

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
*Лечебно-профилактический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/Дроботя Н.В./

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2025

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» является:

1. Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о механизмах функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование на основе этого знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, о клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики
2. Получение обучающимися навыков неврологического обследования и выявления симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
3. Формирование у обучающихся клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических и нейрохирургических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.
4. Заложить понятие об основных различиях в наследственной патологии человека (моногенные заболевания, хромосомные синдромы, мультифакториальные заболевания), дать понятие о генеалогии и раскрыть основные задачи клинико-генеалогического метода, изучить современные методы диагностики, раскрыть цитологические и биохимические основы наследственности, определить роль генотипа и внешней среды, изучить клинику, диагностику и профилактику основных хромосомных синдромов и моногенных заболеваний.
5. Научить диагностировать неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии: миастенический криз, холинергический криз, эпилептический статус, общемозговой синдром, дислокационный синдром и синдром вклинения мозга.
6. Получение обучающимися знаний по основанию нейрохирургической патологии: опухоли ЦНС и ПНС, травматические нарушения ЦНС и ПНС, сирингомиелия, краниосинестоз, пороки развития сосудов головного мозга, стеноз позвоночного канала, грыжи диска.

### **Задачи:**

- 1) Изучение методики исследования неврологического статуса больного.
- 2) Изучение основ топической диагностики заболеваний нервной системы.
- 3) Ознакомление с методами лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний нервной системы (статическая периметрия, оптическая когерентная томография, люмбальная пункция, рентгенография черепа и позвоночника, электроэнцефалография, видео-электроэнцефалография, вызванные потенциалы мозга, реоэнцефалография, электромиография, электронейромиографии, эхоэнцефалоскопия, ультразвуковая доплерография сонных и позвоночных артерий, транскраниальная доплерография, пневмоэнцефалография, ангиография, миелография, рентгеновская

компьютерная томография головного и спинного мозга, магнитно-резонансная томография головного и спинного мозга, однофотонная эмиссионная компьютерная томография, биохимические и иммунологические методы диагностики).

4) Научить диагностике, лечению (медикаментозному, хирургическому и иному) и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы

5) Изучить классификацию, клинику, диагностику (включая медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика, скрининг биохимических наследственных дефектов), основные виды терапии и профилактики наследственных заболеваний нервной системы

6) Сформировать навыки оказания неотложной медицинской помощи при экстренной неврологической и нейрохирургической патологии

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

*а) общекультурных (ОК) -;*

*б) общепрофессиональных (ОПК)-;*

*в) профессиональных (ПК):*

проведение обследования пациента с целью установления диагноза (ПК-2);

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

### **- Биология**

Знания: Законы генетики, ее значение для медицины.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием.

Навыки: владение медико-генетическим понятийным аппаратом.

### **- Анатомия**

Знания: Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности организма здорового и больного человека.

Умения: анализировать состояние органных структур у человека.

Навыки: медико-анатомический понятийный аппарат.

### **- Нормальная физиология**

Знания: функциональные системы человека.

Умения: пользоваться физическим оборудованием.

Навыки: владение простейшими медицинскими инструментами (неврологический молоточек).

### **- Латинский язык**

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминов и термино-элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке.

### **- Фармакология**

Знания: Классификация, механизмы действия и побочные эффекты лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и оценить возможности их применения.

Навыки: назначение лекарственных средств при различных патологических процессах.

### **- Патофизиология, клиническая патофизиология**

Знания: этиология, патогенез заболеваний человека, основные понятия общей нозологии.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.

Навыки: постановка диагноза на основании основных проявлений.

### **- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика**

Знания: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: провести обследование больного, сформулировать синдромальный диагноз, оценить дополнительные методы исследования.

Навыки: общеклинические методы, дополнительные методы исследования.

### **- Микробиология, вирусология**

Знания: Классификация, морфология, физиология микроорганизмов и вирусов. Применение антибактериальных, противовирусных препаратов.

