

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

Г.Г.Харсеева /

(подпись) (Ф.И.О.)

«20» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена детей и подростков

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2025

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью дисциплины** является изучение условий среды обитания и деятельности детей и подростков, а также влияние этих условий на здоровье и функциональное состояние растущего организма; разработка практических мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья, поддержку оптимального уровня функций и благоприятного развития организма детей и подростков.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление причинно-следственных связей между изменением состояния здоровья детей и подростков и воздействием учебного процесса и факторов окружающей среды;
- обучение студентов методам гигиенического нормирования и прогнозирования неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- приобретение студентами знаний и практических навыков по формированию мотивированного отношения и позитивного медицинского поведения детей и их родителей, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- профилактику заболеваний среди детей и подростков, к внедрению здорового образа жизни, в том числе к устраниению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на здоровье, в том числе подрастающего поколения;
- приобретение студентами знаний и умений по гигиеническому воспитанию населения и методологии пропаганды среди детей, подростков и членов их семей основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- приобретение студентами знаний и умений по созданию в общеобразовательных учреждениях благоприятных условий для пребывания детей и подростков, а также для преподавателей;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам и проведение отдельной учебно-научно-исследовательской деятельности и с применением методов статистического анализа.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

- общепрофессиональные ОПК – ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

- 3.1. Учебная дисциплина является **вариативной дисциплиной**.
- 3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: философия, физика, математика, химия, история медицины, биохимия, биология, анатомия, микробиология, вирусология, нормальная физиология, безопасность жизнедеятельности, гигиена.
- 3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: основы формирования здоровья детей, патофизиология, эпидемиология, медицина катастроф, профессиональные болезни, пропедевтика детских болезней, инфекционные болезни у детей.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 в часах 108

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СРО*	
			Л	С	ПР		
<b>Семестр 6</b>							
1	Гигиена детей и подростков	108	16	-	48	-	44
	Форма промежуточной аттестации					зачет	
	<b>Итого:</b>	108	16	-	48	-	44

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 6</b>			
1	1	Формирование здоровья детской и подростковой популяции. Физическое развитие детей и подростков.	2
1	2	Состояние здоровья детей и подростков. Основы формирования ЗОЖ. Гигиеническое обучение, воспитание и санитарно-просветительская работа	2
1	3	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений	2
1	4	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	2
1	5	Гигиена трудового воспитания, обучения и начального профессионального образования	2
1	6	Гигиена физического воспитания	2
1	7	Гигиена питания в образовательных организациях	2
1	8	Гигиена организаций дополнительного образования (внешкольные организации)	2
	<b>Всего</b>		<b>16</b>

## Практические занятия

№ раздела	№ сем., ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 6</b>				
1	1	Физическое развитие детей и подростков. Методика исследования физического развития, медицинская антропометрия, стандарты физического развития и оценочные таблицы.	3	тесты
1	2	Методы оценки физического развития индивидуума и коллектива.	3	решение ситуационных задач
1	3	Оценка состояния здоровья детей и подростков. Методы изучения и анализа показателей, характеризующих состояние здоровья индивидуума и коллектива.	3	тесты
1	4	Методики изучения влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья детей в образовательных учреждениях.	3	решение ситуационных задач
1	5	Гигиеническая оценка физического воспитания в детских и подростковых учреждениях: анализ организации и проведения уроков физического воспитания, методы медицинского контроля за физическим воспитанием и закаливанием детей и подростков.	3	тесты
1	6	Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых учреждениях: методики исследования режима дня и учебных занятий, исследования умственной работоспособности и функционального состояния организма учащихся.	3	тесты, решение ситуационных задач
1	7	Гигиена учебного процесса в общеобразовательной школе, гимназии и лицее	3	тесты
1	8	Компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений	3	тесты
1	9	Гигиенические требования к условиям и содержанию трудового воспитания и обучения школьников	3	тесты
1	10	Требования к устройству, содержанию и организации учебно-производственного процесса при начальном профессиональном обучении подростков	3	тесты
1	11	Режим занятий в учреждениях дополнительного образования. Организация медико-педагогического контроля за внешкольной деятельностью детей	3	тесты
1	12	Врачебно-профессиональная консультация и определение профессиональной пригодности подростков по медицинским и психофизиологическим критериям.	3	тесты
1	13	Гигиеническая оценка мебели, учебных пособий (школьных учебников, детских книг) и технических средств обучения.	2	тесты, решение ситуационных задач
1	14	Гигиеническая оценка предметов детского обихода: детской одежды, обуви, игрушек.	2	тесты, решение ситуационных задач
1	15	Гигиенические требования к учреждениям летнего отдыха и оздоровления детей	2	тесты
1	16	Организация питания детей в разных типах образовательных учреждений	2	тесты, решение ситуационных задач
1	17	Гигиенические требования к пищеблокам образовательных учреждений	2	тесты

№ раздела	№ сем., ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	18	Целевая профилактическая программа по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения	2	тесты
		<b>Всего</b>	<b>48</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 5</b>			
1	Подготовка к занятиям	14	тесты
	Подготовка к текущему контролю	14	тесты
	Изучение законодательных, инструктивно-нормативных материалов	20	тесты
	<b>Всего</b>	<b>44</b>	

#### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
1.	<i>Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с.</i> - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный. - ЭР
3.	<i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный</i> - ЭР
4.	<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный</i> - ЭР
5.	<i>Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с.</i> - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный. - ЭР

