


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Алексеев В.В. /

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эндодонтия

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
2. Изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
3. Освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
4. Формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
5. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Общепрофессиональных: ОПК-11

2.2. Профессиональных: ПК-5, ПК-8

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к блоку Б1.Б.40.04 базовой части обязательных дисциплин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 8 час 288

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестрах

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.		2	-	10	-	6
2	Методы диагностики воспаления пульпы.		2		10		6
3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.		2		10		6

4	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.		2		10		6
5	Методы диагностики апикального периодонтита.		2		10		6
6	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.		2		10		6
7	Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.		2		12		6
8	Неотложная помощь в эндодонтии.		2		8		6
Итого по семестру		144	16	-	80	-	48
Форма промежуточной аттестации		Зачёт					
Семестр 8							
9	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.		2	-	6	-	6
10	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.		2		6		6
11	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.		2		6		6
12	Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита.		2		6		4
13	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.		2		6		4
14	Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.		2		6		6
15	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.		2		6		6
16	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.		2		6		6
Итого по семестру		108	16	-	48	-	44
1-16	Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36					
Итого по дисциплине:		288	32	-	128	-	92

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	2
2,3	2	Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	4
4	3	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	2
5,6	4	Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	4
7,8	5	Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.	4
Итого по семестру часов			16
Семестр 8			
9	1	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	3
10	2	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	3
12,13, 16	3	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита и периодонтита, способы их предупреждения и устранения.	4
11,14	4	Периодонтит - одонтогенный очаг инфекции. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов, относящихся к группам риска.	4
15	5	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	2
Итого по семестру часов			16
Итого по дисциплине часов:			32

Практические работы

№ разд- е-ла	№ практи- ческого занятия	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				

№ разд- е-ла	№ практи- ческого занятия	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	1	Анатомо-физиологические особенности пульпы. Анатомия корневых каналов и полости зуба.	5	Опрос, тестовые задания,
1, 2	2	Пульпит. Этиология, патогенез, классификация.	5	Опрос, тестовые задания,
2, 3	3	Острые формы пульпита. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	5	Опрос, тестовые задания,
2, 3	4	Хронический фиброзный пульпит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	5	Опрос, тестовые задания,
2, 3	5	Хронический гангренозный пульпит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	5	Опрос, тестовые задания, ситуационные
2, 3	6	Хронический гипертрофический пульпит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	5	Опрос, тестовые задания,
2, 3	7	Хронические формы пульпита в стадии обострения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	5	Опрос, тестовые задания, ситуационные
2, 3	8	Ретроградный пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	5	Опрос, тестовые задания, ситуационные
7	9	Методы лечения пульпита. Биологический метод. Показания, сущность, методика проведения, оценка эффективности.	5	Опрос, тестовые задания, ситуационные
7, 8	10	Витально-ампутационный метод лечения пульпита. Показания, сущность, методика проведения, оценка эффективности.	5	Опрос, тестовые задания, ситуационные
7, 8	11	Хирургический метод лечения пульпита. Витально-экстирпационный. Односеансный метод лечения пульпита. Показания, методика проведения.	5	Опрос, тестовые задания, ситуационные
7, 8	12	Девитальный метод лечения пульпита. Девитальная экстирпация. Показания, методика проведения.	5	Опрос, тестовые задания, ситуационные
7	13	Девитальный метод лечения пульпита. Девитальная ампутация. Показания, методика проведения.	5	Опрос, тестовые задания, ситуационные
7	14	Физиотерапия заболеваний пульпы.	5	Опрос, тестовые задания, ситуационные

№ разд-е-ла	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7, 8	15	Современные методы лечения пульпита.	5	Опрос, тестовые задания, ситуационные
1, 2, 1, 3,	16	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита. Их профилактика и лечение.	5	Опрос, тестовые задания, ситуационные
Итого по семестру часов			80	
Семестр 8				
4, 5	1	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Функции периодонта. Периодонтит. Этиология, патогенез, классификация.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные
5	2	Острый верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
5	3	Хронический верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные
5	4	Обострение хронического верхушечного периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
9, 10	6	Состояние проблемы современной эндодонтии (инструментарий и оборудование; медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии -ирригация и дезинфекция корневых каналов; материалы для постоянного пломбирования корневых каналов; выбор пломбировочного материала).	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
9, 10	6	Основные этапы эндодонтического лечения. Методы измерения рабочей длины корневого канала. Принципы и методы препарирования и obturation корневых каналов.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные
9	7	Лечение верхушечного периодонтита. Цель, задачи, методы. Показания и противопоказания к консервативному лечению. Лечение острого верхушечного периодонтита.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
9	8	Лечение хронического верхушечного периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами. Односеансный метод лечения. Показания и противопоказания.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные

№ разд- е-ла	№ практи- ческого занятия	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1 0	9	Лечение хронического верхушечного периодонтита с плохо проходимыми корневыми каналами. Особенности лечения хронического верхушечного периодонтита в стадии обострения.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задания
1 4	10	Комплексное лечение верхушечного периодонтита. Роль физиотерапии в лечении верхушечного периодонтита.	4	Опрос, тестовые задания.
1 2, 1 3, 1	11	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита. Их профилактика. Диспансеризация. Оценка эффективности проводимой терапии. Реабилитация больных с заболеваниями периодонта.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1 1	12	Верхушечный периодонтит. Состояние проблемы. Понятие об очагово-обусловленных заболеваниях. Современные методы лечения верхушечного периодонтита.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные
Итого по семестру часов				48
Итого по дисциплине часов:				128

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1-8	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию.	48	Опрос, доклад, реферат
Итого по семестру часов			44
Семестр 8			
9-16	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию.	44	Опрос, доклад, реферат
Итого по семестру часов			44
Итого по дисциплине часов:			92

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.
2. Терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.
3. Пропедевтическая стоматология: учебник для медицинских вузов / под ред. Э.А. Базикяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ

	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельные работы.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, а так же с методическими рекомендациями к программе, в которых указано какой объем информации следует усвоить, умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах освоения дисциплины. Они создают мотивацию изучения тем. На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в данной дисциплине, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея

представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование тем, подготовка сообщений и докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение основной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, к которым предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется, текущим контролем усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и промежуточном контроле знаний в письменном виде или в форме устного опроса.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд оценочных средств.