

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебно-профилактический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/Дробота Н.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Специальность  
**31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2025

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний по вопросам правовой регламентации основных прав и свобод человека, особенностей реализации прав человека в сфере медицины и здравоохранения, системы законодательства и системы права России, противодействия терроризму и экстремизму и противодействия коррупции

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- воспитание обучающихся в духе противодействия терроризму и экстремизму;
- показать специфику антикоррупционного правового регулирования
- способствовать уяснению системы законодательства РФ;
- сформировать представление о системе права;
- показать специфику реализации прав человека в сфере медицины и здравоохранения;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### универсальных (УК)/общекультурных (ОК)

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части образовательной программы (Б1.В.04)

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	СРС

			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Права человека		2	4			4
2	Система права и система законодательства		8	24			10
3	Противодействие коррупции		2	4			8
4	Противодействие экстремизму, терроризму		-	2			2
Итого по семестру		72	12	34			
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
Итого по дисциплине:		72	12	34			26

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Права человека: понятие, значение, правовое регулирование	2
2	2	Система законодательства и система права	2
2	3	Юридическая ответственность	2
2	4	Правовое регулирование труда	2
2	5	Правовое регулирование гражданско-правовых отношений	2

3	6	Антикоррупционные нормы права и их реализация	2
Итого по семестру часов			
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Понятие, значение, правовое регулирование прав человека	2	<i>устный опрос, выполнение письменного задания</i>
1	2	Защита прав человека	2	<i>устный опрос, тестовый контроль</i>
1	3	Система права и система законодательства РФ	2	<i>устный опрос, выполнение письменного задания</i>
1	4	Понятие и виды юридической ответственности	2	<i>устный опрос, тестовый контроль</i>
1	5	Понятие и виды правонарушений	2	<i>устный опрос, выполнение письменного задания</i>
2	6	Трудовой договор	2	<i>устный опрос, тестовый контроль</i>
2	7	Понятие квалификации. Профессиональный стандарт	2	<i>устный опрос, выполнение письменного задания</i>
2	8	Социальное партнерство	2	<i>устный опрос, выполнение письменного задания</i>
2	9	Юридические лица	2	<i>устный опрос, тестовый контроль</i>
2	10	Гражданско-правовой договор	2	<i>устный опрос, решение ситуационной задачи</i>

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	11	Договор на оказание услуг	2	<i>устный опрос, решение ситуационной задачи</i>
2	12	Система органов исполнительной власти в РФ	2	<i>устный опрос, тестовый контроль</i>
2	13	Министерство здравоохранения Российской Федерации	2	<i>устный опрос, тестирование</i>
2	14	Правовые основы применения искусственного интеллекта	2	<i>устный опрос, тестирование</i>
3	15	Система антикоррупционного законодательства в РФ	2	<i>устный опрос, тестирование</i>
3	16	Коррупционные риски в профессиональной деятельности	2	<i>устный опрос, выполнение задания</i>
3	17	Правовое регулирование системы противодействия терроризму, экстремизму	2	<i>устный опрос, выполнение задания</i>
Итого по семестру часов			34	
Итого по дисциплине часов:			34	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к практическим занятиям	4	опрос
1	<b>Личные права человека в международных документах и Конституции Российской Федерации</b> Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность и российский стандарт его ограничения в правоохранительных и социальных целях	3	опрос

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	<b>Культурные права человека и права-гарантии в международных документах и Конституции Российской Федерации</b> "Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования"	2	опрос
1	<b>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации</b> Система гарантий реализации прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации	3	опрос
1	Подготовка к текущему контролю	2	тестирование
2	Подготовка к практическим занятиям	4	опрос
2	<b>Производные права в сфере охраны здоровья и медицинской помощи</b> Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи"	3	опрос
2	<b>Права ребенка: механизм правовой защиты</b> "Конвенция о правах ребенка"	3	опрос
2	Подготовка к итоговому контролю	4	тестирование
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		<b>28</b>	

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(являются приложением к рабочей программе).

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Печатные издания**

1. Брижак З.И. Права человека: учебное пособие / З.И. Брижак, Т.В. Записная, О.Н. Тропина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. мед. права. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2020. - 101 с.

2. Силуянова И.В. Биомедицинская этика: учебник и практикум [Гриф УМО ВО] / И.В. Силуянова. – М.: Юрайт, 2018. - 312 с.

3. Словарь по биоэтике: учеб. пособие [для студентов мед. вузов, аспирантов и слушателей ФПК и ППС] / под общ. ред. И.В. Силуяновой. – М., 2019. – 190 с.

4. Медицинское право в вопросах и ответах / В. И. Акопов. - Ростов на-Дону: Феникс, 2016. – 509 с

## 1.2. Интернет-ресурсы

<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		<b>Доступ к ресурсу</b>
<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>		Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		Открытый доступ
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>		Доступ с компьютеров библиотеки
<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )		Доступ ограничен
<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )		Доступ закрыт 01.05.2022
<b>Freedom Collection</b> [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )		Доступ ограничен
<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>		Доступ неограничен
<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )		Доступ ограничен
<b>Questel база данных Orbit Premium edition</b> : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )		Доступ ограничен
<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.		Открытый доступ
<b>Электронная библиотека Российского фонда</b>		Открытый

	<b>фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	доступ
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
	<b>Архив научных журналов / НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>МЕДВЕСТНИК.</b> Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики.</b> – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</b> - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ

### 1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, семинарских занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки прав человека, раскрывает особенности каждой



конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки к опросу, тестированию, докладу. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских и практических занятий, темы разделов, вопросы на занятие.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающегося предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.