


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
 / Алексеев В.В. /

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Патологическая анатомия – патологическая
анатомия головы и шеи**

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза, принципов диагностики, что необходимо для усвоения клинических дисциплин и в работе врача.

Задачи:

- изучение студентами общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) *общепрофессиональных (ОПК):* способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

б) *профессиональных (ПК):* готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования.
2. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, нозологии, принципы классификаций болезней.
3. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов.
4. Характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека.
5. Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

Уметь:

1. Описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм (см. списки препаратов).
2. Узнавать на макро- и микропрепаратах структурные изменения, свойственные общепатологическим процессам и болезням, их осложнениям и исходам.
3. На основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях.
4. Правильно применять медицинскую терминологию

Владеть:

1. Навыками описания макроскопических изменений при различных патологических процессах и важнейших заболеваниях.
2. Навыками микроскопирования патогистологических препаратов.
3. Навыками зарисовки патогистологических препаратов.
4. Пониманием механизмов формирования морфологических изменений, возникающих в органах и тканях при патологическом процессе, значения их для организма.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является **базовой**.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- физика, математика

Знания: физических и математических законов, получающих отображение в биологии и медицине; о статистических методах обработки экспериментальных данных.

Умения: применять математические знания для объяснения процессов и явлений живой природы.

Навыки: составления пропорций, решения уравнений и математических выражений.

- биология

Знания: о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; о методах познания живой природы; о биологических основах паразитизма и трансмиссивных заболеваниях.

Умения: применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии.

Навыки: работа с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проведения наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма; биологических экспериментов.

- анатомия человека – анатомия головы и шеи

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового организма человека

Умения: обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

- нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

Знания: деятельности функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии факторов внешней среды в норме.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Навыки: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

- гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

- биологическая химия – биохимия полости рта

Знания: нормальных значений в сыворотке крови уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) протеинограммы, энзимологических показателей от патологически измененных; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строения и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химических методов анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение таких веществ в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного баланса.

Умения: читать и трактовать данные биохимических и энзимологических исследований биологических жидкостей; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

Навыки: оценка специфичности и достоверности наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

- микробиология, вирусология – микробиология полости рта

Знания: микробиоценоза человека, роли различных микроорганизмов в патогенезе болезней; бактериологических, вирусологических, иммунологических методов диагностики заболеваний и их профилактики.

Умения: анализировать результаты бактериологических, вирусологических, иммунологических методов диагностики заболеваний.

Навыки: микроскопирования, бактериоскопии.

2.3. Дисциплина Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- *Фармакология*
- *Иммунология, клиническая иммунология*
- *Патологическая физиология головы и шеи*
- *Пропедевтика внутренних болезней*
- *Клиническая фармакология*
- *Внутренние болезни*
- *Общая хирургия*
- *Хирургические болезни*
- *Лучевая диагностика*
- *Основы хирургии (актуальные вопросы в хирургии)*
- *Пропедевтика*

- Эндодонтия
- Парадонтология
- Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
- Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
- Клиническая стоматология
- Заболевания головы и шеи
- Хирургия полости рта
- Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- Онкостоматология и лучевая терапия
- Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Зубопротезирование (сложное протезирование)
- Зубопротезирование при полном отсутствии зубов
- Профилактика и коммунальная стоматология
- Ортодонтия и детское протезирование
- Гнатология и функциональная диагностика височно-верхнечелюстного сустава
- Детская стоматология, медицинская генетика
- Детская челюстно-лицевая хирургия
- Челюстно-лицевое протезирование
- Пропедевтика стоматологических заболеваний
- Помощник палатной и процедурной сестры
- Помощник врача стоматолога (гигиенист)
- Помощник врача стоматолога терапевта
- Помощник врача стоматолога хирурга
- Помощник врача стоматолога ортопеда
- Помощник врача стоматолога детского.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 - 4 семестрах

