

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
*Лечебно-профилактический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/Дроботя Н.В./

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2025**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины *«Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»* является:

1. Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о механизмах функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование на основе этого знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, о клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики
2. Получение обучающимися навыков неврологического обследования и выявления симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
3. Формирование у обучающихся клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических и нейрохирургических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.
4. Заложить понятие об основных различиях в наследственной патологии человека (моногенные заболевания, хромосомные синдромы, мультифакториальные заболевания), дать понятие о генеалогии и раскрыть основные задачи клинико-генеалогического метода, изучить современные методы диагностики, раскрыть цитологические и биохимические основы наследственности, определить роль генотипа и внешней среды, изучить клинику, диагностику и профилактику основных хромосомных синдромов и моногенных заболеваний.
5. Научить диагностировать неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии: миастенический криз, холинергический криз, эпилептический статус, общемозговой синдром, дислокационный синдром и синдром вклинения мозга.
6. Получение обучающимися знаний по основанию нейрохирургической патологии: опухоли ЦНС и ПНС, травматические нарушения ЦНС и ПНС, сириномиелия, краниосинестоз, пороки развития сосудов головного мозга, стеноз позвоночного канала, грыжи диска.

### **Задачи:**

- 1) Изучение методики исследования неврологического статуса больного.
- 2) Изучение основ топической диагностики заболеваний нервной системы.
- 3) Ознакомление с методами лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний нервной системы (статическая периметрия, оптическая когерентная томография, люмбальная пункция, рентгенография черепа и позвоночника, электроэнцефалография, видео-электроэнцефалография, вызванные потенциалы мозга, реоэнцефалография, электромиография, электронейромиографии, эхоэнцефалоскопия, ультразвуковая доплерография сонных и позвоночных артерий, транскраниальная доплерография, пневмоэнцефалография, ангиография, миелография, рентгеновская

компьютерная томография головного и спинного мозга, магнитно-резонансная томография головного и спинного мозга, однофотонная эмиссионная компьютерная томография, биохимические и иммунологические методы диагностики).

4) Научить диагностике, лечению (медикаментозному, хирургическому и иному) и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы

5) Изучить классификацию, клинику, диагностику (включая медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика, скрининг биохимических наследственных дефектов), основные виды терапии и профилактики наследственных заболеваний нервной системы

6) Сформировать навыки оказания неотложной медицинской помощи при экстренной неврологической и нейрохирургической патологии

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК) -;**

**б) общепрофессиональных (ОПК)-;**

**в) профессиональных (ПК):**

проведение обследования пациента с целью установления диагноза (ПК-2);

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

### **- Биология**

Знания: Законы генетики, ее значение для медицины.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием.

Навыки: владение медико-генетическим понятийным аппаратом.

### **- Анатомия**

Знания: Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности организма здорового и больного человека.

Умения: анализировать состояние органов структур у человека.

Навыки: медико-анатомический понятийный аппарат.

### **- Нормальная физиология**

Знания: функциональные системы человека.

Умения: пользоваться физическим оборудованием.

Навыки: владение простейшими медицинскими инструментами (неврологический молоточек).

### **- Латинский язык**

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминов и терминов-элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке.

#### **- Фармакология**

Знания: Классификация, механизмы действия и побочные эффекты лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и оценить возможности их применения.

Навыки: назначение лекарственных средств при различных патологических процессах.

#### **- Патолофизиология, клиническая патофизиология**

Знания: этиология, патогенез заболеваний человека, основные понятия общей нозологии.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.

Навыки: постановка диагноза на основании основных проявлений.

#### **- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика**

Знания: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: провести обследование больного, сформулировать синдромальный диагноз, оценить дополнительные методы исследования.

Навыки: общеклинические методы, дополнительные методы исследования.

#### **- Микробиология, вирусология**

Знания: Классификация, морфология, физиология микроорганизмов и вирусов. Применение антибактериальных, противовирусных препаратов.

Умения: использовать биологическое оборудование.

Навыки: принципы стерилизации оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

2.3. Дисциплина Неврология, медицинская генетика создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

#### **- Терапия, профессиональные болезни**

Знания: этиологии, патогенеза, клинических проявлений, мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современной классификации заболеваний, а также клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения со стороны нервной системы при наиболее распространенных заболеваниях.

