

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы


/Н.В. Дроботя/
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДИАТРИЯ»

Специальность: 31.05.01. «Лечебное дело»

Форма обучения - ОЧНАЯ

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: состоит в овладении знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения

1.2 Задачи изучения дисциплины:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской

реабилитации и профилактике.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-4 Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;

Профессиональных компетенций (ПК)

ПК-3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

Иностранный язык и латинский язык

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках.

Уметь: использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию

Владеть: навыками чтения на латинском языке латинских и фармацевтических терминов и умения выписывать на латинском языке рецепты

Анатомия

Знать: анатомические термины (русские и латинские); анатомию и топографию органов, систем и аппаратов внутренних органов, их строение и основные функции; проекцию внутренних органов на поверхности тела; основные варианты строения и возможные пороки развития органов; закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека

Уметь: находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела,

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: строение и функцию тканей, органов и систем организма, основные закономерности развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития

Уметь: интерпретировать морфологическую картину срезов различных органов и тканей.

Биохимия

Знать: механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь, электролитный баланс организма человека, особенности, основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния

Уметь: уметь интерпретировать показатели лабораторных исследований

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать: особенности патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей

Уметь: интерпретировать результаты патоморфологических исследований

Патофизиология

Знать: основные закономерности патологии человека, патогенез основных групп заболеваний

Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах

Микробиология, вирусология

Знать: морфологию и физиологию облигатной микрофлоры человека, ее влияние на здоровье человека, морфологию и физиологию основных возбудителей инфекционных заболеваний

Уметь: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека

Иммунология

Знать: знать основные закономерности иммунного ответа в норме и при патологии

Уметь: интерпретировать результаты исследований иммунного статуса человека

Фармакология

Знать: лекарственные средства основных фармакологических групп, показания и противопоказания к применению лекарственных средств

Уметь: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека, рассчитывать дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста

Медицинская информатика

Уметь: пользоваться учебной, научной литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами для профессиональной деятельности

Владеть: базовыми технологиями поиска профессиональной информации

Гигиена

Знать: социальные, экологические, гигиенические факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья детского организма и развитие целого ряда

заболеваний, санитарно-гигиенические мероприятия в детских дошкольных и школьных учреждениях

Уметь: анализировать причинно-следственные связи между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья , оценивать состояние здоровья детей в зависимости от факторов среды обитания, обосновывать мероприятия по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения

Пропедевтика внутренних болезней

Знать: методы обследования пациента для определения состояния его здоровья, семиотику поражения основных органов и систем

Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента или его родственников, измерение АД, определение пульса и его оценка и т.д.; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; выделить ведущие патологические синдромы

Владеть: методами общеклинического обследования, алгоритмом постановки диагноза.

2.3. Дисциплина «Педиатрия» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

Клиническая фармакология

Знать: фармакодинамику и фармакокинетику в условиях основных патологических состояний, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции

Уметь: обосновать фармакотерапию у конкретного ребенка при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, назначать лекарственные средства и рассчитывать дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста с учетом фоновых и коморбидных состояний, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Инфекционные болезни

Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний

Уметь: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального обследования пациентов при основных инфекционных заболевания

Акушерство и гинекология

Знать: диагностику и ведение физиологической и патологической беременности, диагностику и лечение ее осложнений, показания для хирургического родоразрешения, и их влияние на состояние здоровья плода и новорожденного; этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможных осложнений наиболее распространенной гинекологической патологии у женщин и девочек

Уметь: оценить состояние плода и новорожденного, интерпретировать данные пренатальной диагностики; интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных гинекологических заболеваниях у девочек

Детская хирургия

Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможных осложнений наиболее распространенной хирургической патологии у детей,

современные методы их диагностики и лечения, показания к хирургическому лечению

Уметь: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального обследования при хирургической патологии у детей

Эпидемиология

Знать: факторы, формирующие здоровье человека (экологические, природно-климатические, социальные); основы профилактической медицины (организацию профилактических мероприятий в детском возрасте)

