

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
  
/ Алексеев В.В. /  
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Внутренние болезни**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения дисциплины: обучение основам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Изучение типичных форм течения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, диффузных заболеваний соединительной ткани, почек, системы крови, заболеваний эндокринной системы;
- Обучение принципам дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, с учетом этиопатогенеза, основных клинических синдромов, современных лабораторно-инструментальных методов диагностики и данных основных клинических исследований;
- Обучение алгоритму постановки клинического диагноза;
- Изучение основных принципов фармакотерапии ряда заболеваний внутренних органов в соответствии с отечественными стандартами и протоколами лечения данных категорий больных;
- Изучение основ физиотерапии для лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- Обеспечение усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для профилактики наиболее часто встречающихся нозологических форм заболеваний внутренних органов;
- Совершенствование знаний по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- 2.1. Универсальных: -
- 2.2. Общепрофессиональных: ОПК 5
- 2.3. Профессиональных: -

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина относится к обязательной части или к части, формируемой участниками образовательных отношений, является базовой.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 5 час 180

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов						CPC	
		Всег о	Контактная работа						
			Л	С	ПР	ЛР			
Семестр 5									
1	<b>Кардиология</b>	74	8	-	20	-	32		
2	<b>Пульмонология</b>	34	4	-	12	-	32		
Итого по семестру		108	12	-	32	-	64		
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет							
Семестр 6									
3	<b>Гастроэнтерология</b>	30	4	-	12	-	14		
4	<b>Эндокринология</b>	42	8		20		14		
Итого по семестру		72	12	-	32	-	28		
Форма промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)		Зачет с оценкой							
<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>180</b>	24	-	64	-	92		

**CPC** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

**ПР** – практические занятия

### 4.2. Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Гипертоническая болезнь	2
1	2	ИБС. Острый коронарный синдром	2

1	3	Сердечная недостаточность	2
1	4	Инфекционный эндокардит	2
2	5	Пневмонии	2
2	6	ХОБЛ. Бр. астма	2
Итого по семестру часов			12
Семестр 6			
3	7	Язвенная болезнь, хр. панкреатит	2
3	8	Гепатиты и циррозы	2
4	9	Введение в эндокринологию	2
4	10	Сахарный диабет и другие нарушения углеводного обмена	2
4	11	Осложнения сахарного диабета	2
4	12	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена	2
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			
24			

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Введение в курс внутренних болезней. Доказательная медицина. Анатомия и физиология ССС	2	собеседование
1	2	Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, классификация, стратификация риска.	2	собеседование
1	3	Вторичные артериальные гипертензии	2	собеседование
1	4	Лечение гипертонической болезни и вторичных артериальных гипертензий	2	собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	5	Атеросклероз. Механизм развития, диагностика, лечение	2	собеседование
1	6	ИБС. Стенокардия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2	собеседование
1	7	Понятие об остром коронарном синдроме. Нестабильная стенокардия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2	собеседование
1	8	Понятие об остром коронарном синдроме. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2	собеседование
1	9	Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2	собеседование
1	10	Неотложная кардиология в практике стоматолога. Первая помощь при гипертоническом кризе, болевом синдроме в грудной клетке, обмороке.	2	собеседование
2	11	Пневмония. Этиология, патогенез, клиника.	2	собеседование
2	12	Пневмония. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	2	собеседование
2	13	Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, патогенез, клиника,	2	собеседование
2	14	Хроническая обструктивная болезнь легких. Диагностика, лечение	2	собеседование
2	15	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника	2	собеседование
2	16	Бронхиальная астма. Диагностика, лечение	2	собеседование
Итого по семестру часов			32	
Семестр 6				
3	17	Язвенная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2	собеседование
3	18	Гепатиты. Этиология, патогенез, клиника,	2	собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		диагностика, лечение		
3	19	Циррозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2	собеседование
3	20	Жёлчнокаменная болезнь и панкреатиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2	собеседование
3	21	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	2	собеседование
3	22	Итоговое занятие по гастроэнтерологии	2	собеседование
4	23	Сахарный диабет Эtiология, патогенез, клиника, диагностика.	2	собеседование
4	24	Сахарный диабет. Диета, физические нагрузки, образ жизни, самоконтроль и обучение пациентов.	2	собеседование
4	25	Сахарный диабет. медикаментозная терапия и инсулинотерапия	2	собеседование
4	26	Микрососудистые осложнения сахарного диабета	2	собеседование
4	27	Макрососудистые осложнения сахарного диабета	2	собеседование
4	28	Острые осложнения сахарного диабета	2	собеседование
4	29	Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	собеседование
4	30	Заболевания щитовидной железы: тиреотоксикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	собеседование
4	31	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена	2	собеседование
4	32	Неотложные состояния в эндокринологии	2	собеседование
Итого по семестру часов			32	
Итого по дисциплине часов:			64	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Реферативное сообщение в формате презентации (раздел кардиология)	20	Доклад по презентации
2	Реферативное сообщение в формате презентации (раздел пульмонология)	20	Доклад по презентации
1,2	Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач.	24	Собеседование. Проверка решенных
Итого по семестру часов		64	
Семестр 6			
3	Реферативное сообщение в формате презентации (раздел гастроэнтерология)	10	Доклад по презентации
4	Реферативное сообщение в формате презентации (раздел эндокринология)	10	Доклад по презентации
3,4	Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач.	8	Собеседование. Проверка решенных
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		92	

