

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Алексеев В.В./
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская реабилитация, медико- социальная экспертиза

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины включают в себя получение теоретических основ и практических навыков по лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями; формирование поведения, мышления и умения, обеспечивающих готовность к выполнению и решению профессиональных задач; подготовка врача - стоматолога, способного оказать стоматологическую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; планирование терапевтического лечения; использовать различные методы диагностики, применяемые при обследовании пациентов со стоматологическими заболеваниями; раскрыть области использования медицинской реабилитации по основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика.

Задачи освоения дисциплины состоят:

- Обучить методам диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- Обучить методам оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- Обучить методам проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- Научить планированию основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Обучить методам ведения медицинской документации в медицинских организациях;
- Сформировать теоретические и практические умения в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК)

ОК-5 - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-

коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

в) профессиональных (ПК)

ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-11 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-18 - способность к участию в проведении научных исследований

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» является базовой дисциплиной.

3.2. Межпредметная интеграция с другими дисциплинами.

Для изучения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**: Психология, педагогика, экономика, иностранный язык, латинский язык,

физика, математика, медицинская информатика, анатомия человека – анатомия головы и шеи, биологическая химия – биохимия полости рта, гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта нормальная физиология – физиология чло, пропедевтика, материаловедение, фармакология, микробиология, вирусология – микробиология полости рта, патофизиология – патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи.

3.3. Дисциплина «Медицинская реабилитация» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»,

«Протезирование зубных рядов», «Детская стоматология», а также способствует обучению в клинической ординатуре и аспирантуре

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины всего зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в IX семестре

№ Раз- дела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
<i>Семестр IX</i>							
I	Медицинская реабилитация структура и организация						
II	Лечение электрическим током в стоматологии						
III	Лечение электрическими и электромагнитными полями в стоматологии						
IV	Фототерапия, лечение механическими колебаниями в стоматологии						
V	Ингаляционная терапия, криотерапия, теплолечение, водолечение в стоматологии						
VI	Основы лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии в стоматологии	72	12	-	32	-	28
VII	Физиотерапия заболеваний зубов						
VIII	Физиотерапия и медицинская реабилитация при лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта						
IX	Физиотерапия и медицинская реабилитация воспалительных процессов и травматических повреждений челюстно-лицевой области						
X	Физиотерапия и медицинская реабилитация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава						
I-X	Форма промежуточной аттестации	Зачёт					
<i>Итого по семестру часов:</i>		72	12	-	32	-	28
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		72	12	-	32	-	28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр IX			
I	1	Медицинская реабилитация, структура и организация Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и формы организации медицинской реабилитации в РФ. Определение места физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии и курортологии в медицинской реабилитации больных стоматологического профиля. Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Неотложная помощь при поражении различными физическими факторами.	2
II	2	Лечение электрическим током в стоматологии Физиологическое действие постоянного тока. Принципы введения в организм лекарственных веществ с помощью постоянного тока. Техника и методика гальванизации и электрофореза. Показания и противопоказания. Трансканальные воздействия постоянным током. Электроодонтодиагностика. Апекслокация. Флюктуоризация. Интерференцтерапия. Ультратонтерапия. Дарсонвализация. Диатермокоагуляция в стоматологии. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.	2
III IV	3	Лечение электрическими и электро-магнитными полями в стоматологии. Фототерапия, лечение механическими колебаниями в стоматологии Электрическое поле ультравысокой частоты. Микроволновая терапия. Миллиметрововолновая терапия. Магнитотерапия. Постоянное электрическое поле высокого напряжения. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. Применение с лечебной целью инфракрасного облучения, ультрафиолетового облучения, лазеротерапии. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. Вибротерапия. Виды массажей. Ультразвуковая терапия. Удаление зубных отложений и обработка корневых каналов с помощью ультразвука. Механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания.	2