Умения: определить статус, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование; провести первичное обследование систем и органов, в том числе нервной системы; наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения.

Навыки: правильного ведения медицинской документации; владения методами общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; владения алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-специалисту, алгоритмом развернутого клинического диагноза.

#### **- Травматология, ортопедия**

Знания: этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и принципов лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях.

Умения: выполнить клиническое обследование больного с травмами или заболеванием опорно-двигательного аппарата, сформулировать диагноз, оценить дополнительные методы исследования.

Навыки: диагностики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

#### **- Психиатрия, наркология**

Знания: патогенеза, методологии диагноза и лечения психических и поведенческих расстройств.

Умения: проводить и интерпретировать опрос, осмотр и результаты дополнительных исследования пациента с психическим или наркологическим заболеванием, интерпретировать результаты клинического обследования, проводить лечебные мероприятия.

Навыки: опроса и осмотра больного, обоснования и проведения необходимых инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения реабилитационных мероприятий.

#### **- Офтальмология**

Знания: этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.

Умения: собрать анамнез, оценить состояние, провести первичное обследование органа зрения, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечебных мероприятий, умения заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки: правильного ведения медицинской документации, методов офтальмологического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритма постановки диагноза.

#### **- Инфекционные болезни**

Знания: методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, этиологии, патогенеза, клинической картины,

особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Умения: взять и подготовить материал к пересылке в лабораторию, сформулировать клинический диагноз; обосновывать методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики.

Навыки: методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритма развернутого клинического диагноза; правильного ведением медицинской документации.

### **- Оториноларингология**

Знания: этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и диагностических возможностей лучевого исследования (КТ, МРТ) при патологии ЛОР органов, лечения и профилактики основных заболеваний ЛОР-органов.

Умения: провести обследование больного, сформулировать диагноз, назначить лечение и профилактику болезней ЛОР-органов.

Навыки: владения методами осмотра, диагностики и лечения патологии ЛОР-органов.

### **- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений, методов клинического, лабораторного, инструментального обследования, тактики ведения больных и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, особенностей оказания врачебной и хирургической помощи при жизнеопасных нарушениях и методик их немедленного устранения.

Умения: определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, оценить состояние, провести обследование, сформулировать клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Навыки: владения методами диагностики, диагностическими возможностями непосредственного исследования больного терапевтического и хирургического профиля, методами проведения неотложных мероприятий, методами проведения реанимационных и противошоковых мероприятий, навыки интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

### **- Онкология**

Знания: факторов, способствующих возникновению злокачественных опухолей и мер профилактики рака, наиболее частых симптомов злокачественных новообразований, патогенеза, методов диагностики, современных принципов и результатов радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований.

Умения: собрать анамнез, проанализировать характер жалоб, провести физикальное обследование, сформулировать и обосновать клинический

диагноз, сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.

Навыки: владения методами диагностики, интерпретации результатов обследования, методами проведения неотложных мероприятий, выполнения хирургических манипуляций и оперативных вмешательств.

### **- Ординатура по специальности Неврология/Нейрохирургия**

Знания: общих вопросов организации неврологической службы в Российской Федерации, организации лечебно -профилактических учреждений и центров; анатомии и клинической физиологии нервной системы, основ патологической физиологии, нейрофизиологии, этиологии, патогенеза и клиники основных неврологических заболеваний, применение объективных методов обследования больного, выявление общих и специфических признаков заболевания; определение, какие функциональные методы исследования больного необходимы для уточнения диагноза; определение показаний для дополнительных консультаций специалистов или для госпитализации, а также показаний и противопоказаний к выбору метода диагностики и тактики лечения; оформление медицинской документации

Умения: получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации; провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; определить программу реабилитационных мероприятий; решить вопрос о трудоспособности больного; оформить медицинскую документацию; составить программу срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях, острых нарушениях мозгового кровообращения, нейротравме; купировать миастенический криз, острый болевой синдром; оказать неотложную помощь при эпилептическом припадке; купировать эпилептический статус.