Уметь: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: анатомо-физиологические особенности детей разного возраста и особенности клинических проявлений и течения наиболее частых болезней детского возраста

Уметь: применять принципы и методы обследования и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Владеть: полученными знаниями и умениями по данной дисциплине.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет_8_ час _360__

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8, 9 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СРС	
			Л	С	ПР		
Семестр 8							
1	Организация медицинской помощи детям	10	2		2		6
2	Пропедевтика детских болезней	24	-		14		10
3	Вскрмливание	16	4		6		6
4	Неонатология	18	4		4		10
5.	Патология детей раннего возраста	30	6		14		10
6.	Патология детей старшего возраста	46	8		20		18

	Форма промежуточной аттестации	144	зачет					
Семестр 9								
7	Заболевания органов дыхания у детей	62	10		30			22
8	Неотложная помощь в педиатрии	46	6		18			22
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 36 час						
	<i>Итого:</i>	288	40		108			104

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	История отечественной педиатрии. Организация охраны материнства и детства в России. Младенческая смертность, ее причины, структура, возможные пути снижения. Здоровье и развитие. Периоды детского возраста. Закономерности физического и нервно-психического развития детей. Становление иммунитета в детском возрасте. Особенности диспансерного наблюдения за детьми первых трех лет жизни в условиях детской поликлиники. Профилактическая направленность отечественной педиатрии. Особенности медицины подросткового возраста. Понятие об акселерации физического развития	2

		Особенности обмена веществ у детей: энергетический обмен, белковый обмен, обмен углеводов и жиров. Понятие адекватности, сбалансированности питания. Питание детей первого года жизни. Определение понятий: естественное, смешанное и искусственное вскармливание. Лактация, биологические особенности женского молока. Преимущества естественного вскармливания. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации (2019). Питание детей старше года. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации (2019). Значение питания в профилактике дефицитных состояний у детей, роль врача общей практики в обеспечении адекватного питания детей грудного и раннего возраста.	2
		Проблемы современной неонатологии. Способы оценки гестационного возраста. Задержка внутриутробного развития плода: факторы риска, клиника, диагностика, лечение и диспансерное наблюдение. Организация медицинской помощи новорожденным в условиях родильного дома. Скрининг новорожденных. Асфиксия новорожденных: факторы риска развития асфиксии, патогенез, клиническая картина. Оказание реанимационной помощи новорожденному в родильном зале. Гипоксическая ишемическая энцефалопатия новорожденного вследствие перенесенной асфиксии при родах. Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: P21.0, P21.1, P91.0, P91.6. 2025	2
4	3.	Сепсис новорожденных – определение, классификация, клинико-лабораторные критерии диагностики. Современные подходы к лечению. КР: Сепсис новорожденных. P36.0, P36.1, P36.2, P36.3, P36.4, P36.5, P36.8, P36.9. 2025. Желтухи новорожденных. Патологические желтухи с непрямой гипербилирубинемией. Гемолитическая болезнь новорожденных. Лечение новорожденных с непрямой гипербилирубинемией. КР: Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода. Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: O36.0, O36.1, P55.0, P55.8, P55.9, P56.0, P56.9. 2024.	2
	4.		

	5.	Метаболизм витамина «Д». Рахит и рахитоподобные состояния у детей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики, прогноз. Национальная программа "Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции" (2018).	2
	6.	Питание и здоровье. Связь здоровья и питания. Влияние нарушения питания на первом году жизни на здоровье детей в последующем. Хронические расстройства питания у детей: определение, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника и диагностика белково-энергетической недостаточности у детей. Лечение. Виды профилактики БЭН у детей <i>раннего возраста</i>	2
5	7.	Особенности состава периферической крови у детей, динамика основных клеточных популяций крови в разные возрастные периоды, характеристика миелограммы. Овладение навыками интерпретации общих анализов крови и некоторых биохимических показателей у здоровых детей и при наиболее частой патологии. Анемии: определение, классификация. Дефицитные анемии: этиология, патогенез. Обмен железа в организме. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. КР МЗ РФ: Железодефицитная анемия. ID: 669_2. Кодирование по МКБ: D50, D50.0, D50.1, D50.8, D50.9, D53.8, D62, E61.1, O99.0. Возрастная категория: Взрослые, Дети. 2024 Ссылка: https://cr.menzdrav.gov.ru/ железодефицитной анемии у детей.	2

