

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Алексеев В.В. /

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика и коммунальная стоматология

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: овладение методами проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачи:

- изучение студентами основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- изучение основных тенденций проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устраниению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- изучение методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
 - приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
 - формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;
 - овладение студентами принципов профилактики наследственных болезней и особенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории больных;
 - формирование у студентов навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и особенностей стоматологических заболеваний.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

б) профессиональные (ПК):

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовностью к просветительской деятельности по устраниению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13)

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности «Стоматология» 31.05.03 высшего профессионального медицинского образования.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение; история медицины; латинский язык; иностранный язык);
 - в цикле математических, естественно - научных, медико-биологических дисциплин (физика, математика; химия; биологическая химия – биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; микробиология, вирусология – микробиология полости рта, патофизиология – патофизиология головы и шеи);
 - в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; стоматология (модули: «Пропедевтика», «Кариесология», «Этика, право и менеджмент в стоматологии»);

2.3. Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

пародонтология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, клиническая стоматология, зубопротезирование (простое протезирование), зубопротезирование (сложное протезирование), ортодонтия и детское протезирование, детская стоматология (медицинская генетика), детская челюстно-лицевая хирургия, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в III, IV семестрах, 144 часа

4	Профилактика заболеваний пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы и средства. Роль гигиены в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	24	4		8		8
5	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.	12	2		6		6
6	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	12	2		6		4
7	Стоматологическое просвещение, мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.	12	2		6		6
8	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики.	12	2		6		4
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)						
	<i>Итого:</i>	72	12		32		28

* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Понятие о профилактике и эпидемиологии стоматологических заболеваний. Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения.	2

1	2	Асептика. Антисептика. Профилактика ВИЧ – инфекции и гепатита.	2
2	3	Поверхностные образования на зубах. Методы их выявления Профилактика стоматологических заболеваний. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.	2
2	4	Факторы риска возникновения кариеса. Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Понятия о проницаемости, минерализации, деминерализации эмали. Методы выявления ранних форм кариеса. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта Роль микробного налета и питания в возникновении кариеса.	2
3	5	Роль фторидов в профилактике кариеса. Роль и значение фторидов в организме. Применение фторидов для профилактики кариеса зубов, механизм действия.	2
3	6	Профилактика некариозных поражений: флюороз, гипоплазия эмали. Факторы риска возникновения флюороза, системной и местной гипоплазии и их устранение.	2
		Итого по семестру:	12

Семестр 4

4	1	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Регистрация состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы.	4
4	2	Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	2
5	3	Профилактика риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Методы и средства профилактики.	2
7	4	Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики стоматологических заболеваний.	2
8	5	Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель и задачи, основные этапы.	2
		Итого по семестру:	12
		Итого по дисциплине:	24

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием и его стерилизацией. Асептика. Антисептика. Профилактика ВИЧ – инфекции и гепатита.	2	Тестирование, задачи
1	2	Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта у детей различного возраста. Регистрация временных и постоянных зубов.	2	Тестирование задачи
2	3	Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов. Международное обозначение зубов. Освоение индексов КПУ, КПУ+ кп, кп зубов и поверхностей. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний.	2	Тестирование, задачи
2	4	Поверхностные образования на зубах. Методы их выявления.	2	Тестирование,
2	5	Теоретическое и практическое освоение индексов гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону. Индекс эффективности гигиены полости рта (РНР).	2	Тестирование, задачи
2	6	Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Основные и дополнительные средства гигиены.	2	Тестирование, задачи
2	7	Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Индивидуальный подбор средств гигиены.	2	Тестирование, задачи
2	8	Факторы риска возникновения кариеса. Роль микробного налета и питания в возникновении кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Понятия о проницаемости, минерализации, деминерализации эмали. Методы выявления ранних форм кариеса. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта.	2	Тестирование, задачи
2	9	Роль фторидов в профилактике кариеса. Роль и значение фторидов в организме. Применение фторидов для профилактики кариеса зубов, механизм действия. Фторирование питьевой воды, молока, соли.	2	Тестирование, задачи
2	10	Методика покрытия зубов фторлаком. Практическое освоение методов местного применения фторидов: покрытие зубов фторлаком, полоскания и аппликации.	2	Тестирование, задачи

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	11	Профилактика кариеса зубов. Показания, противопоказания ремтерапии, эффективность системных методов. Использование реминерализующих средств и растворов.	2	Тестируван., задачи
2	12	Профилактика кариеса зубов. Герметизация фиссур зубов, показания к проведению, материалы для герметизации фиссур. Практическое освоение методик инвазивной и неинвазивной герметизации фиссур зубов.	2	Тестируван., задачи
3	13	Профилактика некариозных поражений: флюороза, гипоплазия эмали. Факторы риска возникновения флюороза, системной и местной гипоплазии и их устранение. Диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и очаговой деминерализации.	2	Тестируван., задачи
3	14	Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Выбор средств индивидуальной гигиены при повышенной чувствительности.	2	Тестируван., задачи
1-3	15	Итоговое занятие	2	Тестируван.
		Итого по семестру:	32	

