


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Лечебно-профилактический факультет**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
\_\_\_\_\_/Н.В.Дроботя/  
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая хирургия**  
(наименование)

Специальность **31.05.01 «Лечебное дело»**

Форма обучения **очная**

**Ростов-на-Дону  
2025**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Общая хирургия» является формирование представления студентов об основных направлениях хирургической работы: соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, остановки кровотечения и возмещение кровопотери; обучение студентов основным принципам диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Задачами** изучения дисциплины «Общая хирургия» являются обучение студентов:

- целенаправленно выяснить жалобы больного и историю развития заболевания, проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), намечать план обследования хирургического больного;
- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний (этиология, патогенез, классификация, клиника, основные принципы диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний) в соответствии с утвержденными МЗ РФ стандартами оказания медицинской помощи;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в соответствии с утвержденными МЗ РФ стандартами оказания медицинской помощи;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-4, ОПК-7

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-3

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина «Общая хирургия» является базовой (Б1.Б.51)

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

Химия

Биохимия

Микробиология, вирусология

Фундаментальная медицина

3.3. Дисциплина «Общая хирургия» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Иммунология

Дерматовенерология

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Психиатрия, медицинская психология

Оториноларингология

~ Офтальмология  
 ~ Судебная медицина  
 ~ Акушерство и гинекология  
 ~ Педиатрия  
 ~ Пропедевтика внутренних болезней  
 ~ Факультетская терапия  
 ~ Профессиональные болезни  
 ~ Госпитальная терапия  
 ~ Эндокринология  
 ~ Инфекционные болезни  
 ~ Фтизиатрия  
 ~ Поликлиническая терапия  
 ~ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия  
 ~ Факультетская хирургия  
 ~ Урология  
 ~ Госпитальная хирургия  
 ~ Детская хирургия  
 ~ Стоматология  
 ~ Онкология, лучевая терапия  
 ~ Травматология, ортопедия

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 7 час 252

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Общие вопросы хирургии	64	8		30		26
2	Основы клинической хирургии	44	8		18		18
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
Семестр 6							
1	Общие вопросы хирургии	22	2		12		8
2	Основы клинической хирургии	86	14		36		36
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Экзамен (36)					
Итого по дисциплине:		252	32		96		88

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)  
 ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)  
 ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

Лекции			
№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1.	Понятие о хирургии. Краткая история хирургии. Современное состояние хирургии. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии.	2
1	2.	Асептика, организация работы хирургического отделения и операционного блока, подготовка рук хирурга и операционного поля к операции. Антисептика (механическая, физическая, биологическая, химическая, смешанная).	2
1	3.	Кровотечение. Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции.	2
1	4.	Переливание крови и ее компонентов. Переливание кровезаменителей. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии	2
2	5.	Раны, фазы раневого процесса. Лечение ран.	2
2	6.	Термические ожоги. Химические ожоги. Холодовая травма. Электротравма.	2
2	7.	Общие вопросы травматологии. Первая медицинская помощь при критических состояниях. Переломы. Вывихи. Клиника, диагностика, лечение. Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника.	2
2	8.	Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного раздавливания, синдром позиционного сдавления.	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 6			
2	1.	Общие вопросы повреждения головы, грудной клетки и живота	2
2	2.	Общие вопросы гнойно-септической хирургии. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти, клетчаточных пространств и железистых органов	2
2	3.	Хирургический сепсис. Эндотоксикоз.	2
2	4.	Общие вопросы этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения гнойных заболеваний серозных полостей	2
2	5.	Гнойные заболевания костей и суставов. Основы хирургии паразитарных заболеваний.	2
2	6.	Острая анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения.	2
2	7.	Основы хирургической онкологии. Пороки развития. Основы пластической хирургии	2

1	8.	Этапы лечения хирургического больного (первая помощь, амбулаторная хирургия, стационарная хирургия)	2
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Организация работы хирургического отделения и операционного блока.	3	Устный опрос
1	2	Асептика. Профилактика воздушно-капельной инфекции	3	Устный опрос
1	3	Асептика. Профилактика контактной и имплантационной инфекции	3	Устный опрос
1	4	Антисептика механическая, физическая.	3	Устный опрос
1	5	Антисептика химическая, биологическая и смешанная	3	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
1	6	Кровотечение, кровопотеря. Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции (собеседование)	3	Устный опрос
1	7	Переливание крови и ее компонентов.	3	Устный опрос
1	8	Переливание кровезаменителей. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии.	3	Устный опрос, реферат (УИРС)
1	9	Осложнения при переливании крови и кровезаменителей	3	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
2	10	Раны. Фазы раневого процесса.	3	Устный опрос
2	11	Лечение ран.	3	Устный опрос
2	12	Ожоги термические и химические	3	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	13	Электротравма, холодовая травма.	3	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
2	14	Общие вопросы хирургии повреждений. Первая медицинская помощь при критических состояниях.	3	Устный опрос
2	15	Переломы. Вывихи. Клиника, диагностика, лечение. Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника.	3	Тестирование, решение ситуационных задач, устный