Умения: использовать биологическое оборудование.

Навыки: принципы стерилизации оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

2.3. Дисциплина Неврология, медицинская генетика создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

### **- Терапия, профессиональные болезни**

Знания: этиологии, патогенеза, клинических проявлений, мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современной классификации заболеваний, а также клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения со стороны нервной системы при наиболее распространенных заболеваниях.

Умения: определить статус, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование; провести первичное обследование систем и органов, в том числе нервной систем; наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения.

Навыки: правильного ведения медицинской документации; владения методами общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; владения алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-специалисту, алгоритмом развернутого клинического диагноза.

#### **- Травматология, ортопедия**

Знания: этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и принципов лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях.

Умения: выполнить клиническое обследование больного с травмами или заболеванием опорно-двигательного аппарата, сформулировать диагноз, оценить дополнительные методы исследования.

Навыки: диагностики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

#### **- Психиатрия, наркология**

Знания: патогенеза, методологии диагноза и лечения психических и поведенческих расстройств.

Умения: проводить и интерпретировать опрос, осмотр и результаты дополнительных исследования пациента с психическим или наркологическим заболеванием, интерпретировать результаты клинического обследования, проводить лечебные мероприятия.

Навыки: опроса и осмотра больного, обоснования и проведения необходимых инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения реабилитационных мероприятий.

#### **- Офтальмология**

Знания: этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.

Умения: собрать анамнез, оценить состояние, провести первичное обследование органа зрения, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечебных мероприятий, умения заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки: правильного ведения медицинской документации, методов офтальмологического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритма постановки диагноза.

#### **- Инфекционные болезни**

Знания: методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, этиологии, патогенеза, клинической картины,

особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Умения: взять и подготовить материал к пересылке в лабораторию, сформулировать клинический диагноз; обосновывать методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики.

Навыки: методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритма развернутого клинического диагноза; правильного ведением медицинской документации.

### **- Оториноларингология**

Знания: этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и диагностических возможностей лучевого исследования (КТ, МРТ) при патологии ЛОР органов, лечения и профилактики основных заболеваний ЛОР-органов.

Умения: провести обследование больного, сформулировать диагноз, назначить лечение и профилактику болезней ЛОР-органов.

Навыки: владения методами осмотра, диагностики и лечения патологии ЛОР-органов.

### **- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений, методов клинического, лабораторного, инструментального обследования, тактики ведения больных и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, особенностей оказания врачебной и хирургической помощи при жизнеопасных нарушениях и методик их немедленного устранения.

Умения: определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, оценить состояние, провести обследование, сформулировать клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Навыки: владения методами диагностики, диагностическими возможностями непосредственного исследования больного терапевтического и хирургического профиля, методами проведения неотложных мероприятий, методами проведения реанимационных и противошоковых мероприятий, навыки интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

### **- Онкология**

Знания: факторов, способствующих возникновению злокачественных опухолей и мер профилактики рака, наиболее частых симптомов злокачественных новообразований, патогенеза, методов диагностики, современных принципов и результатов радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований.

Умения: собрать анамнез, проанализировать характер жалоб, провести физикальное обследование, сформулировать и обосновать клинический

диагноз, сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.

Навыки: владения методами диагностики, интерпретации результатов обследования, методами проведения неотложных мероприятий, выполнения хирургических манипуляций и оперативных вмешательств.

### **- Ординатура по специальности Неврология/Нейрохирургия**

Знания: общих вопросов организации неврологической службы в Российской Федерации, организации лечебно -профилактических учреждений и центров; анатомии и клинической физиологии нервной системы, основ патологической физиологии, нейрофизиологии, этиологии, патогенеза и клиники основных неврологических заболеваний, применение объективных методов обследования больного, выявление общих и специфических признаков заболевания; определение, какие функциональные методы исследования больного необходимы для уточнения диагноза; определение показаний для дополнительных консультаций специалистов или для госпитализации, а также показаний и противопоказаний к выбору метода диагностики и тактики лечения; оформление медицинской документации

Умения: получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации; провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; определить программу реабилитационных мероприятий; решить вопрос о трудоспособности больного; оформить медицинскую документацию; составить программу срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях, острых нарушениях мозгового кровообращения, нейротравме; купировать миастенический криз, острый болевой синдром; оказывать неотложную помощь при эпилептическом припадке; купировать эпилептический статус.