	8.	Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта у детей старшего возраста: гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональные нарушения желчного пузыря, синдром раздраженной кишки. Этиология, патогенез, особенности клинической картины, методы лабораторной и инструментальной диагностики, лечение, профилактика, прогноз. Федеральные клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки» ID: 388_3. Кодирование по МКБ: K25, K26. Возрастная категория: Дети. Год утверждения: 2024	2
6	9.	Особенности течения некоторых болезней почек в детском возрасте: пиелонефрит, гломерулонефрит. Федеральные клинические рекомендации «Инфекция мочевыводящих путей у детей. ID: 281_3. Кодирование по МКБ: N10, N11, N13.6, N15.1, N30, N30.0, N30.1, N30.9, N39.0. Возрастная категория: Дети. Год утверждения: 2024.	2
	10.	Особенности течения некоторых заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей: врожденные пороки сердца, острая ревматическая лихорадка, неревматические кардиты, нейроциркуляторная дистония. Федеральные клинические рекомендации Миокардиты у детей ID: 408_2. Кодирование по МКБ I01.2, I09.0, I40, I41, I51.4 Возрастная категория: Дети. Год утверждения: 2025. Ревматоидный артрит у детей – особенности клиники, диагностики, лечения. КР: Юношеский артрит ID: 477_2. Кодирование по МКБ M08.0, M08.1, M08.3, M08.4. Возрастная категория: Дети. Год утверждения: 2025. КР: Юношеский артрит с системным началом ID: 26_4. Кодирование по МКБ: M08.2. Возрастная	2
	11.	Ранняя диагностика заболеваний, сопровождающихся повышенной кровоточивостью. КР: Иммунная тромбоцитопения. ID: 699_2. Кодирование по МКБ международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: D69.3. Возрастная категория: Дети. Год утверждения: 2024. КР: Гемофилия ID: 127_2. Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: D66, D67. Возрастная категория: Взрослые, Дети. Год утверждения: 2023. Острые гемобластозы: своевременная диагностика, принципы лечения.	2

