

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебно-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Дроботя Н.В./
«29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская деонтология: врач и больной

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Медицинская деонтология: врач и больной»:

- формирование представления о сущности медицинской этики;
- формирование морального сознания врачей;
- приобщение к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам.

Задачи данной учебной дисциплины:

- показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека;
- поднять общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов;
- сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

Универсальные:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; сохранять конфиденциальность (врачебную тайну); проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.

Владеть: навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

- 2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.
- 2.2. Данная учебная дисциплина является дисциплиной второго курса, четвертого семестра.
- 2.3. Дисциплина «Медицинская деонтология: врач и больной» создает предпосылки формирования указанных компетенций для всех медицинских дисциплин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зет.)

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (семестре)

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----|-------|----|
| | | Все го | Контактная Работа | | | | СРО* | |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | | |
| Семестр 4 | | | | | | | | |
| 1 | Медицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем. | 34 | 4 | 16 | - | - | | 14 |
| 2 | Основные принципы медицинской этики и биоэтики. Международные принципы медицинской этики. | 36 | 6 | 16 | - | - | | 14 |
| 3 | Профессиональная этика и культура врача. | 36 | 6 | 16 | - | - | | 16 |
| | Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | | | | | | зачёт | |
| | <i>Итого:</i> | 108 | 16 | 48 | - | - | | 44 |

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

К/р – контрольные работы

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|-------------|--------------|
| Семестр 4 | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--------|---|--------|
| 1 | 1 2 | Общее понятие о врачебной этике и медицинской деонтологии. Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции. Основные принципы медицинской этики. | 2 2 |
| 2 | 3 4 | Деонтологические аспекты врачебной тайны. Этические дилеммы в медицине и фармакологии. Биоэтика. Профессиональная этика врача. | 3 3 |
| 3 | 5 6 | Культура профессионального общения врача с пациентами. Кодекс врачебной этики. Врач и общество. Моральные нормы и корпоративная ответственность медицинского учреждения за результаты профессиональной деятельности медработников. | 3 3 |
| Итого по семестру часов | | | 16 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 16 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 4 | | | | |
| 1 | 1 | Врачебная этика как часть общей этики, ее основные отличия. Вопросы нравственности врача, совокупность норм его поведения и морали. (<i>Обзор художественной литературы о врачах. Писатели-врачи.</i>) | 6 | |
| | 2 | Этические обязательства, этические ценности медицинского работника. Аспекты взаимоотношений врача с больными, родственниками больных. Нормы поведения врача в быту, его высокая культура, человеколюбие, физическая и моральная чистоплотность. (<i>А.П. Чехов «Попрыгунья»</i>) | 6 | |
| | 3 | Значение и основные правила установления контакта с больным и завоевание его доверия. Необходимость учета уровня общей и медицинской образованности больного, его интеллекта. (<i>С.Б. Ласкин «Бужма»</i>) | 4 | контрольная работа |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|-----------------------|--|---------------------|--------------------------------|
| 2 | 4 | Определение врачебной тайны как сведений о больном, полученных медицинским работником и не подлежащих разглашению. Ситуативные проблемы медицинской этики. (А.П. Чехов «Враги») | 6 | |
| | 5 | Определение профессиональной этики и культуры поведения врача. Ситуативные проблемы медицинской этики. (М.А. Булгаков «Тьма египетская», «Крещение посопотому») | 6 | контрольная работа |
| | 6 | Особенности личности медицинского работника. Деонтология сообщений больному данных обследования и диагноза. Предупреждение негативных психических реакций пациентов. Принципы поведения медицинских работников. (С. Абрамов «Стоянка поезда вне расписания») | 4 | |
| 3 | 7 | Ятрогенные заболевания. Ятрогения как следствие неумелого общения врача с больным. (Л. Богданович «Перспектива») | 6 | контрольная работа |
| | 8 | Коллегиальность врачей. Деонтология отношений врача с коллегами по работе (преемственность в работе, в передаче дежурств, овладение опытом коллег, взаимопомощь в сложных ситуациях и т.д. (В. Аксенов «Коллеги», Н.М. Амосов «Мысли и сердце») | 6 | |
| | 9 | Права больного и его моральные обязанности по отношению к медицинским работникам (уважительное отношение, выполнение врачебных назначений и рекомендаций). Основные правила поведения студентов-медиков при курации больных и прохождении практики. | 4 | контрольная работа |
| Итого по семестру часов | | | 48 | |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|-----------------------|---|---------------------|--------------------------------|
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 48 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Ко л-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|--|----------------------|--------------------------------|
| Семестр 4 | | | |
| 1 | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 1). | 14 | устный опрос |
| 2 | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 2). | 14 | устный опрос |
| 3 | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации (к контрольной работе № 3 и № 4). | 16 | устный опрос |
| <i>Итого по семестру часов</i> | | | 44 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 44 |

