

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____/ Дроботя Н.В.
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

(наименование)

Специальность «Лечебное дело»

Форма обучения очная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины дерматовенерология

состоят в овладении знаниями в области этиологии, патогенеза, клинической и лабораторной диагностики, а также принципами лечения и профилактики кожных и венерических болезней.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области дерматовенерологии;
- обучение студентов важнейшим методам клинической и лабораторной диагностики, позволяющим правильно поставить диагноз и назначить терапию;
- обучение студентов распознаванию клинических проявлений при осмотре больного, определению тяжести течения процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при кожных и венерических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней;
- обучение студентов оказанию дерматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

11. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дерматовенерологии направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- а) общекультурных (ОК);
- б) общепрофессиональных (ОПК):5,7;
- в) профессиональных (ПК).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина дерматовенерология является базовой

относится к циклу кожные и венерические болезни.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин

:

- гистология, эмбриология, цитология

Знания: строение нормальной кожи, патогистологические изменения в эпидермисе и дерме.

Умения: пальпация, определение тургора кожи.

Навыки: витроскопия, микроскопия.

- нормальная физиология

Знания: понятие о физиологии кожи.

Умения: определять состояние кожного покрова.

Навыки: определение дермографизма, волосковый рефлекс, виды чувствительности.

- микробиология, вирусология, иммунология

Знания: возбудители заразных кожных и венерических заболеваний.

Умения: иметь представление о культивировании и путях передачи различных инфекций.

Навыки: микроскопия и культуральные исследования.

- внутренние болезни, общая физиотерапия, ВПТ

Знания: о взаимном влиянии внутренних и кожных болезней.

Умения: дифференциальная диагностика заболеваний, выявление взаимосвязи.

Навыки: определение симптомов и синдромов.

- патофизиология

Знания: о патологических процессах в макроорганизме .

Умения: выработка клинического мышления.

Навыки: определение симптомов и синдромов.

- Акушерство и гинекология

Знания: о патологических процессах в макроорганизме .

Умения: выработка клинического мышления.

Навыки: забор материала при ИППП.

- Общая эпидемиология

Знания: вопросы эпидемиологии венерических и паразитарных заболеваний.

Умения: диагностика венерических и паразитарных заболеваний.

Навыки: забор материала.

- Общественное здравоохранение и здоровье

Знания: вопросы профилактики и нормативные акты.

Умения: организация борьбы с венерическими болезнями, применение полученных знаний.

Навыки: заполнение необходимой документации.

- Фармакология

Знания: лекарственные формы для наружного и внутреннего применения, дозировки, показания и противопоказания.

Умения: назначение препаратов.

Навыки: выписка рецептов.

3.3. Дисциплина дерматовенерология создает предпосылки формирования соответствующих компетенций дисциплинами: неврология, терапия, глазные болезни, психиатрия, акушерство и гинекология, урология, инфекционные болезни. болезни.

1У. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4, часов 144

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Общая дерматология	22	4		6		12
2	Частная дерматология	54	8		30		16
3	Венерология	32	4		12		16
Итого по семестру		144	16		48		44
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)			Экзамен (36)				

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Введение в дерматологию. История дерматологии. Деонтология в практике	2
1	2	Морфологические элементы кожных сыпей. Методика обследования кожного больного.	2
2	3	Пиодермии. Чесотка.	2
2	4	Микозы. Трихофития. Микроспория. Кандидоз. Favus.	2
2	5	Дерматиты. Токсидермии. Экзема.	2
2	6	Зудящие дерматозы (кожный зуд, нейродермит, чесухи, крапивница)	2
3	7	Псориаз. Красный плоский лишай.	2
3	8	Сифилис	2
ИТОГО			16

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1.	Строение и физиология кожи. Патоморфологические процессы.	4	Собеседование, решение ситуационных задач, практич. навыки, письменный опрос, устный опрос
1	2.	Методика обследования кожного больного. Морфологические элементы. Принципы лечения.	4	-
2	3.	Пиодермии. Чесотка.	4	-
2	4.	Микозы. Общие сведения, классификация. Кератомикозы. Паховая эпидермофития. Микозы стоп и кистей. Кандидоз. Трихофития. Микроспория. Фавус.	4	-
2	5	Дерматиты. Токсидермии. Экзема.	4	-
2	6	Зудящие дерматозы (кожный зуд, нейродермит, почесухи, крапивница)	4	-
2	7	Псориаз. Красный плоский лишай. Туберкулез кожи.	4	-
2	8	Коллагенозы. Розацея. Акне.	4	-
2	9	Вирусные и пузырьные дерматозы.	4	-
3	10	Возбудитель сифилиса. Пути передачи. Первичный период.	4	-
3	11	Вторичный период сифилиса. Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.	4	-
3	12	Другие инфекции, передаваемые половым путем.	4	-
		Итого	48	

