


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Стоматологический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель  
образовательной программы  
 / Алексеев В.В. /

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пропедевтика**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону**

**2025г.**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА /СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ/»**

**Цели освоения дисциплины включают в себя** получения теоретических основ и практических навыков по подготовке студентов к приему больных в клинике: обучение основам врачебной деонтологии, диагностики и семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, профессиональным мануальным навыкам стоматолога общей практики, овладение студентами основными методами обследования стоматологического больного, функциональным назначением стоматологического оборудования, инструментария, материалов, правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований, начальными профессиональными мануальными навыками стоматолога общей практики.

**Задачи освоения дисциплины состоят:**

- обучение студентов основам врачебной этики и деонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в зуботехнической лаборатории и кабинете ортопедической стоматологии, при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области зубопротезирования;
- изучение основной профессиональной терминологии в области клинической стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области детской стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии;
- изучение топографической и функциональной анатомии зубочелюстной системы;
- обучение студентов принципам и правилам работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, стоматологическими материалами;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача стоматолога-ортопеда на учебном фантоме;
- изучение лабораторной техники изготовления зубных протезов и освоение навыков изготовления простых конструкций зубных протезов;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА /СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ/»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **а) общепрофессиональных (ОПК):**

**ОПК-6** - готовностью к ведению медицинской документации;

**ОПК-8** - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

**ОПК-9** - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

**ОПК-11** - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

### **б) профессиональных (ПК):**

**ПК -5** - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

**ПК-6** - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

**ПК-8** - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

**ПК-9** - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

**ПК-11** - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/» является базовой дисциплиной.

3.2. Для изучения учебной дисциплины «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/» студенту необходимы знания, умения, владения, сформированные при изучении предшествующих дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического» цикла, а так же «Математического, естественнонаучного» цикла.

3.3. Дисциплина «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: «Профилактика и коммунальная стоматология»; «Материаловедение»; «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»; «Этика, право и

менеджмент в стоматологии»; «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Клиническая стоматология», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта», «Протезирование зубных рядов», «Медицинская реабилитация», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Детская стоматология» а также способствует обучению в клинической ординатуре и аспирантуре

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА /СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ/»**

***Трудоемкость дисциплины всего зет 6 час 216***

##### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в III, IV (семестрах)**

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР С
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр III							
II	«Пропедевтика /стоматологических заболеваний/ часть - I»	72	12	-	32	-	28
Итого по семестру		72	12	-	32	-	28
Форма промежуточной аттестации		Зачёт					
Семестр IV							
III	«Пропедевтика /стоматологических заболеваний/ часть - II»	72	6	-	16	-	14
Итого по семестру		72	6	-	16	-	14
I-III	Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36/1з					
Итого по дисциплине:		144	18	-	48	-	42

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

##### **4.2. Контактная работа**

### *Лекции*

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b><i>Семестр II</i></b>			
I	1	Введение в пропедевтику стоматологических заболеваний». «Развитие и прорезывание зубов».	2
I	2	«Строение зубов и пародонта в прикладном аспекте». «Строение зубов и зубных рядов».	2
I	3	«Особенности строения слизистой оболочки полости, имеющие прикладное значение».	2
I	4	«Биомеханика жевания имеющие прикладное значение.	2
I	5	«Клиническое мышление врача- стоматолога».	2
I	6	«Основные методы исследования в стоматологии». «Дополнительные методы исследования в стоматологии»	2
Итого по семестру часов			12
<b><i>Семестр III</i></b>			
II	1	«Обезболивание в стоматологии» «Анестезии на верхней челюсти» «Анестезии на нижней челюсти	2
II	4	«Осложнения местного обезболивания» «Неотложные состояния стоматологическом приеме. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме»	2
II	5	«Инструменты, применяемые для удаления зубов и корней» «Удаления зуба»	2
Итого по семестру часов			6
<b><i>Итого по дисциплине часов:</i></b>			18

### *Практические работы*

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b><i>Семестр II</i></b>				
I	1	«Введение в пропедевтику стоматологических заболеваний»	2	Собеседование
I	2	«Оснащение и оборудование стоматологического кабинета»	2	Собеседование
I	3	«Деловая игра доктор-пациент»	2	Собеседование
I	4	<b>«Первая контрольная точка »</b>	2	<b>Письменный контроль</b>