Навыки: владеть методикой проведения лumbальной пункции и ликвородинамических проб, проведения лечебной паравертебральной блокады, выполнения прозеринового теста при диагностике миастении; проведения эхо-энцефалоскопии; проведения лечебной блокады миофасциальных триггерных точек; оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией результатов нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультрасонографических (УЗДГ, ТКД) исследований, владение навыками по оказанию скорой и неотложной помощи; владение навыками работы с медицинской литературой.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6 час 216

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (семестрах)

№ разде- ла	Наименование раздела	Количество часов					СРС	
		Всег- о	Контактная работа					
			Л	С	ПР	ЛР		
1	Анатомия нервной системы Неврологический статус и его интерпретация Топическая диагностика заболеваний нервной системы	52	14	-	24	-	14	
2	Частная неврология: инфекционные заболевания нервной системы, демиелинизирующие заболевания, сосудистые заболевания, эпилепсия, соматоневрология	68	14	-	28	-	26	
3	Медицинская генетика	30	6	-	12	-	12	
4	Нейрохирургия: опухоли нервной системы, травматические поражения нервной системы, проблема боли в неврологии	30	6	-	16	-	8	
	Форма промежуточной аттестации экзамен	36						
	<i>Итого:</i>	216	36	-	72	-	72	

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

### 4.2. Контактная работа

## Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.	1.	Введение в неврологию. История Ростовской школы неврологии и нейрохирургии. Чувствительная сфера: анатомия и физиология; классификация видов чувствительности; классификация чувствительных нарушений; синдромы поражения чувствительных путей на различных уровнях	2
1	2	Чувствительность в норме и патологии: органы чувств. Анатомо-физиологические особенности обонятельного, зрительного, вкусового, слухового анализаторов, методика исследования, семиотика поражения.	2
1.	3.	Произвольные движения и их расстройства: анатомия и физиология двигательной сферы; пирамидная нервная система, классификация рефлексов; симптомы поражения на различных уровнях. Центральный и периферический парез. Двигательные и смешанные ЧМН: анатомо-физиологические особенности, методика исследования, семиотика поражения.	2
1.	4.	Произвольные движения и их расстройства. Экстрапирамидная нервная система. Синдромы поражения. Координация движений и ее расстройства.	2
1.	5.	Высшие мозговые функции. Синдромы нарушения высших мозговых функций (афазия, агнозия, астереогноз, аутотопогнозия, анозогнозия, апраксия). Методы клинического исследования. Синдромы поражения долей головного мозга	2
1.	6.	Вегетативная нервная система. Спинномозговая жидкость. Синдромы поражения	2
2.	7.	Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы: классификация, диагностика, лечение и профилактика. Менингиты, арахноидиты. Эхинококкоз, цистицеркоз	2
2.	8.	Инфекционные заболевания нервной системы Энцефалиты и энцефаломиелиты	2
2.	9.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз рассеянный энцефаломиелит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение..	2
2.	10.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения.	2
2.	11.	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства сознания неэпилептической природы. Международная классификация эпилептических приступов, формы эпилепсии. Диагностика, лечение. Эпилептический статус.	2
2.	12.	Соматоневрология.	2
3.	13.	Общие вопросы генетики. Классификация наследственных болезней. Хромосомные болезни.	2
3.	14.	Нервно-мышечные заболевания. Факоматозы	2
3.	15.	Наследственные дегенеративные заболевания.	2
4.	16.	Опухоли нервной системы.	2
4.	17.	Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.	2