Семестр 9

7	1.	Острые респираторно-вирусные заболевания у детей раннего возраста. Федеральные клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей. МКБ 10: J00 / J02.9/ J04.0/ J04.1/J04.2/J06.0/J06.9». 2022	2
	2.	Острый обструктивный ларинготрахеит: особенности клиники, дифференциальной диагностики, неотложные мероприятия. Клинические рекомендации «Острый обструктивный ларингит [круп], эпиглottит и постинтубационный отек гортани у детей МКБ 10: J05.0 / J05.1», 2024. Бронхиты у детей: классификация, клиника, лечение и профилактика. Клинические рекомендации «Острый бронхит у детей МКБ 10: J20», 2024. «Острый бронхиолит у детей. МКБ 10: J21», 2025.	2
	3.	Пневмонии у детей раннего возраста: врожденные, внебольничные, госпитальные. Клинико-морфологические особенности пневмоний у детей старшего возраста. Нозокомиальные пневмонии. Плевриты. КР: пневмония (внебольничная). Коды МКБ:J12, J13,J14,J15, J16, J18. 2025	2
	4.	Современные подходы к антибактериальной терапии заболеваний органов дыхания у детей.	2
	5.	Бронхиальная астма. Особенности ранней диагностики, клиники, лечения бронхиальной астмы у детей младше 5 лет. КР: Бронхиальная астма. ID: 359_3. Кодирование по МКБ: J45, J45.0, J45.1, J45.8, J45.9, J46, Z57.2, Z57.3, Z57.4, Z57.5. Возрастная категория: Взрослые, Дети. Год утверждения: 2024.	2
8	6.	Критерии оценки тяжести состояния ребенка. Основные принципы оказания неотложной помощи детям.	2
	7.	Острые аллергические реакции: крапивница, ангиоотек, анафилактический шок. Федеральные клинические рекомендации «Крапивница» Возрастная категория: взрослые, дети. Код МКБ: L50, L 50.0, L50.1, L50.2, L50.3, L50.4, L50.5, L50.6, L50.8, L50.9T 78.3. Год утверждения 2023.	2
	8.	Комы у детей: гипо-, гипергликемическая, уремическая. Неотложная помощь при экстремальных состояниях.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	<p>Знакомство с организацией работы детского стационара. Организация работы детской поликлиники. Основные разделы работы участкового врача-педиатра. Преемственность в работе женской консультации, родильного дома и детской поликлиники. Наблюдение за здоровыми детьми в детской поликлинике. Объем и содержание профилактических осмотров детей различных возрастов. Принципы диспансеризации детей, группы диспансерного учета. Плановая активная иммунизация. Показания и противопоказания к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям. Приказ МЗ РФ от 14.04.2025 N 211н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».</p> <p>Работа в детской поликлинике. Участие в приеме здоровых детей грудного возраста. Заполнение истории развития ребенка. Патронаж детей первого года жизни,</p>	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
2	2	<p>Физическое развитие детей, методы его оценки. Изменение основных антропометрических показателей в процессе роста и развития детей. Понятие об индексах физического развития. Анатомо-физиологические особенности и семиотика заболеваний кожи, подкожной клетчатки, лимфатической системы.</p>	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	3	<p>Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения нервной системы у детей. Методика оценки нервно-психического развития и исследования состояния нервной системы у детей.</p>	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	4	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения органов дыхания у детей.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	5	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта у детей.	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	6	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения органов мочевыведения и костно-мышечной системы у детей.	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
3	7	Естественное вскармливание, его преимущества, затруднения и противопоказания со стороны матери и ребенка. Методика естественного вскармливания детей первого года жизни. Составление рационов питания детям разного возраста, находящимся на естественном вскармливании. Основные принципы питания кормящей матери. Гипогалактия: определение, классификация, причины гипогалактии, способы лечения и профилактики. Смешанное и искусственное вскармливание. Классификация смесей, применяемых для вскармливания. Методика смешанного и искусственного вскармливания. Питание здоровых детей старше года. Питание детей с фоновыми состояниями.	6	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	8	Уход за новорожденным ребенком. Первичный туалет новорожденного. Особенности клинического обследования новорожденного. Пограничные состояния, их особенности у недоношенных детей. Расчет питания доношенным и недоношенным новорожденным. Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Работа в отделении новорожденных родильного дома. Федеральные методические рекомендации «Уход за кожей новорожденного ребенка», 2016 г	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
