

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ Алексеев В.В. /  
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анатомия человека –анатомия головы и шеи**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний по анатомии человека, анатомии головы и шеи, строению как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

### **1.2. При этом задачами дисциплины являются:**

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, детальное, углубленное изучение строения и топографии органов головы и шеи, изучение анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма человека, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости анатомического строения отдельных органов и аномалий их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма человека;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### ***а) общепрофессиональных (ОПК):***

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК- 9).

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина «Анатомия человека - Анатомия головы и шеи» является *базовой*.

3.2. Дисциплина «Анатомия человека - Анатомия головы и шеи» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтика стоматологических заболеваний, лучевая диагностика, челюстно-лицевая хирургия.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 9 час 324

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Опорно-двигательный аппарат	76	8		42		26
2	Спланхнология	68	10		34		24
Итого:		144	18		76		50
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
Семестр 2							
3	Сосудистая система	76	6		42		22
4	Центральная нервная система	36	6		15		15
5	Периферическая нервная система	47	8		30		15
6	Органы чувств	21	2		9		10
Итого:		216	22		96		62
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		экзамен - 36ч.					
ВСЕГО:		360	40		172		112

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** – лекции **С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	1	Введение в изучение анатомии. Функциональная анатомия скелета туловища и скелета конечностей.	2
	2	Учение о соединениях костей.	2
	3	Функциональная анатомия черепа.	2
	4	Функциональная анатомия мышечной системы.	2
<b>Спланхнология</b>	5	Функциональная анатомия пищеварительной системы. Строение ротовой полости. Брюшина и ее	2
	6	Функциональная анатомия зубов.	2
	7	Функциональная анатомия дыхательной системы, органов средостения и сердца.	2
	8	Функциональная анатомия мочеполового аппарата. Промежность.	2
	9	Функциональная анатомия эндокринных желез.	2
<b>Семестр 2</b>			
<b>Сосудистая Система</b>	1	Общая анатомия сердечно - сосудистой системы. Артерии малого и большого кругов кровообращения.	2
	2	Функциональная анатомия венозной и лимфатической системы.	2
	3	Кровоснабжение и лимфоотток органов головы и шеи.	2
<b>Центральная нервная система</b>	4	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга.	2
	5	Функциональная анатомия головного мозга.	2
	6	Локализация функций в коре. Проводящие пути спинного и головного мозга.	2
<b>Периферическая нервная система</b>	7	Общая анатомия периферической нервной системы. Функциональная анатомия черепных нервов.	2
	8	Соматические нервные сплетения и межреберные нервы.	2
	9	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.	2

	10	Иннервация органов головы и шеи.	2
<b>Органы чувств</b>	11	Орган зрения, орган обоняния и вкуса. Орган слуха и равновесия.	2
<b>ВСЕГО:</b>			40