Лабораторные работы

(нет)

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
-----------	--	--------------	-------------------------

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
Общая дерматология	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	12	Реферат, опрос
Частная дерматология	Написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	16	Реферат, опрос
Венерология	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к итоговому контролю	16	Реферат, опрос
Итого		44	

Примерная тематика рефератов

1. Патологические процессы в эпидермисе и дерме.
2. Дифференциальная диагностика микозов.
3. Генитальный герпес.
4. Контактный-аллергический дерматит.
5. Папулезный сифилид.
6. Ранний скрытый сифилис.
7. Осложнения уретритов и эндоцервицитов.
8. Кожные проявления ВИЧ.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во	
				в биб-лиотеке	на
1	2	3	4	7	8
1.	Дерматовенерология	Е.В.Соколовский	СПб,2017	50	1
2.	Дерматовенерология	А.В. Самцов, В.В. Барбинов.	СПб.: СпецЛит, 2008	51, ЭР	4

3	Дерматовенерология	Е.В.Соколовский	М.: Академия, 2005.	63	4
4	Кожные и венерические болезни: учебник	Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2012 (ЭБС «Конс. Студ.»).	7,ЭР	

6.2. Дополнительная литература

№ п\	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке-	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Дерматовенерология: учебник для студ. Вузов	В.В. Чеботарев, К.Г. Караков, Н.В. Чеботарева.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012 (ЭБС «Конс. Студ.»).	1,ЭР	
2	Дерматовенерология: учебник	В.В. Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева [и др.].	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 (ЭБС «Конс. Студ.»).	ЭР	
3	Атлас кожных и венерических болезней: учеб. Пособие	М.И. Курдина.	М.: Медицина, 2008 (ЭБС Конс. Студ.).	ЭР	
4	Кожные венерические болезни: учеб. Пособие для студ. Мед. Вузов	под ред. Е.Б. Соколовского.	СПб: Фолиант, 2006.	1	
5	Атопический дерматит у детей: рук-во	Д.Ш. Мачарадзе.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007 (ЭБС «Конс. Студ»)	ЭР	
5	Медицина: Лекции для студентов. 4 курс. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. Кожно-венерические заболевания. Акушерство и гинекология.	[Электронный ресурс на CD]	М.: Равновесие, 2006.	2,ЭР	

6.3. Периодические издания (нет)

6.4. Перечень интернет-ресурсов на 2025-2026 учебный год

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюз. образ.	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Ресурсы открытого доступа	
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ 2.08.18
Платформа Nature https://www.nature.com/ 2.08.18
БД Springer Materials http://materials.springer.com/ 2.08.18
БД Springer Protocols http://www.springerprotocols.com/ 2.08.18
БД zbMath https://zbmath.org/ 2.08.18
БД Nano http://nano.nature.com/ 2.08.18

6.5. Методические указания для обучающихся по усвоению дис-ны

1	Акне. Розацеа. Актуальные протоколы терапии: от теории к практике учебное пособие	Анисимова Л.А. Аркатова Е.А., Сидоренко О.А. Опруженкова Е.П.	г.Ростов-на-Дону.	2021 г	
2	Кожа и погодные влияния (дерматиты).Методические рекомендации	Гребенников В.А Гурский Г.Э., Письменский А.В.	г.Ростов-на-Дону.	2021 г	
3	Болезни сальных желез и сально-волосного аппарата	Сидоренко О.А., Опруженкова Е.П., Аркатова Е.А.	г.Ростов-на-Дону.	2022 г	
4	Сидоренко О.А. Анисимова Л.А. Опруженкова Е.П. Аркатова Е.А. Старостенко В.В.	Зудящие дерматозы	Учебное пособие с грифом УМО	2022	
5	Сидоренко О.А. Анисимова Л.А. Опруженкова Е.П. Аркатова Е.А.	Болезни сальных желез и сально-волосного аппарата	Учебное пособие с грифом УМО	2023	
6	Сидоренко О.А. Анисимова Л.А. Опруженкова Е.П. Аркатова Е.А.	Морфофункциональные особенности кожи у детей. Дерматозы детей раннего возраста	Учебное пособие с грифом УМО	2025	
7	Сидоренко О.А. Анисимова Л.А. Опруженкова Е.П. Аркатова Е.А.	Буллезные и вирусные дерматозы	Учебное пособие с грифом УМО	2025	
8	Анисимова Л.А Гурский Г.Э. Письменский А.В.	Инфекции, передающиеся половым путем	Учебное пособие с грифом УМО	2023	