

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы

 / Алексеев В.В. /

«29» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Инфекционные болезни

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения учебных дисциплин "инфекционные болезни, фтизиатрия" состоит в овладении знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, освоение студентами теоретических основ, причин возникновения, закономерностей распространения и механизмов развития туберкулеза, овладение методами его профилактики, выявления, диагностики и лечения; создание представлений о роли и задачах врача в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий, медико-социальной и других видов помощи.

### **Задачи:**

- приобретение студентами знаний по этиологии, классификации, клинической картине инфекционных болезней;
- обучение студентов умению выделить очевидные клинические симптомы и синдромы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов постановки предварительного диагноза;
- обучение студентов использованию метода маркерной диагностики;
- обучение студентов использованию метода дифференциальной диагностики;
- обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий больным с различными нозологическими формами болезни;
- обучение студентов оказанию неотложной врачебной помощи при возникновении угрожаемых для жизни состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения инфекционных болезней;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (истории болезни инфекционного больного);
- освоение студентами представлений о закономерностях развития туберкулеза как инфекционного и социально зависимого заболевания;
- изучение роли социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом;
- освоение студентами иммунологической диагностики (туберкулиодиагностики, «Диаскинеста») и флюорографических осмотров взрослого населения и подростков и детей с целью раннего выявления туберкулеза и наблюдения, с оценкой их результатов;

-изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении морфологических, микробиологических, молекулярно-биологических, иммунологических, рентгенологических, биохимических и клинических исследований;

- изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, диагностики, лечения и профилактики различных легочных форм туберкулезного заболевания;

- изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, диагностики, лечения и профилактики различных внелегочных форм туберкулезного заболевания, особенно верхнечелюстной локализации;

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

**2.1. Учебная дисциплина является *базовой***

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:**

- Микробиология;
- Фармакология;
- Внутренние болезни;
- Эпидемиология;
- Патологическая физиология.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Госпитальная терапия
- Госпитальная хирургия
- Рентгенология
- Пульмонология

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**a) общепрофессиональных (ОПК):**

**ОПК-11** готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

**б) профессиональных (ПК):**

**ПК-2** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

**ПК-3** способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,

стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

**ПК-6** способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** этиологию, эпидемиологию, клинику инфекционных заболеваний;

**Уметь:** в соответствии с клинической картиной болезни выделить синдром, с учетом которого провести дифференциальную диагностику и поставить предварительный (окончательный) диагноз, назначить план обследования;

**Владеть:** методами оценки лабораторного и инструментального обследования больного с целью постановки окончательного диагноза, распознавания возможных осложнений, а также индивидуализировать лечение больного в зависимости от формы и стадии болезни.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов						
		Всего	Контактная работа				СРО	
			Л	С	ПР	ЛР		
Семестр 8								
1	Введение в специальность	1	1	-	-	-	-	-
2	Кишечные инфекции	8	2	-	6	-	2	
3	Зоонозы	6	1	-	2	-	3	
4	Воздушно-капельные инфекции	11	2	-	7	-	2	
5	Гемоконтактные инфекции	6	2	-	4	-	-	
6	Особоопасные инфекции	8,5	2	-	-	-	6,5	
7	Инфекции наружных кожных покровов	2,5	1	-	-	-	1,5	
8	Исторические сведения, эпидемиология, этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза	2	1	-	1	-	-	
9	Выявление и диагностика туберкулеза	8	2	-	5	-	1	

10	Клинические формы туберкулеза органов дыхания	9	2	-	3	-	4
11	Туберкулез внелегочных локализаций	10	2	-	4	-	4
12	Принципы лечения туберкулеза	9	2	-	3	-	4
13	Профилактика туберкулеза	7	2	-	3	-	2
	Форма промежуточной аттестации	18	экзамен				
	<i>Итого:</i>	108	16	-	48	-	44

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний	1
2	2	Диагностика и лечение острых кишечных инфекций	2
3	3	Диагностика и лечение лептоспироза	1
4	4	Диагностика и лечение менингококковой инфекции	1
4	5	Диагностика и лечения гриппа и других ОРВИ	1
5	6	Диагностика и лечение острых вирусных гепатитов	2
6	7	Диагностика и лечение чумы и туляремии	2
7	8	Диагностика и лечение сибирской язвы.	1
8	9	Исторические сведения о туберкулезе. Этиология, эпидемиология туберкулеза.	1
9	10	Методы диагностики туберкулеза.	2
10	11	Понятия о первичном и вторичном туберкулезе. Классификация. Клинические признаки отдельных форм. Диагностика.	2
11	12	Внелегочные формы туберкулеза: костей и суставов, кожи, подкожной клетчатки. Туберкулезный менингит. Туберкулез лимфатической системы. Клиника,	2
12	13	Общие принципы и методы химиотерапии туберкулеза.	2
13	14	Виды профилактики туберкулеза: социальная и санитарная профилактика. Специфическая профилактика.	2

##### Практические работы

<b>№ раздела</b>	<b>№ ПР</b>	<b>Темы практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Семестр8				
4	1	Диагностика и лечение дифтерии	2	ситуационные задачи
5	2	Диагностика и лечение острых вирусных гепатитов.	4	ситуационные задачи
2	3	Диагностика и лечение острых кишечных инфекций	4	ситуационные задачи
4	4	Диагностика и лечение менингококковой инфекции	2	ситуационные задачи
4	5	Диагностика и лечения гриппа и других ОРВИ	3	ситуационные задачи
3	6	Диагностика и лечение малярии, геморрагических лихорадок	2	ситуационные задачи
2	7	Диагностика и лечение брюшного тифа, вшивого тифа	2	ситуационные задачи
8	8	Эпидемиология, этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза.	1	собеседование
9	9	Выявление и диагностика туберкулеза. Методы выявления и диагностики туберкулеза.	5	собеседование
10	10	Понятие первичного и вторичного туберкулеза. Клинические формы. Постановка предварительного диагноза.	3	собеседование
11	11	Туберкулез челюстно-лицевой области.	4	собеседование
12	12	Общие принципы лечения туберкулеза. Лечение туберкулеза полости рта.	3	собеседование
13	13	Профилактика туберкулеза.	3	собеседование