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|------------------|--|---|----|----|-----|
| | | Всего | Самостоятельная работа под контролем преподавателя | | | | СРС |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 3 | | | | | | | |
| 1 | Общая патологическая анатомия 1 | 35 | 8 | | 14 | | 13 |
| 2 | Общая патологическая анатомия 2 | 33 | 4 | | 16 | | 13 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|----|--|----|--|----|
| 3 | Частная патологическая анатомия 3 | 4 | | | 2 | | 2 |
| Итого по семестру | | 72 | 12 | | 32 | | 28 |
| Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой | | | | | | | |
| Семестр 4 | | | | | | | |
| 3 | Частная патологическая анатомия 3 | 38 | 6 | | 16 | | 14 |
| 4 | Патологическая анатомия головы и шеи 4 | 34 | 6 | | 16 | | 14 |
| Итого по семестру | | 72 | 12 | | 32 | | 28 |
| Форма промежуточной аттестации зачёт/зачёт с оценкой | | | | | | | |
| Итого по дисциплине: | | 144 | 24 | | 64 | | 56 |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР– практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|---|--------------|
| Семестр 3 | | | |
| 1 | 1 | Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Ростовская школа патологоанатомов. | 2 |
| | 2 | Патология накопления (дистрофии).Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена.Фибриноидные изменения. Гиалиноз. Амилоидоз. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней. | 2 |
| | 3 | Необратимые повреждения. Общая и местная смерть. Некроз, апоптоз | 2 |
| | 4 | Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. | 2 |

