Dialog 6B. Контрольная работа № 3 | 2 | Тестирование Собеседование |
| 3 | 12 | Тема: “Erkrankungen der Atemorgane. Die Brochitis. Die Pneumonie. Die Tuberkulose“. Повторение грамматики. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 3 | 13 | Тема: “Infekte der Harnwege“. Придаточные предложения (повторение грамматики). | 2 | Тестирование Собеседование |
| 3 | 14 | Тема: “Das Gesundheitswesen in Russland und in Deutschland“. | 2 | Тестирование Собеседование |
| 3 | 15 | Контрольная работа 4. | 2 | Тестирование |
| 3 | 16 | Собеседование по устным темам. | 2 | Собеседование |
| Итого по семестру часов | | | 32 | |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 64 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|--|---------------------|--------------------------------|
| Семестр 1 | | | |
| 1 | азличным формам текущего контроля онтрольным работам: <i>er</i> (2ч.). Anhang. Wortfolge im agesatz. Regel № 5-8. S. 5-6. Text 8-9. <i>er</i> (2ч.). Unsere Hochschule. Die Rostower niversität. Die Zeitformen. Text. S. 16, ч.). Text. S. 33-34. Anhang 2. «Haben», erben. Präfixe. | 6 | Тестирование Собеседование |

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|---|--------------|-------------------------------|
| 2 | <p>различным формам текущего контроля</p> <p>онтрольным работам:</p> <p>ч.) Text. S. 33-34.</p> <p>(2ч.). Dialog A, B. S. 39-40. Modele.</p> <p>(2ч.). S. 39-40. Dialog A, B. S. 39-40.</p> <p>3. Regel 5-6. Präpositionen mit Gen.,</p> <p><i>heiten (die Grippe, die Angina) (2ч.).</i></p> <p>kt. Personalpronomen.</p> <p>nomen. Reflexivpronomen. Text. S. 27,</p> <p>ormen. Laborarbeit. Rektion der Verben.</p> <p>ч.). S. 45-46. Anhang 5. Nicht, kein.</p> <p>S. 29-30, 33.</p> <p><i>Zelle und Gewebelehre (2ч.). Text. S. 58-61.</i></p> <p>Wortfolge, Arten der Nebensätze</p> <p><i>Bedeutung der Anatomie. Das Knochensystem (2ч.).</i></p> | 16 | Тестирование Собеседование |
| Итого по семестру часов | | 22 | |

Семестр 2

| | | | |
|---|---|----|-------------------------------|
| 3 | <p>Пднегородка различными формами текущего контроля.</p> <p>Методикой включаются в контрольным работам:</p> <p><i>DaVgabenSystem (2ч.). Das Medizinstudium in Russland und den Deutschlands. Dialog 14 Adrüsen der Bauchhöhle (2ч).</i></p> <p><i>Ab Präpositio Bekr mit Gegen (2ч.). Akk. Präfixe des Verbs.</i></p> <p><i>Mdgen Niedezw (öffn) gend Mdgab verbit (2ч.). S. 88-190.</i></p> <p><i>Diakonieholz der Grammatik.</i></p> <p><i>Herzperi Blutkreislauf. Beim Harzt (Dialog 6B. S. 194-195)</i></p> <p>Konstruktionen haben, sein+zu+Infinitiv.</p> | 22 | Тестирование Собеседование |
|---|---|----|-------------------------------|

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|--|---------------------|--------------------------------|
| | <p><i>Erkrankungen der Atemorgane</i> (2ч.). Text. S. 223-225. Die Bronchitis. Die Pneumonie. Die Tuberkulose. Wiederholung der Grammatik.</p> <p><i>Das Muskelsystem des Menschen</i> (2ч.). <i>Bau und Funktion der Muskel</i>. Arten der Nebensätze.</p> | | |
| | Итого по семестру часов | 22 | |
| | <i>Итого по дисциплине часов:</i> | 44 | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков/ В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. – 391 с.
1. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учеб. пособие/ В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. - изд. 9-е. – М.: КДУ, 2010. - 328 с.
2. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник для студентов вузов/ В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 409 с.

6.2. Перечень интернет-ресурсов

| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | Доступ к ресурсу |
|--|--|-----------------------------|
| Электронная библиотека | РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| Консультант студента | [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», | Доступ |

| | |
|---|--|
| «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | неограничен |
| Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ открытый |
| Книги. Журналы | |
| Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/ | Доступ открытый |

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данной дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Целесообразно максимально использовать программу курса, так как она поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение и активная работа на практических занятиях.

Освоение компетенций происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Системный подход к изучению предмета включает и обращение к электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык»

предполагает подготовку к различным формам текущего контроля. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.