Навыки: владеть методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб, проведения лечебной паравerteбральной блокады, выполнения прозеринового теста при диагностике миастении; проведения эхо-энцефалоскопии; проведения лечебной блокады миофасциальных триггерных точек; оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией результатов нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультрасонографических (УЗДГ, ТКД) исследований, владение навыками по оказанию скорой и неотложной помощи; владение навыками работы с медицинской литературой.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6 час 216

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Анатомия нервной системы Неврологический статус и его интерпретация Топическая диагностика заболеваний нервной системы	52	14	-	24	-	14
2	Частная неврология: инфекционные заболевания нервной системы, демиелинизирующие заболевания, сосудистые заболевания, эпилепсия, соматоневрология	68	14	-	28	-	26
3	Медицинская генетика	30	6	-	12	-	12
4	Нейрохирургия: опухоли нервной системы, травматические поражения нервной системы, проблема боли в неврологии	30	6	-	16	-	8
	Форма промежуточной аттестации экзамен	36					
	<i>Итого:</i>	216	36	-	72	-	72

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

### 4.2. Контактная работа



## Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.	1.	Введение в неврологию. История Ростовской школы неврологии и нейрохирургии. Чувствительная сфера: анатомия и физиология; классификация видов чувствительности; классификация чувствительных нарушений; синдромы поражения чувствительных путей на различных уровнях	2
1	2	Чувствительность в норме и патологии: органы чувств. Анатомо-физиологические особенности обонятельного, зрительного, вкусового, слухового анализаторов, методика исследования, семиотика поражения.	2
1.	3.	Произвольные движения и их расстройства: анатомия и физиология двигательной сферы; пирамидная нервная система, классификация рефлексов; симптомы поражения на различных уровнях. Центральный и периферический парез. Двигательные и смешанные ЧМН: анатомо-физиологические особенности, методика исследования, семиотика поражения.	2
1.	4.	Произвольные движения и их расстройства. Экстрапирамидная нервная система. Синдромы поражения. Координация движений и ее расстройства.	2
1.	5.	Высшие мозговые функции. Синдромы нарушения высших мозговых функций (афазия, агнозия, астереогноз, аутогнозия, анозогнозия, апраксия). Методы клинического исследования. Синдромы поражения долей головного мозга	2
1.	6.	Вегетативная нервная система. Спинномозговая жидкость. Синдромы поражения	2
2.	7.	Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы: классификация, диагностика, лечение и профилактика. Менингиты, арахноидиты. Эхинококкоз, цистицеркоз	2
2.	8.	Инфекционные заболевания нервной системы Энцефалиты и энцефаломиелиты	2
2.	9.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз рассеянный энцефаломиелит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение..	2
2.	10.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения.	2
2.	11.	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства сознания неэпилептической природы. Международная классификация эпилептических приступов, формы эпилепсии. Диагностика, лечение. Эпилептический статус.	2
2.	12.	Соматоневрология.	2
3.	13.	Общие вопросы генетики. Классификация наследственных болезней. Хромосомные болезни.	2
3.	14.	Нервно-мышечные заболевания. Факоматозы	2
3.	15.	Наследственные дегенеративные заболевания.	2
4.	16.	Опухоли нервной системы.	2
4.	17.	Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.	2

4.	18.	Дегенеративные и воспалительные заболевания позвоночника. Проблема боли в неврологии.	2
----	-----	--	---

### Лабораторные работы (не предусмотрены)

№ раздела	№ ЛР	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	1.	Знакомство с кафедрой и клиникой нервных болезней и нейрохирургии. Понятие о неврологии. Методология неврологического осмотра. Общая чувствительность: Анатомо-функциональные особенности строения путей глубокой и поверхностной чувствительности на различных уровнях нервной системы, методика исследования, семиотика и топическая диагностика.	4	стартовый рейтинг, опрос
1.	2.	Анатомо-функциональные особенности строения органов чувств. Клинические проявления и основные причины поражения органов чувств. методика исследования, семиотика поражения Симптомов поражения I, II, VIII пар и чувствительной порции V, VII черепных нервов.	4	опрос
1.	3.	Анатомия и физиология двигательного анализатора, сегментарно-рефлекторный аппарат спинного мозга. Изучение больных с двигательными нарушениями, обусловленными поражением основного пути произвольного движения. Центральный и периферический параличи: определение понятия, признаки. Клинические проявления поражения центрального и периферического моторного нейрона (особенности синдромов при поражении центральной извилины, внутренней капсулы, ствола мозга, половины и поперечника спинного мозга, передних рогов, передних корешков, конского хвоста, сплетений, периферических нервов Основные заболевания, приводящие к поражению центрального и/или периферического моторного нейрона.	4	опрос