№ разде-ла	№ практи- ческого занятия	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
I	5	«Развитие и прорезывание зубов»	2	Собеседование
I	6	«Строение зубов и пародонта в прикладном аспекте»	2	Собеседование
I	7	«Строение зубов и зубных рядов»	2	Собеседование
I	8	«Особенности строения слизистой оболочки полости, имеющие прикладное значение»	2	Собеседование
I	9	«Биомеханика жевания имеющие прикладное значение. Звукообразование»	2	Собеседование
I	10	<b>«Вторая контрольная точка»</b>	2	<b>Письменный контроль</b>
I	11	«Работа на фантоме»	2	Собеседование
I	12	«Работа на фантоме»	2	Собеседование
I	13	«Клиническое мышление врача- стоматолога»	2	Собеседование
I	14	«Основные методы исследования в стоматологии»	2	Собеседование
I	15	«Деловая игра доктор-пациент»	2	Собеседование
I	16	«Дополнительные методы исследования в стоматологии»	2	Собеседование
I	17	<b>«Третья контрольная точка»</b>	2	<b>Письменный контроль</b>
I	18	<b>«Рубежный контроль знаний»</b>	2	<b>Письменный контроль</b>
Итого по семестру часов			36	
<b>Семестр III</b>				
II	1	«Иннервация челюстей в прикладном аспекте тема 1»	2	Собеседование
II	2	«Иннервация челюстей в прикладном аспекте тема 2»	2	Собеседование
II	3	<b>«Первая контрольная точка»</b>	2	<b>Письменный контроль</b>
II	4	«Обезболивание в стоматологии. Инфильтрационная анестезия»	2	Собеседование
II	5	«Туберальная анестезия. Инфраорбитальная анестезия»	2	Собеседование
II	6	«Анестезия в области большого небного отверстия. Анестезия в области резцового отверстия»	2	Собеседование
II	7	<b>«Вторая контрольная точка»</b>	2	<b>Письменный контроль</b>
II	8	«Мандибулярная анестезия. Торусальная анестезия»	2	Собеседование
II	9	«Обезболивание в области щечного нерва. Обезболивание в области подбородочного нерва». «Осложнения местного обезболивания»	2	Собеседование
II	10	<b>«Третья контрольная точка»</b>	2	<b>Письменный контроль</b>
II	11	«Инструменты для удаления зубов и корней»	2	Собеседование
II	12	«Удаление зуба»	2	Собеседование

№ раздела	№ практи- ческого занятия	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
II	13	«Особенности удаления отдельных групп зубов»	2	Собеседование
II	14	«Неотложные состояния на стоматологическом приеме. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме»	2	Собеседование
II	15	«Особенности удаления отдельных групп зубов»	2	Собеседование
II	16	«Деловая игра доктор-пациент»	2	Собеседование
II	17	<b>«Четвертая контрольная точка »</b>	2	<b>Письменный контроль</b>
II	18	<b>«Рубежный контроль знаний»</b>	2	<b>Письменный контроль</b>
Итого по семестру часов				16
<b>Итого по дисциплине часов:</b>				48

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр II</b>			
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Создание и обсуждение презентаций	2	Обсуждение презентации
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Создание и обсуждение презентаций	2	Обсуждение презентации
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
<b>Итого по семестру часов</b>			28
<b>Семестр III</b>			
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
II	Создание и обсуждение презентаций	2	Обсуждение презентации
II	Создание и обсуждение презентаций	2	Обсуждение презентации
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
II	Создание и обсуждение презентаций	2	Обсуждение презентации

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
II	Создание и обсуждение презентаций	2	Обсуждение презентации
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
<i>Итого по семестру часов</i>			14
<b><i>Итого по дисциплине часов:</i></b>			42

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины **«Пропедевтика /стоматологических заболеваний/»** является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА /СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ/»**

### **6.1. Основная литература.**

1. Пропедевтическая стоматология: учебник для медицинских вузов / под ред. Э.А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
2. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник для мед. вузов / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев. - изд. 3-е, испр. и доп. – М: МЕДпресс-информ, 2008. - 416 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Анатомия ротовой полости и зубов: учеб.пособие для студентов вузов / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – М.: РУДН, 2009. – 155 с.
2. Анатомия зубов человека: учеб.пособие по анатомии человека / И.В. Гайворонский, Т.Б. Петрова; С.-Петерб. гос. ун-т. – СПб: ЭЛБИ, 2014. – 54 с.
3. Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб. пособие для медицинских вузов / М.М. Соловьев. - М : МЕДпресс-информ, 2007. - 264с.
4. Словарь профессиональных стоматологических терминов: учеб.пособие для студентов вузов / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 207 с.
5. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии: учеб.пособие для вузов / Н.В. Курякина, О.Г. Омаров. – М.: Медицинская книга, 2007. – 392 с.
6. Ортопедическая стоматология: учебник для студентов мед.вузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков [и др.]. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 496 с.
7. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для студентов / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев; под



- ред. В.Н. Трезубова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2011.–405с.
8. Хирургическая стоматология: учебник для студентов вузов / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов, В.В. Бекреев [и др.]; под общ.ред. В.В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 789 с.
  9. Хирургия зубов и органов полости рта / Ю.В. Ефимов, В.Р. Гольбрайх, Х.Х. Мухаев [и др.]. – М.: Медицинская книга, 2010. – 224 с.
  10. Стоматологический инструментарий: атлас: учеб. пособие / Э.А. Базилян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 166 с.

### 6.3. Периодические издания

НОВОЕ В СТОМАТОЛОГИИ

РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ

РОССИЙСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

СТОМАТОЛОГ – ПРАКТИК

СТОМАТОЛОГИЯ

### 6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
7.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
11.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. -	Доступ

	Режим доступа: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	неограничен
12	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
13	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
15	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
24	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
27	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
28	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
29	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

## 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельные работы.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения

дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, а так же с методическими рекомендациями к программе, в которых указано какой объем информации следует усвоить, умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах освоения дисциплины. Они создают мотивацию изучения тем. На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в данной дисциплине, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование тем, подготовка сообщений и докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение основной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, к которым предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета. Самостоятельная работа с литературой формирует

способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется, текущим контролем усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и промежуточном контроле знаний в письменном виде.

В конце изучения учебной дисциплины проводится рубежный контроль знаний в письменном виде.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд оценочных средств.