

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
/ Алексеев В.В. /

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Кариесология и заболевания твердых тканей
зубов**

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

получение теоретических основ и практических навыков по лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с формированием поведения, мышления и умения, обеспечивающих готовность к выполнению и решению профессиональных задач; подготовка врача - стоматолога, способного оказать пациентам амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь; планирование терапевтического лечения; использовать различные методы диагностики, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- обучить методам диагностики, применяемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- обучить определению к показаниям для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- научить планированию терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- сформировать теоретические и практические умения по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучить выявлению, устранению и профилактике возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональных: ПК-1, ПК-2

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к блоку Б1.Б.40.02 базовой части обязательных дисциплин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 7 час 252

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестрах

№	Наименование раздела	Количество часов
---	----------------------	------------------

раздела		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Организация и оборудование стоматологического кабинета		2		6		4
2	Методы обследования стоматологического пациента с поражением твердых тканей зубов		2		6		4
3	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.		2		6		6
4	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.		4		12		12
5	Методы лечения кариеса зубов.		4		12		12
6	Профилактика кариеса		2		6		6
Итого по семестру		108	16	-	48	-	44
Форма промежуточной аттестации		Зачёт					
Семестр 6							
7	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.		2		6		4
8	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.		2		6		4
9	Отбеливание зубов.		2		6		6
10	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.		4		12		12
11	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.		4		12		12
12	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.		2		6		6
Итого по семестру		144	16	-	48	-	44
Форма промежуточной аттестации Экзамен		36					

<i>Итого по дисциплине:</i>	252	32	-	96	-	88
-----------------------------	------------	-----------	----------	-----------	----------	-----------

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1,2	1	Методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	2
4,5	2	Этиология, патогенез кариеса зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	2
3,6	3	Подготовка полости рта и методы лечения кариеса зубов.	2
4,5	4	Кариес эмали. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2
4,5	5	Кариес дентина. Клиника, диагностика, лечение.	2
4,5	6	Кариес цемента. Клиника, диагностика, лечение.	2
10	7	Реставрация зубов. Общие принципы.	2
11, 12	8	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов, их профилактика.	2
Итого по семестру часов:			16
Семестр 6			
7	1	Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей. Гипоплазия постоянных зубов. Системная, местная гипоплазия.	2
7	2	Флюороз зубов, Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация флюороза, Клиническая диагностика. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2
7	3	Наследственные нарушения развития зубов. Формирование неполноценной эмали. Формирование неполноценного дентина.	2

8	4	Поражение зубов, возникающие после их прорезывания. Стирание зубов, Клиновидный дефект, Эрозия твердых тканей зуба.	2
8	5	Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба. Некроз твердых тканей зуба, Радиационный некроз. Компьютерный некроз. Кислотный некроз зубов.	2
8	6	Травматические повреждения зубов, Острая травма, Ушиб зуба, Вывих зуба, Перелом зуба. Хроническая травма.	2
9	7	Отбеливание зубов.	2
11, 12	8	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	2
Итого по семестру часов:			16
Итого по дисциплине часов:			32

Практические работы

№ раздела	№ практ ическо го занят ия	Темы практических работ	Кол -во часо в	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме (нормативы и требования). Основные принципы асептики и антисептики, инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении зубов. Медицинская документация.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
1	2	Эргономика и деонтологические принципы при лечении зубов. Медицинская документация.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
2	3	Методы обследования стоматологического больного. Основные методы обследования. Заполнение медицинской карты стоматологического пациента.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
2	4	Дополнительные методы обследования стоматологического больного. Методы диагностики кариеса.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	5	Подготовка полости рта к лечению зубов. Зубные отложения. Классификация. Диагностика зубных отложений.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
	6	Оценка гигиенического состояния полости рта. Профессиональная гигиена.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
4	7	Кариес зуба. Распространенность и интенсивность. Основные этиологические факторы и патогенетические механизмы развития кариозного процесса.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
4	8	Современные теории возникновения кариеса зуба. Международная классификация.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
5,6	9	Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
5,6	10	Кариес эмали (поверхностный кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
5,6	11	Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
5,6	12	Кариес дентина (глубокий кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика. дифференциальная диагностика, лечение.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
5,6	13	Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная, диагностика, лечение.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

№ раздела	№ практ ическо го занят ия	Темы практических работ	Кол -во часо в	Формы текущего контроля
6	14	Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса	3	Опрос, тестовые задания, ситуационны е задачи.
7	15	Современные пломбировочные материалы. Показания и методики применения.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационны е задачи.
7	16	Выбор пломбировочного материала при лечении заболеваний твердых тканей зубов. Реставрация зуба.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационны е задачи.
Итого по семестру часов:			48	
Семестр 6				
7	1	Некариозные поражения зубов. Классификация. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (аномалии размер и формы зубов, гипоплазия, гиперплазия). Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационны е задачи.
7	2	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Флюороз. Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационны е задачи.
7	3	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов) Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационны е задачи.
7	4	Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационны е задачи.

№ раздела	№ практическо го занятия	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
8	5	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания пигментации зубов и налёты. Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
8	6	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов патологическое стирание твёрдых тканей. Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
8	7	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания клиновидный дефект, эрозии зубов. Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
8	8	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания: некроз эмали. Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
8	9	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания: гиперестезия. Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
8	10	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания: травма зуба. Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.
9	11	Изменения цвета зубов. Отбеливание.	3	Опрос, тестовые
10	12	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные
12	13	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационные

№ раздела	№ практ ическо го занят ия	Темы практических работ	Кол -во часо в	Формы текущего контроля
12	14	Диагностика и планирование лечения кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационны
11	15	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационны
12	16	Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	3	Опрос, тестовые задания, ситуационны
Итого по семестру часов:			48	
Итого по дисциплине часов:			96	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1-6	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию.	44	Опрос, доклад, реферат
Итого по семестру часов:		44	
Семестр 6			
7-12	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом -Подготовка к тестированию.	44	Опрос, доклад, реферат.
Итого по семестру часов:		44	
Итого по дисциплине часов:		88	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с.
2. Фантомный курс терапевтической стоматологии / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва: МЕДпресс-информ, 2009. – 432 с.
3. Стоматология: учебник для медицинских вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый

Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельные работы.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, а так же с методическими рекомендациями к программе, в которых указано какой объем информации следует усвоить, умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах освоения дисциплины. Они создают мотивацию изучения тем. На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в данной дисциплине, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике,

закрепить навыки, полученные ранее. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование тем, подготовка сообщений и докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение основной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, к которым предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется, текущим контролем усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и промежуточном контроле знаний в письменном виде или в форме устного опроса.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд оценочных средств.

.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1	Микромотор пневматический МП 40С (М4)	2 шт
2	Стоматологическая установка PERFORMER 111	2 шт
3	Стул врача Дипломат Д10Л с опорой	4 шт
4	Тренажер стоматолога 27*20*14 см	4 шт
5	Доска д/информации маркерная магн. 1100x150 Attache в ал. раме	1 шт
6	Наконечник прямой НП-40М-Тех	1 шт
7	Наконечник турбинный стоматологический НТС-300-05 с керамическим подшипником	4 шт