*письменный опрос  
устный опрос*

#### Семинары, практические работы.

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>				
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	1	Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Общие данные о скелете. Позвоночный столб. Строение ребер и грудины. Особенности строения шейных и грудных позвонков.	2	<i>собеседование</i>
	2	Общие сведения о соединении костей. Соединение костей туловища.	2	<i>собеседование</i>
	3	Контрольный опрос: строение и соединение костей туловища.	2	<i>тестирование</i>
	4	Кости мозгового черепа.	2	<i>собеседование</i>
	5	Кости мозгового черепа.	2	<i>собеседование</i>
	6	Кости лицевого черепа. Верхняя и нижняя челюсти, контрфорсы.	2	<i>тестирование</i>
	7	Череп в целом.	2	<i>собеседование</i>
	8	Контрольный опрос: строение и соединение костей черепа. Кости верхней конечности.	2	<i>устный опрос решение ситуационных задач</i>
	9	Соединение костей верхней конечности.	2	<i>собеседование</i>
	10	Контрольный опрос: строение и соединение костей верхней конечности. Кости нижней конечности.	2	<i>устный опрос</i>
	11	Соединение костей нижней конечности	2	<i>собеседование</i>
	12	Контрольный опрос: строение и соединение костей нижней конечности.	2	<i>устный опрос</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
	13	Мышцы и топография спины, груди, живота.	2	<i>собеседование</i>
	14	Контрольный опрос: мышцы и топография туловища.	2	<i>устный опрос</i>
	15	Строение и топография мышц головы.	2	<i>собеседование</i>
	16	Контрольный опрос: строение и топография мышц головы.	2	<i>устный опрос</i>
	17	Строение и топография мышц шеи.	2	<i>собеседование</i>
	18	Контрольный опрос: строение и топография мышц шеи.	2	<i>устный опрос</i>
	19	Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья и кисти. Топография мышц верхней конечности.	2	<i>собеседование</i>
	20	Контрольный опрос: мышцы и топография мышц верхней конечности. Мышцы таза, бедра, голени и стопы. Топография мышц нижней конечности.	2	<i>решение ситуационных задач</i>
	21	Контрольный опрос: мышцы и топография мышц нижней конечности. Контрольное тестирование: аппарат движения.	2	<i>тестирование устный опрос</i>
<b>Спланхнология</b>	22	Общие данные о пищеварительной системе.	2	<i>собеседование</i>
	23	Контрольный опрос: строение ротовой полости и глотки. Общая анатомия зубов.	2	<i>устный опрос</i>
	24	Частная анатомия зубов.	2	<i>решение ситуационных задач</i>
	25	Контрольный опрос: строение зубов	2	<i>устный опрос</i>
	26	Строение пищевода и желудка, тонкой и толстой кишок.	2	<i>собеседование</i>
	27	Строение печени и поджелудочной железы. Строение брюшины.	2	<i>собеседование</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	28	Контрольный опрос: Строение пищеварительной системы и брюшины.	2	<i>устный опрос</i>
	29	Общие данные о строении дыхательной системы. Наружный нос и носовая полость. Гортань. Трахея. Бронхи.	2	<i>собеседование</i>
	30	Строение легких. Плевра. Органы средостения. Диафрагма.	2	<i>собеседование</i>
	31	Контрольный опрос: строение дыхательной системы.	2	<i>устный опрос</i>
	32	Функциональная и клиническая анатомия сердца. Проводящая система и кровеносные сосуды сердца. Перикард.	2	<i>собеседование</i>
	33	Контрольный опрос: строение средостения и сердца. Почки, мочеточники, мочевого пузыря.	2	<i>устный опрос</i>
	34	Контрольный опрос: строение мочевых органов.	2	<i>устный опрос</i>
	35	Женские половые органы. Мужские половые органы. Мужская и женская	2	<i>собеседование</i>
	36	Контрольный опрос: строение половых органов и промежности. Эндокринные железы.	2	<i>устный опрос</i>
	37	Контрольный опрос: анатомия эндокринных желез. Контрольное тестирование: спланхнология	2	<i>тестирование устный опрос</i>
	38	Контрольное тестирование: строение органов головы и шеи. <b>Зачет.</b>	2	<i>тестирование решение ситуационных задач</i>
<b>Итого:</b>			<b>76</b>	
<b>Семестр 2</b>				
<b>Сосудистая система</b>	39	Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Аорта, топография, части аорты. Ветви грудной части аорты.	3	<i>собеседование</i>
	40	Ветви брюшной части аорты.	3	<i>собеседование</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	41	Контрольный опрос: топография аорты, ветви нисходящей аорты. Подключичная и подмышечная артерии, ветви.	3	<i>устный опрос</i>
	42	Артерии свободной верхней конечности.	3	<i>собеседование</i>
	43	Контрольный опрос: артерии верхней конечности. Подвздошные артерии и их ветви. Артерии свободной нижней	3	<i>собеседование</i>
	44	Контрольный опрос: артерии таза, артерии нижней конечности. Сонные артерии. Артерии головы и шеи. Места прижатий артерий.	3	<i>устный опрос</i>
	45	Контрольный опрос: сонные артерии, артерии головы и шеи. Системы верхней и нижней полых вен. Кава-кавальные анастомозы.	3	<i>собеседование решение ситуационных задач</i>
	46	Воротная вена. Кровообращение плода. Порто – кавальные анастомозы.	3	<i>собеседование</i>
	47	Контрольный опрос: венозная система. Строение лимфатической системы. Сосудистые образования и органы лимфатической системы. Иммунная система и органы кроветворения	3	<i>устный опрос</i>
	48	Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы туловища и	3	<i>собеседование</i>
	49	Контрольный опрос: лимфатическая система.	3	<i>собеседование</i>
	50	Вены и лимфатическая система головы и шеи.	3	<i>собеседование</i>
Центральная нервная система	51	Контрольный опрос: венозные и лимфатические сосуды головы и шеи. Контрольное тестирование: сосуды головы и шеи.	3	<i>устный опрос тестирование</i>
	52	Характеристика нервной системы. Спинной мозг, наружное и внутреннее строение, топография. Соматическая рефлекторная дуга.	3	<i>собеседование</i>
	53	Контрольный опрос: строение и топография спинного мозга. Обзор головного мозга. Ствол головного мозга. Строение отделов ствола головного мозга	3	<i>устный опрос</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
	54	Конечный мозг, состав, строение. Локализация функций в коре полушарий	3	<i>собеседо вание</i>
	55	Контрольный опрос: строение отделов головного мозга. Проводящие пути ЦНС. Оболочки головного мозга.	3	<i>собеседо вание</i>
	56	Контрольный опрос: проводящие пути ЦНС. Оболочки головного мозга.	3	<i>письмен ный опрос</i>
<b>Перифериче ская нервная система</b>	57	Черепные нервы. Строение, ядра, ветви, зоны иннервации V черепного нерва.	3	<i>собеседо вание</i>
	58	Контрольный опрос: строение V черепного нерва. Анатомия черепных нервов (III-IV- VI,VII-XII пары).	3	<i>собеседо вание</i>
	59	Контрольный опрос: строение черепных нервов. Спинномозговые нервы и образование сплетений. Шейное	3	<i>устный опрос</i>
	60	Плечевое сплетение. Межреберные нервы.	3	<i>собеседо вание</i>
	61	Поясничное сплетение. Крестцовое сплетение. Копчиковое сплетение.	3	<i>собеседо вание</i>
	62	Контрольный опрос: сплетения спинномозговых нервов.	3	<i>устный опрос</i>
	63	Характеристика вегетативной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая нервная система.	3	<i>собеседо вание</i>
	64	Контрольный опрос: вегетативная нервная система. Иннервация органов головы и шеи.	3	<i>устный опрос</i>
	65	Контрольный опрос: иннервация органов головы и шеи. Контрольное тестирование: иннервация органов головы и шеи.	3	<i>устный опрос тестир ование</i>
<b>Органы чувств</b>	66	Орган зрения. Орган обоняния и вкуса.	3	<i>собеседо вание</i>
	67	Орган слуха и равновесия. Кожа.	3	<i>собеседо вание</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	68	Контрольный опрос: строение органов чувств	3	<i>решение ситуационных задач</i>
	69	Контрольное тестирование: ангиология.	3	<i>тестирование</i>
	70	Контрольное тестирование: неврология.	3	<i>тестирование решение ситуационных задач</i>
<b>Итого</b> :			<b>96</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>172</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
<b>1.Опорно-двигательный аппарат</b>	Работа с препаратами; Решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю; Доклады, сообщения	<b>26</b>	Тесты, собеседование доклады
<b>2.Спланхнология</b>	Решение ситуационных задач Подготовка к промежуточному контролю	<b>24</b>	Контрольный опрос ситуационные задачи
Семестр 2			
<b>3.Сосудистая система</b>	Работа с препаратами; Решение ситуационных задач; Подготовка к текущему контролю	<b>22</b>	Тесты, собеседование
<b>4. ЦНС</b>	Работа с препаратами; Доклады, сообщения	<b>15</b>	Доклады
<b>5.ПНС</b>	Подготовка к текущему контролю;	<b>15</b>	Контрольный Опрос
<b>6.Органы чувств</b>	Подготовка к промежуточному контролю.	<b>10</b>	Тесты, собеседование
<b>Итого:</b>		<b>112</b>	

