

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ  
факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/Дроботя Н.В./

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2025

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины:** обучение классическим и современным методам исследования больного, применение их у постели больного для установления диагноза и назначения адекватной терапии, развитие клинического мышления врача, а также освоение медицинской деонтологии и врачебной этики.

### **Задачи:**

#### **медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК- 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими:

- анатомия;
- нормальная физиология;
- гистология, эмбриология, цитология;
- физика, математика;
- биология;

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения

и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- факультетская терапия;
- профессиональные болезни;
- госпитальная терапия;
- поликлиническая терапия;

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 7, час 252

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестрах

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Введение. Методы исследования органов дыхания	34	4	-	12	-	11
2	Методы исследования органов кровообращения	36	4	-	12	-	11
3	Методы исследования органов желудочно-кишечного тракта	36	4	-	12	-	11
4	Методы исследования мочевыделительной, эндокринной, костно-мышечной, кроветворной систем	38	4	-	12	-	11
	Итого по 5 семестру (3 зет)	108	16		48		44
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
Семестр 6							
5	Частная патология органов дыхания	32	2	-	12	-	11
6	Частная патология органов сердечно-сосудистой системы	36	4	-	12	-	11
7	Частная патология органов желудочно-кишечного тракта	38	6	-	12	-	11

8	Частная патология мочевыделительной, эндокринной системы, органов кроветворения, костно-мышечной системы, суставов	38	4	-	12	-	11
	Итого по 6 семестру (3 зет)	108	16		48		44
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен 1 Зет (36 часов)					
	<i>Итого по дисциплине (7 зет):</i>	252	32		96		88

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ Раздела	№ Лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Пропедевтика внутренних болезней. Введение.	2
1	2	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Дополнительные методы исследования в пульмонологии	2
2	3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы Аускультация сердца	2
2	4	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями пищевода, желудка и кишечника.	2
3	5	Расспрос и объективные методы исследования больных с патологией печени, жёлчного пузыря, поджелудочной железы.	2
3	6	Клинические и клинико-лабораторные синдромы у больных с заболеваниями печени.	2
4	7	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	2
4	8	Методы исследования костно-мышечной системы, суставов.	2
Семестр 6			
5	1	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких.	2
6	2	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана	2

6	3	Понятие об атеросклерозе. Ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия и острый инфаркт миокарда (ОИМ). лабораторная и инструментальная диагностика при ИБС. ЭКГ при стенокардии и ОИМ	2
7	4	Симптоматология заболеваний пищевода. Функциональная диспепсия. Симптоматология гастритов язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2
7	5	Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника	2
7	6	Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность.	2
6	7	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	2
8	8	Методология построения диагноза	2

### Практические работы

№ Раз-дела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос и осмотр при патологии органов дыхания.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раз-дела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	Метод исследования пальпация. Пальпация грудной клетки.  Перкуссия грудной клетки: физические основы метода.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
1	3	Физическое обоснование метода аускультации. Аускультация лёгких.  Дополнительные методы исследования органов дыхания.	3	оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
1	4	<b>Итоговое занятие по методам исследования органов дыхания</b>	3	оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
2	5	Расспрос при патологии органов кровообращения. Болевой синдром. Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
2	6	Пальпация и перкуссия у больных с заболеваниями органов кровообращения.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раз-дела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	7	Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления. Дополнительные методы исследования органов кровообращения. ЭКГ-метод диагностики.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
2	8	<b>Итоговое занятие по методам исследования органов кровообращения</b>	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
3	9	Расспрос больных с патологией пищевода, желудка и кишечника.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
3	10	Объективные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Методы определения асцита.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
3	11	Расспрос и объективные методы исследования больных с патологией печени, жёлчного пузыря, поджелудочной железы. Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
3	12	<b>Итоговое занятие по методам исследования органов пищеварения</b>	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раз-дела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	13	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
4	14	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
4	15	Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
4	16	<b>Итоговое занятие. Методы исследования больных</b>	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
Семестр 6				
5	1	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Рак легкого.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раз-дела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	2	Симптоматология пневмоний. (очаговой и долевой). Диагностическое значение рентгенологического и бронхолегочного исследований в пульмонологии (общие представления). Понятие о компьютерной томографии и магнитно-резонансной	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
5	3	Симптоматология бронхиальной астмы. Симптоматология хронической обструктивной болезни лёгких. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
5	4	<b>Контрольное занятие №1. “Симптоматология заболеваний органов дыхания”</b> (проверка практических навыков и теоретических знаний)	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
6	5	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Симптоматология аортальных пороков сердца. Значение для диагностики ЭхоКГ и ФКГ	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раз-дела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6	6	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ, ЭхоКГ	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
6	7	Артериальные гипертензии. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
6	8	<b>Контрольное занятие № 2. "Симптоматология заболеваний органов кровообращения".</b> (проверка практических навыков и теоретических знаний)	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
7	9	Симптоматология заболеваний пищевода. Функциональная диспепсия. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. <b>Курация больных – 1.</b>	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
7	10	Синдромы нарушенного пищеварения и всасывания. Синдром раздражённого кишечника. Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника. <b>Курация больных – 2.</b>	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раз-дела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	11	Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты. Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Синдромы желтух. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
7	12	Контрольное занятие №3. "Симптоматология заболеваний органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
8	13	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
8	14	Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
8	15	Симптоматология анемий. Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раз-дела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	16	Контрольное занятие №4. Разбор студенческих историй болезни. Заключительный контроль практических навыков по всем методам обследования внутренних органов.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

\

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ Раз-дела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос и осмотр при патологии органов дыхания.	2	Тестирование, устный опрос
1	Метод исследования пальпация. Пальпация грудной клетки. Перкуссия грудной клетки: физические основы метода.	3	Тестирование, устный опрос
1	Физическое обоснование метода аускультации. Аускультация лёгких. Дополнительные методы исследования органов дыхания.	3	Тестирование, устный опрос
1	<b>Итоговое занятие по методам исследования органов дыхания</b>	3	Тестирование, устный опрос
2	Расспрос при патологии органов кровообращения. Болевой синдром. Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	2	Тестирование, устный опрос
2	Пальпация и перкуссия у больных с заболеваниями органов кровообращения.	3	Тестирование, устный опрос

№ Раз-дела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления. Дополнительные методы исследования органов кровообращения. ЭКГ-метод диагностики.	3	Тестирование, устный опрос
2	<b>Итоговое занятие по методам исследования органов кровообращения</b>	3	Тестирование, устный опрос
3	Расспрос больных с патологией пищевода, желудка и кишечника.	2	Тестирование, устный опрос
3	Объективные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Методы определения асцита.	3	Тестирование, устный опрос
3	Расспрос и объективные методы исследования больных с патологией печени, жёлчного пузыря, поджелудочной железы. Дополнительные методы	3	Тестирование, устный опрос
3	<b>Итоговое занятие по методам исследования органов пищеварения</b>	3	Тестирование, устный опрос
4	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	2	Тестирование, устный опрос
4	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена.	3	Тестирование, устный опрос
4	Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения.	3	Тестирование, устный опрос
4	<b>Итоговое занятие. Методы исследования больных</b>	3	Тестирование, устный опрос
Семестр 6			

№ Раз-дела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Рак легкого.	2	Тестирование, устный опрос
5	Симптоматология пневмоний. (очаговой и долевой). Диагностическое значение рентгенологического и бронхолегочного исследований в пульмонологии (общие представления). Понятие о компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии	3	Тестирование, устный опрос
5	Симптоматология бронхиальной астмы. Симптоматология хронической обструктивной болезни лёгких. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности	3	Тестирование, устный опрос
5	<b>Контрольное занятие №1. “Симптоматология заболеваний органов дыхания”</b> (проверка практических навыков и теоретических знаний)	3	Тестирование, устный опрос
6	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Симптоматология аортальных пороков сердца. Значение для диагностики ЭхоКГ и ФКГ	2	Тестирование, устный опрос
6	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ, ЭхоКГ	3	Тестирование, устный опрос
6	Артериальные гипертензии. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность	3	Тестирование, устный опрос
6	<b>Контрольное занятие №2. ”Симптоматология заболеваний органов кровообращения”.</b> (проверка практических навыков и теоретических знаний)	3	Тестирование, устный опрос

№ Раз-дела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	Симптоматология заболеваний пищевода. Функциональная диспепсия. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. <b>Курация больных – 1.</b>	2	Тестирование, устный опрос
7	Синдромы нарушенного пищеварения и всасывания. Синдром раздражённого кишечника. Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника. <b>Курация больных – 2.</b>	3	Тестирование, устный опрос
7	Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты. Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Синдромы желтух. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность. Лабораторная и инструментальная диагностика.	3	Тестирование, устный опрос
7	<b>Контрольное занятие №3. "Симптоматология заболеваний органов пищеварения»</b> (проверка практических навыков и теоретических знаний)	3	Тестирование, устный опрос
8	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	2	Тестирование, устный опрос
8	Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.	3	Тестирование, устный опрос
8	Симптоматология анемий. Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме.	3	Тестирование, устный опрос

№ Раз-дела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	<b>Контрольное занятие №4. Разбор студенческих историй болезни. Заключительный контроль практических навыков по всем методам обследования внутренних органов.</b>	3	Тестирование, устный опрос

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Печатные издания**

1. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В.Т. Ивашкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 784 с.
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А.Л. Гребенев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Шико, 2011. – 655 с.

### **6.2. Интернет-ресурсы**

1. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html>
2. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>
3. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология  
Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html>
4. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие /

- Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html>
5. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html>
6. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>
7. Свистов А.С., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Свистов А.С., Малов Ю.С., Шуленин С.Н. и др. - М. : Медицина, 2005. - 536 с. - ISBN 5-225-04674-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225046746.html>
8. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>
9. Куликов А.Н., Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>СИС «MedBaseGeotar»</b> [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО	Доступ неограничен

«Консультант студента». - URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a> + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>Ресурсы открытого доступа</b>	
<b>Российское образование :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .	Доступ открытый
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
<b>Med-Edu.ru :</b> медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
<b>Мир врача :</b> профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
<b>DoctorSPB.ru :</b> информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Доступ открытый
<b>МЕДВЕСТИК :</b> портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Доступ открытый
<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Доступ открытый
<b>Всё о первой помощи :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Осенний семестр

1	Клиническая диагностика заболеваний органов дыхания: учебнометодическое пособие / сост.: Г.Н.Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 92 с.	2015
2	Исследование системы кровообращения. Расспрос и осмотр больного с дополнительными диагностическими критериями: Богатырёв В.Г. - учебно-методическое пособие / В.Г. Богатырёв, А.А. Алексеев; / ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 47с.	2018
3	Объективное исследование больных. Система органов кровообращения: учеб.-метод. пособие / Е.Н. Веселова, В.А. Косенко, В.Г. Богатырёв. - ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 72 с.	2016
4	Клиническая гастроэнтерология: учебно-методическое пособие /	2015

	сост.: А.В. Ткачев, Г.Н. Тарасова, К.Е. Мазовка [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 92 с.	
5	Учебно-методическое пособие: «Исследование объективного статуса органов брюшной полости», 2013г. Авторы: доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, проф. РАЕ В. Г. Богатырев., зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., профессор Ткачёв А.В.	2013
6	Физикальное исследование лимфатических узлов: учебно-методические рекомендации для студентов 3 курса всех факультетов.	1999-2000
7	Ткачёв А.В., Мкртчян Л.С., Бурнашева Е.В., Мазовка К.Е., Девликамова Т.А. Основы гематологии: учебное пособие для студентов/ Ткачёв А.В., Мкртчян Л.С., Бурнашева Е.В., Мазовка К.Е., Девликамова Т.А. - ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Кафедра пропедевтики внутренних болезней - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 91 с.	2017
8	Физикальные методы исследования больных с патологией костно-мышечной системы: учебно-методические разработки.	2003

### Весенний семестр

1	Клиническая диагностика заболеваний органов дыхания: учебнометодическое пособие / сост.: Г.Н.Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 92 с.	2015
2	стная патология органов дыхания. Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Бронхиальная астма: учеб.–метод. пособие / сост.: А.В. Ткачев, Л.А. Дударева, Е.Н.Веселова, Е.Г. Боханова; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд–во РостГМУ, 2016. – 57с.	2016
3	Ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца: Методические рекомендации / сост.: А.В. Ткачёв, Е.Н. Веселова, А.М. Асланов ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Ростов-на-Дону : Издво РостГМУ, 2021. - 24 с.	2021
4	Основные клинические и электрокардиографические синдромы (система органов кровообращения): учебное пособие / В.Г. Богатырев, Л.С. Мкртчян, Н.Ю. Максименко, [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. – 116 с.	2016
5	Схема и методика написания истории болезни: учеб.–метод. изд. / Методические рекомендации./ Е.Н. Веселова, Л.А. Дударева, А.В. Ткачев, Г.Н. Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. пропедевтики внутренних болезней–Ростов–н/Д: Изд–во РостГМУ, 2015. – 49с.	2015
6	Введение в частную гепатологию: учебное пособие/ Л.С. Мкртчян, К.Е. Мазовка, А.В. Ткачёв [и др.]; - ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. – 100 с.	2016
7	Сахарный диабет. Тиреотоксикоз. Методические рекомендации./ Л.А. Дударева, А.В. Ткачев, Г.Н. Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. пропедевтики внутренних	2006

	болезней–Ростов–н/Д: Изд–во РостГМУ, 2006 – 47с.	
8	Ткачёв А.В., Мкртчян Л.С., Бурнашева Е.В., Мазовка К.Е., Девликамова Т.А. Основы гематологии: учебное пособие для студентов/ Ткачёв А.В., Мкртчян Л.С., Бурнашева Е.В., Мазовка К.Е., Девликамова Т.А. - ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Кафедра пропедевтики внутренних болезней - Ростов-наДону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 91 с.	2017
9	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь: учебное пособие / А.В.Ткачев, Г.Н. Тарасова, Е.Е. Алексеев [и др.]; ред: А.В.Ткачев, Г.Н. Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней. – Ростов н/Д, кафедра пропедевтики внутренних болезней: Изд–во РостГМУ, 2016. – 102 с	2016
10	Частная патология. Система кровообращения: учебное пособие для студентов / Богатырёв В.Г., Веселова Е.Н., Асланов А.М., Алексеев Е.Е., Такидзе Л.Т. - ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Кафедра пропедевтики внутренних болезней - Ростов-наДону: Изд-во РостГМУ, 2022. – 149 с.	2022
11	Частная патология. Дыхательная система: учебное пособие для студентов / сост.: А.В. Ткачёв, Л.С. Мкртчян, К.Е. Мазовка и др.; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней–Ростов-на-Дону:Изд-во РостГМУ,2022.–108 с.	2022
12	Избранные вопросы дагностики пациентов с заболеваниями эндокринной системы: учебное пособие для студентов / Л.А.Дударева, А.В.Ткачёв, В.А.Косенко, С.В.Воробьёв. - ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Кафедра пропедевтики внутренних болезней - Ростов-наДону: Изд-во РостГМУ, 2024. – 84 с.	2024