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Семестр 8			
4	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с ангинозным синдромом	2	ситуационные задачи
2	Диагностика и лечение ботулизма	2	ситуационные задачи
6	Диагностика и лечение холеры	2	ситуационные задачи
6	Диагностика и лечение чумы и туляремии	3	ситуационные задачи
7	Диагностика и лечение рожи	1,5	ситуационные задачи

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
6	Диагностика и лечение сибирской язвы	1,5	ситуационные задачи
3	Диагностика и лечение лептоспироза	3	ситуационные задачи
9	Выявление и диагностика туберкулеза. Методы выявления и диагностики туберкулеза	1	собеседование
10	Понятие первичного и вторичного туберкулеза. Клинические формы. Постановка предварительного диагноза	4	собеседование
11	Туберкулез челюстно-лицевой области	4	собеседование
12	Общие принципы лечения туберкулеза. Лечение туберкулеза полости рта	4	собеседование
13	Профилактика туберкулеза	2	собеседование

#### **4.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся:**

**Шифф Юджин Р.** Введение в гепатологию / Юджин Р. Шифф; пер. с англ. под ред. В.Т. Ивашкина, А.О. Буеверова, М.В. Маевской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 698 с. - (Болезни печени по Шиффу).

**Шифф Юджин Р.** Вирусные гепатиты и холестатические заболевания / Юджин Р. Шифф, Майкл Ф. Соррел, Уиллис С. Мэддрай; пер. с англ.; под ред. В.Т. Ивашкина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 396 с.

**Аликеева Г. К.**, Бактериальные болезни. учебное пособие. [для студентов вузов. авт. кол.: Аликеева Г.К., Белова Е.Г., Венгеров Ю.Я. и др.]- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 968 с.

### **VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1. Основная литература.**

- 1) Инфекционные болезни и эпидемиология.учебник для студентов вузов. В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин- 3-е изд. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 816 с.

#### **7.2. Дополнительная литература.**

- 1) Венгеров Ю.Я. Инфекционные и паразитарные болезни: справочник практического врача / Ю.Я. Венгеров, Т.Э. Мигманов, М.В. Нагибина. - 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 470 с.
- 2) Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология: руководство для врачей / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с.
- 3)Шифф Юджин Р. Введение в гепатологию / Юджин Р. Шифф; пер. с англ. под ред. В.Т. Ивашкина, А.О. Буеверова, М.В. Маевской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 698 с.
- 4) Атлас инфекционных болезней: учеб. пособие: [рек. УМО]: для студентов вузов / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 221 с.

### **7.3. Периодические издания**

1. ВЕСТНИК ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ
2. ВРАЧ
3. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
4. КЛИНИЧЕСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И АНТИМИКРОБНАЯ ХИМИОТЕРАПИЯ
5. ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ АРХИВ
6. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
7. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

### **7.4. Интернет-ресурсы**

<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>
<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> [07.09.2016].
<b>ClinicalKey</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier Inc, PA, 2015. –Режим доступа: <a href="https://www.clinicalkey.com">https://www.clinicalkey.com</a> [06.09.2016].
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [12.09.2016].
<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [12.05.2016].
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> [12.09.2016].
<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier.– Electronic data.– Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015.– Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> /, ограниченный [12.09.2016].
<b>FreedomCollection</b> [Электронный ресурс] / ELSEVIER. - Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> [12.09.2016].
<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [12.05.2016].
<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [12.09.2016].
<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс]/ платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-">http://elpub.ru/elpub-</a>
<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон.бб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [12.09.2016].
<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> [12.09.2016].

### **7.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Диагностика и принципы лечения гриппа: метод.рекомендации для студентов 5 - 6 курсов лечебно-профилактического факультета / Амбалов Ю.М., Коваленко А.П., Левина Л.Д., Усаткин А.В. – Ростов н/Д: КМЦ «НЕО-ПРИНТ», 2014. – 5с.
2. Мамедова Н.И.Диагностика и принципы лечения Конго-Крымской геморрагической лихорадки: метод.рекомендации / Н.И. Мамедова, Ю.М.Амбалов; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-н/Д: КМЦ «НЕО-ПРИНТ», 2015. – 12с.
3. Амбалов Ю.М. Вирусные гепатиты: невыдуманные истории / Ю.М. Амбалов.-изд. 2-е, исправ. и доп. — Ростов н/Д, 2015. — 272 с.: ил.
4. Ситуационные задачи по инфекционным болезням.учеб. пособие для студентов 4-6 курсов всех факультетов/ Ю.М. Амбалов, Л.Д. Левина, В.В. Карташев [и др.]- 2013.- 42 с.
5. Диагностика и лечение трехдневной, четырехдневной и тропической малярии: метод.рекомендации для студентов 5-6 курсов лечебно-профилактического факультета / М.А. Пройдаков, Ю.М. Амбалов, Л.Д. Левина, А.П. Коваленко. – Ростов н/Д: КМЦ «НЕО-ПРИНТ», 2014. – 11 с.
6. Клинические стандарты диагностики и лечения инфекционных болезней для практикующих врачей / Авторский коллектив; под ред. проф. Ю.М. Амбалова.- Ростовн/Д: ЗАО «Книга», 2014. – 192 с.