


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
 / Алексеев В.В./

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая хирургия

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общая хирургия» является формирование представления студентов об основных направлениях хирургической работы: соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, остановки кровотечения и возмещение кровопотери; обучение студентов основным принципам диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачами изучения дисциплины «Общая хирургия» являются обучение студентов:

- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний (этиология, патогенез, классификация, клиника, основные принципы диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний);
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурные: ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

б) общепрофессиональные: ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

в) профессиональные: ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Общая хирургия» является базовой (Б1.Б.32)

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- ~ Помощник палатной и процедурной медсестры
- ~ Медицина катастроф

3.3. Дисциплина «Общая хирургия» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- ~ Акушерство
- ~ Педиатрия
- ~ Неврология
- ~ Психиатрия и наркология
- ~ Детская челюстно-лицевая хирургия
- ~ Офтальмология
- ~ Оториноларингология
- ~ Челюстно-лицевое протезирование

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Общие вопросы хирургии	36	6		16		14
2	Основы клинической хирургии	36	6		16		14
Итого по семестру		72	12		32		28
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет с оценкой					
Итого по дисциплине:		72	12		32		28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Понятие о хирургии. Краткая история хирургии. Современное состояние хирургии. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии. Асептика. Антисептика.	2
1	2	Кровотечение. Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции.	2
1	3	Раны, фазы раневого процесса. Лечение ран.	2
2	4	Термические ожоги. Химические ожоги. Холодовая травма. Электротравма.	2
2	5	Общие вопросы травматологии. Переломы. Вывихи. Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника. Общие вопросы повреждения головы, грудной клетки и живота. Синдром длительного раздавливания.	2
2	6	Общие вопросы гнойно-септической хирургии. Хирургический сепсис. Эндотоксикоз. Общие вопросы этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения гнойных заболеваний серозных полостей	2

Итого по семестру часов		12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		12

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Организация работы хирургического отделения и операционного блока.	3	Устный опрос
1	2	Асептика. Профилактика воздушно-капельной инфекции. Профилактика контактной и имплантационной инфекции	3	Устный опрос
1	3	Антисептика механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная.	3	Устный опрос
1	4	Кровотечение, кровопотеря. Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Переливание крови и ее компонентов.	3	Устный опрос
1	5	Переливание кровезаменителей. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. Осложнения при переливании крови и кровезаменителей	3	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, реферат (УИРС)
2	6	Раны. Фазы раневого процесса. Лечение ран. Ожоги термические и химические. Электротравма, холодовая травма.	3	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	7	Общие вопросы хирургии повреждений. Первая медицинская помощь при критических состояниях. Переломы. Вывихи. Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника.	3	Устный опрос
2	8	Закрытые повреждения мягких тканей и сухожилий. Синдром длительного раздавливания, синдром позиционной компрессии. Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки и живота	3	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, реферат (УИРС)
1, 2	9	Этапы лечения хирургического больного. Первая медицинская помощь. Амбулаторная хирургия. Стационарная хирургия. Гнойные	2	Устный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		заболевания кожи и подкожной клетчатки, кисти, клетчаточных пространств и железистых органов.		
2	10	Общая гнойная инфекция – сепсис. Эндотоксикоз. Гнойные заболевания серозных полостей	2	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	11	Гнойные заболевания костей и суставов. Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция	2	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	12	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. (Некрозы, гангрены, язвы, свищи) Основы хирургической онкологии.	2	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, практические навыки (теория)
Итого по семестру часов			32	
Итого по дисциплине часов:			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6			
1.	Подготовка к занятиям	10	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю	4	Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Подготовка к занятиям	8	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю	4	Тестирование, решение ситуационных задач
	Реферат	2	Защита реферата
Итого по семестру часов		28	
Итого по дисциплине часов:		28	

Примерная тематика рефератов:

1. Кровезаменители с функцией переноса кислорода
2. Современные способы лечения ожогов
3. Закрытые повреждения мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв). Клиника, диагностика, лечение.
4. Синдром длительного раздавливания. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
5. Синдром позиционной компрессии. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

6. Закрытые и открытые повреждения головы. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Закрытые и открытые повреждения живота. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
9. Сепсис. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
10. Современные способы детоксикации в хирургии.
11. Перитонит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
12. Острый гнойный плеврит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
13. Анаэробная клостридиальная инфекция. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
14. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник : [Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. академия им. И.М.Сеченова] / В.К.Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 727 с.
2. Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» <https://www.edu-med.ru/medinfo/ocenka-kachestva>

6.2. Дополнительная литература.

