

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Алексеев В.В. /

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Педиатрия» состоит в овладении знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения

Задачи: в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;

соблюдение основных требований информационной безопасности

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека – анатомия головы и шеи

Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта

Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области

Микробиология, вирусология – микробиология полости рта

Иммунология – клиническая иммунология

Фармакология

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

Патофизиология - патофизиология головы и шеи

Гигиена

Пропедевтика внутренних болезней

Внутренние болезни

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

Акушерство

Инфекционные болезни фтизиатрия

Эпидемиология
Медицинская реабилитация
Медицина катастроф, безопасность
Общественное здоровье и здравоохранение
Основы хирургии
Пропедевтика
Ортодонтия и детское протезирование
Детская стоматология (медицинская генетика)
Детская челюстно-лицевая хирургия

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

б) профессиональных (ПК):

ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК- 10 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи детскому населению
- Закономерности роста, развития ребенка, его анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды детского возраста;
- Принципы выхаживания новорожденных, вскармливания детей первого года жизни, особенности питания детей старше года;
- Стандарты оказания медицинской помощи детям по наиболее распространенным заболеваниям детского возраста
- Принципы первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- Организацию диспансерного наблюдения за здоровыми детьми различных возрастных групп и при некоторых заболеваниях, наиболее типичных для детского возраста.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать полученную информацию по жалобам и анамнезу пациентов;
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей разных возрастных групп (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациентов;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- определять группу состояния здоровья детей разного возраста для проведения

- диспансерного наблюдения, реабилитации;
- давать рекомендации по уходу за ребенком, по питанию, по профилактике заболеваний
 - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками и коллегами;
 - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

Владеть:

- алгоритмом оказания неотложной медицинской помощи детям разного возраста;
- принципами ведения и требованиями к оформлению медицинской документации;
- основными параметрами медико-биологической статистики.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2, в час 72

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СРО*	
		Всего	Контактная работа					
			Л	С	ПР	ЛР		
Семестр 7								
1	Организация медицинской помощи детям	2					2	
2	Пропедевтика детских болезней	10			10			
3.	Вскармливание	6	2		4			
4.	Патология детей раннего возраста	8	2		4		2	
5.	Патология детей старшего возраста	6	-				6	
6.	Заболевания органов дыхания у детей	14	2		8		4	
7.	Неотложная помощь в педиатрии	18	6		4		8	
8.	Детские инфекции	8			2		6	
	Форма промежуточной аттестации		зачет					

4.2. Контактная работа

Лекции

№ п/п		Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	
1	2	3	4
1.	3	Вскрмливание детей первого года жизни. Виды вскармливания. Виды и сроки введения прикорма. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации (2019). Особенности вскармливания детей со стоматологическими заболеваниями. Показания для перевода на искусственное вскармливание, искусственное вскармливание и дефекты его проведения как причина патологии зубочелюстной системы. Связь недостаточной жевательной нагрузки с формированием неправильного прикуса и другой патологии зубочелюстной системы.	2
2.	4	Метаболизм витамина «Д». Рахит и рахитоподобные состояния у детей. Современные методы неспецифической и специфической профилактики и лечения рахита. Национальная программа "Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные к коррекции" (2018). Связь рахита с заболеваниями зубочелюстной системы. Роль профилактики и лечения рахита в физиологическом созревании зубочелюстной системы.	2
3.	6	Острые респираторно-вирусные заболевания у детей раннего возраста. Федеральные клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей. МКБ 10: J00 / J02.9/ J04.0/ J04.1/J04.2/J06.0/J06.9». 2018 .	4
4.		Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся обструкцией верхних и нижних дыхательных путей у детей: острый обструктивный ларинготрахеит, обструктивный бронхит, бронхиальная астма. Клинические рекомендации «Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглottит. Год утверждения: 2021. Клинические рекомендации «Острый бронхит у детей, 2021. «Острый бронхиолит у детей. 2021.	
5.	7	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся повышенной кровоточивостью. Дифференциальная диагностика. Неотложная терапия кровотечений в практике врача-стоматолога. Тактика стоматолога при лечении зубов и заболеваний полости рта у детей с синдромом повышенной кровоточивости.	2
6.		Острые аллергические реакции: крапивница, ангиоотек, анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложные мероприятия.	2

		Лихорадки у детей, причины, варианты течения, неотложные мероприятия. Комы у детей: гипо-, гипергликемическая, уремическая. Неотложная помощь при экстремальных состояниях.	
		Итого	1 2