V VI	4	Ингаляционная терапия, криотерапия, теплолечение, водолечение в стоматологии. Основы лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии Учение Чижевского Б.А. Аэроионизаторы. Свойства лекарственных аэрозолей. Озонотерапия. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. Криотерапия. Криодеструкция. Водолечебные процедуры. Парафин, озокерит, лечебные грязи. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. Механизм действия лечебной физкультуры. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания. Механизм действия массажа. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания. Механизм действия рефлексотерапии. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания.	2
VII	5	Физиотерапия заболеваний зубов Физические методы диагностики, профилактики и лечения гипоплазии, флюороза, стирания твердых тканей зуба, эрозии твердых тканей зуба, гиперестезии твердых тканей зуба и кариеса. Применение постоянного тока для обезболивания в стоматологии Механизм действия. Методика. Аппаратура. Физические методы диагностики и лечения разных форм пульпита Принципы применения физиотерапии при лечении разных форм периодонтита.	2
VIII IX X	6	Физиотерапия и медицинская реабилитация при лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении гингивита, пародонтита и пародонтоза. Принципы применения общей и местной физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. Принципы применения физических факторов и реабилитационных мероприятий при лечении невралгии тройничного, языковоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов; неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва. Физиотерапия и медицинская реабилитация воспалительных процессов и травматических повреждений челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при остром, подостром и хроническом воспалении челюстно-лицевой области. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при травме мягких тканей, зубов и челюстей. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении артрита и артроза. Неотложные состояния на стоматологическом приеме. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме.	2
<i>Итого по семестру часов:</i>			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр IX				
I II	1	<p>I - Медицинская реабилитация, структура и организация Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и формы организации медицинской реабилитации в РФ. Определение места физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии и курортологии в медицинской реабилитации больных стоматологического профиля. Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Неотложная помощь при поражении различными физическими факторами.</p> <p>II -Лечение электрическим током в стоматологии Физиологическое действие постоянного тока. Принципы введения в организм лекарственных веществ с помощью постоянного тока. Техника и методика гальванизации и электрофореза. Показания и противопоказания. Трансканальные воздействия постоянным током: трансканальный электрофорез йода, трансканальная анодгальванизация, депофорез гидроокиси меди-кальция, апекс-форез. Лечение электрическим током в стоматологии. Электроодонтодиагностика. Апекслокация. Электро-стимуляция. Электросон. Диадинамотерапия. Короткоимпульсная электроанальгезия Амплипульс-терапия. Флюктуоризация. Интерференцтерапия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. Применение в стоматологии. Ультратонтерапия. Дарсонвализация. Диатермо-коагуляция в стоматологии. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.</p>	4	Собеседование
III IV	2	<p>III - Лечение электрическими и электро-магнитными полями в стоматологии. Электрическое поле ультравысокой частоты. Микроволновая терапия. Миллиметрововолновая терапия Магнитотерапия. Постоянное электрическое поле высокого напряжения. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.</p> <p>IV - Фототерапия, лечение механическими колебаниями в стоматологии. Применение с лечебной целью инфракрасного облучения, ультрафиолетового облучения, лазеротерапии. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. Вибротерапия. Виды массажей. Ультразвуковая терапия. Удаление зубных отложений и обработка корневых каналов с помощью ультразвука. Механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания.</p>	4	Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
V VI	3	V - Ингаляционная терапия, криотерапия, теплолечение, водолечение в стоматологии. Учение Чижевского Б. А. Аэроионизаторы. Свойства лекарственных аэрозолей. Озонотерапия. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. Криотерапия. Криодеструкция. Водолечебные процедуры. Парафин, озокерит, лечебные грязи. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. VI - Основы лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии в стоматологии Механизм действия лечебной физкультуры. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания. Механизм действия массажа. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания. Механизм действия рефлексотерапии. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания.	4	Собеседование
VII	4	VII - Физиотерапия заболеваний зубов. Физические методы диагностики, профилактики и лечения гипоплазии, флюороза, стирания твердых тканей зуба, эрозии твердых тканей зуба, гиперестезии твердых тканей зуба и кариеса. Применение постоянного тока для обезболивания в стоматологии Обезболивание импульсными токами при лечении стоматологических больных. Коротко-импульсная электроанальгезия. Диадинамический, синусоидальный модулированный и флюктуирующий ток. Транскраниальная электроанальгезия в стоматологии. Механизм действия. Методика. Аппаратура. Физические методы диагностики и лечения разных форм пульпита. Методы лечения пульпита. Физиотерапия при консервативном методе лечения пульпита. Физиотерапия при витальном ампутационном методе лечения пульпита. Физиотерапия при витальном экстирпационном методе лечения пульпита. Физиотерапия при девитальном ампутационном методе лечения пульпита. Физиотерапия при девитальном экстирпационном методе лечения пульпита. Принципы применения физиотерапии при лечении разных форм периодонтита. Классификация форм периодонтита. Физиотерапевтические методы лечения при остром периодонтиите. Физиотерапевтические методы лечения при хронических формах периодонтита.	6	Собеседование
VIII	5	VIII - Физиотерапия и медицинская реабилитация при лечении заболеваний пародонта. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении гингивита, пародонтита и пародонтоза. Физиотерапия и медицинская реабилитация при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. Принципы применения общей и местной физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. Физиотерапия и медицинская реабилитация при лечении невралгии, невритов. Принципы применения физических факторов и реабилитационных мероприятий при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов; неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва.	6	Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
IX	6	IX - Физиотерапия и медицинская реабилитация воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при остром, подостром и хроническом воспалении челюстно-лицевой области. Физиотерапия и медицинская реабилитация травматических повреждений челюстно-лицевой области. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при травме мягких тканей, зубов и челюстей.	4	Собеседование
X	7	Неотложные состояния на стоматологическом приеме. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме.	3	Собеседование
I-X	8	Рубежный контроль знаний		1 Письменный ответ
<i>Итого по семестру часов:</i>		32		
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		32		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Семестр IX</i>			
I;II	<i>Написание конспектов.</i>	4	<i>Письменный контроль</i>
III;IV	<i>Написание конспектов.</i>	4	<i>Письменный контроль</i>
V;VI	<i>Написание конспектов</i>	4	<i>Письменный контроль</i>
VII	<i>Создание и обсуждение презентаций</i>	4	<i>Обсуждение презентации</i>
VIII	<i>Написание конспектов</i>	4	<i>Письменный контроль</i>
IX	<i>Написание конспектов</i>	4	<i>Письменный контроль</i>
X	<i>Написание конспектов</i>	4	<i>Письменный контроль</i>
<i>Итого по семестру часов:</i>		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		28	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