#### V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе).

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **6.1 Литература.**

1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.
2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с

3. З.Абрамова, А. А. Внутренние болезни : руководство к практическим занятиям по факультетской терапии : учебное пособие / Абрамова А. А. и др. Под ред. В. И. Подзолкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.
4. Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.
5. Логические формулы диагноза. Раздел: внутренние болезни : учебное пособие / П.П. Славный, Н.И. Волкова ; Рост. гос. мед. ун-т, [каф. внутренних болезней №3]. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2014. - 150 с.
6. Классификации заболеваний внутренних органов и структурирование клинического диагноза : учебное пособие / Н.А. Артеменко, А.Д. Багмет, М.М. Батюшин [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2011. - 115 с.
7. Скорая медицинская помощь в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Рост. гос. мед. ун-т ; [авт.-сост.: Н.И. Волкова, И.С. Джериева, В.Б. Воробьев и др.]. - (изд. 2-е, испр. и доп.). - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2013. - 107, [1] с. : ил
8. Электрокардиография : учебное пособие : [для студентов медицинских вузов] / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 134, [1] с. : ил.

## 6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacs/">http://109.195.230.156:9080/opacs/</a>	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен

<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук Электронные версии журналов МИАН.</b> - URL: <a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> ).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>Российская академия наук Электронные версии журналов РАН.</b> - URL: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> ).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>Wiley Journal Backfiles</b> : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> ).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>Wiley Journals Database</b> : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
<b>Ресурсы открытого доступа</b>	
<b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .	Доступ открытый
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
<b>КиберЛенинка : научная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>РГБ. Фонд диссертаций.</b> - URL: <a href="https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser">https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser</a> + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная.	Доступ ограничен
<b>Президентская библиотека</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН.</b> - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Доступ открытый
<b>KOOb.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Доступ открытый
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый

<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Доступ открытый
<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Доступ открытый
<b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Доступ открытый
<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
<b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Доступ открытый
<b>Всё о первой помощи</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>Книги. Журналы</b>	
<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Доступ открытый
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики</b> / РостГМУ. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Кокрейн Россия</b> : сайт. Российское отделение Коクリановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Доступ открытый
<b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>	Доступ открытый
<b>BioMed Central (BMC)</b> — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: <a href="https://www.biomedcentral.com/">https://www.biomedcentral.com/</a> (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый

<b>SciELO : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: <a href="http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru">http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru</a></b>	Контент открытого доступа
<b>ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a></b>	Доступ открытый
<b>Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)</b>	Контент открытого доступа
<b>Consilium Medicum : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: <a href="https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index">https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index</a></b>	Контент открытого доступа
<b>Медицинские журналы по онкологии. - URL: <a href="https://rosoncoweb.ru/library/journals/">https://rosoncoweb.ru/library/journals/</a></b>	Доступ открытый
<b>MDPI - Publisher of Open Access Journals : сайт изд-ва. - URL: <a href="https://www.mdpi.com/">https://www.mdpi.com/</a>. - Контент на этой платформе доступен всем бесплатно</b>	Контент открытого доступа
<b>SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a></b>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals. - URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>. Рецензируемые научные медицинские журналы открытого доступа.</b>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Open access books. - URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>. Издания по всем отраслям знаний.</b>	Контент открытого доступа
<b>EBSCO &amp; Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)</b>	Контент открытого доступа
<b>Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a> (поисковая система Яндекс)</b>	Контент открытого доступа
<b>Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess">https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess</a> (поисковая система Яндекс)</b>	Контент открытого доступа
<b>DOAJ. Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a></b>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a></b>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Books. - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a></b>	Контент открытого доступа
<b>International Scientific Publications. – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a></b>	Контент открытого доступа
<b>ONCOLOGY.ru : информационный портал. - URL: <a href="https://oncology.ru/">https://oncology.ru/</a>. Бесплатная регистрация.</b>	Доступ открытый
<b>ГастроScan. Функциональная гастроэнтерология : сайт. - URL: <a href="http://www.gastroscan.ru">www.gastroscan.ru</a></b>	Доступ открытый

ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a> . Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Доступ открытый
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minобрнауки.gov.ru/">http://minобрнауки.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Доступ открытый
<b>Образование на русском</b> : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a> . Регистрация бесплатная	Доступ открытый
<b>История.РФ.</b> [главный исторический портал страны]. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:</b> <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

#### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.** Важным условием успешного освоения дисциплины Госпитальная терапия является следование системе правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учёбы, трудиться более успешно и эффективно. Вечером надо определить задачи на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

**Подготовка к лекциям.** В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения лекций. Удельный вес занятий, проводимых в

интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий. Этот метод требует предварительной подготовки студентов по теме лекции. Поэтому рекомендуется ознакомиться с материалом, по которому будет прочитана лекция.

Чтение всех лекций сопровождается мультимедийными презентациями. Лекции закладывают основы теоретических знаний и определяют основные направления и содержание практических занятий.

Лекции ориентируют студентов в теоретических вопросах развития основных симптомов и синдромов при заболеваниях и повреждениях различных органов и систем, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе методиками диагностики. Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации, лекции-provokacii.

На лекциях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации студентами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознании сути затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

Студентам рекомендуется вести конспект лекции, слайды предоставляются преподавателем для лучшего осмысливания материала.

**Подготовка к практическим занятиям.** Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной проблеме.

**Самостоятельная работа студентов** подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному и итоговому контролю теоретических знаний, практических навыков и умений и включает самостоятельное изучение литературы, учебно-методических пособий, решение ситуационных задач и ответов на тесты, отработку практических навыков и умений при анализе данных лабораторно-инструментальных методов диагностики. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии, проблемного обучения, дидактических задач, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по

дисциплине «госпитальная терапия». Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры, университета, электронным ресурсам.

Написание рефератов способствует формированию практических навыков и умений, оформлению медицинской документации.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определённой учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развёрнутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам, пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.); использовать при говорении и письме períphrase, синонимичные средства, слова - описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»; повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса; обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.); использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учётом этико - деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

По окончании 9 семестра проводится зачётное занятие, на котором контролируются знания по «госпитальной терапии» и практические навыки. В конце 10 семестра студенты сдают экзамен по «госпитальной терапии», который включает собеседование по экзаменационным билетам.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации включает:**

- внимательное изучение перечня вопросов и определение, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Инвентарный номер</b>
1.	Моноблок Lenovo C260 1975``	1	УС087377467

2.	МФУ A4 Canon i-SENSYS MF217w	2	УС087377468 УС087377469
3.	Ноутбук Asus K555LA-XO788H 15.611 HD	2	УС087376691 УС087376692
4.	Мультимедийный проектор EPSON EB-W03	1	УС087376690
5.	Комплект ученической мебели 6-ой ростовой группы	6	УС087376713 УС087376714 УС087376715 УС087376716 УС087376717 УС087376718
6.	Стол письменный с подвесной тумбой	2	УС087376822 УС087376822
7.	Стул посетителя	20	УС087376677