6.	<i>Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с.</i> - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	- ЭР
7.	<i>Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 612 с.</i> - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный	- ЭР
8.	<i>Гигиена детей и подростков: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.С. Машдиева. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 372 с.</i> - Доступ из ЭБ РостГМУ	- 3, ЭК
9.	<i>Окружающая среда и здоровье населения: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова, М.С. Машдиева [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 177 с.</i> - Доступ из ЭБ РостГМУ	- 2, ЭК
10.	<i>Радиационная гигиена: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Р.Ф. Комарова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 135 с.</i>	- 3, ЭК
11.	<i>Коммунальная гигиена: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.- 339 с.</i> - Доступ из ЭБ РостГМУ	- 5, ЭК
12.	<i>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, А.А. Гудилка, А.А. Скопина. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ - 2017. – 112с.</i> - Доступ из ЭБ РостГМУ	- 3, ЭК
13.	<i>Гигиена труда: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Л.В. Кабанец. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 110 с.</i> - Доступ из ЭБ РостГМУ	- 3, ЭК
14.	<i>Гигиена питания: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, С.П. Алексеенко, А.Н. Гуливец. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 278 с.</i> - Доступ из ЭБ РостГМУ	- 3, ЭК
15.	<i>Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машдиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с.</i> - Доступ из ЭБ РостГМУ	- 5, ЭК
16.	<i>Современные методы оценки физических факторов: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина [и др.]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2018. – 231с.</i> - Доступ из ЭБ РостГМУ	- 5, ЭК
17.	<i>Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машдиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.</i> - Доступ из ЭБ РостГМУ	- 5, ЭК
18.	<i>Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебно - методическое пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машдиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с.</i>	- 5, ЭК
19.	<i>Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учебно - методическое пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машдиева, Калинина М.В; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с.</i>	- 5, ЭК
20.	<i>Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпушенко, М.С. Машдиева, М.Я. Занина, В.А. Даекевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с.</i>	

		– 5, ЭК
21.	<i>Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машдиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с.</i>	– 5, ЭК

## Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>		Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен	
<b>СИС «MedBaseGeotar»</b> [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> + возможности для инклюзивного образования		Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования		Доступ открытый
<b>Ресурсы открытого доступа</b>		
<b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .		Доступ открытый
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ) + возможности для инклюзивного образования		Доступ открытый
<b>Книги. Журналы</b>		
<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>		Доступ открытый
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )		Контент открытого доступа

## **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после изучение информационных, законодательно-нормативных материалов по теме занятия, следует приобрести знания для успешного освоения дисциплины.

При реализации рабочей программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции (тематические, обзорные, проблемные, лекции дискуссии), практические занятия. Большое внимание уделяется решению ситуационных задач и тестовому контролю знаний. Ряд разделов и тем выносятся за сетку учебного времени для самостоятельного изучения студентами. В процессе самостоятельной работы студенты работают со специальной литературой, законодательными, нормативными, директивными и инструктивно-методическими документами, готовятся к практическим занятиям. В процессе обучения преподавателями кафедры проводятся для обучающихся консультации по избранным темам и разделам. Перед началом выполнения программы обучения выявляется уровень базовых знаний студентов путем тестирования по разработанным кафедрой тестам. Исходный тестовый контроль позволяет преподавателям проанализировать подготовленность аудитории к восприятию тематики дисциплины, а студентам – психологически настроиться на предстоящее обучение. По результатам исходного тестирования при необходимости проводится коррекция учебного материала, вводятся дополнительные обязательные или факультативные занятия.

В процессе обучения студент знакомится с организацией деятельности отдела надзора за условиями воспитания и обучения, изучает современные методы планирования, основам делопроизводства, ведению отчётно-учётной документации, организации информационного и организационно-методического сопровождения функционального взаимодействия и преемственности в работе общеобразовательных учреждений и медицинских организаций. Осваивает навыки осуществления самостоятельной профессиональной профилактической деятельности, умеющего провести анализ состояния здоровья детского населения (заболеваемость, физическое развитие, инвалидность), разработать систему превентивных мероприятий в виде профилактических программ.

Самостоятельная работа студентов помогает глубокому усвоению материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень законодательных, инструктивно-нормативных документов по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Подкрепляет знания, полученные на занятиях самостоятельно изучая вопросы затрагивающие:

- гигиенические условия - шум, освещенность, воздушная среда, размер помещений, кубатура, дизайн, цвет стен (видеоэкологические факторы), используемые стройматериалы, краска, мебель: размеры, размещение в помещении, видеоэкранные средства – компьютеры, телевизоры, пищеблок: ассортимент, качество пищи, организация питания, качество питьевой воды, используемой в школе, экологическое состояние прилегающей к школе территории, состояние сантехнического оборудования.
- учебно-организационные - объем учебной нагрузки, ее соответствие возрастным и индивидуальным возможностям школьника, расписание уроков, распределение нагрузки по дням, неделям, в учебном году, организационно-педагогические условия проведения урока (плотность, чередование видов учебной деятельности, проведение физкультминуток, упражнений для зрения и т.п.), объем физической нагрузки – по дням, за неделю, за месяц (на уроках физкультуры, на переменах, во внеучебное время), особенности устава школы и норм жизни школы, медицинское и психологическое обеспечение школы, участие родителей учащихся в жизни школы, наличие/отсутствие

системы работы по формированию здорового образа жизни учащихся.