4.	18.	Дегенеративные и воспалительные заболевания позвоночника. Проблема боли в неврологии.	2
----	-----	--	---

### Лабораторные работы (не предусмотрены)

№ раздела	№ ЛР	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	1.	Знакомство с кафедрой и клиникой нервных болезней и нейрохирургии. Понятие о неврологии. Методология неврологического осмотра. Общая чувствительность: Анатомо-функциональные особенности строения путей глубокой и поверхностной чувствительности на различных уровнях нервной системы, методика исследования, семиотика и топическая диагностика.	4	стартовый рейтинг, опрос
1.	2.	Анатомо-функциональные особенности строения органов чувств. Клинические проявления и основные причины поражения органов чувств. методика исследования, семиотика поражения Симптомы поражения I, II, VIII пар и чувствительной порции V, VII черепных нервов.	4	опрос
1.	3.	Анатомия и физиология двигательного анализатора, сегментарно-рефлекторный аппарат спинного мозга. Изучение больных с двигательными нарушениями, обусловленными поражением основного пути произвольного движения. Центральный и периферический параличи: определение понятия, признаки. Клинические проявления поражения центрального и периферического моторного нейрона (особенности синдромов при поражении центральной извилины, внутренней капсулы, ствола мозга, половины и поперечника спинного мозга, передних рогов, передних корешков, конского хвоста, сплетений, периферических нервов Основные заболевания, приводящие к поражению центрального и/или периферического моторного нейрона.	4	опрос

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара , ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	4.	<p>Анатомо-функциональные особенности строения экстрапирамидной системы. Анатомо-функциональные особенности строения мозжечка.</p> <p>Основные синдромы и причины поражения экстрапирамидной системы (акинетико-риgidный синдром, дистонически-гиперкинетический синдром).</p> <p>Основные синдромы и причины поражения мозжечка</p> <p>Изучение больных с двигательными нарушениями, обусловленными поражением экстрапирамидной системы</p>	4	опрос
1.	5.	<p>ЧМН в стволе и вне ствола головного мозга.</p> <p>Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. Глазодвигательные расстройства. Симптомы поражения IX-XII пар, бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Симптомы поражения мосто-мозжечкового угла. Симптомы поражения XI пары</p>	4	опрос
1.	6.	<p>Анатомо-функциональные особенности строения коры больших полушарий. Локализация функций в коре больших полушарий. Понятие о функциональной асимметрии головного мозга. Функциональная асимметрия головного мозга. Высшие мозговые функции (речь, гноэзис, праксис, память, мышление, сознание), методика исследования, семиотика поражения, топическая диагностика.</p> <p>Дифференциальный диагноз речевых нарушений.</p> <p>Синдромы поражения отдельных долей. Основные заболевания, приводящие к расстройству высших корковых функций. Роль ствола головного мозга и ретикулярной формации в поддержании уровня сознания. Основные варианты нарушений сознания: психомоторное возбуждение, оглушение, сопор, кома.</p> <p>Основные заболевания, приводящие к нарушению сознания. Дифференциация нарушений сознания, обусловленных очаговым поражением головного мозга, от нарушений сознания при соматических заболеваниях, интоксикациях и пр. Осмотр больного в коматозном состоянии. Анатомо-функциональные особенности строения вегетативной нервной системы.</p> <p>Гипоталамус и гипофиз, как центры интеграции вегетативной деятельности. Изучение больных с нарушением вегетативной нервной системы.</p> <p>Гипоталамический синдром (стабильные и пароксизмальные синдромы). Периферическая вегетативная недостаточность. Нарушение функции тазовых органов. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Изучение больных с синдромами ликворных расстройств. Гипертензивный и гипотензивный синдром.</p>	4	опрос, рубежный рейтинг

