


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
 / Алексеев В.В. /

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Хирургические болезни**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и умений диагностировать хирургические и болезни, определять метод их лечения и профилактики, формирование у будущего специалиста основ клинического мышления.

### **Задачи:**

- обучение студентов принципам организации и работы хирургического и урологического отделения, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в хирургическом кабинете;
- освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических и урологических заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов диагностики хирургических и урологических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических и урологических больных;
- формирование у студентов умений по оказанию доврачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой;

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- *Топографическая анатомия и оперативная хирургия;*
- *Общая хирургия, лучевая диагностика;*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *послевузовская профессиональная подготовка по специальности 31.05.03 «Стоматология»;*
- *образовательная программа послевузовского профессионального образования 14.01.17 – хирургия.*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **а) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК 11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК 6 готовностью к ведению медицинской документации

### **в) профессиональных (ПК):**

ПК 1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК 6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК 8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; способы лечения, показания к их применению; деонтологические аспекты в хирургии.

**Уметь:** собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями; анализировать данные общеклинического обследования; составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного; анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению; выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции.

**Владеть:** поставить диагноз заболевания; составить план обследования больного с данным заболеванием; определить профиль лечебного учреждения, куда должен быть направлен больной для дальнейшего обследования и лечения; оценить результаты лабораторных методов исследования; диагностировать наличие типичных заболеваний на рентгенограммах, сканограммах, ультрасонограммах, компьютерных томограммах.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет – 3, час - 108

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в VI семестре

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр VI							
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	экзамен (36 часов)					
	Итого:	144	16	-	48	-	44

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

##### 4.2. Контактная работа

**Лекции**

<b>№ раздела</b>	<b>№ лекции</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Семестр VI</b>			
1	1	Желудочно-кишечные кровотечения.	2
	2	Механическая желтуха.	2
	3	Непроходимость пищеварительного тракта.	4
	4	Гнойная инфекция брюшной полости	2
	5	Гнойные заболевания легких и плевры.	2
	6	Легочные кровотечения	2
ИТОГО:			16

**Семинары, практические работы**

<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>Семестр VI</b>			
1	1 Причины кровотечений из верхних отделов пищеварительного тракта. Дифференциальная диагностика. Клинические и лабораторные признаки. Методы распознавания причины кровотечения. Эзофагогастродуоденоскопия. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки как основная причина кровотечений. Синдром Мэллори-Вейса, рак желудка, осложненный кровотечением. Показания к операции.	3	ТР, КР
	2 Кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта, причины (доброкачественные и злокачественные опухоли прямой кишки, язвенный колит), методы диагностики. Основные принципы хирургического лечения. Рентгенологические и инструментальные принципы диагностики. Показания к операции и объем оперативного	3	ТР, КР
	3 Желчнокаменная болезнь, как возможная причина развития механической желтухи. Этиология, патогенез камнеобразования, связь с заболеваниями полости рта. Клинические проявления и диагностика. Современные методы исследования больных (УЗИ, Рентгенконтрастное исследование, ретроградная холангио-панкреатикография, компьютерная томография). Показания к операции, объем оперативного вмешательства. Эндоскопические операции.	3	ТР, КР
	4 Опухоли гепато-панкреато-дуоденальной области. Первичные и метастатические, опухоли желчного пузыря и желчных протоков. Механическая желтуха, как осложнение данных заболеваний. Современные инструментальные методы исследования. Показания к радикальным и паллиативным хирургическим вмешательствам.	3	ТР, КР

