

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

*Г.Г.Харсеева* / Г.Г.Харсеева /

(Ф.И.О.)

03.06.2025 г.

2025 г.

Факультет  
ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГИГИЕНА**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения учебной дисциплины состоит в изучении и оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление причинно-следственных связей между изменением состояния здоровья населения (в том числе стоматологического) и воздействием факторов окружающей среды;
- обучение студентов методам гигиенического нормирования и прогнозирования неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- приобретение студентами знаний и умений по формированию мотивированного отношения и позитивного медицинского поведения населения, детей, подростков и их родителей, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику заболеваний (в том числе стоматологических) среди населения, детей и подростков, к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устраниению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на здоровье, в том числе подрастающего поколения;
- приобретение студентами знаний и умений по гигиеническому воспитанию населения и методологии пропаганды среди детей, подростков и членов их семей основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновения заболеваний укреплению здоровья;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- общепрофессиональные ОПК - 9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

- 3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной.
- 3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: философия, физика, математика, химия, биологическая химия-биохимия, биология, анатомия человека, нормальная физиология, микробиология, вирусология.
- 3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: эпидемиология, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 в часах 144

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СРО*	
		Всего	Контактная работа			Л		
			Л	С	ПР	ЛР		
<b>Семестр 5</b>								
1	Гигиена	108	16	-	48		44	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	36	экзамен					
	Итого по дисциплине	144	16		48		44	

### 4.2. Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 5</b>			
1	1	Гигиена как наука, цели, задачи, методы, история развития и место в медицине. Гигиеническая характеристика факторов окружающей среды и здоровье населения. Основные направления научных исследований и принципы нормирования в гигиене.	2
1	2	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения	2
1	3	Гигиеническая оценка безопасности наноматериалов	2
1	4	Гигиена воздушной среды как важная гигиеническая и экологическая проблема. Комплексное воздействие воздушной среды на организм.	2
1	5	Гигиеническое нормирование источников питьевой воды. Водоснабжение населенных мест.	2
1	6	Ионизирующее излучение как фактор окружающей среды. Источники ионизирующего излучения. Биологическое воздействие на организм.	2
1	7	Гигиеническая характеристика физических факторов. Биологическое действие на организм. Профилактика.	2
1	8	Питание и здоровье человека. Значение макро- и микронутриентов в питании населения.	2
	<b>Всего</b>		<b>16</b>

## Практические занятия

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 5</b>				
1	1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения. Оценка риска канцерогенных эффектов	3	тесты, решение ситуационных задач
1	2	Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения	3	тесты, решение ситуационных задач
1	3	Гигиеническая оценка почвы как элемента системы загрязнений окружающей среды	3	тесты, решение ситуационных задач
1	4	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза основных способов оптимизации внутренней среди жилых и общественных зданий	3	тесты
1	5	Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	3	тесты
1	6	Пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов животного происхождения и их санитарная экспертиза.	3	тесты
1	7	Пищевые отравления. Определение. Классификация. Профилактика пищевых отравлений.	3	тесты
1	8	Методика расследования пищевых отравлений	3	тесты, решение ситуационных задач
1	9	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминаントов пищи на организм человека	2	тесты
1	10	Гигиеническое нормирование химических факторов среды. Промышленная токсикология. Профессиональные заболевания и отравления. Профилактика.	2	тесты
1	11	Гигиеническая оценка производственной пыли. Профессиональные заболевания, связанные с работой с высокой запыленностью. Профилактика.	2	тесты
1	12	Гигиеническая оценка микроклимата, вентиляции, отопления отдельных помещений. Влияние на организм. Гигиеническое нормирование. Профилактика воздействия.	2	тесты
1	13	Гигиеническая оценка отдельных областей солнечного света, инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения.	2	тесты
1	14	Шум, вибрация. Влияние на организм. Гигиеническое нормирование. Профилактика воздействия.	2	тесты
1	15	Электромагнитное излучение. Биологическое значение. Влияние на организм. Гигиеническое нормирование. Профилактика воздействия.	2	тесты
1	16	Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующего излучения. Влияние на организм. Гигиеническое нормирование. Профилактика воздействия	2	тесты, решение ситуационных задач
1	17	Гигиена детей и подростков	4	тесты, опрос
1	18	Гигиеническое воспитание населения	4	тесты, опрос
		<b>Всего</b>	<b>48</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 5</b>			
1	Подготовка к занятиям	12	тесты, опрос
	Подготовка к текущему контролю	12	тесты, опрос
	Изучение законодательных, инструктивно-нормативных материалов	20	тесты, опрос
	<b>Всего</b>	<b>44</b>	

#### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
1.	<i>Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с.</i> - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный. - ЭР
3.	<i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с.</i> - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР
4.	<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436с.</i> - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР
5.	<i>Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с.</i> - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный. - ЭР
6.	<i>Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с.</i> - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный. - ЭР
7.	<i>Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 612 с.</i> - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР

8.	<i>Гигиена детей и подростков: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.С. Машдиева. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 372 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ</i> - 3, ЭК
9.	<i>Окружающая среда и здоровье населения: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова, М.С. Машдиева [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 177 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ</i> - 2, ЭК
10.	<i>Радиационная гигиена: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Р.Ф. Комарова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 135 с. - 3, ЭК</i>
11.	<i>Коммунальная гигиена: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.- 339 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ</i> - 5, ЭК
12.	<i>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, А.А. Гудилка, А.А. Скопина. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ - 2017. – 112с. - Доступ из ЭБ РостГМУ</i> - 3, ЭК
13.	<i>Гигиена труда: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Л.В. Кабанец. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 110 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ</i> - 3, ЭК
14.	<i>Гигиена питания: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, С.П. Алексеенко, А.Н. Гуливец. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 278 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ</i> - 3, ЭК
15.	<i>Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машдиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ</i> - 5, ЭК
16.	<i>Современные методы оценки физических факторов: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина [и др.]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2018. – 231с.- Доступ из ЭБ РостГМУ</i> - 5, ЭК
17.	<i>Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машдиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ</i> - 5, ЭК
18.	<i>Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебно - методическое пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машдиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с.</i> - 5, ЭК
19.	<i>Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учебно - методическое пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машдиева, Калинина М.В; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с.</i> - 5, ЭК
20.	<i>Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпущенко, М.С. Машдиева, М.Я. Занина, В.А. Дацкевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с.</i> - 5, ЭК
21.	<i>Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машдиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с.</i> - 5, ЭК

## Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacs/">http://109.195.230.156:9080/opacs/</a>	Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>СИС «MedBaseGeotar»</b> [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>Ресурсы открытого доступа</b>	
<b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>Книги. Журналы</b>	
<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Доступ открытый
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа

## 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после изучение информационных, законодательно-нормативных материалов по теме занятия, следует приобрести знания для успешного освоения дисциплины.

При реализации рабочей программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции (тематические, обзорные, проблемные, лекции дискуссии), практические занятия. Большое внимание уделяется решению ситуационных задач и тестовому контролю знаний. Ряд разделов и тем выносятся за сетку учебного

времени для самостоятельного изучения студентами. В процессе самостоятельной работы студенты работают со специальной литературой, законодательными, нормативными, директивными и инструктивно-методическими документами, готовятся к практическим занятиям. В процессе обучения преподавателями кафедры проводятся для обучающихся консультации по избранным темам и разделам. Перед началом выполнения программы обучения выявляется уровень базовых знаний студентов путем тестирования по разработанным кафедрой тестам. Исходный тестовый контроль позволяет преподавателям проанализировать подготовленность аудитории к восприятию тематики дисциплины, а студентам – психологически настроиться на предстоящее обучение. По результатам исходного тестирования при необходимости проводится коррекция учебного материала, вводятся дополнительные обязательные или факультативные занятия.

В процессе обучения студент знакомится с организацией деятельности отдела надзора за условиями окружающей среды, изучает современные методы планирования, основы делопроизводства, ведению отчётно-учётной документации, организации информационного и организационно-методического сопровождения функционального взаимодействия и преемственности в работе Управления Роспотребнадзора и другими поднадзорными организациями.

Осваивает навыки осуществления самостоятельной профессиональной профилактической деятельности, умеющего провести анализ состояния здоровья населения, разработать систему превентивных мероприятий в виде профилактических программ.

Самостоятельная работа студентов помогает глубокому усвоению материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень законодательных, инструктивно-нормативных документов по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Подкрепляет знания полученные на занятиях, самостоятельно изучая вопросы по совершенствованию:

- базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции, развивающие способность успешно решать свои профессиональные задачи;
- гигиеническое мышление, для ориентирования во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- навыки проведения обследования объектов обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения;
- систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации надзора, медицинской психологии.