

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ Алексеев В.В. /

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Патофизиология – патофизиология головы и  
шеи**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели освоения дисциплины «Патофизиология – патофизиология головы и шеи»:**

- формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных **о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;**
- формирование методологической, методической и практической базы **рационального мышления и эффективного профессионального действия** врача.

### **1.2.Задачи изучения дисциплины «Патофизиология – патофизиология ГОЛОВЫ И ШЕИ»:**

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Патофизиология – патофизиология ГОЛОВЫ И ШЕИ» направлен на формирование следующих компетенций в

соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-9.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Патофизиология – патофизиология головы и шеи» является базовой.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами  
- биоэтика

Знания: взаимоотношения "врач-пациент", «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;

- психология

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп

Навыки: информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

- латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

- биология

Знания: правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой;

Навыки: методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);

- биохимия

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;

Умения: научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет деятельности;

- анатомия человека, анатомия головы и шеи

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

- гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;

- нормальная физиология

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики,

Навыки: медико-функциональным понятийным аппаратом; медицинским и стоматологическим инструментарием;

- гигиена

Знания: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

Навыки: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Внутренние болезни;

- Неврология;

- Акушерство;

- Общая хирургия;

- Хирургические болезни;

- Педиатрия;

- Стоматология;

- Челюстно-лицевая хирургия и др.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3-4 семестрах.

| №<br>раздел<br>а | Наименование<br>раздела  | Количество часов |                      |   |    |    |     |
|------------------|--|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
|                  |  | Всего            | Контактная<br>работа |   |    |    | СРС |
|                  |  |                  | Л                    | С | ПР | ЛР |     |
| Семестр 4        |  |                  |                      |   |    |    |     |
| 1                | Общая<br>патофизиология<br>–<br>патофизиология<br>головы и шеи   | 72               | 12                   |   | 32 |    | 28  |
|                  | Форма<br>промежуточной<br>аттестации –<br>зачёт                  |                  |                      |   |    |    |     |
| Семестр 5        |  |                  |                      |   |    |    |     |
| 4                | Частная<br>патофизиология<br>–<br>патофизиология<br>головы и шеи | 72               | 12                   |   | 32 |    | 28  |
|                  | Форма<br>промежуточной<br>аттестации –<br>зачёт с оценкой        |                  |                      |   |    |    |     |
|                  | Итого по<br>дисциплине:  | 144              | 24                   |   | 64 |    | 56  |

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

| №<br>раздела            | №<br>лекции<br>и | Темы лекций  | Кол-во<br>часов |
|-------------------------|------------------|--|-----------------|
| Семестр 3               |                  |  |                 |
| 1                       | 1                | Нарушения периферического кровообращения (артериальная и венозные гиперемии, ишемия, тромбоз, эмболия) и микроциркуляции. Гипоксия.  | 2               |
| 1                       | 2                | Боль. Этиология. Патогенез. Особенности острой и хронической боли. Биологическое значение боли.  | 2               |
| 1                       | 3                | Воспаление. Этиология. Классификация. Механизмы развития. Особенности течения воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Принципы лечения.   | 2               |
| 1                       | 4                | Патофизиология нарушения водно-солевого обмена и кислотно-щелочного равновесия. Особенности состояния зубов.   | 2               |
| 1                       | 5                | Патофизиология нарушений температуры тела. Этиология и патогенез перегревания и лихорадки.   | 2               |
| 1                       | 6                | Специфические и неспецифические защитные механизмы организма. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.  | 2               |
| Итого по семестру часов |                  |  | 12              |
| Семестр 4               |                  |  |                 |
| 2                       | 1                | Патофизиология системы белой крови.  | 2               |
| 2                       | 2                | Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Нарушения ритма сердца.  | 2               |
| 2                       | 3                | Понятие недостаточности кровообращения, ее формы. Сердечная недостаточность. Признаки и показатели недостаточности сердца. Механизмы компенсации. Роль гипо- и гипертензии в нарушениях десен и зубов. | 2               |
| 2                       | 4                | Типовые нарушения функции слюнных желез. Определение количества и качества слюны в норме и при патологии. Кариес. Этиология. Механизм развития. Принципы лечения.                                      | 2               |
| 2                       | 5                | Патофизиология печени. Роль патологии печени в развитии заболеваний зубочелюстной системы.   | 2               |

|                                   |   |   |    |
|-----------------------------------|---|---|----|
| 2                                 | 6 | Патофизиология эндокринной системы. Стоматологические проявления при патологии эндокринной системы. Роль нарушения фосфорно-кальциевого обмена в патологии челюстно-лицевой области. Сахарный диабет. | 2  |
| Итого по семестру часов           |   |   | 12 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |   |   | 24 |

### Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ   | Кол-во часов | Формы текущего контроля                  |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
| Семестр 3 |                |  |              |  |
| 1         | 1              | Патофизиология как наука. Предмет и задачи. Основные понятия общей нозологии, этиология и патогенез. Патофизиологический эксперимент. Моделирование основных стоматологических заболеваний (стоматит, боль, кариес). | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 1         | 2              | Реактивность и её роль в патологии. Резистентность. Барьерные функции организма и их нарушения. Классификация. Роль наследственности, конституции, пола и возраста в реактивности                                    | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 1         | 3              | Повреждающее действие факторов внешней среды. Электротравма. Ионизирующее излучение. Особенности этиологии и патогенеза.   | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 1         | 4              | Местные расстройства кровообращения. Артериальная и венозная гиперемии. Ишемия. Тромбоз. Эмболия. Значение нарушения микроциркуляции в развитии патологических   | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 1         | 5              | Гипоксия. Виды гипоксии. Механизмы развития различных видов гипоксии. Роль гипоксии в развитии стоматологических заболеваний.  | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 1         | 6              | Боль. Особенности острой и хронической боли. Биологическое значение боли.  | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 1         | 7              | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ   | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |

| №<br>разд<br>ела  | №<br>семина<br>ра,<br>ПР | Темы семинаров, практических работ  | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Формы<br>текущего<br>контроля            |
|-------------------|--------------------------|---|-------------------------|--|
| 1                 | 8<br>9                   | Воспаление. Этиология. Патогенез. Сосудистые реакции. Клеточные реакции. Фагоцитоз. Механизмы эмиграции лейкоцитов в очаге воспаления. Особенности течения воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Принципы коррекции. | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
|                   | 10                       | Патофизиология водно-солевого обмена. Отеки.  | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 1                 | 11                       | Роль нарушений КЩР и фосфорно-кальциевого обмена в развитии кариеса и патологии пародонта, слизистой оболочки полости рта.  | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 1                 | 12                       | Патофизиология теплового обмена. Перегревание. Переохлаждение. Лихорадка. Виды пирогенов. Изменения функции слюнных желёз и состояния слизистой ротовой полости при лихорадке.  | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 1                 | 13                       | Иммунитет. Иммунодефицитные состояния. Проявления иммунодефицита в ротовой полости.   | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 1                 | 14                       | Аллергия. Виды аллергенов. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Парааллергические реакции. Этиология аллергических реакций в ротовой полости у стоматологических больных и персонала.                            | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 1                 | 15                       | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 1                 | 16                       | Шок. Виды шока. Патогенез. Особенности течения шока в стоматологической практике.   | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| Итого по семестру |                          |   | 32                      |  |
| Семестр 4         |                          |   |                         |  |
| 2                 | 1                        | Патофизиология непереносимости зубных протезов (теоретическое моделирование с анализом механизма повреждения и возможных последствий)   | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный       |
| 2                 | 2                        | Патофизиология системы красной крови. Механизмы нарушений в тканях полости рта при различных видах анемии.  | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный       |



| №<br>разд<br>ела | №<br>семина<br>ра,<br>ПР | Темы семинаров, практических работ  | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Формы<br>текущего<br>контроля            |
|------------------|--------------------------|---|-------------------------|--|
| 2                | 3                        | Патофизиология системы белой крови. Изменения в полости рта при нарушениях в системе лейкоцитов. Гемобластозы. Стоматологические проявления гемобластозов и их патогенез при патологии белой крови. | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                | 4                        | Патофизиология гемостаза. Значение нарушения гемостаза в развитии и осложнениях стоматологических заболеваний.  | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                | 5                        | Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Нарушения ритма сердца.   | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                | 6                        | Особенности течения основных стоматологических заболеваний при артериальной гипертензии, гипотензии и ИБС.  | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                | 7                        | Понятие недостаточности кровообращения, ее формы. Сердечная недостаточность. Признаки и показатели недостаточности сердца. Механизмы компенсации. Гипертрофия миокарда, механизмы                   | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
|                  | 8                        | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                | 9                        | Патофизиология внешнего дыхания. Роль нарушения внешнего дыхания в формировании зубочелюстной системы. Изменения внешнего дыхания при деформациях челюстей и заболеваниях верхнечелюстной пазухи.   | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                | 10                       | Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Нарушения пищеварения и его последствия. Язвенная болезнь. Связь патологии желудочно-кишечного тракта с состоянием полости рта.                          | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                | 11                       | Типовые нарушения функции слюнных желез. Определение количества и качества слюны в норме и при патологии. Кариес. Этиология. Механизм развития. Принципы лечения.                                   | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                | 12                       | Патофизиология печени. Роль патологии печени в развитии заболеваний зубочелюстной системы.  | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |

| №<br>разд<br>ела           | №<br>семина<br>ра,<br>ПР | Темы семинаров, практических работ   | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Формы<br>текущего<br>контроля            |
|----------------------------|--------------------------|--|-------------------------|--|
| 2                          | 13                       | Патофизиология почек. Роль патологии почек в развитии заболеваний зубочелюстной системы.   | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                          | 14                       | Патофизиология эндокринной системы. Патология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Проявления, последствия. Стоматологические проявления при патологии эндокринной системы. | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                          | 15                       | Патология щитовидной и паращитовидной желез. Стоматологические проявления, последствия. Сахарный диабет. Стоматологические проявления при сахарном диабете.                            | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                          | 16                       | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ   | 2                       | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| Итого по семестру          |                          |  | 32                      |  |
| Итого по дисциплине часов: |                          |  | 64                      |  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| №<br>раздел<br>а        | Вид самостоятельной работы обучающихся   | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Формы<br>текущего<br>контроля            |
|-------------------------|--|-------------------------|--|
| Семестр 4               |  |                         |  |
| 1                       | Общая патофизиология. Повреждающие факторы внешней среды. Типовые патологические процессы. Подготовка к практическим занятиям  | 28                      | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| Итого по семестру часов |  | 28                      |  |
| Семестр 5               |  |                         |  |
| 2                       | Частная патофизиология – патофизиология головы и шеи. Взаимовлияние патологии ротовой полости и патологических процессов других органов и систем. Подготовка к практическим занятиям | 28                      | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |

| №<br>раздел<br>а | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Формы<br>текущего<br>контроля |
|------------------|--|-------------------------|-------------------------------|
|                  | Итого по семестру часов                | 28                      |                               |
|                  | <i>Итого по дисциплине часов:</i>      | 56                      |                               |

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания.

1. Овсянников В.Г. Общая патология: патологическая физиология: Часть I: Общая патофизиология: учебник для студентов вузов / В.Г. Овсянников. – ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. патологической физиологии. - Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 288 с. То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
2. Овсянников В.Г. Общая патология: патологическая физиология. Ч. II: Патофизиология органов и систем организма: учебник / В.Г. Овсянников. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 265 с. То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

### 6.2. Интернет-ресурсы

|  | ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ   | Доступ<br>к ресурсу                   |
|--|---|---------------------------------------|
|  | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>  | Доступ<br>неограничен                 |
|  | Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>   | Доступ<br>неограничен                 |
|  | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | Доступ<br>неограничен                 |
|  | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   | Открытый<br>доступ                    |
|  | Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>   | Доступ с<br>компьютеров<br>библиотеки |
|  | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | Доступ<br>неограничен                 |
|  | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)                     | Доступ<br>неограничен                 |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> ) | Доступ неограничен |
| <b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>  | Открытый доступ    |
| <b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>   | Открытый доступ    |
| <b>Free Medical Books</b> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>  | Открытый доступ    |
| <b>International Scientific Publications</b> . – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>   | Открытый доступ    |
| <b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>  | Открытый доступ    |
| Архив научных журналов / НЭИКОH. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>   | Открытый доступ    |
| <b>ECO-Vector Journals Portal</b> / Open Journal Systems. - URL: <a href="https://journals.eco-vector.com/">https://journals.eco-vector.com/</a>  | Открытый доступ    |
| <b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОH. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>  | Открытый доступ    |
| <b>Медицинский Вестник Юга России</b> . - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ  | Открытый доступ    |
| <b>Всемирная организация здравоохранения</b> . - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>   | Открытый доступ    |
| <b>Med-Edu.ru</b> : медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>   | Открытый доступ    |
| <b>Univadis.ru</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>  | Открытый доступ    |
| <b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>  | Открытый доступ    |
| <b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>                      | Открытый доступ    |
| <b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgm.ru">http://rostgm.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...             |                    |