

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы

(подпись) Г.Г.Харсеева / (Ф.И.О.)
«20» _____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины состоит в изучении и оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление причинно-следственных связей между изменением состояния здоровья населения (в том числе стоматологического) и воздействием факторов окружающей среды;
- обучение студентов методам гигиенического нормирования и прогнозирования неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- приобретение студентами знаний и умений по формированию мотивированного отношения и позитивного медицинского поведения населения, детей, подростков и их родителей, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику заболеваний (в том числе стоматологических) среди населения, детей и подростков, к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на здоровье, в том числе подрастающего поколения;
- приобретение студентами знаний и умений по гигиеническому воспитанию населения и методологии пропаганды среди детей, подростков и членов их семей основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновения заболеваний укреплению здоровья;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- общепрофессиональные ОПК - 9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: философия, физика, математика, химия, биологическая химия-биохимия, биология, анатомия человека, нормальная физиология, микробиология, вирусология.

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: эпидемиология, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 в часах 144

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Гигиена	108	16	-	48		44
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	36	экзамен				
	Итого по дисциплине	144	16		48		44

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Гигиена как наука, цели, задачи, методы, история развития и место в медицине. Гигиеническая характеристика факторов окружающей среды и здоровье населения. Основные направления научных исследований и принципы нормирования в гигиене.	2
1	2	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения	2
1	3	Гигиеническая оценка безопасности наноматериалов	2
1	4	Гигиена воздушной среды как важная гигиеническая и экологическая проблема. Комплексное воздействие воздушной среды на организм.	2
1	5	Гигиеническое нормирование источников питьевой воды. Водоснабжение населенных мест.	2
1	6	Ионизирующее излучение как фактор окружающей среды. Источники ионизирующего излучения. Биологическое воздействие на организм.	2
1	7	Гигиеническая характеристика физических факторов. Биологическое действие на организм. Профилактика.	2
1	8	Питание и здоровье человека. Значение макро- и микронутриентов в питании населения.	2
		Всего	16

Практические занятия

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения. Оценка риска канцерогенных эффектов	3	тесты, решение ситуационных задач
1	2	Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения	3	тесты, решение ситуационных задач
1	3	Гигиеническая оценка почвы как элемента системы загрязнений окружающей среды	3	тесты, решение ситуационных задач
1	4	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза основных способов оптимизации внутренней среды жилых и общественных зданий	3	тесты
1	5	Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	3	тесты
1	6	Пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов животного происхождения и их санитарная экспертиза.	3	тесты
1	7	Пищевые отравления. Определение. Классификация. Профилактика пищевых отравлений.	3	тесты
1	8	Методика расследования пищевых отравлений	3	тесты, решение ситуационных задач
1	9	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека	2	тесты
1	10	Гигиеническое нормирование химических факторов среды. Промышленная токсикология. Профессиональные заболевания и отравления. Профилактика.	2	тесты
1	11	Гигиеническая оценка производственной пыли. Профессиональные заболевания, связанные с работой с высокой запыленностью. Профилактика.	2	тесты
1	12	Гигиеническая оценка микроклимата, вентиляции, отопления отдельных помещений. Влияние на организм. Гигиеническое нормирование. Профилактика воздействия.	2	тесты
1	13	Гигиеническая оценка отдельных областей солнечного света, инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения.	2	тесты
1	14	Шум, вибрация. Влияние на организм. Гигиеническое нормирование. Профилактика воздействия.	2	тесты
1	15	Электромагнитное излучение. Биологическое значение. Влияние на организм. Гигиеническое нормирование. Профилактика воздействия.	2	тесты
1	16	Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующего излучения. Влияние на организм. Гигиеническое нормирование. Профилактика воздействия	2	тесты, решение ситуационных задач
1	17	Гигиена детей и подростков	4	тесты, опрос
1	18	Гигиеническое воспитание населения	4	тесты, опрос
		Всего	48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Подготовка к занятиям	12	тесты, опрос
	Подготовка к текущему контролю	12	тесты, опрос
	Изучение законодательных, инструктивно-нормативных материалов	20	тесты, опрос
	Всего	44	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
1.	<i>Шлеппина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлеппина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный. - ЭР</i>
3.	<i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i>
4.	<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i>
5.	<i>Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный. - ЭР</i>
6.	<i>Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный. - ЭР</i>
7.	<i>Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 612 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i>

8.	Гигиена детей и подростков: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 372 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК
9.	Окружающая среда и здоровье населения: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова, М.С. Машидиева [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 177 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 2, ЭК
10.	Радиационная гигиена: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Р.Ф. Комарова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 135 с. - 3, ЭК
11.	Коммунальная гигиена: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.- 339 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК
12.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, А.А. Гудилка, А.А. Скопина. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ - 2017. – 112с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК
13.	Гигиена труда: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Л.В. Кабанец. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 110 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК
14.	Гигиена питания: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, С.П. Алексеенко, А.Н. Гуливец. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 278 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК
15.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК
16.	Современные методы оценки физических факторов: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина [и др.]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2018. – 231с.- Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК
17.	Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК
18.	Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебно - методическое пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с. – 5, ЭК
19.	Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учебно - методическое пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева, Калинина М.В.; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – 5, ЭК
20.	Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпущенко, М.С. Машидиева, М.Я. Занина, В.А. Дашкевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с. – 5, ЭК
21.	Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машидиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с. – 5, ЭК

Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юрич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Доступ открытый
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после изучения информационных, законодательно-нормативных материалов по теме занятия, следует приобрести знания для успешного освоения дисциплины.

При реализации рабочей программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции (тематические, обзорные, проблемные, лекции дискуссии), практические занятия. Большое внимание уделяется решению ситуационных задач и тестовому контролю знаний. Ряд разделов и тем выносятся за сетку учебного

времени для самостоятельного изучения студентами. В процессе самостоятельной работы студенты работают со специальной литературой, законодательными, нормативными, директивными и инструктивно-методическими документами, готовятся к практическим занятиям. В процессе обучения преподавателями кафедры проводятся для обучающихся консультации по избранным темам и разделам. Перед началом выполнения программы обучения выявляется уровень базовых знаний студентов путем тестирования по разработанным кафедрой тестам. Исходный тестовый контроль позволяет преподавателям проанализировать подготовленность аудитории к восприятию тематики дисциплины, а студентам – психологически настроиться на предстоящее обучение. По результатам исходного тестирования при необходимости проводится коррекция учебного материала, вводятся дополнительные обязательные или факультативные занятия.

В процессе обучения студент знакомится с организацией деятельности отдела надзора за условиями окружающей среды, изучает современные методы планирования, основы делопроизводства, ведению отчётно-учётной документации, организации информационного и организационно-методического сопровождения функционального взаимодействия и преемственности в работе Управления Роспотребнадзора и другими поднадзорными организациями.

Осваивает навыки осуществления самостоятельной профессиональной профилактической деятельности, умеющего провести анализ состояния здоровья населения, разработать систему превентивных мероприятий в виде профилактических программ.

Самостоятельная работа студентов помогает глубокому усвоению материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень законодательных, инструктивно-нормативных документов по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Подкрепляет знания полученные на занятиях, самостоятельно изучая вопросы по совершенствованию:

- базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции, развивающие способность успешно решать свои профессиональные задачи;
- гигиеническое мышление, для ориентирования во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- навыки проведения обследования объектов обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения;
- систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации надзора, медицинской психологии.