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	Непроходимость пищевода (инородные тела, рубцовые стриктуры, кардиоспазм, доброкачественные и злокачественные опухоли). Симптом дисфагии, виды дисфагии. Основные виды исследования пищевода (рентгенконтрастные исследования, эзофагоскопия). Консервативные (бужирование, кардиодилатация) и оперативные методы лечения. Гастроскопия. Понятие о замещении пищевода кишечными и желудочными трансплантатами. Перфорация пищевода. Медиастинит. Методы диагностики и оперативного лечения. Сужение выходного отдела желудка, признаки, методы диагностики и оперативного лечения.	3	ТР, КР
6	Непроходимость кишечника. Классификация. Динамическая и механическая непроходимость. Клиника, диагностика, лечение. Принципы предоперационной подготовки. Характер изменений в кишечнике при странгуляционной непроходимости, признаки	3	ТР, КР
7	Общие понятия о грыжах живота, основные симптомы. Оперативные методы лечения. Осложнения грыж (воспаление, невправимость, ущемление). Ущемление грыжи как причина странгуляционной непроходимости. Особенности и объем операции при ущемленных	3	ТР, КР
8	Методика обследования хирургического больного. Схема истории болезни хирургического больного. Курация больных. Написание истории болезни с последующей проверкой и выставлением оценки преподавателем. Тематические больные берутся из всех отделений хирургического центра клиники РостГМУ.	3	ТР, КР
9	Гнойные инфекции брюшной полости. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническая и морфологическая классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности течения острого аппендицита у детей, стариков и беременных женщин. Роль лапароскопии в диагностике острого аппендицита. Показания к операции, техника аппендэктомии. Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, ограниченные гнойники, перитонит). Современные установки госпитализации излечения больных острым аппендицитом. Перитонит. Определение понятия, классификация. Основные источники острого гнойного перитонита (воспаления органов брюшной полости, перфорация и разрыв полых органов, некрозы органов брюшной полости). Клиника и дифференциальная диагностика. Современные принципы оперативных вмешательств и проведение комплексной терапии (роль дренирования брюшной полости и зондовой декомпрессии кишечника, антибактериальная терапия, детоксикация, коррекция иммунных нарушений). Послеоперационный перитонит, причины, диагностика, показания к повторным операциям.	3	ТР, КР
10	Гнойные инфекции брюшной полости. Острый холецистит. Клиника, диагностика. Выбор сроков оперативного вмешательства, его объем. Осложнения острого холецистита. Острый гнойный холангит, острый панкреатит, этиология, патогенез, классификация (отечная и деструктивная формы). Острый перитонит. Диагностика. Осложнения острого панкреатита. Принципы лечения различных форм острого	3	ТР, КР
11	Заболевания сосудов. Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология и патогенез. Клиника первичного расширения вен. Методы определения проходимости глубоких и коммуникантных вен и состояния венозных клапанов. Показания и выбор метода оперативного лечения. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Определение понятия. Клиника, диагностика. Илеофemorальный тромбоз. Консервативное и оперативное. лечение. Варикозные и трофические язвы нижних конечностей. Оклюзионные поражения артерий	2	ТР, КР