Семинары, практические работы

№ Раз дела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо- в	Формы текущего контроля
Семестр 7				
2	1.	Физическое развитие детей, методы его оценки. Изменение основных антропометрических показателей в процессе роста и развития детей. Понятие об индексах физического развития. Анатомо-физиологические особенности и симптоматика поражения нервной системы у детей. Методика оценки нервно-психического развития и исследования состояния нервной системы у детей	2	Тесты, ситуационные задачи, работа у постели больного,
	2.	Анатомо-физиологические особенности и симптоматика заболеваний кожи, подкожной клетчатки, лимфатической, и мочевыделительной систем у детей.		Тесты, ситуационные задачи, собеседование
	3.	Анатомо-физиологические особенности и симптоматика поражения органов дыхания у детей и сердечно-сосудистой системы у детей.	2	Тесты, ситуационные задачи, работа у постели больного, в детской поликлинике, собеседование
	4	Анатомо-физиологические особенности и симптоматика заболеваний желудочно-кишечного тракта и билиарной системы у детей. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей	2	Тесты, ситуационные задачи собеседование

№ Раз дела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо- в	Формы текущего контроля
	5	Особенности состава периферической крови у детей, динамика основных клеточных популяций крови в разные возрастные периоды, характеристика миелограммы. Овладение навыками интерпретации общих анализов крови и некоторых биохимических показателей у здоровых детей и при наиболее частой патологии.	2	Тесты, ситуационные задачи, анализы крови, собеседование
3.	6	Естественное вскармливание, его преимущества, затруднения и противопоказания со стороны матери и ребенка. Методика естественного вскармливания детей первого года жизни. Составление рационов питания детям разного возраста, находящимся на естественном вскармливании. Связь недостаточной жевательной нагрузки с формированием неправильного прикуса и другой патологии зубочелюстной	4	Тесты, ситуационные задачи собеседование
4	4. 3 7.	Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. Факторы риска развития дефицита фосфатов и солей кальция у детей. Клинические проявления рахита разной степени тяжести и характера течения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Связь рахита с заболеваниями зубочелюстной системы. Роль профилактики и лечения рахита в физиологическом созревании зубочелюстной системы	4	Тесты, ситуационные задачи собеседование
6	8. 3 6 9. 3	Острые респираторные заболевания. Клинические особенности различных этиологических вариантов острых респираторных заболеваний. Диагностика, дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии неосложненных ОРЗ: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Неотложная помощь при лихорадках у	3	Тесты, ситуационные задачи собеседование
		Острый стенозирующий ларинготрахеит: клиника, диагностика, этиотропная, патогенетическая терапия. Бронхиты у детей: острый простой бронхит, обструктивный бронхит, бронхиолит, критерии постановки диагноза. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	3	Тесты, ситуационные задачи собеседование

№ Раз дела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
	3 10.	Пневмонии у детей раннего возраста. Этиология, клинико-морфологические варианты в зависимости от этиологического фактора. Критерии диагностики. Лечение. Реабилитационные мероприятия. Прогноз.	2	Тесты, ситуационные задачи собеседование
7 7 8	3 11. 7 8	Заболевания, сопровождающиеся повышенной кровоточивостью: гемофилии, тромбоцитопении, геморрагический васкулит. Острые гемобластозы у детей. Клиника, диагностика, неотложные мероприятия. Клинические проявления на слизистой полости рта при данной патологии и у больных с лейкозами. Терапевтическая тактика в предоперационной подготовке к стоматологическим вмешательствам у детей с анемией.	2	Тесты, ситуационные задачи собеседование
	3 12.	Острые аллергические реакции у детей. Крапивница: клиника, диагностика. Неотложные мероприятия. Отек Квинке. Анафилактический шок, определение, неотложные мероприятия, прогноз, реабилитация. Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях у детей.	2	Тесты, ситуационные задачи собеседование
8 8	3 13. 8	Заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Специфические изменения слизистой полости рта при выявленных инфекциях. Особенности оказания стоматологической помощи данной группе больных. Заболевания, сопровождающиеся синдромом ангины: скарлатина, дифтерия, стрептококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз. Специфические изменения слизистой полости рта при выявленных инфекциях. Особенности оказания стоматологической помощи данной группе больных.	2	Тесты, ситуационные задачи собеседование
		Итого	32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1.	Организация медицинской помощи детям	Работа в детской поликлинике	2
2.	Заболевания детей раннего возраста	Написание истории болезни	2
3.	Заболевания детей старшего возраста	Написание реферата Подготовка презентаций	3 3
4.	Заболевания органов дыхания	Написание истории болезни	4
5.	Неотложная помощь в педиатрии	Подготовка презентаций Написание рефератов	4 4
6.	Детские инфекции	Написание рефератов	6
ИТОГО:			28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Шабалов Н.П. Детские болезни. Т. 1.: в 2 т. учебник для студентов вузов/ Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПИТЕР, 2012. - 922 с.	75
2.	Шабалов Н.П. Детские болезни. Т. 2.: в 2 т. учебник для студентов вузов/ Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПИТЕР, 2012. - 872 с.	75
3.	От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии : практическое руководство [для врачей и студентов мед. вузов] / [О.Р. Варникова, И.Г. Васильева, В.Е. Караваев и др.] ; под ред. В.В. Чемоданова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 620 с.	10