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара , ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
2.	7.	<p>Принципы классификации инфекционных заболеваний нервной системы. Менингиты: классификация, этиология, механизмы повреждения оболочек и вещества головного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. Туберкулез нервной системы. Поражение нервной системы при ВИЧ. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Нейросифилис. Схема истории болезни больного, находящегося в клинике неврологии.</p>	4	опрос
2.	8.	<p>Энцефалиты: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества головного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. Миелиты: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества и оболочек спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Полиомиелит: классификация, механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. Абсцессы головного и спинного мозга: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики Нейросифилис. Поражение нервной системы при ВИЧ.</p>	4	опрос
2.	9.	<p>Принципы классификации демиелинизирующих заболеваний нервной системы. Клиника, диагностика и лечение демиелинизирующих заболеваний нервной системы (Рассеянный склероз, принципы классификации РС. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга при рассеянном склерозе. Клинические проявления рассеянного склероза. Типы течения. Дополнительные методы диагностики рассеянного склероза и определения активности заболевания. Основные направления ведения больных с рассеянным склерозом)</p>	4	опрос

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара , ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
2.	10.	Особенности кровоснабжения головного мозга. Принципы классификации сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Медицинское и социальное значение сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Этиологические факторы и факторы риска сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Патогенетические механизмы развития острых нарушений мозгового кровообращения. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного мозга при ишемическом и геморрагическом инсультах. Клинические проявления сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Дополнительные методы диагностики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Основные направления неотложной медицинской помощи и реабилитации больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения.	4	опрос, собеседование
2.	11.	Хронические нарушения мозгового кровообращения. Болезни малых церебральных сосудов. Особенности кровоснабжения спинного мозга. Клинические проявления нарушений спинального кровообращения. Основные направления профилактики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.	4	опрос, собеседование
2.	12.	Эпилепсия и судорожные синдромы. Принципы классификации эпилепсии и пароксизмальных состояний. Эпилепсии. Эпилептический статус. Этиология, причины развития. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного мозга при эпилептических приступах и при статусе. Клинические проявления эпилептических приступов и статуса. Дифференциальный диагноз пароксизмов эпилептического и неэпилептического генеза. Обмороки. Дополнительные методы диагностики эпилепсии и пароксизмальных состояний. Основные направления ведения больных с эпилепсией и пароксизмальными состояниями.	4	опрос

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара , ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
3.	13.	<p>Общие вопросы генетики. Геном человека. Роль ДНК и РНК в передаче наследственной информации. Основные методы диагностики наследственных заболеваний. Моногенные наследственные заболевания. Заболевания с наследственной предрасположенностью (мультифакториальные заболевания). Хромосомные болезни. Принципы классификации наследственных заболеваний с поражением мозжечка и/или спинного мозга. Мозжечковые атаксии: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Спинальные атаксии: классификация, этиология, механизмы повреждения спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Спинальные спастические параплегии: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. Болезнь Альцгеймера. Факоматозы.</p>	4	опрос
3.	14.	<p>Принципы классификации наследственных заболеваний с поражением экстрапирамидной системы. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Гепатоцеребральная дегенерация: классификация, этиология, механизмы повреждения подкорковых структур, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Хорея Гентингтона: классификация, этиология, механизмы повреждения подкорковых структур, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Торсионная дистония и спастическая кривошеея: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики.</p>	4	опрос

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара , ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
4.	15.	Принципы классификации наследственных нервно мышечных заболеваний. Прогрессирующие мышечные дистрофии: классификация, этиология, механизмы повреждения мышечного аппарата, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Спинальные амиотрофии: классификация, этиология, механизмы повреждения спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения. Невральные амиотрофии: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества периферических нервов, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. Миастения, миастенический криз. Боковой амиотрофический склероз.	4	опрос
4.	16.	Опухоли головного и спинного мозга. Принципы классификации опухолей центральной нервной системы. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга при опухолях. Клинические проявления опухолей головного и спинного мозга. Понятие о дислокационных синдромах. Дополнительные методы диагностики опухолей головного и спинного мозга. Основные принципы ведения больных с опухолями головного и спинного мозга	4	опрос
4.	17.	Черепно-мозговая травма. Принципы классификации травматических поражений цен тральной и периферической нервной системы. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга при травматических повреждениях различной степени тяжести. Клинические проявления повреждения вещества головного и спинного мозга при травматических повреждениях различной степени тяжести. Понятие о «светлом» промежутке. Дополнительные методы диагностики травматических повреждений головного и спинного мозга. Основные направления помощи больным с травматическими повреждениями головного и спинного мозга. Отдаленные последствия черепно-мозговой травмы. Травматические повреждения позвоночника.	4	опрос