| | | | |
|----------------------------|----|--|----|
| | | Ишемия. | |
| 2 | 5 | Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома). | 2 |
| | 6 | Введение в онкоморфологию. Молекулярные основы канцерогенеза. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования. Воздействие опухоли на организм. | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 12 |
| Семестр 4 | | | |
| 3 | 7 | Атеросклероз. Гипертензионная болезнь (эссенциальная гипертензия). Вторичные артериальные гипертензии. Осложнения атеросклероза и гипертензионной болезни. ИБС. Цереброваскулярные болезни | 2 |
| | 8 | Болезни органов дыхания: классификация. Острые респираторные бактериальные и вирусные инфекции верхних дыхательных путей. Острые пневмонии. | 2 |
| | 9 | Болезни органов пищеварительной системы: классификация. Болезни пищевода, желудка. Пороки развития. Эзофагиты. Гастриты. Пептическая язва(язвенная болезнь). Рак пищевода, желудка, их морфологическая диагностика. | 2 |
| 4 | 10 | Введение в орорациальную патологию. Врожденные аномалии лица, челюстей, губ, языка, слизистой оболочки рта, слюнных желез, зубов, шеи. Кариес. Пульпит. Пародонтит. Гингивит, пародонтит, пародонтоз, пародонтомы. Одонтогенная инфекция. Периостит, остеомиелит, одонтогенный сепсис. | 2 |
| | 11 | Предраковые заболевания слизистой полости рта. Опухоли орорациальной области. Рак губы, языка, дна полости рта, десны, слизистой оболочки щеки и неба. Опухоли челюстных костей. Одонтогенные опухоли: амелобластома, одонтома, цементома, одонтогеннаямиксома, амелобластическая фиброма, злокачественная амелобластома. Неодонтогенные опухоли: остеома и остеогенная саркома, хондрома и хондросаркома челюсти. | 2 |
| | 12 | Заболевания слюнных желез. Травматические повреждения. Слюннокаменная болезнь. Бактериальные, вирусные и микотические инфекции. Синдромы Шегрена, Микулича, Хеерфорда. Опухоли слюнных желез. Опухолеподобные поражения. | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 12 |
| Итого по дисциплине часов: | | | 24 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол- во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|----------------------|--|---------------------|--|
| Семестр 3 | | | | |
| 1 | 1 | Общая патологическая анатомия. Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Экскурсия по музею кафедры. Демонстрация патолого-анатомической лаборатории, вскрытия. | 2 | Текстовый тест-контроль с ситуационными задачами. Собеседование, устный опрос по макро- и микропрепаратам. |
| | 2 | Патология накопления (дистрофии). Внутриклеточные накопленияНарушения белкового, липидного, углеводного обмена. | 2 | - // - // - |
| | 3 | Сосудисто-стромальные накопления Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения Амилоидоз. | 2 | - // - // - |
| | 4 | Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней. | 2 | - // - // - |
| | 5 | Необратимые повреждения. Некроз. Апоптоз. | 2 | - // - // - |
| | 6 | Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. | 2 | - // - // - |
| | 7 | Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболии. Ишемия. | 2 | - // - // - |
| 2 | 8 | Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. | 2 | Текстовый тест-контроль с ситуационными задачами. Собеседование, устный опрос по макро- и микропрепаратам |
| | 9 | Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома). | 2 | - // - // - |
| | 10 | Иммунопатологические процессы. Классификация и морфология реакций гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Синдромы иммунного дефицита (первичные и | 2 | - // - // - |
| | 11 | Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия. | 2 | - // - // - |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол- во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|----------------------|--|---------------------|--|
| | 12 | Введение в онкоморфологию. Молекулярные основы канцерогенеза. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. | 2 | - // - // - |
| | 13 | Опухоли из тканей производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. | 2 | - // - // - |
| | 14 | Опухоли из эпителия. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования. Воздействие опухоли на организм. | 2 | - // - // - |
| 3 | 15 | Контрольно-повторительное занятие | 2 | Рубежный текстовый тест-контроль с ситуационными задачам. Собеседование, устный опрос по макро- и микропрепаратам. |
| | 16 | Частная патологическая анатомия. Опухоли кроветворной гемопоэтической ткани. Миелопролиферативные заболевания. Миелодиспластические синдромы. Опухоли лимфоидной ткани. Лимфома Ходжкина. Неходжкинские лимфомы | 2 | Текстовый тест-контроль с ситуационными задачами. Собеседование, устный опрос по макро- и микропрепаратам |
| Итого по семестру часов | | | 32 | |
| Семестр 4 | | | | |
| 3 | 17 | Вскрытие. Атеросклероз. Гипертензионная болезнь (эссенциальная гипертензия). Вторичные артериальные гипертензии. Осложнения атеросклероза и гипертензионной болезни. | 2 | Текстовый тест-контроль с ситуационными задачами. Собеседование, устный опрос по макро- и микропрепаратам. |
| | 18 | Болезни сердца. Ишемическая болезнь сердца. Кардиомиопатии. Миокардиты. | 2 | - // - // - |
| | 19 | Ревматические болезни. Ревматизм. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Васкулиты. | 2 | - // - // - |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол- во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|----------------------|--|---------------------|---|
| | 20 | Бактериальные и вирусные воздушно-капельные инфекции. Грипп. Парагрипп. Респираторно-синцитиальная и аденовирусная инфекции. Бактериальные, микотические и протозойные пневмонии. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Хронический обструктивный бронхит, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких. Бронхиальная астма. Интерстициальные болезни: пневмокониозы, фиброзирующие альвеолиты. | 2 | - // - // - |
| | 21 | Болезни пищевода, желудка. Эзофагиты. Гастриты. Пептическая язва (язвенная болезнь). Опухоли пищевода и желудка. | 2 | - // - // - |
| | 22 | Болезни кишечника. Инфекционные энтероколиты (дизентерия, брюшной тиф, холера). Ишемический колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Аппендицит. Опухоли кишечника. | 2 | - // - // - |
| | 23 | Болезни печени и желчевыводящей системы. Острые и хронические гепатиты. Циррозы печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты, опухоли поджелудочной железы. | 2 | - // - // - |
| | 24 | Болезни почек. Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Пиелонефрит. Уролитиаз. Острая и хроническая почечная недостаточность. Опухоли почек | 2 | - // - // - |
| 4 | 25 | Врожденные аномалии лица, челюстей, губ, языка, слизистой оболочки рта, слюнных желез, зубов, шеи. Болезни твердых тканей зуба. Кариес. Некариозные поражения зубов: флюороз, клиновидный дефект, эрозия эмали, патологическое стирание твердых тканей зубов, кислотный некроз эмали. | 2 | Текстовый тест-контроль. Собеседование, устный опрос. |
| | 26 | Пульпит. Пародонтит. Гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатический прогрессирующий пародонтолиз, пародонтомы. Одонтогенная инфекция. Периостит, остеомиелит, одонтогенный | 2 | Текстовый тест-контроль. Собеседование, устный опрос. |
| | 27 | Заболевания слизистой оболочки и мягких тканей рта, мягких тканей и кожи лица, головы и шеи. Хейлиты, глосситы, стоматиты. Предраковые заболевания слизистой полости рта. Опухоли орофациальной области. Рак губы, языка, дна полости рта, десны, слизистой оболочки щеки и неба. | 2 | Текстовый тест-контроль. Собеседование, устный опрос. |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол- во часов | Формы текущего контроля |
|----------------------------|----------------------|--|---------------------|--|
| | 28 | Одонтогенные опухоли: амелобластома, одонтома, цементома, одонтогеннаямиксома, амелобластическая фиброма, злокачественная амелобластома. Неодонтогенные опухоли: остеома и остеогенная саркома, хондрома и хондосаркома челюсти. | 2 | Текстовый тест-контроль. Собеседование, устный опрос. |
| | 29 | Заболевания слюнных желез. Травматические повреждения. Слюнно-каменнаяболезнь. Бактериальные, вирусные и микотические инфекции. Синдромы Шегрена, Микулича, Хеерфорда. Опухоли слюнных желез: плеоморфная аденома, раки. | 2 | Текстовый тест-контроль. Собеседование, устный опрос. |
| | 30 | Туберкулез. Сифилис. | 2 | Текстовый тест-контроль. Собеседование, устный опрос по макро- и микропрепарата |
| | 31 | Сепсис. СПИД | 2 | Текстовый тест-контроль. Собеседование, устный опрос по макро- и микропрепарата |
| | 32 | Контрольно-повторительное занятие | 2 | Рубежный текстовый тест-контроль. Собеседование, устный опрос по макро- и микропрепарата |
| Итого по семестру часов: | | | 32 | |
| Итого по дисциплине часов: | | | 64 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|---|-----------------|---|
| Семестр 3 | | | |
| 1 | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 7 | Собеседование Устный опрос по макро- и микро- |
| | Оформление альбомов для макро- и микропрепаратов (АМ) | 2 | Проверка альбомов. |

