


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

 / Алексеев В.В. /

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Геронтостоматология и заболевания слизистой
оболочки полости рта**

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. обучить методам диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
2. обучить к определению показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
3. научить планированию терапевтического лечения;
4. сформировать теоретические и практические умения по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках
5. обучить методам профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
6. обучить особенностям обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональных: ПК-2, ПК-6, ПК-8

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» относится к блоку Б1.Б.40.05 базовой части обязательных дисциплин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в IX семестре

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр А							
1	Диагностика заболеваний слизистой оболочки рта.		4	-	10	-	10

2	Клиника и лечение заболеваний слизистой оболочки рта.		8		28		24
3	Особенности стоматологического статуса у лиц пожилого возраста.		4		10		10
<i>Итого по семестру</i>		108	16	-	48	-	44
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		зачет					
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	16	-	48	-	44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр IX			
1	1	Особенности элементов поражения и патологических процессов слизистой оболочки полости рта (СОПР).	2
1	2	Классификации заболеваний СОПР. Принципы диагностики заболеваний СОПР.	2
2	3	Травматические поражения СОПР. Лейкоплакия.	2
2	4	Проявления в полости рта дерматозов, сопровождающихся ороговением слизистой оболочки рта	2
2	5	Бактериальные инфекции: кандидоз СОПР, язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.	2
2	6	Изменения слизистой оболочки полости рта при аллергических поражениях	2
2	7	Аномалии и самостоятельные заболевания языка	2

3	8	Особенности стоматологического обследования и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2
<i>Итого по семестру часов:</i>			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

Практические работы

№ разде- ла	№ практи- ческого занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Семестр IX</i>				
1	1	Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на СОПР. Классификации заболеваний СОПР. Травматические поражения слизистой оболочки рта.	6	Устный опрос. Тестовые задания.
2	2	Кандидоз СОПР. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления в полости рта дерматозов, сопровождающихся ороговением слизистой оболочки рта. Пузырчатка.	6	Устный опрос. Тестовые задания. Решение
2	3	Бактериальные инфекции СОПР (язвенно-некротический стоматит Венсана, стрептококковый стоматит, пиогенная гранулема, шанкриформная пиодермия). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	6	Устный опрос. Тестовые задания. Решение
2	4	Аллергические реакции немедленного типа (анафилактический шок, ангионевротический шок, отек Квинке). Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	6	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационн
2	5	Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит, черный язык. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	6	Устный опрос. Тестовые задания. Решение
2	6	Заболевания губ. Гландулярный, экфалеативный, экзематозный, метеорологический, контактный, атопический хейлит, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	6	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационн

№ раздела	№ практи- ческого занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	7	Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Облигатные и факультативные предраки. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Признаки малигнизации. Лечение и профилактика. Основы диспансеризации.	6	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационн
3	8	Особенности строения пародонта и СОПР у лиц пожилого возраста. Особенности клиники и лечения заболевания пародонта и СОПР у пациентов пожилого возраста.	6	Устный опрос. Тестовые задания.
<i>Итого по семестру часов</i>			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
<i>Семестр IX</i>			
1	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач.	10	Опрос, доклад, реферат
2	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач. Подготовка рефератов	24	Опрос, доклад, реферат
3	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач. Подготовка рефератов	10	Опрос, доклад, реферат
<i>Итого по семестру часов:</i>		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Терапевтическая стоматология. Ч. 3. Терапевтическая стоматология заболеваний слизистой оболочки полости рта: учебник для вузов : в 3-х ч. / под ред. Г.М. Барера. - изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 256 с.
2. Стоматология: учебник для медицинских вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.
3. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с.

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый

Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельные работы.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, а так же с методическими рекомендациями к программе, в которых указано какой объем информации следует усвоить, умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах освоения дисциплины. Они создают мотивацию изучения тем. На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в данной дисциплине, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике,

закрепить навыки, полученные ранее. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование тем, подготовка сообщений и докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение основной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, к которым предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется, текущим контролем усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и промежуточном контроле знаний в письменном виде или в форме устного опроса.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд оценочных средств.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1	Микро мотор пневматический МП 40С (М4)	2 шт
2	Стоматологическая установка PERFORMER 111	2 шт
3	Стул врача Дипломат Д10Л с опорой	4 шт
4	Тренажер стоматолога 27*20*14 см	4 шт
5	Доска д/информации маркерная магн. 1100х150 Attache в ал. раме	1 шт
6	Наконечник прямой НП-40М-Тех	1 шт
7	Наконечник турбинный стоматологический НТС-300-05 с керамическим подшипником	4 шт