1. Петров С.В. Общая хирургия : Приложение к учебнику на компакт-диске / [Электронный ресурс]. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Чернов В. Н. Общая хирургия. Практические занятия: учеб. пособие для студентов медич. вузов/ В.Н. Чернов, А.И. Маслов. - М.-Ростов н/Д: Издательский центр "МарТ", 2004. - 256с.
3. Некрозы, гангрены, язвы, свищи : учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / В.Н. Чернов, И.Е. Толстов ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2012. - 41 с.
4. Асептика и антисептика : учебн.-метод. пособие для студентов / Б.М. Белик., В.Н. Чернов ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2009. - 51с.
5. Асептика и антисептика : учебн.-метод. пособие для студентов, хирургов-интернов и клинических ординаторов / Б.М. Белик ; В.Н. Чернов ; Изд. 2-е, перераб. и доп. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2013. – 64 с.

6. Кровотечение, кровопотеря : учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / В.Н. Чернов, В.В. Скорляков, А.И. Маслов ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2012. - 46 с.
7. Переливание крови и ее компонентов : методические рекомендации для студентов и врачей / В.Н. Чернов, А.И. Маслов, Т.В. Фадеева ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2010. - 52 с.
8. Раны и раневая инфекция. Лечение ран : учебн.-метод. пособие для студентов, хирургов-интернов и клинических ординаторов / Б.М. Белик, А.В. Родаков ; В.Н. Чернов ; Р. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2014. - 71 с.
9. Общие вопросы хирургии повреждений: учеб.-метод. пособие/ сост.: А.И. Маслов; под общ. ред. В.Н. Чернова; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 35 с.
10. Острые гнойные заболевания костей и суставов: учеб.-метод. пособие для студентов/ сост.: С.С. Кешян, В.В. Скорляков; под общ. ред. В.Н. Чернова; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 24 с.
11. Общие вопросы онкологии: учеб.-метод. пособие для студентов/ сост.: В.Н. Чернов, А.И. Маслов; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. - изд. 2-е, перераб. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 62 с.
12. Учебно-методическое пособие по оформлению медицинской карты (истории болезни) стационарного больного для студентов/ сост.: В.В. Скорляков, А.И. Маслов; под общ. ред. В.Н. Чернова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 37 с.
13. Гнойные заболевания пальцев и кисти: учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов медицинских ВУЗов, интернов, ординаторов, врачей/ В.Н. Чернов, Б.М. Белик, А.И. Маслов; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2005. – 79 с.
14. Нарушение крово- и лимфообращения: учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико- профилактического и стоматологического факультетов/ В.Н. Чернов, И.Е. Толстов; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общ. хирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 41 с.
15. Хирургический сепсис: учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов/ В.Н. Чернов, Д.В. Стагниева; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общ. хирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 34 с.
16. Закрытые повреждения мягких тканей, синдром длительного раздавливания, синдром позиционной компрессии. Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки, живота: учеб.-метод. пособие для студ. / сост. О.В. Баев, В.В. Скорляков; под общ. ред. В.Н. Чернова. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010
17. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1125н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях соединительной и мягких тканей I-IV стадии \(обследование при проведении диспансерного наблюдения\)"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8246-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1125n-ob-utverzhdenii-standarta-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi-pri-zlokachestvennyh-novoobrazovaniyah-soedinitelnoy-i-myagkih-tkaney-i-iv-stadii-obsledovanie-pri-provedenii-dispansernogo-nablyudeniya)
<http://www.rosminzdrav.ru/documents/8246-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1125n-ob-utverzhdenii-standarta-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi-pri-zlokachestvennyh-novoobrazovaniyah-soedinitelnoy-i-myagkih-tkaney-i-iv-stadii-obsledovanie-pri-provedenii-dispansernogo-nablyudeniya>
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1120н"Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении

электрическим током" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8658-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1120n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-porazhenii-elektricheskim-tokom>

19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1123н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8659-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1123n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-zhivota-nizhney-chasti-spiny>

20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1278н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8660-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1278n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ozhogah-gipotermii>

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1389н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8663-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1389n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-grudnoy-kletki>