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------------------|--|-----------------|--|
| | Решение тестовых заданий (PTЗ) | 1 | Текстовый тест-контроль |
| | Решение ситуационных задач (PCЗ) | 1 | Решение ситуационных задач. |
| | Подготовка к рубежному контролю (ППК) | 2 | - // - // - |
| 2 | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 7 | Собеседование Устный опрос по макро- и микро- |
| | Оформление альбомов для макро- и микропрепаратов (АМ) | 2 | Проверка альбомов. |
| | Решение тестовых заданий (PTЗ) | 1 | Текстовый тест-контроль |
| | Решение ситуационных задач (PCЗ) | 1 | Решение ситуационных задач. |
| | Подготовка к рубежному контролю (ППК) | 2 | - // - // - |
| 3 | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 1 | Собеседование Устный опрос по макро- и микро-препаратам. |
| | Оформление альбомов для макро- и микропрепаратов (АМ) | 0,5 | Проверка альбомов. |
| | Решение тестовых заданий (PTЗ,) ситуационных задач (PCЗ) | 0,5 | Текстовый тест-контроль |
| Итого по семестру часов: | | 28 | |
| Семестр 4 | | | |
| 3 | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 7 | Собеседование Устный опрос по макро- и микро- |
| | Оформление альбомов для макро- и микропрепаратов (АМ) | 2 | Проверка альбомов. |
| | Решение тестовых заданий (PTЗ) | 1 | Текстовый тест-контроль |
| | Решение ситуационных задач (PCЗ) | 1 | Решение ситуационных задач. |
| | Подготовка к рубежному контролю (ППК) | 3 | - // - // - |
| 4 | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 8 | Собеседование Устный опрос по макро- и микро-препаратам. |

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|----------------------------|---|--------------|-----------------------------|
| | Оформление альбомов для макро- и микропрепаратов (АМ) | 1 | Проверка альбомов. |
| | Решение тестовых заданий (РТЗ) | 1 | Текстовый тест-контроль |
| | Решение ситуационных задач (РСЗ) | 1 | Решение ситуационных задач. |
| | Подготовка к рубежному контролю (ППК) | 3 | - // - // - |
| Итого по семестру часов: | | 28 | |
| Итого по дисциплине часов: | | 56 | |

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

| № п/п | Наименование печатных учебных и учебно-методических ресурсов (автор, название, место издания, издательство, год издания) | Количество экземпляров по образовательной программе |
|-------|---|---|
| 1 | Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник для студентов вузов / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 878 с. | 7, ЭР |
| 2 | Патология: учебник: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. – М.: ГОЭТАР–Медиа, 2010. – Т. 1. – 512 с., Т. 2. – 488 с. | 250 экз. |