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	4.	Анатомо-функциональные особенности строения экстрапирамидной системы. Анатомо-функциональные особенности строения мозжечка. Основные синдромы и причины поражения экстрапирамидной системы (акинетико-ригидный синдром, дистонически-гиперкинетический синдром). Основные синдромы и причины поражения мозжечка. Изучение больных с двигательными нарушениями, обусловленными поражением экстрапирамидной системы	4	опрос
1.	5.	ЧМН в стволе и вне ствола головного мозга. Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. Глазодвигательные расстройства. Симптомы поражения IX-XII пар, бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Симптомы поражения мосто-мозжечкового угла. Симптомы поражения XI пары	4	опрос
1.	6.	Анатомо-функциональные особенности строения коры больших полушарий. Локализация функций в коре больших полушарий. Понятие о функциональной асимметрии головного мозга. Функциональная асимметрия головного мозга. Высшие мозговые функции (речь, гнозис, праксис, память, мышление, сознание), методика исследования, семиотика поражения, топическая диагностика. Дифференциальный диагноз речевых нарушений. Синдромы поражения отдельных долей. Основные заболевания, приводящие к расстройству высших корковых функций. Роль ствола головного мозга и ретикулярной формации в поддержании уровня сознания. Основные варианты нарушений сознания: психомоторное возбуждение, оглушение, сопор, кома. Основные заболевания, приводящие к нарушению сознания. Дифференциация нарушений сознания, обусловленных очаговым поражением головного мозга, от нарушений сознания при соматических заболеваниях, интоксикациях и пр. Осмотр больного в коматозном состоянии. Анатомо-функциональные особенности строения вегетативной нервной системы. Гипоталамус и гипофиз, как центры интеграции вегетативной деятельности. Изучение больных с нарушением вегетативной нервной системы. Гипоталамический синдром (стабильные и пароксизмальные синдромы). Периферическая вегетативная недостаточность. Нарушение функции тазовых органов. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Изучение больных с синдромами ликворных расстройств. Гипертензивный и гипотензивный синдром.	4	опрос, рубежный рейтинг

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2.	7.	<p>Принципы классификации инфекционных заболеваний нервной системы. Менингиты: классификация, этиология, механизмы повреждения оболочек и вещества головного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. Туберкулез нервной системы. Поражение нервной системы при ВИЧ. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Нейросифилис. Схема истории болезни больного, находящегося в клинике неврологии.</p>	4	опрос
2.	8.	<p>Энцефалиты: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества головного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. Миелиты: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества и оболочек спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Полиомиелит: классификация, механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. Абсцессы головного и спинного мозга: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. Нейросифилис. Поражение нервной системы при ВИЧ.</p>	4	опрос
2.	9.	<p>Принципы классификации демиелинизирующих заболеваний нервной системы. Клиника, диагностика и лечение демиелинизирующих заболеваний нервной системы (Рассеянный склероз, принципы классификации РС. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга при рассеянном склерозе. Клинические проявления рассеянного склероза. Типы течения. Дополнительные методы диагностики рассеянного склероза и определения активности заболевания. Основные направления ведения больных с рассеянным склерозом)</p>	4	опрос

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2.	10.	Особенности кровоснабжения головного мозга. Принципы классификации сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Медицинское и социальное значение сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Этиологические факторы и факторы риска сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Патогенетические механизмы развития острых нарушений мозгового кровообращения. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного мозга при ишемическом и геморрагическом инсультах. Клинические проявления сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Дополнительные методы диагностики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Основные направления неотложной медицинской помощи и реабилитации больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения.	4	опрос, собеседова ние
2.	11.	Хронические нарушения мозгового кровообращения. Болезни малых церебральных сосудов. Особенности кровоснабжения спинного мозга. Клинические проявления нарушений спинального кровообращения. Основные направления профилактики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.	4	опрос, собеседова ние
2.	12.	Эпилепсия и судорожные синдромы. Принципы классификации эпилепсии и пароксизмальных состояний. Эпилепсии. Эпилептический статус. Этиология, причины развития. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного мозга при эпилептических приступах и при статусе. Клинические проявления эпилептических приступов и статуса. Дифференциальный диагноз пароксизмов эпилептического и неэпилептического генеза. Обмороки. Дополнительные методы диагностики эпилепсии и пароксизмальных состояний. Основные направления ведения больных с эпилепсией и пароксизмальными состояниями.	4	опрос

