


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Стоматологический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель  
образовательной программы  
 / Алексеев В.В. /

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пародонтология**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- обучить методам диагностики, применяемым при обследовании пациентов с заболеваниями пародонта;
- обучить определению к показаниям для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- научить планированию терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта зубов;
- сформировать теоретические и практические умения по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучить выявлению, устранению и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пародонта.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональных: ПК-2, ПК-6, ПК-8.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к блоку Б1.Б.40.03 базовой части обязательных дисциплин.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6 час 216

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8, 9 семестрах

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов					
		Всег о	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 8							
1	Введение в пародонтологию. Этиология, патогенез, классификация болезней пародонта. Методы обследования.		6		6		9
2	Гингивит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Зубные отложения.		2		6		7

3	Пародонтит, клиника, диагностика, рентгенодиагностика.		2		6		7
4	Пародонтоз, клиника, диагностика при различных степенях тяжести.		2		6		7
5	Идиопатические заболевания пародонта.		2		6		7
6	Пародонтомы. Клиника, диагностика.		2		6		7
Итого по семестру		108	16	-	48	-	44
Форма промежуточной аттестации		Зачёт					
Семестр 9							
7	Консервативное лечение заболеваний пародонта.		2	-	6	-	5
8	Современные методы снятия над-и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.		2		6		5
9	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты.		2		5		5
10	Основные методы хирургического лечения болезней пародонта.		2		5		5
11	Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.		2		5		4
12	Физиотерапия в пародонтологии.		2		5		4
Итого по семестру		108	12	-	32	-	28
1-24	Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36					
Итого по дисциплине		216	28	-	80	-	72

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

## Лекции

№ раздел а	№ ле кц ии	Темы лекций	Ко л- во ча со в
<b>Семестр 8</b>			
1	1	Классификация и современные представления об этиопатогенезе заболеваний пародонта.	2
1	2	Основные методы диагностики заболеваний пародонта.	2
1	3	Дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта.	2
2	4	Зубные отложения. Классификация, диагностика зубных отложений, определение гигиенических индексов.	2
2	5	Методы удаления зубных отложений, профессиональная гигиена полости рта в пародонтологии.	2
2,3	6	Клиническая картина и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта.	2
4,6	7	Клиническая картина и дифференциальная диагностика дистрофических и опухолевидных заболеваний пародонта.	2
5	8	Клиническая картина и дифференциальная диагностика идиопатических заболеваний пародонта.	2
<b>Итого по семестру часов</b>			<b>16</b>
<b>Семестр 9</b>			
7,8	1	Планирование комплексных лечебных мероприятий у пациентов с патологией пародонта.	2
9	2	Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта. Медикаментозная терапия. Препараты местного и общего действия.	2
10	3	Неотложные состояния в пародонтологии.	2
10	4	Основные принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Выбор метода хирургического вмешательства, показания и противопоказания, ошибки и осложнения. Современные остеопластические препараты.	2
11	5	Комплексное лечение заболеваний пародонта. Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения. Методы и средства поддерживающей терапии пациентов с заболеваниями пародонта.	2

12	6	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.	2
Итого по семестру часов			1 2
Итого по дисциплине часов:			2

### Практические работы

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Схема оформления истории болезни.	6	Опрос, тестовые задания,
1	2	Методы обследования больного с патологией пародонта. Медицинская документация пародонтологического заболевания.	6	Опрос, тестовые задания,
2	3	Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Классификация. Диагностика зубных отложений. Определение гигиенических индексов. Удаление зубных отложений.	6	Опрос, тестовые задания, ситуационн
1	4	Классификация заболеваний пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта.	6	Опрос, тестовые задания,
3	5	Гингивит. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика.	6	Опрос, тестовые задания, ситуационн
4	6	Пародонтит. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика.	6	Опрос, тестовые задания, ситуационн
5	7	Пародонтоз, распространенность. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика.	6	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

№ разде- ла	№ практ и- ческог о занят ия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6	8	Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	6	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
Итого по семестру часов			48	
Семестр 9				
10	1	Принципы хирургического и ортопедического лечения пародонтита. Показания и противопоказания к различным методам.	4	Опрос, тестовые задания,
10	2	Особенности лечения абсцедирующей формы пародонтита. Депульпирование зубов при заболеваниях пародонта. Общее лечение пародонтита.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
12	3	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Лечение пародонтоза.	4	Опрос, тестовые задания,
7	4	Комплексное лечение заболеваний пародонта.	4	Опрос, тестовые задания.
8	5	Профилактика заболеваний пародонта. Гигиена полости рта, средства и методы гигиены. Выбор индивидуальной гигиены полости рта.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	6	Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
9	7	Принципы лечения болезней пародонта. Местное и общее лечение катарального, язвенного и гипертрофического гингивита.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
11	8	Принципы лечения болезней пародонта. Консервативная терапия пародонтита. Показания и противопоказания к различным методам.	4	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

№ раздела	№ практи- ческого занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Итого по семестру часов				32
Итого по дисциплине часов:				80

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 8</b>			
1-6	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию.	44	Опрос, доклад, реферат
Итого по семестру часов			28
<b>Семестр 9</b>			
7-12	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию.	28	Опрос, доклад, реферат
Итого по семестру часов			44
Итого по дисциплине часов:			72

### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе).

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Печатные издания

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.
2. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов: в 3-х ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г.М. Барера. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 236 с.

3. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с.

## 6.2. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
	<b>Архив научных журналов / НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>МЕДВЕСТНИК.</b> Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

## 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельные работы.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, а так же с методическими рекомендациями к программе, в которых указано какой объем информации следует усвоить, умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических занятий и выполнение



самостоятельной работы.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах освоения дисциплины. Они создают мотивацию изучения тем. На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в данной дисциплине, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование тем, подготовка сообщений и докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение основной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, к которым предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволяют своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется, текущим контролем усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и промежуточном контроле знаний в письменном виде или в форме устного опроса.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд оценочных средств.