

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

/Дроботя Н.В./

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ И МЕСТО РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ**

Специальность **31.05.01Лечебное дело**

Форма обучения - очная

Ростов-на-Дону
2025

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Геополитические конфликты и место России в современном мире» являются формирование у студента гуманистического научного мировоззрения, системного и критического мышления, активной и ответственной жизненной позиции.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- ~ способствовать формированию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
 - ~ познакомить студентов с разнообразием мировоззрений, философских школ и направлений, показать, как менялось в ходе истории, особенно в связи с развитием науки, понимание человеком природы, общества, познания и самого себя;
 - ~ развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем и способов их разрешения;
 - ~ развить у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- 2.1. Универсальных: УК-1.
 - 2.2. Общепрофессиональных – нет.
 - 2.3. Профессиональных – нет.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

3.1. Дисциплина «Геополитические конфликты и место России в современном мире» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестре

1	Предмет и метод геополитики. Базовые категории geopolитического анализа.	10	2	4	-	-	4	
2	Геополитика и национальные интересы. Геополитика и современные проблемы мирового развития.	26	4	12	-	-	10	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)							
Семестр 4								
3	Особенности постклассического этапа развития геополитики. Гегемонистские и полицентрические модели мироустройства. Геополитика «холодной войны»: мировая система, стратегии сверхдержав и характер конфликтов	10	2	4	-	-	4	
4	Геополитика в эпоху глобализации. Проблема толерантности, ее виды в современном мире. Свобода совести и ее реализация. Вопросы национальной безопасности в деле противодействия экстремизму и терроризму.	26	4	12	-	-	10	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачёт						
	<i>Итого:</i>	72	12	32	-	-	28	

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Предмет и метод геополитики. Базовые категории геополитического анализа.	2
2	2	Особенности русского национального характера, его влияние на межэтнические взаимоотношения.	2
2	3	Этническая идентичность.	2
Семестр 4			
3	4	Проблема толерантности, ее виды в современном мире.	2
4	5	Свобода совести и ее реализация.	2
4	6	Неприятие идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	2

Семинарские занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1-2	Предмет и метод геополитики. Базовые категории геополитического анализа.	4	Устный опрос, тестирование
2	3-4	Этническая идентичность	12	Устный опрос, тестирование
Семестр 4				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	5-6	Проблема толерантности, ее виды в современном мире.	8	Устный опрос, тестирование
4	7-8	Свобода совести и ее реализация.	8	Устный опрос, тестирование

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	10	конспект
2	Подготовка доклада.	4	доклад
Семестр 4			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	10	конспект
2	Подготовка доклада.	4	доклад

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Философия (метафизика познающего разума) : учебник : рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и мед. науки" : [для студентов, аспирантов, ординаторов вузов] / Ю.М. Хрусталев ; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.– доступ из ЭБС Консультант студента.

6.2. Дополнительная литература.

1. Биоэтика : монография : [для преподавателей и студентов] / Н. Л. Вигель, Л. В. Жаров, Г. Н. Шаповал [и др.] ; под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Москва : РУСАЙНС, 2021. - 118 с.
2. Моисеев, Вячеслав Иванович. Биоэтика. В двух томах. Том 1. Общая часть : учебник : [для студентов медицинских вузов] / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 159 с. : ил. - (Учебник).
3. Моисеев, Вячеслав Иванович. Биоэтика. В двух томах. Том 2. Прикладные аспекты : учебник : [для студентов медицинских вузов] / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 362, [1] с. : ил. - (Учебник).

Перечень интернет-ресурсов на 2023-2024 учебный год

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	-	Доступ неограничен
Консультант студента[Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru		Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/		Доступ с компьютеров библиотеки
Российское образование. Единое окно доступа :федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.		Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/		Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library		Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/		Контент открытого доступа
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН.- URL: http://www.e-heritage.ru/		Открытый доступ
КООБ.ru :электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/		Открытый доступ
Президентская библиотека: сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections		Открытый доступ
<u>International Scientific Publications.</u> – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/		Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / ИТ-платформа российской ГК«ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/		Открытый Доступ
Министерство науки и высшего образования Российской		Открытый

	Федерации: офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволяют своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.