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	18.	Неврологические проявления остеохондроза, остеоартроза позвоночника: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества спинного мозга и корешков, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики .Консервативное и хирургическое лечение. Головная и лицевая боль. Невралгия тройничного нерва. Консервативное и хирургическое лечение. Итоговое занятие: тесты, практические навыки	4	собеседование, тестовый контроль, сдача практических навыков

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	подготовка к занятию	14	Опрос
1.	подготовка к текущему контролю	2	Письменная работа
1.	подготовка к промежуточному контролю	4	Рубежный рейтинг
2.	подготовка к занятию	18	Опрос
2.	подготовка к текущему контролю	3	Опрос, собеседование
2.	написание истории болезни	11	Письменная работа
3.	подготовка к занятию	9	Опрос
3.	подготовка к текущему контролю	3	Собеседование
4.	подготовка к занятию	2	Опрос
4.	подготовка к текущему контролю	3	Собеседование
	подготовка к итоговому занятию	3	Собеседование, тестовый контроль, сдача практических навыков

#### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

# VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Печатные издания

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.1. Неврология. - 672 с.
  2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т.2. Нейрохирургия/ под ред. А.Н.Коновалова, А.В.Козлова - 384 с.
  3. Нервные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. М. М. Однака. — Санкт Петербург : СпецЛит, 2014. — 526 с.
  - 4.Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы: учебно-методическое пособие / под ред. В.И.Скворцовой. – Москва: Литтера, 2012. – 240 с.
  5. Яхно Н.Н. Общая неврология: учебное пособие / Н.Н.Яхно, В.А.Парфенов. - Москва: МИА, 2006. – 200 с.
  6. Скоромец А.А. Нервные болезни: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – Москва: МЕДпресс-информ, 2008. – 552 с.
  7. Пропедевтика нервных болезней: ситуационные задачи и тесты: учебное пособие для медицинских вузов / под ред. Н.Н. Яхно, В.А. Парфенова. – М.: МИА, 2009. – 176 с.
  8. Частная неврология: ситуационные задачи и тесты: учебное пособие для медицинских вузов / под ред. Н.Н. Яхно, В.А. Парфенова. – Москва: МИА, 2009. – 176 с.
  9. Михайленко А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учебное пособие для студентов вузов / А.А. Михайленко. – Санкт-Петербург.: ФОЛИАНТ, 2012. – 430 с.
  10. Балаязин, В. А. Черепно-мозговая травма (современные подходы к диагностике и лечению): учебное пособие / В.А. Балаязин, Е.В. Балаязина. – Ростов-на-Дону: изд-во РостГМУ, 2013. – 46 с.
  11. Балаязина, Е. В. Алгоритм неврологического осмотра больного – путь к топическому диагнозу: учебное пособие / Е.В. Балаязина. – Ростов-на-Дону: изд-во РостГМУ, 2013. – 39 с.
  12. Гончарова З.А. Паранеопластические неврологические синдромы (клиника, диагностика, лечение): методические рекомендации / З.А. Гончарова, И.А. Сафонова. – Ростов-на-Дону: изд-во РостГМУ, 2013. – 28 с.
  13. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации [рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последипломного образования"]: для врачей / под ред. Д.Р. Хасановой, В.И. Данилова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 246 с.
  14. Подчуфарова Е.В. Боль в спине / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 356 с.
  15. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы:

руководство для врачей / Я.Ю. Попелянский. - 3-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2015. - 351 с.