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
				опрос
1	16	Десмургия. Неоперативная хирургическая техника: зондирование, катетеризация, инъекции.	3	Устный опрос
Итого по семестру часов			<b>48</b>	
Семестр 6				
2	1	Закрытые повреждения мягких тканей и сухожилий. Синдром длительного раздавливания, синдром позиционной компрессии	3	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	2	Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки и живота	3	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, реферат (УИРС)
1	3	Стационарная хирургия. Предоперационный период. Период операции. Послеоперационный период.	3	Устный опрос
2	4	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, эризипеллоид)	3	Устный опрос
2	5	Гнойные заболевания кисти, клетчаточных пространств и железистых органов (панариций, лимфаденит, мастит, паротит, парапроктит, параколит, медиастенит)	3	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
2	6	Общая гнойная инфекция – сепсис. Эндотоксикоз.	3	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	7	Гнойные заболевания серозных полостей.	3	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	8	Гнойные заболевания костей и суставов	3	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
1	9	Методика обследования хирургического больного.	3	Устный опрос
1	10	Курация больного. Обучение пациента контролю за основными физиологическими показателями.	3	Учебная история болезни
2	11	Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция	3	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	12	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. (Некрозы, гангрен)	3	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		ны, язвы, свищи)		
2	13	Основы хирургической онкологии	3	Устный опрос
2	14	Пороки развития. Основы пластической хирургии	3	Устный опрос
2	15	Основы хирургии паразитарных заболеваний	3	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
1	16	Амбулаторная хирургия. Структура хирургической службы поликлиники, травматологического пункта.	3	Устный опрос
Итого по семестру часов			<b>48</b>	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			<b>96</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Подготовка к занятиям	16	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю	10	Тестирование, решение ситуационных задач
2	Подготовка к занятиям	10	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю	8	Тестирование, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов		<b>44</b>	
Семестр 6			
1	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю	2	Тестирование, решение ситуационных задач
	История болезни	2	Защита истории болезни
2	Подготовка к занятиям	18	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю	10	Тестирование, решение ситуационных задач
	Реферат	8	Защита реферата
Итого по семестру часов		<b>44</b>	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		<b>88</b>	

#### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Печатные издания**

1. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник : [Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. академия им. И.М.Сеченова] / В.К.Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 727 с.
2. Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» <https://www.edu-med.ru/medinfo/ocenka-kachestva>
4. Раны и раневая инфекция. Лечение ран. Ожоги, электротравмы, отморожения: учебное пособие / Белик Б.М., Родаков А.В., Бабиев В.Ф. и др. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2024. - 140 с.
5. Общие вопросы этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения гнойных заболеваний серозных полостей. Хирургический сепсис. Эндотоксикоз: учебное пособие / Белик Б.М., Ефанов С.Ю., Скорляков В.В. и др. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2024. - 135 с.
6. Стационарная хирургия. Методика обследования хирургического больного. Курация больного. Обучение пациента контролю за основными физиологическими показателями: учебное пособие / Белик Б.М., Ефанов С.Ю., Скорляков В.В. и др. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2024. - 102 с.
7. Общие вопросы хирургии повреждений: учебное пособие / Белик Б.М., Родаков А.В., Бабиев В.Ф. и др. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2024. - 112 с.
8. Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей и железистых органов: учебное пособие / Белик Б.М., Маслов А.И., Родаков А.В. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2022. 96 с.
9. Общие вопросы онкологии: учебное пособие / Белик Б.М., Толстов И.Е. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2022. 98 с.
10. Переливание крови и ее компонентов. Переливание кровезаменителей и препаратов крови. Ошибки, опасности и осложнения при гемотрансфузии: учебное пособие / Белик Б.М., Скорляков В.В., Шабаршин С.А. и др. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2024. - 120 с.
11. Анаэробная, гнилостная и специфическая хирургическая инфекция: учебное пособие / Белик Б.М., Ефанов С.Ю., Родаков А.В. и др. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2024. - 146 с.
12. Кровотечение. Кровопотеря. Организация лечебно-диагностической помощи больным с острыми язвенными гастродуоденальными кровотечениями. Лечение кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода и желудка: учебное пособие / Белик Б.М., Скорляков В.В., Баев О.В. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2023. - 110 с.
13. Основы хирургии нарушений регионального кровообращения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи. Пролежни: учебное пособие / Белик Б.М., Ефанов С.Ю., Родаков А.В. и др. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2023. - 102 с.
14. Асептика и антисептика. Организация и этапы оказания хирургической помощи. Десмургия: учебное пособие / Белик Б.М. Маслов А.И., Ефанов С.Ю., Родаков А.В. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2022. – 56 с.
15. Острые гнойные заболевания костей и суставов: учеб.-метод. пособие для студентов/ сост.: С.С. Кещян, В.В. Скорляков; под общ. ред. В.Н. Чернова; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 24 с.
16. Учебно-методическое пособие по оформлению медицинской карты (истории болезни) стационарного больного для студентов/ сост.: В.В. Скорляков, А.И. Маслов; под общ. ред. В.Н. Чернова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 37 с.



