

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Алексеев В.В. /

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Патофизиология – патофизиология головы и  
шеи**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели освоения дисциплины «Патофизиология – патофизиология головы и шеи»:**

- формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;
- формирование методологической, методической и практической базы **рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.**

### **1.2. Задачи изучения дисциплины «Патофизиология – патофизиология головы и шеи»:**

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Патофизиология – патофизиология головы и шеи» направлен на формирование следующих компетенций в

соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-9.

### **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина «Патофизиология – патофизиология головы и шеи» является базовой.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами - биоэтика

Знания: взаимоотношения "врач-пациент", «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; - психология

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп

Навыки: информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

- латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

- биология

Знания: правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой;

Навыки: методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);

- биохимия

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;

Умения: научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет деятельности;

- анатомия человека, анатомия головы и шеи

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

- гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;

- нормальная физиология

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики,

Навыки: медико-функциональным понятийным аппаратом; медицинским и стоматологическим инструментарием;

- гигиена

Знания: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

Навыки: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Внутренние болезни;

- Неврология;

- Акушерство;

- Общая хирургия;

- Хирургические болезни;

- Педиатрия;

- Стоматология;

- Челюстно-лицевая хирургия и др.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144**

##### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3-4 семестрах.**

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	<b>Общая патофизиология – патофизиология головы и шеи</b>	72	12		32		28
	Форма промежуточной аттестации – зачёт						
Семестр 5							
4	<b>Частная патофизиология – патофизиология головы и шеи</b>	72	12		32		28
	Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой						
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	24		64		56

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Нарушения периферического кровообращения (артериальная и венозные гиперемии, ишемия, тромбоз, эмболия) и микроциркуляции. Гипоксия.	2
1	2	Боль. Этиология. Патогенез. Особенности острой и хронической боли. Биологическое значение боли.	2
1	3	Воспаление. Этиология. Классификация. Механизмы развития. Особенности течения воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Принципы лечения.	2
1	4	Патофизиология нарушения водно-солевого обмена и кислотно-щелочного равновесия. Особенности состояния зубов.	2
1	5	Патофизиология нарушений температуры тела. Этиология и патогенез перегревания и лихорадки.	2
1	6	Специфические и неспецифические защитные механизмы организма. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.	2
Итого по семестру часов			12
Семестр 4			
2	1	Патофизиология системы белой крови.	2
2	2	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Нарушения ритма сердца.	2
2	3	Понятие недостаточности кровообращения, ее формы. Сердечная недостаточность. Признаки и показатели недостаточности сердца. Механизмы компенсации. Роль гипо- и гипертензии в нарушениях десен и зубов.	2
2	4	Типовые нарушения функции слюнных желез. Определение количества и качества слюны в норме и при патологии. Кариес. Этиология. Механизм развития. Принципы лечения.	2
2	5	Патофизиология печени. Роль патологии печени в развитии заболеваний зубочелюстной системы.	2

2	6	Патофизиология эндокринной системы. Стоматологические проявления при патологии эндокринной системы. Роль нарушения фосфорно-кальциевого обмена в патологии челюстно-лицевой области. Сахарный диабет.	2
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			24

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Патофизиология как наука. Предмет и задачи. Основные понятия общей нозологии, этиология и патогенез. Патофизиологический эксперимент. Моделирование основных стоматологических заболеваний (стоматит, боль, кариес).	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	2	Реактивность и её роль в патологии. Резистентность. Барьерные функции организма и их нарушения. Классификация. Роль наследственности, конституции, пола и возраста в реактивности	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	3	Повреждающее действие факторов внешней среды. Электротравма. Ионизирующее излучение. Особенности этиологии и патогенеза.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	4	Местные расстройства кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Тромбоз. Эмболия. Значение нарушения микроциркуляции в развитии патологических	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	5	Гипоксия. Виды гипоксии. Механизмы развития различных видов гипоксии. Роль гипоксии в развитии стоматологических заболеваний.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	6	Боль. Особенности острой и хронической боли. Биологическое значение боли.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	7	ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	8 9	Воспаление. Этиология. Патогенез. Сосудистые реакции. Клеточные реакции. Фагоцитоз. Механизмы эмиграции лейкоцитов в очаге воспаления. Особенности течения воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Принципы коррекции.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	10	Патофизиология водно-солевого обмена. Отеки.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	11	Роль нарушений КЩР и фосфорно-кальциевого обмена в развитии кариеса и патологии пародонта, слизистой оболочки полости рта.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	12	Патофизиология теплового обмена. Перегревание. Переохлаждение. Лихорадка. Виды пирогенов. Изменения функции слюнных желёз и состояния слизистой ротовой полости при лихорадке.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	13	Иммунитет. Иммунодефицитные состояния. Проявления иммунодефицита в ротовой полости.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	14	Аллергия. Виды аллергенов. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Парааллергические реакции. Этиология аллергических реакций в ротовой полости у стоматологических больных и персонала.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	15	ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	16	Шок. Виды шока. Патогенез. Особенности течения шока в стоматологической практике.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
<b>Итого по семестру</b>			<b>32</b>	

