

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

/Н.В. Дроботя/

«29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025г.**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины Стоматологии: подготовка студентов по теории практике современной стоматологии и практике, в частности челюстно-лицевой хирургии, которая является разделом общей хирургии и тесно связана с другими медицинскими дисциплинами. Сформировать у студентов знания и умения оказывать помощь больным при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия и т.д.), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области.

Обучить профилактике основных стоматологических заболеваний, подчеркнув при этом роль врача общей практики в организации диспансерного наблюдения на местах для своевременного устраниния пороков развития, предопухолевых процессов и целого ряда заболеваний зубочелюстной системы.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных.
2. Ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль врача общей практики в профилактике ряда патологических процессов челюстно-лицевой области.
3. Ознакомление студентов с методикой исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы).
4. Ознакомления студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.
5. Воспитание у студентов чувства профессиональной ответственности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформирована следующая компетенция:

общепрофессиональная (ПК-2):

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Стоматология относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивающих подготовку врача-специалиста по специальности «Лечебное дело». Полноценная подготовка по стоматологии предполагает преподавание на основе современных, постоянно обновляемых научно-практических данных с использованием новых возможностей, которые открывают компьютерные системы и телекоммуникационные сети.

2.2 Изучение дисциплины Стоматологии базируется на следующих основных дисциплинах: анатомия, физиология, патологическая физиология, топографическая анатомия, общая хирургия. Преподавание стоматологии основывается на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний челюстно-лицевой области с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности, основ онкостоматологии и реконструктивной челюстно-лицевой хирургии.

2.3. Дисциплина Стоматология создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: частной хирургии, онкологии, последипломному образованию (ординатура) и аспирантуре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ **Трудоемкость дисциплины в зет - 2, в час. - 72**

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СРО*
			л	с	пр	
1	Предмет и задачи стоматологии. Заболевания твердых и мягких тканей зуба. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	9	2	4		3
2	Воспалительные заболевания ЧЛО	21	2	4		15
3	Травматология ЧЛО	9	2	4		3
4	Опухоли ЧЛО	9	2	4		6
5	Заболевания слюнных желез	9	2	4		3
6	Врожденная пороки развития лица и челюстей.	12	2	4		6
	Форма аттестации - зачёт					
	<i>Итого:</i>	72	12	24		36

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа**Лекции**

№ раздела	№ лекций	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи стоматологии. Заболевания твердых тканей зубов. Осложненный кариес, первая помощь. Заболевания слизистой оболочки полости рта, пародонта. Гигиена полости рта. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ (Ссылка: e-stomatology.ru director/protokols/)	2
2	2	Воспалительные заболевания ЧЛО Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПЕРИОСТИТ (Ссылка: e-stomatology.ru)	2
3	3	Травматология ЧЛО. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ (Ссылка: e-stomatology.ru «Перелом нижней челюсти»)	2
4	4	Опухоли ЧЛО	2
5	5	Заболевания слюнных желез	2
6	6	Врожденная пороки развития лица и челюстей.	2
		Итого	12

Семинарские занятия

№ раздела	№ ПР	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Предмет и задачи стоматологии. Заболевания твердых и мягких тканей зуба. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ, ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ. (Ссылка: e-stomatology.ru)	4	Опрос

№ раздела	№ ПР	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	2	Воспалительные заболевания ЧЛО Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПЕРИОСТИТ. (Ссылка: e-stomatology.ru)	4	Задачи, опрос
3	3	Травматология ЧЛО. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ (Ссылка: e-stomatology.ru «Перелом нижней челюсти»)	4	Задачи, опрос
4	4	Опухоли ЧЛО	4	Опрос
5	5	Заболевания слюнных желез	4	Опрос
6	6	Врожденная пороки развития лица и челюстей. Итоговое занятие.	4	Опрос, тестовый контроль
		Итого	24	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Ко л-во часов	Формы текущего контроля
1	Самостоятельная подготовка по темам клинических практических занятий.	3	Опрос
2	Подготовка к текущему контролю	15	Опрос
3	Подготовка к текущему занятию	6	Опрос
4	Самостоятельная подготовка по темам клинических практических занятий	6	Опрос
5	Самостоятельная подготовка по темам клинических практических занятий	3	Опрос
6	Самостоятельная подготовка по темам клинических практических занятий	3	Опрос
	Итого:	36	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1.** Стоматология; учебник / под ред. Ю. А. Медведева.-М.:МИА,2016.- 432с. 430с.
1. Стоматология: учебник / М.Т. Александров, Н.Н. Бажанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416с.
 2. Афанасьев В.В., Останин А.А. . Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. Пособие. М: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
 3. Каливраджиян Э.С. Словарь профессиональных стоматологических терминов: учеб.пособие: для студентов вузов / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 207 с.
 5. Травмы челюстно-лицевой области: методические рекомендации/сост.; И.Б. Нектаревская, Д.Н. Гаджиева, С.Ю. Максюков; Ростов н/Д: Типог. ООО «Диапазон-Плюс», 2016- 97с.
 6. Приказ МЗиСЦ РФ от 13.01.2006 №16 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с расщелиной неба, расщелиной губы, расщелиной неба и губы».
 7. Бажанов Н.Н. Стоматология: учебник для вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.,
 8. Бажанов Н.Н. Стоматология: учебник для вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.,

6.4. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ

Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы.

При изучении учебной дисциплины Стоматология необходимо использовать практические знания и освоить практические умения.

Семинарские занятия проводятся в виде разбора клинических случаев, демонстрации слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию, текущему опросу, подготовки к промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Работа студента в группе формирует чувство колLECTивизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Учебные комнаты укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы, стулья. Демонстрационный материал по темам (муляжи, маркеры, наглядные пособия, таблицы).

7.2. Технические и электронные средства.

Мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2600.