22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1390н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8664-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1390n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-golovy>

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8669-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1399n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-sindrome-dlitelnogo-sdavleniya>

24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1604н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отморожениях" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8687-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-28-dekabrya-2012-g-1604n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-otmorozheniyah>

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1262н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при бурсите локтевого сустава" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8408-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1262n-ob-utverzhdenii-standarta-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi-pri-bursite-loktevogo-otrosta>

26. Ожоговый шок <http://общество-хирургов.пф/upload/Diagnostika-i-lechenie-ozhogovogo-shoka2.pdf>

27. Местное лечение ожогов <http://общество-хирургов.пф/upload/Mestnoe-konservativnoe-lechenie-postradavshih-ot-ozhogov2.pdf>

28. Перитонит http://общество-хирургов.пф/upload/nkr_peritonit_ispr_1-3.pdf

29. Абдоминальный сепсис http://общество-хирургов.пф/upload/nkr_peritonit.doc

6.3. Периодические издания:

1. Анналы хирургии
2. Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова
3. Вестник хирургии им.И.И.Грекова
4. Врач
5. Клиническая медицина

6.4. Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
8.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
10.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
11.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
12.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
13.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
14.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
15.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
16.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
17.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
18.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
19.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
20.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL:	Открытый

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть, учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов и подготовка рефератов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Темы рефератов:

- Кровезаменители с функцией переноса кислорода
- Современные способы лечения ожогов
- Закрытые повреждения мягких тканей и сухожилий. Клиника, диагностика, лечение.
- Синдром длительного раздавливания. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Синдром позиционной компрессии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Закрытые и открытые повреждения головы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Закрытые и открытые повреждения живота. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Сепсис. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Современные методы детоксикации в хирургии.
- Перитонит. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Эмпиема плевры. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Анаэробная клостридиальная и неклостридиальная инфекция. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна или актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов реферирования (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к экзамену необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволяют своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо использовать следующие учебно-методические пособия:

1. Некрозы, гангрены, язвы, свищи : учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / В.Н. Чернов, И.Е. Толстов ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2012. - 41 с.
2. Асептика и антисептика : учебн.-метод. пособие для студентов / Б.М. Белик., В.Н. Чернов ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2009. - 51с.
3. Асептика и антисептика : учебн.-метод. пособие для студентов, хирургов-интернов и клинических ординаторов / Б.М. Белик ; В.Н. Чернов ; Изд. 2-е, перераб. и доп. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2013. – 64 с.
4. Кровотечение, кровопотеря : учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / В.Н. Чернов, В.В. Скорляков, А.И. Маслов ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2012. - 46 с.
5. Переливание крови и ее компонентов : методические рекомендации для студентов и врачей / В.Н. Чернов, А.И. Маслов, Т.В. Фадеева ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2010. - 52 с.
6. Раны и раневая инфекция. Лечение ран : учебн.-метод. пособие для студентов, хирургов-интернов и клинических ординаторов / Б.М. Белик, А.В. Родаков ; В.Н. Чернов ; Р Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2014. - 71 с.

7. Общие вопросы хирургии повреждений: учеб.-метод. пособие/ сост.: А.И. Маслов; под общ. ред. В.Н. Чернова; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 35 с.
8. Острые гнойные заболевания костей и суставов: учеб.-метод. пособие для студентов/ сост.: С.С. Кещян, В.В. Скорляков; под общ. ред. В.Н. Чернова; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 24 с.
9. Общие вопросы онкологии: учеб.-метод. пособие для студентов/ сост.: В.Н. Чернов, А.И. Маслов; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. - изд. 2-е, перераб. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 62 с.
10. Учебно-методическое пособие по оформлению медицинской карты (истории болезни) стационарного больного для студентов/ сост.: В.В. Скорляков, А.И. Маслов; под общ. ред. В.Н. Чернова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 37 с.
11. Гнойные заболевания пальцев и кисти: учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов медицинских ВУЗов, интернов, ординаторов, врачей/ В.Н. Чернов, Б.М. Белик, А.И. Маслов; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2005. – 79 с.
12. Нарушение крово- и лимфообращения: учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов/ В.Н. Чернов, И.Е. Толстов; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общ. хирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 41 с.
13. Хирургический сепсис: учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов/ В.Н. Чернов, Д.В. Стагниева; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общ. хирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 34 с.