5	9	Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. Факторы риска развития дефицита фосфатов и солей кальция у детей. Клинические проявления рахита разной степени тяжести и характера течения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Спазмофилия: клиника, диагностика, неотложные мероприятия. Гипервитаминоз Д: клиника, диагностика, лечение, особенности диетотерапии при гипервитаминозе Д.	3	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	10	Хронические расстройства питания. Экзогенные и эндогенные факторы риска возникновенияпренатальной и внеутробной дистрофии. Гипотрофия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение больных с гипотрофией: этапная диетотерапия, медикаментозное лечение и профилактика. Лактазная недостаточность: первичная, вторичная, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Федеральные клинические рекомендации «Целиакия у детей МКБ 10: K90.0», 2016 Курация больных детей раннего возраста.	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	11	Особенности состава периферической крови у детей, динамика основных клеточных популяций крови в разные возрастные периоды, характеристика миелограммы. Овладение навыками интерпретации общих анализов крови и некоторых биохимических показателей у здоровых детей и при наиболее частой патологии.	3	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	12	Анемии: определение, распространенность. Патогенез железодефицитных состояний. Клиника и лабораторная диагностика преимущественно железодефицитной анемии у детей. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий. Этапы лечения железодефицитной анемии, расчет дозы препарата при энтеральном и парентеральном применении. Виды профилактики железодефицитной анемии. Диспансерное наблюдение, прогноз.	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
6	13	Хронические заболевания желудка и 12-перстной кишки: клиническая картина хронического гастродуоденита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, возможности диагностики заболевания, методы выявления <i>Helicobacter pylori</i> . Особенности эндоскопической картины при разных стадиях заболеваний. Диетотерапия, медикаментозная терапия, реабилитация.	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	14	Дискинезии желчевыводящих путей, их связь с гастродуodenальной патологией. Особенности клиники и лечения различных вариантов дискинезий. Федеральные клинические рекомендации «Желчнокаменная болезнь у детей. МКБ 10: К80». 2016 Синдром раздраженной кишки – определение, этиология и патогенез, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	15	Инфекции мочевыводящей системы у детей. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиническая картина острого пиелонефрита, ее особенности у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Клинико-лабораторные критерии активности процесса. Особенности диетотерапии при различных вариантах дисметаболической нефропатии у детей. Принципы антибактериальной терапии при инфекции мочевых путей.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	16	Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Особенности клинической картины различных вариантов течения заболевания. Диагностические критерии ОСГН, дифференциальный диагноз, дифференцированный подход к патогенетической терапии.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	17	Острая ревматическая лихорадка: особенности клинических проявлений и течения в детском возрасте. Ревматоидный артрит: особенности клиники, диагностики, лечения у детей. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при юношеском артите с системным началом 668н от 2012-11-07	2	Тестирование, устный опрос, собеседование , , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	18	Неврологические кардиты: диагностика и дифференциальная диагностика с поражением сердца при ревматической лихорадке, аритмиях, миокардиодистрофии..	1	Тестирование, устный опрос, собеседование , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	19	Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения (ДМПП, ДМЖП, открытый артериальный проток): клиника, дифференциальная диагностика. Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения (изолированный стеноз легочной артерии, тетрада Фалло). Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе легочной артерии и других врожденных аномалиях легочной артерии (1618н от 2012-12-28), при врожденном стенозе аортального клапана (1655н от 2012-12-29), при врожденных аномалиях (пороках развития) сердечной перегородки (1656н от 2012-12-29).	2	Тестирование, устный опрос, собеседование , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	20	Болезни, сопровождающиеся синдромом повышенной кровоточивости. Тромбоцитопеническая пурпур: клиническая картина различных вариантов и стадий тромбоцитопенической пурпур. Лабораторные исследования, эндотелиальные пробы. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия различных вариантов тромбоцитопении. Гемофилия: классификация, клиническая картина, критерии оценки тяжести гемофилии, диагностика и уточнение вида гемофилии. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гемофилии А, гемофилии В, профилактика кровотечений и кровоизлияний при наличии ингибиторов к факторам свертывания крови VIII и IX (амбулаторно) 1235н от 2012-12-20..	3	Тестирование, устный опрос, собеседование , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
21		Болезнь Шенляйна-Геноха: особенности клиники, диагностики, лечение. Принципы подбора дозы гепарина, показания для назначения кортикостероидов. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома у детей. Острые лейкозы у детей. Морфологические варианты. Клиническая картина дебюта заболевания. Лабораторные и инструментальные данные, подтверждающие диагноз. Трактовка гемограмм и результатов костно-мозговой пункции. Принципы химиотерапии острых лейкозов, дифференцированный подход к лечению различных вариантов. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска, консолидация (дневной стационар) 1699н от 2012-12-29. Осложнения самого заболевания и осложнения терапии, возможности их ранней диагностики и лечения.	2	Тестирование, устный опрос, собеседование , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	22	Синдром вегетативной дисфункции. Лечение и профилактика. Курология детей старшего возраста. Написание истории болезни.	2	Тестирование, устный опрос, собеседование , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