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
12	Заболевания сосудов. Острые заболевания сосудов нижних конечностей. Облитерирующий эндоартериит и атеросклеротический тромбангит. Современные методы исследования артерий (клинические, функциональные, доплерография, ангиография). Клинические стадии заболевания. Симптомы и диагностика. Консервативные методы лечения. Показания к оперативным методам лечения и их характеристика. Диабетическая ангиопатия. Патогенез. Методы лечения.	2	ТР, КР
13	Заболевания щитовидной железы. Зоб: эпидемиологический, диффузный, узловой. Тиреотоксикоз. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Значение УЗИ, пункционной биопсии и радионуклидных методов в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний щитовидной железы. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. Тиреоидиты и струмиты. Рак щитовидной железы. Клиника, диагностика, принципы лечения.	2	ТР, КР
14	Молочная железа – краткие анатомо-физиологические сведения. Острый мастит, классификация. Основные причины возникновения (роль лактастаза и инфекции). Клиника диагностика и лечение острого мастита. Показание к оперативному лечению и объем вмешательства. Дисгормональные заболевания молочной железы. Патогенез, клиника, диагностика этих заболеваний и доброкачественных опухолей молочной железы. Значение профосмотров, маммографии и пункционной биопсии в диагностике и дифференциальной диагностике. Лечение, показания к оперативным методам. Рак молочной железы. Распространенность (частота заболевания), причины возникновения. Классификация по стадиям, клиника, диагностика, лечение.	2	ТР, КР
15	Острые и хронические нагноительные заболевания легких. Особенности анатомического строения бронхов и легких. Абсцессы легкого острые и хронические. Клиника и диагностика. Показания и объем оперативных вмешательств. Гангрена легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Показания и объем оперативных вмешательств. Связь хронических заболеваний бронхов и легких с патологическими процессами в полости рта.	2	ТР, КР
16	Острые и хронические нагноительные заболевания плевры. Эмпиема плевры острая и хроническая. Этиология и патогенез. Клинические симптомы и диагностика. Консервативные методы лечения. Спонтанный пневмоторакс. Причины, основные клинические симптомы, острая дыхательная недостаточность. Рентгеновская диагностика и торакоскопия. Принципы лечения.	2	ТР, КР
Итого		48	

<sup>1</sup>Формы текущего контроля

1. Теоретический разбор темы (ТР);
2. Клинический разбор (в т.ч. в палате) (КР);

**4.3. Самостоятельная работа обучающихся**

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр VIII			ТР, КР, ТК, СЗ, С

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Подготовка к занятиям	12	
	Подготовка к текущему контролю	16	
	Подготовка к промежуточной аттестации	16	
		44	

<sup>1</sup>Формы текущего и промежуточного контроля

1. Теоретический разбор темы (ТР);
2. Клинический разбор (в т.ч. в палате) (КР);
3. Тестовый контроль знаний по контролирующим-обучающим программам (ТК);
4. Решение ситуационных задач (СЗ);
5. Собеседование по контрольным вопросам (С).

#### 4.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

1. Хирургические болезни. Том 1: учебник в 2-х томах: рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова»: (для студентов вузов) / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -719 с.
2. Хирургические болезни. Том 2: учебник в 2-х томах: рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова»: (для студентов вузов) / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -684 с.
3. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам для студентов вузов / О.П. Большаков, А.А. Воробьев, И.И. Каган и др.; под ред. А.А. Воробьева, И.И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 687 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [для студентов вузов] / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 735 с.
5. Фальконе Томмазо. Репродуктивная медицина и хирургия / Томмазо Фальконе, Вильям В. Херд; пер. с англ.; под ред. Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 947 с.
6. Шифф Юджин Р. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания / Юджин Р. Шифф, Майкл Ф. Соррел, Уиллис С. Мэддрей; пер. с англ.; под ред. В.Т. Ивашкина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 396 с.
7. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учеб. пособие: рек. УМО для студентов вузов / И.А. Викторова, И.А. Гришечкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 143 с.
8. Функциональные расстройства билиарной системы (понятие, терминология, диагностика, лечение): учеб.-метод. рек. для терапевтов, гастроэнтерологов, курсантов цикла усовершенствования / сост.: О.Н. Минушкин; Учебно-науч. мед. центр Управления делами Президента РФ, каф. терапии и гастроэнтерологии. – М.: АдамантЪ, 2015. - 50 с.

#### VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

#### VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 7.1. Основная литература.

1. Хирургические болезни: учебник [рек. ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова] / под ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014, 2017. - 991 с.
2. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
3. Утвержденные стандарты медицинской помощи. <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandardimeditsinskoipomoshi/visual>

## 7.2. Дополнительная литература.

1. Хирургические болезни. Том 1: учебник в 2-х томах [рек. ГОУ ВПО Моск. мед. акад.им. И.М. Сеченова]: для студентов вузов / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 399 с.
2. Хирургические болезни. Том 2: учебник в 2-х томах [рек. ГОУ ВПО Моск. мед. акад.им. И.М. Сеченова]: для студентов вузов / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 598 с.
3. Хирургические болезни: учебник + CD / А.Ф. Черноусов, С.П. Ветшев, А.В. Егоров [и др.]; под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -663 с.
4. Хирургические болезни: учеб.-метод. пособие / А.И. Кириенко, А.М. Шулутко, В.И. Семиков [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, -184 с.
5. Шифф Юджин Р. Введение в гепатологию / Юджин Р. Шифф; пер. с англ. под ред. В.Т. Ивашкина, А.О. Буеверова, М.В. Маевской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 698 с.
6. TIPS/ТИПС (трансъюгулярное внутривенное портосистемное шунтирование) и лечение варикозных пищеодно-желудочных кровотечений : монография / Хоронько Ю.В., Черкасов М.Ф., Поляк М.И., Баранов Ю.Е. – М.: Фарм-Синтез, 2013. - 242 с.
7. Третьяков А.А. Микрохирургические межорганые анастомозы в абдоминальной хирургии / А.А. Третьяков, И.И. Каган. - Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. – 250 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ



8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим	Открытый

28.	доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	<a href="http://www.univadis.ru/">Univadis.ru</a> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

#### 7.4. Программное обеспечение, информационные справочные системы

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> [06.03.2018].

#### 7.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 1. Методические рекомендации по выполнению истории болезни

Курация пациента и написание учебной истории болезни способствуют формированию умений грамотно диагностировать и формулировать диагнозы злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы; навыков в назначении больным детям и подросткам адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом.

Выполнение истории болезни является учебным процессом, состоящим из нескольких этапов:

- организация работы студентов и подготовка к курации пациента,
- непосредственная курация пациента,
- работа студентов с результатами дополнительных методов обследования пациента,
- самостоятельная работа студента с дополнительными источниками информации,
- оформление истории болезни.

Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к выполнению истории болезни, особенностями обследования пациента применительно к изучаемой дисциплине, критериями оценки до начала курации. Преподаватель контролирует действия студентов на протяжении курации.

Для курации преподавателем подбираются пациенты, характер патологии которых соответствует заболеваниям, изучаемым в рамках учебной дисциплины. Преподаватель не должен сообщать студенту данные о диагнозе и лечении до начала непосредственной работы студента у постели больного.

Преподаватель предоставляет студенту данные дополнительных методов исследования, необходимые для выполнения истории болезни.

Во время курации студент должен строго соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии, врачебной тайны, лечебно-охранительный режим лечебно-профилактического учреждения, неукоснительно выполнять требования медицинского персонала.

Студент обязан осуществлять курацию в отведенное для этого время. Работа с медицинской документацией должна проводиться в отведенном для этого месте, вынос медицинской документации за пределы помещения категорически запрещен. В случае необходимости студент имеет возможность обратиться к преподавателю за

разъяснениями по поводу информации о дополнительных методах исследования, изложенных в медицинской документации.

Студент выполняет историю болезни в течение изучения учебной дисциплины и сдает преподавателю в установленные сроки.

Во время зачетного занятия при защите истории болезни (докладе по истории болезни) студент может свободно пользоваться историей болезни при ответе на поставленные вопросы. Студент должен знать и уметь объяснять, прокомментировать любой фрагмент написанной им истории болезни.

2. Пособие к освоению практических навыков по хирургическим дисциплинам / сост.: И.И.Кательницкий, С.В.Лукьянов, Н.Г.Сапронова, В.А.Емельянов, Иг.И.Кательницкий. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. -34 с. -270 с. То же [Электронный ресурс]: электронная копия. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
3. Острая кишечная непроходимость. учебное пособие для студентов 4-6 курсов / сост.: В.С. Грошили, Е.П. Сулимов, Д.М. Черкасов [и др.] – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. – 38 с. То же [Электронный ресурс]: электронная копия. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.