

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лечебно-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Дроботя Н.В./

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Язык специальности

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Язык специальности» являются:

- анализ и оценивание собственной и чужой речи с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;
- использование разных видов толковых словарей;
- правильное использование терминов в текстах научного стиля;
- распознавание частей речи и их форм в трудных случаях;
- определение синтаксической роли слов разных частей речи;
- использование языковых средств точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, при правильном употреблении терминов, при обеспечивании простоты и ясности предложений, структурной четкости высказывания;
- восприятие на слух текстов по специальности, умение воспроизвести содержание текста;
- овладение основными навыками образования слов и построения предложений в русском языке;
- умение производить грамматико-смысовой анализ текста и трансформацию его;
- вычленение информации и воспроизведение ее с разной степенью свернутости в логической последовательности на основе изученного языкового и текстового материала;
- устная и письменная передача содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль в соответствии с коммуникативными задачами;
- умение составлять план текста.

Задачи по формированию умений и навыков в разных видах речевой деятельности:

- сформировать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
- воспитать сознательное отношение к речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность и уместность;
- познакомить с многообразием стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего – в научно-профессиональной и официально-деловой речи);
- сформировать у обучающихся навыков правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;
- расширить словарный запас обучающихся, раскрытие богатства русской лексики, фразеологии, активная работа с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

Универсальные:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать большой объем терминов.

Владеть: навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

3.2. Данная учебная дисциплина является дисциплиной второго курса, четвертого семестра.

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе «Культура русской речи»

3.3. Дисциплина «Язык специальности» создает предпосылки формирования указанных компетенций для дисциплины Медицинская деонтология: врач и больной

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 108 часа

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Все го	Контактная Работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Научный стиль речи.	34	4	16	-	-	14
2	Особенности научного стиля речи.	36	6	16	-	-	14
3	Жанровое разнообразие научного стиля речи.	36	6	16			16
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)					Зачёт	

	<i>Итого:</i>	108	16	48	-	-	44
--	---------------	-----	----	----	---	---	----

* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1 2 3 4	Функциональные стили русского языка. Особенности разговорного и художественного стилей речи. История возникновения и развития научного стиля в России. Особенности публицистического и официально-делового стилей речи.	4
2	5 6 7 8	Лингвистические особенности научного стиля речи. Специфика медицинской терминологии. Медицинская терминология. Акцентология медицинских терминов. Синонимические, антонимические отношения медицинских терминов внутри терминологической системы.	6
3	9 10 11 12	Жанровое разнообразие научного стиля речи. Компрессия научного стиля речи. Первичные и вторичные жанры научного стиля речи. Компрессия научного стиля речи: план, конспект, реферат, аннотация, рецензия. Формально-логические законы речи в научном стиле речи. Дискутивно-полемическое мастерство. Понятие полемического спора. Квалификация споров. Выделение предмета спора. Выработка стратегии и тактики аргументации	6
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Деловая документация. Автобиография, заявление, объяснительная записка, доверенность, резюме.	16	
2	2	Особенности научного стиля речи. Подстили научного стиля речи.	4	контр. работа
	3	Требования к термину (однозначность, систематичность, стилистическая	4	
	4	Многозначность медицинских терминов. Оценочный компонент медицинских	4	
	5	Возникновение переносных значений медицинских терминов. Их переход в разряд общеупотребительных лексем (желчь, зуд, истерия).	2	
	6	История болезни.	2	
3	7	Рекомендации по записи лекций и составлению конспектов.	2	контр. работа
	8	Способы сокращения слов и сворачивания фраз. Некоторые рекомендации по записи лекций. Способы сокращения медицинских терминов.	2	
	9	Реферат. Виды рефератов. Структура реферата. Образец написания.	4	
	10	Аннотация. Рецензия. Структура. Образец написания.	4	контр. работа
	11	Собственное речевое высказывание с исполнением требований, предъявляемых к научному стилю речи формально-логическими законами. Категорический	4	
Итого по семестру часов			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Ко л-во час ов	Формы текущего контроля
Семестр 4			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	14	устный опрос
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	14	устный опрос
3	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	16	устный опрос
Итого по семестру часов			44
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			44

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Орлова Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учебное пособие / Орлова Е.В. Ростов н/Д: Феникс. 2011.- 462 с.	199

6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Введенская Л. А. Культура и искусство речи: современная риторика: учеб. пособие для студентов вузов. - изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 576с.	1

	Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 544С.	1
	Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с.	170

6.3. Периодические издания

Русский язык за рубежом

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1	2	3
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». – URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
6.	Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук Электронные версии журналов МИАН. – URL: http://www.mathnet.ru по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
7.	Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка

Ресурсы открытого доступа		
8.	Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
10.	ЦНМБ имени Сеченова . - URL: https://tucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
11.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
12.	Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
13.	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
14.	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
15.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Доступ открытый
16.	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ открытый
17.	Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Доступ открытый
18.	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Доступ открытый
19.	Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Доступ открытый
Книги. Журналы		
20.	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
21.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый
22.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
23.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
24.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Доступ открытый

25.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Доступ открытый
26.	Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/ . Регистрация бесплатная	Доступ открытый

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина способствует формированию современной языковой личности, повышению общей речевой культуры обучающихся, совершенствованию владения нормами устного и письменного литературного языка, развитию навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработан сборник упражнений по культуре русской речи, способствующий повышению качества обучения.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с написанием контрольных работ.