Семестр 4

4	1	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Строение пародонта.	2	
4	2	Регистрация состояния тканей пародонта. Теоретическое освоение пародонтальных индексов.	2	Тестируван., задачи
4	3	Практическое освоение пародонтальных индексов. Индекс гингивита РМА. Определение величины рецессии десны. Индекс СРІТН, КПІ. Определение кровоточивости зубов. Проба Шиллера-Писарева. Определение подвижности зубов.	2	Тестируван., задачи
4	4,5	Гигиена полости рта – индивидуальная и профессиональная. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Практическое освоение методов удаления зубных отложений.	2	Тестируван., задачи
5	6	Этапы развития прикуса ребенка. Морфологическая норма. Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубочелюстных деформаций.	2	опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	7	Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций, их предупреждение. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.	2	Тестирование, задачи
5	8	Особенности профилактики стоматологических заболеваний при ортодонтических, ортопедических и хирургических вмешательствах	2	опрос
6	9	Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Содержание стоматологического просвещения для беременных женщин.	2	опрос
7	10	Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики стоматологических заболеваний. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях..	2	Тестирование, задачи
7	11	Планирование коммунальной профилактики стоматологических заболеваний. Планирование стоматологической помощи населению.	2	Тестирование.
7	12	Значение индивидуальной медицинской деятельности в системе стоматологической помощи населению. Системы стоматологической помощи населению.	2	Тестирование.
7	13	Коммунальные программы профилактики стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни. Этика врача-стоматолога.	2	Тестирование, задачи
7	14	Гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение. Методы и средства стоматологического просвещения. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Проведение занятий в детском саду, школе.	2	Тестирование, задачи
8	15	Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель и задачи, основные этапы.	2	Тестирование,
8	16	Методы эпидемиологического исследования и анализ их результатов. Документация	2	Тестирование,
8		Итоговое занятие	2	
		Итого по семестру:	32	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Итого по дисциплине:	64	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3			
1	Работа с учебной, научно-практической литературой.	14	Оценка рефератов, дискуссия.
2,3	Подготовка рефератов, докладов, разработка мультимедийных реферативных сообщений.	14	Оценка реферативных сообщений, дискуссия.
	Итого по семестру:	28	
Семестр 4			
6	Разработка материалов по стоматологическому просвещению беременных женщин в стоматологических кабинетах и женских консультациях.	10	Оценка рефератов, дискуссия.
7	Подготовка текстов бесед для родителей, педагогов, воспитателей. Разработка игровых сказок, спектаклей для проведения уроков гигиены для детей в организованных дошкольных и школьных коллективах.	10	Оценка наглядных пособий, бюллетеней, мини-презентаций по санитарному просвещению населения, дискуссия.
7	Разработка плана комплексной программы профилактики для определенного контингента населения.	8	Оценка программ, дискуссия.
	Итого по семестру:	28	
	Итого по дисциплине:	56	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Профилактическая стоматология : Учебник / Э.М. Кузьмина, О.О.Янушевич. – М.: Практическая медицина, 2017. – 544с.
2. Елизарова В.М. Стоматология детского возраста. Ч. 1. Терапия: учебник в 3-х т/ В.М. Елизарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479с.
3. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учебник для студентов/ Н.В. Курякина М.: МИА, 2007. – 632с.
4. Персин Л.С. Стоматология детского возраста. Ч. 3. Терапия: учебник в 3-х т/Л.С. Персин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста: Учебное пособие /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. – 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2008.- 640 с.: ил.
2. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А. Основы индивидуальной гигиены полости рта. – Москва. 2008. – 116 с.
3. Типовые тестовые задания для студентов 2 курса стоматологического факультета по дисциплине «Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний»: В 2-х частях/Под ред. Э.М. Кузьминой. - Ч.1: МГМСУ. 2008.- 59 с.
4. Типовые тестовые задания для студентов 2 курса стоматологического факультета по дисциплине «Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний»: В 2-х частях/Под ред. Э.М. Кузьминой.- Ч.2: МГМСУ. 2008.- 133 с.
5. Янушевич, О.О.. Кузьмина Э.М. Современные подходы к определению потребности населения в стоматологической помощи: учебно-методическое пособие для сист. последиплом. образования/ М.: МГМСУ, 2010. - 84 с: ил.
6. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М.- Москва, 2009.-236с.
7. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.- М., Медицинская книга, 2008.- 444с.

6.3. Периодические издания

НОВОЕ В СТОМАТОЛОГИИ
РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
РОССИЙСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
СТОМАТОЛОГ – ПРАКТИК
СТОМАТОЛОГИЯ

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». -	Доступ

2.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайновые языковые словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ОООМП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ

21.		
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов основные формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы дисциплины.

На лекции обычно выносят сложные разделы теоретического курса, а также вопросы, неоднозначно освещаемые в медицинской литературе. Продолжительность лекции обычно составляет 2 академических часа.

Практическое занятие со студентами состоит из следующих этапов:

- проверка исходных знаний (с помощью контрольных вопросов и тестов);
- беседа по теме занятия с клиническим разбором тематических больных, демонстрацией методик (при отсутствии тематических больных - демонстрация слайдов);
- подведение итогов занятия с обсуждением работы каждого студента;

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на способность студента к клиническому мышлению и самостоятельности.

Для успешного освоения дисциплины каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, тестами, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных навыков на фантомах и тренажерах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Одним из условий освоения дисциплины коммунальной стоматологии является работа студентов в организованных детских коллективах, где проводится обучение детей гигиене полости рта, стоматологическое просвещение среди детей, родителей, воспитателей детских садов, учителей и педагогов.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных часов и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку мануальных навыков на фантомах и тренажерах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению.

Контроль теоретических знаний и мануальных навыков осуществляется с помощью тестового контроля (исходного, текущего, итогового), решения ситуационных задач, собеседования.