16. Попп А. Дж. Руководство по неврологии = A guide to the primary care of neurological disorders / А. Дж. Попп, Э. М. Дэшайе; пер. с англ.; под ред. Н.Н. Яхно. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 681 с.

17. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л.С. Манвелова, А.С. Кадыкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 337 с.

18. Шагинян Г.Г. Черепно-мозговая травма / Г.Г. Шагинян, О.Н. Древаль, О.С. Зайцев; под ред. О.Н. Древаля. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 278 с.

### 6.3. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	Доступ неограничен
<b>СИС «MedBaseGeotar»</b> [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук</b> Электронные версии журналов МИАН. – URL: <a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> ).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>Российская академия наук</b> Электронные версии журналов РАН. – URL: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> ).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>Wiley Journal Backfiles</b> : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> ).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>Wiley Journals Database</b> : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>Ресурсы открытого доступа</b>	
<b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .	Доступ открытый
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> ) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый

<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
<b>КиберЛенинка</b> : научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>РГБ. Фонд диссертаций.</b> - URL: <a href="https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser">https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser</a> + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная.	Доступ ограничен
<b>Президентская библиотека</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>Научное наследие России</b> : <a href="#">электронная библиотека</a> / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Доступ открытый
<b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Доступ открытый
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Доступ открытый
<b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Доступ открытый
<b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Доступ открытый
<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечашний врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru">https://www.lvrach.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com">https://www.univadis.com</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
<b>Вебмедиинфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru">https://webmedinfo.ru</a>	Доступ открытый
<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru">https://rusvrach.ru</a>	Доступ открытый
<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Доступ открытый
<b>Всё о первой помощи</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru">https://allfirstaid.ru</a> . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>Книги. Журналы</b>	
<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Доступ открытый
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики</b> / РостГМУ. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа

<a href="#">система Яндекс)</a>	
<b>Кокрейн Россия</b> : сайт. Российское отделение Коクрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Доступ открытый
<b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>	Доступ открытый
<b>BioMed Central</b> (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: <a href="https://www.biomedcentral.com/">https://www.biomedcentral.com/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Доступ открытый
<b>SciELO</b> : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: <a href="http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru">http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru</a>	Контент открытого доступа
<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Доступ открытый
<b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Контент открытого доступа
<b>Consilium Medicum</b> : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: <a href="https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index">https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index</a>	Контент открытого доступа
<b>Медицинские журналы по онкологии.</b> - URL: <a href="https://rosoncoweb.ru/library/journals/">https://rosoncoweb.ru/library/journals/</a>	Доступ открытый
<b>MDPI - Publisher of Open Access Journals</b> : сайт изд-ва. - URL: <a href="https://www.mdpi.com/">https://www.mdpi.com/</a> . - Контент на этой платформе доступен всем бесплатно	Контент открытого доступа
<b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals.</b> - URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a> . Рецензируемые научные медицинские журналы открытого доступа.	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Open access books.</b> - URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a> . Издания по всем отраслям знаний.	Контент открытого доступа
<b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Контент открытого доступа
<b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Контент открытого доступа
<b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess">https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Контент открытого доступа
<b>DOAJ. Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Контент открытого доступа
	Контент открытого доступа

<a href="http://www.freebooks4doctors.com">Free Medical Books</a> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	доступа
<a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">International Scientific Publications.</a> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Контент открытого доступа
<b>ONCOLOGY.ru</b> : информационный портал. - URL: <a href="https://oncology.ru/">https://oncology.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Доступ открытый
<b>ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология</b> : сайт. - URL: <a href="http://www.gastroscan.ru">www.gastroscan.ru</a>	Доступ открытый
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a> . Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Доступ открытый
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minобрнауки.gov.ru/">http://minобрнауки.gov.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Доступ открытый
<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:</b> <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → <b>Открытые ресурсы интернет</b> → далее по ключевому слову...	