#### Семестр 4

2	1	Патофизиология непереносимости зубных протезов (теоретическое моделирование с анализом механизма повреждения и возможных последствий)	2	Тесты, ситуационные задачи, устный
2	2	Патофизиология системы красной крови. Механизмы нарушений в тканях полости рта при различных видах анемии.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
2	3	Патофизиология системы белой крови. Изменения в полости рта при нарушениях в системе лейкоцитов. Гемобластозы. Стоматологические проявления гемобластозов и их патогенез при патологии белой крови.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	4	Патофизиология гемостаза. Значение нарушения гемостаза в развитии и осложнениях стоматологических заболеваний.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	5	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Нарушения ритма сердца.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	6	Особенности течения основных стоматологических заболеваний при артериальной гипертензии, гипотензии и ИБС.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	7	Понятие недостаточности кровообращения, ее формы. Сердечная недостаточность. Признаки и показатели недостаточности сердца. Механизмы компенсации. Гипертрофия миокарда, механизмы	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	8	ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	Тесты, ситуационные задачи, устный
2	9	Патофизиология внешнего дыхания. Роль нарушения внешнего дыхания в формировании зубочелюстной системы. Изменения внешнего дыхания при деформациях челюстей и заболеваниях верхнечелюстной пазухи.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	10	Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Нарушения пищеварения и его последствия. Язвенная болезнь. Связь патологии желудочно-кишечного тракта с состоянием полости рта.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	11	Типовые нарушения функции слюнных желез. Определение количества и качества слюны в норме и при патологии. Кариес. Этиология. Механизм развития. Принципы лечения.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	12	Патофизиология печени. Роль патологии печени в развитии заболеваний зубочелюстной системы.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
2	13	Патофизиология почек. Роль патологии почек в развитии заболеваний зубочелюстной системы.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	14	Патофизиология эндокринной системы. Патология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Проявления, последствия. Стоматологические проявления при патологии эндокринной системы.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный
2	15	Патология щитовидной и паратитовидной желез. Стоматологические проявления, последствия. Сахарный диабет. Стоматологические проявления при сахарном диабете.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный
2	16	ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	Тесты, ситуационные задачи, устный
<b>Итого по семестру</b>			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			64	

#### **4.3. Самостоятельная работа обучающихся**

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Семестр 4			
1	Общая патофизиология. Повреждающие факторы внешней среды. Типовые патологические процессы. Подготовка к практическим занятиям	28	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
Итого по семестру часов			
Семестр 5			
2	Частная патофизиология – патофизиология головы и шеи. Взаимовлияние патологии ротовой полости и патологических процессов других органов и систем. Подготовка к практическим занятиям	28	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Итого по семестру часов	28	
	<i>Итого по дисциплине часов:</i>	56	

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** (являются приложением к рабочей программе).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Печатные издания.**

1. Овсянников В.Г. Общая патология: патологическая физиология: Часть I: Общая патофизиология: учебник для студентов вузов / В.Г. Овсянников. – ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. патологической физиологии. - Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 288 с. То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
2. Овсянников В.Г. Общая патология: патологическая физиология. Ч. II: Патофизиология органов и систем организма: учебник / В.Г. Овсянников Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 265 с. То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

### **6.2. Интернет-ресурсы**

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>		Доступ неограничен
Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>		Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>		Доступ с компьютеров библиотеки
Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )		Доступ неограничен
Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )		Доступ неограничен

	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Books</b> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
	<b>ECO-Vector Journals Portal</b> / Open Journal Systems. - URL: <a href="https://journals.eco-vector.com/">https://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа ElPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
	<b>Другие открытые ресурсы</b> вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	