4.	Детские болезни: учебник для студентов вузов / под. редакцией А.А. Баранова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-1006с.	75
5.	Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие для студентов лечебно-профилактического, медико-профилактического, стоматологического факультетов и УВЦ / под ред. В.В.Карпов.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014.-289с.	20
6.	Вскормливание детей раннего возраста: учеб. пособие для студентов лечебно-профилактического, медико-профилактического, стоматологического факультета и УВЦ/ под редакцией В.В. Карпова – Ростов н\Д: Изд-во РостГМУ, 2018.-61с.	20
7.	Избранные вопросы патологии детей раннего возраста. Учебное пособие/ под ред. В.В. Карпова. - Ростов н/Д, Изд-во: РостГМУ.-2018.-146 с.	20
8.	Диагностика и неотложная терапия угрожающих состояний у детей при заболеваниях органов дыхания. Учебное пособие /под ред В.В. Карпова. - Ростов н/Д. Изд-во: РостГМУ.-2016.-183 с.	20
9.	Пневмонии у детей: учеб. пособие /под редакцией В.В. Карпова.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011.-110с.	20
10.	Острые обструкции верхних дыхательных путей у детей: диагностика и неотложная помощь. Методические рекомендации/ под ред. В.В. Карпова. - Ростов н/Д, Изд-во: РостГМУ.-2019.-41 с.	20
11.	Карпов В.В. Исторические этапы кафедры детских болезней №3 РостГМУ – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 88с.	20
12.	Бронхиты у детей: учебное пособие/ В.В. Карпов, М.Г. Лукашевич, Н.Г. Абаева [и др]; под ред. В.В. Карпова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России; каф. детских болезней №3. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ. 2016. – 76 с.	20
13.	Избранные разделы детской гастроэнтерологии: метод. рек./ В.В. Карпов, Л.Г. Дисенбаева, Н.Г. Абаева, [и др.], под ред. В.В. Карпова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. детских болезней №3. – Ростов н/Д: Изд-во ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 2017. – 64 с.	20
14.	Педиатрия: учебник для студентов вузов/ под ред. Н.А. Геппе. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 429 с.	20
15.	Детские болезни. Т. 1: учебник для вузов в 2-х т./ под ред. И.Ю.	51

	Мельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с.	
16.	Детские болезни. Т. 2: учебник для вузов в 2-х т./ под ред. И.Ю. Мельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 с.	51
17.	Запруднов А.М. Детские болезни. т. 1: в 2 т.: учебник для студентов вузов/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765 с.	1
18.	Основы клинической диагностики в педиатрии: учеб. пособие для студентов вузов / Артамонов Р.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-125 с.	1
19.	Неотложная педиатрия: Национальное рук-во для врачей, интернов, ординаторов и студентов/ Под ред. Б.М. Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2017. - 831 с.	10
20.	Общий уход за детьми: учеб. пособие: для студентов вузов В.А. Шовкун, А.А. Сависько, О.В. Лутовина. - Ростов н/Д: КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2013.	10
21.	Руководство по перинатологии/ Д.О. Иванов, И.О. Буштырева, С.А. Бобров [и др.]; под ред. Д.О. Иванова; Сев.-Зап. федер. мед. центр им. В.А. Алмазова. – СПб: Информ-Навигатор, 2015. – 1214 с.	2
22.	Хазанов А. И. Клиническая неонатология/ А.И. Хазанов. - СПб: Гиппократ, 2009. - 424с.	1

VI.2.Перечень интернет-ресурсов на 2023-2024 учебный год

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL:	Открытый

	http://elibrary.ru	доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка
	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка
	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ

	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	