6.2. Дополнительная литература.

| № п/п | Наименование печатных учебных и учебно-методических ресурсов (автор, название, место издания, издательство, год издания) | Кол - во экземпляров по образовательной программе |
|-------|---|---|
| 1 | Атлас патологии Роббинса и Котрана / Э.К. Клатт; пер. с англ.; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щеголева. – М. Логосфера, 2010. - 544 с. | 1экз. |

| | | |
|---|--|----------|
| 2 | Дерижанова И. С. Описательные и метрические параметры в клинической анатомии: учеб. пособие для мед. вузов / И.С. Дерижанова, О.А. Каплунова, А.В. Кондрашев; РостГМУ. - Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2010. – 120 с. | 5 экз. |
| 3 | Руководство по биопсийно-секционному курсу: учебное пособие / М.А. Пальцев В.Л., Коваленко, Н.М. Аничков. – М.: Медицина, 2002. - 256 с. | 250 экз. |
| 4 | Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное рук. / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайрабянц. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 1264 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». | ЭР |
| 5 | Патологическая анатомия. Тесты и задачи: учеб. пособие для студ. 3 курса всех факультетов / под ред. И.С. Дерижановой. – 3-е изд. - Ростов н/Д: ЛаПО, 2009. – Ч. I. – 178 с. | 245 экз. |
| 6 | Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последиплом. образования / О. В. Зайратьянц [и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – доступ из ЭБС «Консультант студента». | ЭР |
| 7 | Частная патологическая анатомия [Электронный ресурс]: рук-во. к практ. занятиям для лечеб. фак. : учеб. пособие / под общ. ред. О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – доступ из ЭБС «Консультант студента». | ЭР |
| 8 | Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям (общая патология) [Электронный ресурс] : интерактивное электронное учебное издание / Коган Е.А., Бехтерева И.А., Пономарев А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2017. Режим доступа: http://www.path-anatomy.ru/book/06-COS-2404.html | ЭР |
| 9 | Изучаем патологическую анатомию в дистанционном режиме [Электронный ресурс] : интерактивное электронное учебное издание /Павлов А.В.,Куликов С.В., Крайнова Е.А. – ярославский государственный Медицинский университет МЗ РФ, 2220 . Режим доступа: http://hist.yma.ac.ru/pathology.html | ЭР |

6.3. Периодические издания

Архив патологии» - доступ из Elibrary. ru

6.4. Интернет-ресурсы

| | ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 5. | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 6. | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 7. | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 8. | Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 9. | Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php | Открытый доступ |
| 10. | Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| 11. | WordReference.com: онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/ | Открытый доступ |
| 12. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru | Открытый доступ |
| 13. | Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ | Открытый доступ |
| 14. | Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| 15. | Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/ | Открытый доступ |
| 16. | КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| 17. | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| 18. | Журналы открытого доступа на русском языке / платформа ElPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/ | Открытый доступ |
| 19. | Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ | Открытый доступ |
| 20. | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... | |

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Наименование | Кол - во экземпляров по образовательной программе |
|-------|---|---|
| 1 | Патологическая анатомия. Ч. 1: метод. разработки к практ. занятиям для студентов II-III курса всех фак. мед. вузов / сост.: И.С. Дерижанова, В.В. Волошин, В.Ф. Головицкий [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, [каф. патологической анатомии]. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 109 с. | 63 экз. |

| | | |
|---|--|----------|
| 2 | Патологическая анатомия. Ч.2. Гематология. Сердечно-сосудистая патология. Пульмонология : метод. разраб. к практ. занятиям для студентов / сост.: И.С. Дерижанова, В.В. Волошин, В.Ф. Головицкий [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. патол. анатомии. – IV изд. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 75 с. | 100 экз. |
| 3 | Патологическая анатомия. Тесты и задачи: учеб. пособие для студ. 3 курса всех факультетов / под ред. И.С. Дерижановой. – 3-е изд. - Ростов н/Д: ЛаПО, 2009. – Ч. I. – 178 с. | 245 экз. |
| 4 | Тесты и задачи программированного контроля по частной патологической анатомии для студентов 3-го курса всех факультетов / под ред. И.С. Дерижановой. – 2-е изд. - Ростов н/Д: Из – во Рост ГМУ, 2003. – 279 с. | 200 экз. |