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3.	13.	Общие вопросы генетики. Геном человека. Роль ДНК и РНК в передаче наследственной информации. Основные методы диагностики наследственных заболеваний. Моногенные наследственные заболевания. Заболевания с наследственной предрасположенностью (мультифакториальные заболевания). Хромосомные болезни. Принципы классификации наследственных заболеваний с поражением мозжечка и/или спинного мозга. Мозжечковые атаксии: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Спинальные атаксии: классификация, этиология, механизмы повреждения спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Спинальные спастические параличи: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. Болезнь Альцгеймера. Факотомозы.	4	опрос
3.	14.	Принципы классификации наследственных заболеваний с поражением экстрапирамидной системы. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Гепатоцеребральная дегенерация: классификация, этиология, механизмы повреждения подкорковых структур, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Хорея Гентингтона: классификация, этиология, механизмы повреждения подкорковых структур, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Торсионная дистония и спастическая кривошея: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики.	4	опрос

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4.	15.	Принципы классификации наследственных нервно мышечных заболеваний. Прогрессирующие мышечные дистрофии: классификация, этиология, механизмы повреждения мышечного аппарата, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Спинальные амиотрофии: классификация, этиология, механизмы повреждения спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Невральные амиотрофии: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества периферических нервов, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. Миастения, миастенический криз. Боковой амиотрофический склероз.	4	опрос
4.	16.	Опухоли головного и спинного мозга. Принципы классификации опухолей центральной нервной системы. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга при опухолях. Клинические проявления опухолей головного и спинного мозга. Понятие о дислокационных синдромах. Дополнительные методы диагностики опухолей головного и спинного мозга. Основные принципы ведения больных с опухолями головного и спинного мозга	4	опрос
4.	17.	Черепно-мозговая травма. Принципы классификации травматических поражений центральной и периферической нервной системы. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга при травматических повреждениях различной степени тяжести. Клинические проявления повреждения вещества головного и спинного мозга при травматических повреждениях различной степени тяжести. Понятие о «светлом» промежутке. Дополнительные методы диагностики травматических повреждений головного и спинного мозга. Основные направления помощи больным с травматическими повреждениями головного и спинного мозга. Отдаленные последствия черепно-мозговой травмы. Травматические повреждения позвоночника.	4	опрос

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	18.	Неврологические проявления остеохондроза, остеоартроза позвоночника: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества спинного мозга и корешков, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. Консервативное и хирургическое лечение. Головная и лицевая боль. Невралгия тройничного нерва. Консервативное и хирургическое лечение. Итоговое занятие: тесты, практические навыки	4	собеседование, тестовый контроль, сдача практических навыков

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	подготовка к занятию	14	Опрос
1.	подготовка к текущему контролю	2	Письменная работа
1.	подготовка к промежуточному контролю	4	Рубежный рейтинг
2.	подготовка к занятию	18	Опрос
2.	подготовка к текущему контролю	3	Опрос, собеседование
2.	написание истории болезни	11	Письменная работа
3.	подготовка к занятию	9	Опрос
3.	подготовка к текущему контролю	3	Собеседование
4.	подготовка к занятию	2	Опрос
4.	подготовка к текущему контролю	3	Собеседование
	подготовка к итоговому занятию	3	Собеседование, тестовый контроль, сдача практических навыков

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.



