


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Стоматологический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель  
образовательной программы  
 / Алексеев В.В. /

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Порядок ведения первичной медицинской  
документации врачом стоматологом**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону**

**2025г.**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины *Порядок ведения первичной медицинской документации в стоматологии*- овладение студентом теорией и практикой ведением медицинской документации врачом стоматологом.

Задачи:

1. Научить студентов оформлять нормативную документацию в стоматологии.
2. Ознакомиться с требованиями по заполнению и хранению медицинской документации.
3. Научиться обсуждать результаты обследования и план лечения с пациентом.
4. Ознакомиться с юридическими аспектами ведения медицинской документации.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *Порядок ведения первичной медицинской документации в стоматологии* направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) профессиональных (ПК)

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5).

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина *Порядок ведения первичной медицинской документации в стоматологии* является вариативной дисциплиной.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: анатомии, коммунальная стоматология, пропедевтика стоматологических заболеваний.

3.3. Дисциплина *Порядок ведения первичной медицинской документации в стоматологии* создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

-ординатуре, аспирантуре по терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раз дел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 10							
1	Основная документация врача-стоматолога на амбулаторном приеме. Значение медицинской карты стоматологического больного.		4	16			15
2	Качественные показатели работы врачей-стоматологов. Основная документация врача-стоматолога в стационаре. Значение медицинской истории больного.		8	16			15
3	Медицинская документация как объект судебно-медицинской экспертизы.		4	16			14

Итого по семестру	108	16	48			44
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачёт					
<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	48			44

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ разд ела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Основная документация врача-стоматолога на амбулаторном приеме. Значение медицинской карты стоматологического больного.	4
2	2	Качественные показатели работы врачей-стоматологов	4
2	3	Основная документация врача-стоматолога в стационаре. Значение медицинской истории больного.	4
3	4	Медицинская документация как объект судебно-медицинской экспертизы	4
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

##### Семинары

№ разд ела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Основная документация врача-стоматолога. Значение медицинской карты стоматологического больного	8	устный опрос.
2	2	Медицинская карта стоматологического больного (форма 043/у). Добровольное информированное согласие пациента. Регистрация рентгенологического исследования пациентов.	8	устный опрос
2	3	Качественные показатели работы врачей-стоматологов	8	тестовый опрос
2	4	Медицинская карта стационарного больного 003/у Температурный лист 004/у. Лист регистрации переливания трансфузионных средств 005/у. Журнал регистрации переливания трансфузионных средств 009/у. Журнал записи оперативных вмешательств в стационаре 008/у Протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования 027-2/у	8	устный опрос
3	5	Медицинская документация как объект судебно-медицинской экспертизы.	8	устный опрос.
	6	Итоговое занятие. Защита истории болезни амбулаторного пациента и стационарного больного.	8	устный опрос.

№ разд ела	№ семина ра, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол -во час ов	Формы текуще го контрол я
Итого по семестру часов			48	
Итого по дисциплине часов:			48	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10			
1	подготовка к занятиям	15	устный опрос.
2	подготовка к занятиям	15	устный опрос.
3	подготовка к защите истории болезни подготовка к текущему контролю	14	устный опрос. тестовый контроль
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература

1. Пропедевтическая стоматология: учебник / под ред. Э.А. Базикияна, О.О. Янушевича.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 и 2010. 613с. -80экз.2013. – 631 с. -3 экз.
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: [Электронный ресурс] руководство / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевич. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.-160с. Доступно из ЭБС «Консультант студент».

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Основные методы обследования стоматологического больного хирургического профиля на детском приеме: учеб.-метод. рек. для студентов стомат. фак. / сост.: И.Б. Нектаревская,, Л.П. Вербицкая, Е.Ю. Леонтьева.- Ростов на Дону : РостГМУ, 2013. – 52 с. -7 экз.
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс]:учебное пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204с. Доступно из ЭБС «Консультант студент».
3. Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Пашинян, Г.М. Харин, П.О. Ромодановский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. -216 с. Доступно из ЭБС «Консультант студент».
4. Приказ Минздрава № 425н от 29 июня 2016 «Об утверждении порядка ознакомления пациента с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента» <http://base.garant.ru/70288224/#ixzz5RegK3CsJ>

5. Министерство труда и социальной защиты РФ приказ № 227н от 10 мая 2016 года, Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог». <http://base.garant.ru/70288224/#ixzz5RegK3CsJ>

### 6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неогранич ен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неогранич ен
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открыты й доступ
4.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открыты й доступ
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неогранич ен
7.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
8.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неогранич ен
9.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неогранич ен
10.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открыты й доступ
11.	<a href="http://freemedicaljournals.com">Free Medical Journals</a> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открыты й доступ
12.	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">Free Medical Books</a> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открыты й доступ
13.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открыты й доступ
14.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открыты й доступ
	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим	Открыты

15.	доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	й доступ
16.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открыты й доступ
17.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открыты й доступ
18.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открыты й доступ
19.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открыты й доступ
20.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открыты й доступ
21.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрац ия
22.	<a href="http://www.univadis.ru/">Univadis.ru</a> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрац ия
23.	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрац ия
24.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открыты й доступ
25.	: <a href="http://base.garant.ru/70288224/#ixzz5RegK3CsJ">http://base.garant.ru/70288224/#ixzz5RegK3CsJ</a>	

#### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс семинарские занятия и самостоятельной работы.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах дисциплины. Они создают мотивацию изучения темы и связь с другими разделами курса.

Семинарские занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Важным моментом является обучение заполнению различной документации. Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.