

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
*Лечебно-профилактический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
\_\_\_\_\_/Дроботя Н.В./

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Язык специальности

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2025

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины «Язык специальности» являются:

- анализ и оценивание собственной и чужой речи с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;
- использование разных видов толковых словарей;
- правильное использование терминов в текстах научного стиля;
- распознавание частей речи и их форм в трудных случаях;
- определение синтаксической роли слов разных частей речи;
- использование языковых средств точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, при правильном употреблении терминов, при обеспечении простоты и ясности предложений, структурной четкости высказывания;
- восприятие на слух текстов по специальности, умение воспроизвести содержание текста;
- овладение основными навыками образования слов и построения предложений в русском языке;
- умение производить грамматико-смысловой анализ текста и трансформацию его;
- вычленение информации и воспроизведение ее с разной степенью свернутости в логической последовательности на основе изученного языкового и текстового материала;
- устная и письменная передача содержания текста в сжатом или развернутом виде;
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль в соответствии с коммуникативными задачами;
- умение составлять план текста.

**Задачи** по формированию умений и навыков в разных видах речевой деятельности:

- сформировать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
- воспитать сознательное отношение к речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность и уместность;
- познакомить с многообразием стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего – в научно-профессиональной и официально-деловой речи);
- сформировать у обучающихся навыков правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;
- расширить словарный запас обучающихся, раскрытие богатства русской лексики, фразеологии, активная работа с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**Универсальные:**

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию.

**Уметь:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать большой объем терминов.

**Владеть:** навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. . Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

3.2. . Данная учебная дисциплина является дисциплиной второго курса, четвертого семестра.

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе «Культура русской речи»

3.3. Дисциплина «Язык специальности» создает предпосылки формирования указанных компетенций для дисциплины Медицинская деонтология: врач и больной

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет \_\_3\_\_ \_\_108 часа\_\_

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Все го	Контактная Работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Научный стиль речи.	34	4	16	-	-	14
2	Особенности научного стиля речи.	36	6	16	-	-	14
3	Жанровое разнообразие научного стиля речи.	36	6	16			16
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачёт				

	<i>Итого:</i>	108	16	48	-	-	44
--	---------------	-----	----	----	---	---	----

\* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

**ПР**– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздел а	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Функциональные стили русского языка.	4
	2	Особенности разговорного и художественного стилей речи.	
	3	История возникновения и развития научного стиля в России.	
	4	Особенности публицистического и официально-делового стилей речи.	
2	5	Лингвистические особенности научного стиля речи.	6
	6	Специфика медицинской терминологии.	
	7	Медицинская терминология. Акцентология медицинских терминов.	
	8	Синонимические, антонимические отношения медицинских терминов внутри терминологической системы.	
3	9	Жанровое разнообразие научного стиля речи. Компрессия научного стиля речи.	6
	10	Первичные и вторичные жанры научного стиля речи. Компрессия научного стиля речи: план, конспект, реферат, аннотация, рецензия.	
	11	Формально-логические законы речи в научном стиле речи.	
	12	Дискутивно-полемическое мастерство. Понятие полемического спора. Квалификация споров. Выделение предмета спора. Выработка стратегии и тактики аргументации	
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Деловая документация. Автобиография, заявление, объяснительная записка, доверенность, резюме.	16	
2	2	Особенности научного стиля речи. Подстили научного стиля речи.	4	контр.работа
	3	Требования к термину (однозначность, систематичность, стилистическая)	4	
	4	Многозначность медицинских терминов. Оценочный компонент медицинских	4	
	5	Возникновение переносных значений медицинских терминов. Их переход в разряд общеупотребительных лексем (желчь, зуд, истерия).	2	
	6	История болезни.	2	
3	7	Рекомендации по записи лекций и составлению конспектов.	2	контр.работа
	8	Способы сокращения слов и сворачивания фраз. Некоторые рекомендации по записи лекций. Способы сокращения медицинских терминов.	2	
	9	Реферат. Виды рефератов. Структура реферата. Образец написания.	4	
	10	Аннотация. Рецензия. Структура. Образец написания.	4	контр.работа
	11	Собственное речевое высказывание с исполнением требований, предъявляемых к научному стилю речи формально-логическими законами. Категорический	4	
Итого по семестру часов			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Ко л- во час ов	Формы текущего контроля
Семестр 4			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	14	устный опрос
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	14	устный опрос
3	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	16	устный опрос
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

#### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6.1. Основная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Орлова Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учебное пособие / Орлова Е.В. Ростов н/Д: Феникс. 2011.- 462 с.	199

#### 6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляро в в библиотеке
1	2	3
	Введенская Л. А. Культура и искусство речи: современная риторика: учеб. пособие для студентов вузов. - изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 576с.	1

	Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 544С.	1
	Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с.	170

### 6.3. Периодические издания

*Русский язык за рубежом*

### 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1	2	3
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>СИС «MedBaseGeotar»</b> [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридик. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a> + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
6.	<b>Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук Электронные версии журналов МИАН.</b> – URL: <a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> ).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
7.	<b>Российская академия наук Электронные версии журналов РАН.</b> – URL: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> ).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка

	Ресурсы открытого доступа	
8.	<b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .	Доступ открытый
9.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
10.	<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
11.	<b>КиберЛенинка</b> : научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Доступ открытый
12.	<b>Президентская библиотека</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
13.	<b>Научное наследие России</b> : <a href="#">электронная библиотека</a> / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Доступ открытый
14.	<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
15.	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Доступ открытый
16.	<b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Доступ открытый
17.	<b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Доступ открытый
18.	<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Доступ открытый
19.	<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Доступ открытый
	<b>Книги. Журналы</b>	
20.	<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики</b> / РостГМУ. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Контент открытого доступа
21.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Доступ открытый
22.	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Доступ открытый
23.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
24.	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Доступ открытый



25.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Доступ открытый
26.	<b>Образование на русском</b> : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a> . Регистрация бесплатная	Доступ открытый

#### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина способствует формированию современной языковой личности, повышению общей речевой культуры обучающихся, совершенствованию владения нормами устного и письменного литературного языка, развитию навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработан сборник упражнений по культуре русской речи, способствующий повышению качества обучения.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с написанием контрольных работ.