Семестр 9

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	1	Острые респираторные заболевания. Эtiология. Клинические особенности различных этиологических вариантов острых респираторных заболеваний. Диагностика, дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии неосложненных ОРЗ: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гриппе легкой степени тяжести (757н от 2012-11-09), при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести (1654н, 2012-12-28). Стандарт специализированной медицинской помощи детям при острых респираторных заболеваниях средней степени тяжести (798н, от 2012-11-09).	4	Тестирование, устный опрос, собеседование , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	2	Острый обструктивный ларинготрахеит. Критерии оценки тяжести состояния и доминирующего компонента обструктивного ларинготрахеита. Диагностика, дифференциальная диагностика стеноза гортани у детей раннего возраста. Этиотропная, патогенетическая терапия. Основные принципы адекватно проводимой ингаляционной терапии, рекомендуемые растворы для ингаляции, обоснование их выбора при различных вариантах обструктивного ларинготрахеита. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при стенозе гортани (1281н от 2012-12-20)	2	Тестирование, устный опрос, собеседование , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	3	<p>Бронхиты у детей: острый простой бронхит, критерии постановки диагноза. Особенности клинической картины бронхитов, вызванных внутриклеточными возбудителями. Лечение. Принципы выбора препаратов для лечения кашля. Обструктивный бронхит. Критерии постановки диагноза, шкала Таля для оценки тяжести обструкции, лабораторные и инструментальные исследования.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся обструкцией нижних дыхательных путей. Неотложная терапия синдрома бронхиальной обструкции. Острый бронхиолит у детей раннего возраста. Этиология, критерии диагностики, лечение.</p> <p>Дыхательная недостаточность: дифференциальная диагностика типов и степени дыхательной недостаточности, неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.</p>	8	Тестирование, устный опрос, собеседование , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	4	<p>Пневмонии у детей раннего возраста. Критерии диагностики. Особенности клинико-морфологических форм внебольничной пневмонии у детей раннего возраста. Лечение неосложненных пневмоний: режим, диета, рациональный выбор этиотропного лечения.</p> <p>Лечение осложнений пневмонии: принципы инфузионной терапии. Реабилитационные мероприятия. Прогноз. Стандарт специализированной медицинской помощи больным пневмонией среднетяжелого течения (1658н от 2012-12-29)</p>	4	Тестирование, устный опрос, собеседование , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	5	Пневмонии у детей старшего возраста. Эtiология, клинико-морфологические варианты в зависимости от этиологического фактора. Плевриты у детей: синпневмонический, метапневмонический. Особенности ведения больных с осложненными пневмониями. Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями (741н от 2013-01-17). Понятие о нозокомиальной пневмонии, особенности ее клиники, диагностики и лечения	4	Тестирование, устный опрос, собеседование , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	6	Осложненные формы ОРВИ у детей. Современные подходы к антибактериальной терапии заболеваний органов дыхания у детей.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	7	Бронхиальная астма. Критерии оценки тяжести заболевания и тяжести приступа у детей в разных возрастных группах. Контроль над астмой. Принципы построения индивидуальных планов длительной терапии бронхиальной астмы (ступенчатая терапия). Ингаляционные кортикостероиды, их классификация, дозирование, профилактика побочных эффектов. Понятие о комбинированной терапии бронхиальной астмы. Лечение обострения бронхиальной астмы. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при астме (1119н от 2012-12-20)	4	Тестирование, устный опрос, собеседование , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	8	<p>Критерии оценки тяжести состояния у детей. Основные принципы оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Определение понятия «лихорадка». Степени повышения температуры. Типы температурных кривых. Особенности терморегуляции у детей раннего возраста. Способы измерения температуры.</p> <p>Инфекционные и неинфекционные лихорадки. Причины лихорадки и субфебрилитета у детей до 3 лет, старше 3-5 лет, у подростков.</p> <p>Варианты гипертермии у детей на фоне ОРЗ. Принципы назначения жаропонижающих препаратов. Неотложная помощь при различных вариантах гипертермии. Стандарт скорой медицинской помощи детям при лихорадке (1441н от 2012-12-24), при судорогах (1091н, 2012-12-20).</p>	6	Тестирование, устный опрос, собеседование , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	9	Острые аллергические реакции у детей. Крапивница, ангиоотек. Аллергические реакции на насекомых. Анафилактический шок. Признаки угрожающих жизни состояний, диагностика, неотложные мероприятия, возможности профилактики.	6	Тестирование, устный опрос, собеседование , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	10	<p>Объем дифференциально-диагностических мероприятий при нарушении сознания у детей. Степени нарушения сознания, причины, приводящие к такому состоянию. Диабетическая, гипогликемическая комы. Диагностика, неотложные мероприятия.</p> <p>Острая почечная недостаточность: причины, клиническая картина, диагностика, лечение различных стадий. Хроническая почечная недостаточность: особенность клиники, диетотерапии, показания к гемодиализу.</p>	6	Тестирование, устный опрос, собеседование , решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ Разде ла	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8			
1.	Написание рефератов	3	Реферат, собеседование
	Работа в детской поликлинике	3	Дневник
2.	Подготовка к занятиям	1	Опрос
	подготовка к тестированию	1	Тесты
	подготовка к текущему контролю	2	Опрос
	Работа у постели больного	6	Дневник
3	Подготовка к занятиям	2	Опрос
	подготовка к тестированию	2	Тесты
	Работа у постели больного	2	Контроль навыков
4	Подготовка к занятиям	2	Опрос
	подготовка к тестированию	2	Тесты
	Написание рефератов	6	Реферат, собеседование
5	Подготовка к занятиям	2	Опрос
	Подготовка к тестированию	1	Тесты
	Работа у постели больного	4	Контроль навыков
	Написание истории болезни	3	История болезни
	Дежурство в отделении, ведущем круглосуточный прием детей	4	Дневник
6	Подготовка презентации	10	Презентация
	Написание рефератов	8	Реферат, собеседование
	Дежурство в детской поликлинике	2	Дневник