**6.1. Печатные издания**

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
3. Нервные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. М. М. Одинака. — Санкт Петербург : СпецЛит, 2014. — 526 с.
- 4.Руководство к практическим занятиям по топиической диагностике заболеваний нервной системы: учебно-методическое пособие / под ред. В.И.Скворцовой. – Москва: Литтера, 2012. – 240 с.
5. Яхно Н.Н. Общая неврология: учебное пособие / Н.Н.Яхно, В.А.Парфенов. - Москва: МИА, 2006. – 200 с.
6. Скоромец А.А. Нервные болезни: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – Москва: МЕДпресс-информ, 2008. – 552 с.
7. Пропедевтика нервных болезней: ситуационные задачи и тесты: учебное пособие для медицинских вузов / под ред. Н.Н. Яхно, В.А. Парфенова. – М.: МИА, 2009. – 176 с.
8. Частная неврология: ситуационные задачи и тесты: учебное пособие для медицинских вузов / под ред. Н.Н. Яхно, В.А. Парфенова. – Москва: МИА, 2009. – 176 с.
9. Михайленко А. А. Клиническая неврология: семиотика и топиическая диагностика: учебное пособие для студентов вузов / А.А. Михайленко. – Санкт-Петербург.: ФОЛИАНТ, 2012. – 430 с.
10. Балязин, В. А. Черепно-мозговая травма (современные подходы к диагностике и лечению): учебное пособие / В.А. Балязин, Е.В. Балязина. – Ростов-на-Дону: изд-во РостГМУ, 2013. – 46 с.
11. Балязина, Е. В. Алгоритм неврологического осмотра больного – путь к топиическому диагнозу: учебное пособие / Е.В. Балязина. – Ростов-на-Дону: изд-во РостГМУ, 2013. – 39 с.
12. Гончарова З.А. Паранеопластические неврологические синдромы (клиника, диагностика, лечение): методические рекомендации / З.А. Гончарова, И.А. Сафонова. – Ростов-на-Дону: изд-во РостГМУ, 2013. – 28 с.
13. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации [рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последипломного образования"]: для врачей / под ред. Д.Р. Хасановой, В.И. Данилова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 246 с.
14. Подчуфарова Е.В. Боль в спине / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 356 с.
15. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы:

руководство для врачей / Я.Ю. Попелянский. - 3-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2015. - 351 с.

16. Попп А. Дж. Руководство по неврологии = A guide to the primary care of neurological disorders / А. Дж. Попп, Э. М. Дэшайе; пер. с англ.; под ред. Н.Н. Яхно. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 681 с.

17. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л.С. Манвелова, А.С. Кадыкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 337 с.

18. Шагинян Г.Г. Черепно-мозговая травма / Г.Г. Шагинян, О.Н. Древаль, О.С. Зайцев; под ред. О.Н. Древаля. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 278 с.

### 6.3. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юрич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук Электронные версии журналов МИАН. – URL: <a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journal Backfiles : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journals Database : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>Ресурсы открытого доступа</b>	
Российское образование : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый

<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
<b>КиберЛенинка</b> : научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>РГБ. Фонд диссертаций.</b> - URL: <a href="https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser">https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser</a> + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная.	Доступ ограничен
<b>Президентская библиотека</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Доступ открытый
<b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Доступ открытый
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Доступ открытый
<b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Доступ открытый
<b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Доступ открытый
<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
<b>Вебмединофо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Доступ открытый
<b>Всё о первой помощи</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>Книги. Журналы</b>	
<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Доступ открытый
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики</b> / РостГМУ. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a> (поисковая	Контент открытого доступа

<a href="#">система Яндекс</a> )	
<b>Кокрейн Россия</b> : сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Доступ открытый
<b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>	Доступ открытый
<b>BioMed Central</b> (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: <a href="https://www.biomedcentral.com/">https://www.biomedcentral.com/</a> (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>SciELO</b> : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: <a href="http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru">http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru</a>	Контент открытого доступа
<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Доступ открытый
<b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Consilium Medicum</b> : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: <a href="https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index">https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index</a>	Контент открытого доступа
<b>Медицинские журналы по онкологии.</b> - URL: <a href="https://rosoncoweb.ru/library/journals/">https://rosoncoweb.ru/library/journals/</a>	Доступ открытый
<b>MDPI - Publisher of Open Access Journals</b> : сайт изд-ва. - URL: <a href="https://www.mdpi.com/">https://www.mdpi.com/</a> . - Контент на этой платформе доступен всем бесплатно	Контент открытого доступа
<b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals.</b> - URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a> . Рецензируемые научные медицинские журналы открытого доступа.	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Open access books.</b> - URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a> . Издания по всем отраслям знаний.	Контент открытого доступа
<b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess">https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>DOAJ.</b> Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Контент открытого доступа
	Контент открытого

<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	доступа
<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Контент открытого доступа
<b>ONCOLOGY.ru</b> : информационный портал. - URL: <a href="https://oncology.ru/">https://oncology.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Доступ открытый
<b>ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология</b> : сайт. - URL: <a href="http://www.gastroscan.ru">www.gastroscan.ru</a>	Доступ открытый
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a> . Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Доступ открытый
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