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

| № п/п | Название издания (библиографическое описание) | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|--------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с. | 170 |

6.2. Дополнительная литература.

| № п/п | Название издания (библиографическое описание) | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Введенская Л. А. Культура и искусство речи: современная риторика: учеб. пособие для студентов вузов. - изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 576с. | 1 |
| | Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 544С. | 1 |

6.3. Периодические издания Журнал «Русский язык за рубежом»

6.4. Интернет-ресурсы

| № п/п | Название издания (библиографическое описание) | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 3. | СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». – URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 4. | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ открытый |
| 6. | Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук Электронные версии журналов МИАН. – URL: http://www.mathnet.ru по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>). | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |

| | | | |
|-----|--|--------------------|---|
| 7. | Российская академия наук журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>). | Электронные версии | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| 8. | БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (<i>Нацпроект</i>) | - | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| 9. | Wiley Journal Backfiles : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>). | - | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| 10. | Wiley Journals Database : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | - | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| | Ресурсы открытого доступа | | |
| 11. | Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . | - | Доступ открытый |
| 12. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (<i>поисковая система Яндекс</i>) + возможности для инклюзивного образования | - | Доступ открытый |
| 13. | ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://tucml.ru (<i>поисковая система Яндекс</i>) + возможности для инклюзивного образования | - | Доступ ограничен |
| 14. | КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>) | - | Доступ открытый |
| 15. | РГБ. Фонд диссертаций. - URL: https://www.rsl.ru/tu/about/funds/disser + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная. | - | Доступ ограничен |
| 16. | Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования | - | Доступ открытый |
| 17. | Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/ | - | Доступ открытый |
| 18. | KOOB.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/ | - | Доступ открытый |
| 19. | Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Регистрация бесплатная. | - | Доступ открытый |
| 20. | Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru | - | Доступ открытый |

| | | |
|-----|--|---------------------------|
| | (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация | |
| 21. | DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/ | Доступ открытый |
| 22. | МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru | Доступ открытый |
| 23. | Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru | Доступ открытый |
| 24. | Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс) | Доступ открытый |
| 25. | Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная | Доступ открытый |
| 26. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.menzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная. | Доступ открытый |
| 27. | Вебмедиинфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/ | Доступ открытый |
| 28. | Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/ | Доступ открытый |
| 29. | Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com | Доступ открытый |
| 30. | Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная | Доступ открытый |
| | Книги. Журналы | |
| 31. | Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/ | Доступ открытый |
| 32 | Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина способствует формированию представления о сущности медицинской этики, о моральном сознании врачей; приобщает к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам. Дисциплина показывает возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека; поднимает общекультурный, нравственный и

научно-исследовательский уровень студентов; формирует понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская деонтология: врач и больной» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработаны учебные пособия для студентов: «Развитие профессиональной и выразительной и речи», «О медиках. De medicos», «Записки хирурга»

Во время изучения учебной дисциплины студенты выполняют контрольные работы. Обучение студентов способствует формированию навыков общения с больными.

Исходный уровень знаний студентов определяется текущим контролем усвоения предмета, устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний.