

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебно-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Дроботя Н.В./
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний по вопросам правовой регламентации основных прав и свобод человека, особенностей реализации прав человека в сфере медицины и здравоохранения, системы законодательства и системы права России, противодействия терроризму и экстремизму и противодействия коррупции

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- воспитание обучающихся в духе противодействия терроризму и экстремизму;
- показать специфику антикоррупционного правового регулирования
- способствовать уяснению системы законодательства РФ;
- сформировать представление о системе права;
- показать специфику реализации прав человека в сфере медицины и здравоохранения;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

универсальных (УК)/общекультурных (ОК)

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции

ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части образовательной программы (**Б1.В.04**)

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (семестрах)

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | |
|-----------|----------------------|------------------|-------------------|-----|
| | | Всего | Контактная работа | СРС |
| | | | | |

| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
|--|--|-------|----|----|----|----|----|
| Семестр 1 | | | | | | | |
| 1 | Права человека | | 2 | 4 | | | 4 |
| 2 | Система права и система законодательства | | 8 | 24 | | | 10 |
| 3 | Противодействие коррупции | | 2 | 4 | | | 8 |
| 4 | Противодействие экстремизму, терроризму | | - | 2 | | | 2 |
| Итого по семестру | | 72 | 12 | 34 | | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | | зачет | | | | | |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 72 | 12 | 34 | | | 26 |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|---|--------------|
| Семестр 1 | | | |
| 1 | 1 | Права человека: понятие, значение, правовое регулирование | 2 |
| 2 | 2 | Система законодательства и система права | 2 |
| 2 | 3 | Юридическая ответственность | 2 |
| 2 | 4 | Правовое регулирование труда | 2 |
| 2 | 5 | Правовое регулирование гражданско-правовых отношений | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|----|
| 3 | 6 | Антикоррупционные нормы права и их реализация | 2 |
| Итого по семестру часов | | | |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 12 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|---|
| Семестр 1 | | | | |
| 1 | 1 | Понятие, значение, правовое регулирование прав человека | 2 | <i>устный опрос, выполнение письменного задания</i> |
| 1 | 2 | Защита прав человека | 2 | <i>устный опрос, тестовый контроль</i> |
| 1 | 3 | Система права и система законодательства РФ | 2 | <i>устный опрос, выполнение письменного задания</i> |
| 1 | 4 | Понятие и виды юридической ответственности | 2 | <i>устный опрос, тестовый контроль</i> |
| 1 | 5 | Понятие и виды правонарушений | 2 | <i>устный опрос, выполнение письменного задания</i> |
| 2 | 6 | Трудовой договор | 2 | <i>устный опрос, тестовый контроль</i> |
| 2 | 7 | Понятие квалификации. Профессиональный стандарт | 2 | <i>устный опрос, выполнение письменного задания</i> |
| 2 | 8 | Социальное партнерство | 2 | <i>устный опрос, выполнение письменного задания</i> |
| 2 | 9 | Юридические лица | 2 | <i>устный опрос, тестовый контроль</i> |
| 2 | 10 | Гражданско-правовой договор | 2 | <i>устный опрос, решение ситуационной задачи</i> |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|----------------------------|----------------|--|--------------|--|
| 2 | 11 | Договор на оказание услуг | 2 | <i>устный опрос, решение ситуационной задачи</i> |
| 2 | 12 | Система органов исполнительной власти в РФ | 2 | <i>устный опрос, тестовый контроль</i> |
| 2 | 13 | Министерство здравоохранения Российской Федерации | 2 | <i>устный опрос, тестирование</i> |
| 2 | 14 | Правовые основы применения искусственного интеллекта | 2 | <i>устный опрос, тестирование</i> |
| 3 | 15 | Система антикоррупционного законодательства в РФ | 2 | <i>устный опрос, тестирование</i> |
| 3 | 16 | Коррупционные риски в профессиональной деятельности | 2 | <i>устный опрос, выполнение задания</i> |
| 3 | 17 | Правовое регулирование системы противодействия терроризму, экстремизму | 2 | <i>устный опрос, выполнение задания</i> |
| Итого по семестру часов | | | 34 | |
| Итого по дисциплине часов: | | | 34 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 1 | | | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 4 | опрос |
| 1 | Личные права человека в международных документах и Конституции Российской Федерации Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность и российский стандарт его ограничения в правоохранительных и социальных целях | 3 | опрос |

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|--|--------------|-------------------------|
| 1 | Культурные права человека и права-гарантии в международных документах и Конституции Российской Федерации "Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования" | 2 | опрос |
| 1 | Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации Система гарантий реализации прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации | 3 | опрос |
| 1 | Подготовка к текущему контролю | 2 | тестирование |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 4 | опрос |
| 2 | Производные права в сфере охраны здоровья и медицинской помощи Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи" | 3 | опрос |
| 2 | Права ребенка: механизм правовой защиты "Конвенция о правах ребенка" | 3 | опрос |
| 2 | Подготовка к итоговому контролю | 4 | тестирование |
| Итого по семестру часов | | 28 | |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | 28 | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Печатные издания

1. Брижак З.И Права человека: учебное пособие / З.И. Брижак, Т.В. Записная, О.Н. Тропина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. мед. права. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2020. - 101 с.

2. Силуянова И.В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Гриф УМО ВО] / И.В. Силуянова. – М.: Юрайт, 2018. - 312 с.

3. Словарь по биоэтике: учеб. пособие [для студентов мед. вузов, аспирантов и слушателей ФПК и ППС] / под общ. ред. И.В. Силуяновой. – М., 2019. - 190 с.

4. Медицинское право в вопросах и ответах / В. И. Акопов. - Ростов на-Дону: Феникс, 2016. – 509 с

1.2. Интернет-ресурсы

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|--|---|---------------------------------|
| | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Доступ ограничен |
| | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Доступ закрыт 01.05.2022 |
| | Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Доступ ограничен |
| | БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php | Доступ неограничен |
| | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Доступ ограничен |
| | Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>) | Доступ ограничен |
| | Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. | Открытый доступ |
| | Электронная библиотека Российского фонда | Открытый |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library | доступ |
| | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/ | Открытый доступ |
| | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| | МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru | Открытый доступ |
| | Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| | Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index | Открытый доступ |
| | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| | Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/ | Открытый доступ |
| | Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minобрнауки.gov.ru/ | Открытый доступ |
| | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |

1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, семинарских занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки прав человека, раскрывает особенности каждой

конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки к опросу, тестированию, докладу. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских и практических занятий, темы разделов, вопросы на занятие.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающегося предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные рекомендации позволяют своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.