6.1. Основная литература.

1. Стоматология: учебник для мед. вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.
Тоже [электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Конс. Студ-та».
2. Медицинская реабилитация: учебник: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова"]: для студентов вузов/под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с.
Тоже [электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Конс. Студ-та».

6.2. Дополнительная литература.

1. Медицинская реабилитация : рук-во для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - изд. 2-е, испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 352 с.
2. Организация этапной медицинской реабилитации больных терапевтического профиля / под науч. ред. Э.А. Вальчука, В.Б. Смычка. - Минск : "Беларуская навука", 2003. - 317с.
3. Физиотерапия в неврологии / А.М. Гурленя, Г.Е. Багель, В.Б. Смычек. – М. : Медицинская литература, 2008. - 296с.
4. Физиотерапия: национальное рук-во / под ред. Г.Н. Пономаренко; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 854 с.
5. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие для системы послевузовского профобразования врачей / В.В. Александров, А.И. Алгазин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 132 с.
6. Общая физиотерапия : учебник : для студентов вузов : [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова"] / Г.Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 365.
7. Физиотерапия : учеб. пособие : [рек. УМО] для системы послевузовского профессионального образования врачей /Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.
8. Физиотерапия в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ю. Леонтьева, В.А. Проходная, П.В. Мороз; Рост. гос. мед. ун-т, стоматологический факультет. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2012. – 107 с.

6.3. Периодические издания

НОВОЕ В СТОМАТОЛОГИИ

РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ

РОССИЙСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

СТОМАТОЛОГ – ПРАКТИК

СТОМАТОЛОГИЯ

6.4. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
9.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
10	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
11	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
12	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
13	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
14	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
15	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
17	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
18	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
19	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
20	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
21	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
22	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
23	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
25	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
26	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
27	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый

		доступ
28	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
30	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
31	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
32	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
33	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
34	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
35	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
36	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
37	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельные работы.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, а так же с методическими рекомендациями к программе, в которых указано какой объем информации следует усвоить, умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах освоения дисциплины. Они создают мотивацию изучения тем. На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в данной дисциплине, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов,

идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование тем, подготовка сообщений и докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение основной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, к которым предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволяют своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется, текущим контролем усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и промежуточном контроле знаний в письменном виде.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в письменном виде.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд оценочных средств.