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств, для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Анатомия человека: учебник для мед. вузов по специальности 060105- стоматология / под ред. Л.Л. Колесникова, С.С. Михайлова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008, 2011, 2013. – 816 с.

### **6.2.Дополнительная литература.**

1. Анатомия человека Т.1.: учебник в 2 т.: для студентов вузов / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбульский; под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 702 с.

2. Анатомия человека Т.2.: учебник в 2 т.: для студентов вузов / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбульский; под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 603 с.

3. Атлас анатомии человека Т. 1.: Учение о костях, соединений костей и мышцах.: в 4-х томах: учеб. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2007. – 344 с.

4. Атлас анатомии человека Т. 2.: Учение о внутренностях и эндокринных железах.: в 4-х томах: учеб. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2007. – 248 с.

5. Атлас анатомии человека Т. 3.: Учение о сосудах и лимфоидных органах.: в 4-х томах: учеб. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2008. – 216 с.

6. Атлас анатомии человека Т.4.: Учение о нервной системе и органах чувств.: в 4-х томах: учеб. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2007. – 311 с.

7. Функциональная анатомия органов пищеварительной системы: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток: учеб. пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2011. – 76 с.

8. Анатомические особенности строения и иннервации челюстно-лицевой области. Общее и местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / Н.В. Новосядлая, В.А. Проходная, П.В. Мороз. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. – 74 с.

9. Учебно-методические рекомендации к практическим и самостоятельным занятиям по анатомии головы и шеи для стоматологического факультета (для студентов) / Е.В. Чаплыгина, И.В. Санькова, А.А. Швырев. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2012. – 86 с.

10. Вегетативная нервная система: учеб. пособие / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, Л.И. Чистилинова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 121 с.

11. Анатомия головы и шеи: сборник лекций для студентов стоматологического факультета / А.А. Швырев, Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2015. – 136 с.

12. Черепные нервы: учеб. пособие /Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, И.В. Санькова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2015. – 86 с.

### **6.3. Перечень образовательных интернет - ресурсов**

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека РостГМУ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>Word Reference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
10.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
14.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
15.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
16.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
17.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен

18.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>Кибер Ленинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

#### 6.4. Программное обеспечение, информационные справочные системы:

**Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справ. правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> [06.03.2017].

#### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Чаплыгина Е.В. Сборник учебно-методических материалов для текущего и промежуточного контроля по анатомии для студентов педиатрического факультета / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, И.В. Санькова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2016. - 114 с.

То же [Электронный ресурс]: электронная копия. — Доступ из ЭУБ РостГМУ.