№ Разде ла	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
7	Написание истории болезни	10	История болезни
	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4	Опрос
	Написание рефератов	4	Реферат, собеседование
	Дежурство в отделении, ведущем круглосуточный прием детей	4	Дневник
8	Подготовка презентации	10	Презентация
	Написание рефератов	8	Реферат , собеседование
	Дежурство в реанимационном отделении, ведущем круглосуточный прием детей	4	Дневник

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(являются приложением к рабочей программе).

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Печатные издания

1	Педиатрия: национальное руководство в 2т./под ред. А.А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2014-768с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента», - Текст: электронный.	1, ЭР
2	Неонатология: национальное руководство/ под ред. Н.Н. Володина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	1, ЭР

3	Неонатология: клинические рекомендации / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н. Дегтярева, Д.С. Крючко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	2, ЭР
4	Нормы в педиатрии: справочник / С.С. Вялов. - 2-е изд., перераб. -Москва: МЕДпресс-информ, 2012 - 184 с.	3
5	Госпитальная педиатрия: учебник / под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	2, ЭР
6	Пропедевтика детских болезней: учебное пособие / сост.: В.В. Карпов [и Др]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ ,2014-289 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ.	20 ЭК
7	От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии: практическое руководство для врачей и студентов медицинских вузов / О. Р. Варникова, И. Г. Васильева, В. Е. Караваев [и др.]: под ред. В. В. Чемоданова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Литтерра, 2020. – 620 с.	3
8	Самсыгина Г. А. Пневмонии у детей: руководство для врачей, интернов, ординаторов и студентов мед. вузов / Г. А. Самсыгина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 170 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	2, ЭР
9	Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации: для врачей / О. В. Шамшева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа 2020. – 204 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	2, ЭР
10	Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей и студентов медицинских вузов / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.];	2, ЭР

	Российское общество неонатологов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Доступ из ЭБС Консультант студента» - Текст: электронный.	
11	Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова. - Москва: Литтерра, 2011 - 528 с.	1, ЭК
12	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 124 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	1, ЭР
13	Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 - 160 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	29, ЭР
14	Неотложная педиатрия: национальное руководство /под ред. Б.М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.-136 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». - Текст: электронный	1, ЭР

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен	
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО		Доступ неограничен

«Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (<i>поисковая система Яндекс</i>) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Доступ открытый
Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (<i>поисковая система Яндекс</i>). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Доступ открытый
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ открытый
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Доступ открытый
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Доступ открытый
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Доступ открытый
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Книги. Журналы	

Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Доступ открытый
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Доступ открытый
BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Доступ открытый
Consilium Medicum : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index	Контент открытого доступа
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals. - URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove . Рецензируемые научные медицинские журналы открытого доступа.	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru . Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Доступ открытый
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	