17. Гнойные заболевания пальцев и кисти: учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов медицинских ВУЗов, интернов, ординаторов, врачей/ В.Н. Чернов, Б.М. Белик, А.И. Маслов; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2005. – 79 с.
18. Закрытые повреждения мягких тканей, синдром длительного раздавливания, синдром позиционной компрессии. Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки, живота: учеб.-метод. пособие для студ. / сост. О.В. Баев, В.В. Скорляков; под общ. ред. В.Н. Чернова. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1120н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8658-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1120n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-porazhenii-elektricheskim-tokom>
20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1123н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8659-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1123n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-zhivota-nizhney-chasti-spiny>
21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1278н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8660-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1278n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ozhogah-gipotermii>
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1389н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8663-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1389n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-grudnoy-kletki>
23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1390н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8664-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1390n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-golovy>
24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8669-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1399n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-sindrome-dlitelnogo-sdavleniya>
25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1604н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отморожениях" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8687-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-28-dekabrya-2012-g-1604n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-otmorozheniyah>
26. Ожоговый шок <http://общество-хирургов.пф/upload/Diagnostika-i-lechenie-ozhogovogo-shoka2.pdf>
27. Местное лечение ожогов <http://общество-хирургов.пф/upload/Mestnoe-konservativnoe-lechenie-postradavshih-ot-ozhogov2.pdf>
28. Перитонит [http://общество-хирургов.пф/upload/nkr\\_peritonit\\_ispr\\_1-3.pdf](http://общество-хирургов.пф/upload/nkr_peritonit_ispr_1-3.pdf)
29. Абдоминальный сепсис [http://общество-хирургов.пф/upload/nkr\\_peritonit.doc](http://общество-хирургов.пф/upload/nkr_peritonit.doc)

## 6.2. Интернет-ресурсы

<p style="text-align: center;"><b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Доступ к ресурсу</b></p>
--	--

<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>СИС «MedBaseGeotar»</b> [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юрич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>Ресурсы открытого доступа</b>	
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>Президентская библиотека</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Доступ открытый
<b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Доступ открытый
<b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Доступ открытый
<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Доступ открытый

<b>Всё о первой помощи</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>Книги. Журналы</b>	
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>	Доступ открытый
<b>BioMed Central (BMC)</b> — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: <a href="https://www.biomedcentral.com/">https://www.biomedcentral.com/</a> (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>Consilium Medicum</b> : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: <a href="https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index">https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index</a>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Контент открытого доступа

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть, учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов и подготовка рефератов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Темы рефератов:

- Кровезаменители с функцией переноса кислорода
- Современные способы лечения ожогов
- Закрытые повреждения мягких тканей и сухожилий. Клиника, диагностика, лечение.
- Синдром длительного раздавливания. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

- Синдром позиционной компрессии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Закрытые и открытые повреждения головы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Закрытые и открытые повреждения живота. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Сепсис. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Современные методы детоксикации в хирургии.
- Перитонит. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Эмпиема плевры. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Анаэробная клостридиальная и неклостридиальная инфекция. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна или актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов реферирования (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к экзамену необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.