

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ростовский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(2025-2030 годы)

Ростов-на-Дону

Содержание

Раздел 1 Общие положения

Раздел 2 Стратегия развития РостГМУ: цели и задачи целевой модели развития

Раздел 3 Мероприятия по достижению целевой модели развития РостГМУ

Раздел 4 Управление реализацией программы развития РостГМУ

Раздел 5 Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

1. Общие положения

Нормативно-правовая база для разработки Программы развития Университета:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ);
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.
- Устав ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Программа развития ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее – РостГМУ) является единым комплексным документом, в котором сформированы цели, задачи, основные направления развития университета и мероприятия их реализации.

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России).

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22 июня 2017 года, регистрационный № 2604, серия 90Л01 № 0009644.

2. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (рег. № А007-00115-61/01072572 от 30.04.2019), выдано федеральной службой по надзору в сфере образования и науки сроком действия.

3. Почтовый адрес: 344022, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, дом 29. Приемная ректора – +7 (863) 305-89-00, адрес электронной почты – okt@rostgmu.ru.

4. 1915 год – медицинский факультет императорского Варшавского университета, Ростовский медицинский институт – с 1930 года.

5. Тип учебного заведения – Университет.

6. Число студентов (программы среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры) – 8531, число ординаторов - 1392, число аспирантов – 96.

7. Число научно-педагогических работников:

Общее количество преподавателей – 866. Количество преподавателей, имеющих ученую степень:

доктора наук – 179

кандидата наук – 474

Количество преподавателей, имеющих ученое звание:

доцента – 194

профессора – 90

Общее количество преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями – 653, что составляет 75,4 % от общего числа ППС.

Доля НПР с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества НПР (работающих) в отчетном году (в процентах) – 75,5 %.

93 человека из числа профессорско-преподавательского состава удостоены государственных почетных званий, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий.

Обучение проводится по следующим специальностям (направлениям подготовки):

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

Специальность подготовки, профессия СПО	Уровень подготовки	Наименование квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения ОПОП СПО	Образовательная база приема
31.02.01 Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев ФГОС 2014г.	Среднее общее образование
				2 года 10 месяцев ФГОС 2022г.	
33.02.01 Фармация	базовый	Фармацевт	Очная	2 года 10 месяцев ФГОС 2021г.	Среднее общее образование
34.02.01 Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра / медицинский брат	Очная	2 года 10 месяцев ФГОС 2014г.	Среднее общее образование
				1 год 10 месяцев ФГОС 2021г.	
31.02.03 Лабораторная диагностика	базовый	Медицинский лабораторный техник	Очная	2 года 10 месяцев ФГОС 2014г.	Среднее общее образование
				1 год 10 месяцев ФГОС 2021г.	

31.02.05 Стоматология ортопедическая	базовый	Зубной техник	Очная	2 года 10 месяцев ФГОС 2014г.	Среднее общее образование
				1 год 10 месяцев ФГОС 2021г.	

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура):

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
БАКАЛАВРИАТ			
1.	34.04.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра, преподаватель
СПЕЦИАЛИТЕТ			
2.	31.05.01	Лечебное дело	Врач - лечебник
3.	31.05.02	Педиатрия	Врач - педиатр
4.	31.05.03	Стоматология	Врач - стоматолог
5.	32.05.01	Медико- профилактическое дело	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
6.	33.05.01	Фармация	Провизор
7.	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог
МАГИСТРАТУРА			
8.	32.04.01	Общественное здравоохранение	Магистр

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура):

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА			
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
5.	31.08.08	Радиология	Врач-радиолог
6.	31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
7.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Врач – судебно-медицинский эксперт
8.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач – ультразвуковой диагност
9.	31.08.12	Функциональная диагностика	Врач – функциональный диагност
10.	31.08.14	Детская онкология	Врач – детский онколог
11.	31.08.15	Детская урология-андрология	Врач – детский уролог-андролог
12.	31.08.16	Детская хирургия	Врач – детский хирург
13.	31.08.17	Детская эндокринология	Врач – детский эндокринолог
14.	31.08.18	Неонатология	Врач-неонатолог
15.	31.08.19	Педиатрия	Врач-педиатр
16.	31.08.20	Психиатрия	Врач-психиатр
17.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Врач-психиатр-нарколог
18.	31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	Врач-судебно-психиатрический эксперт
19.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Врач-аллерголог-иммунолог
20.	31.08.28	Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог
21.	31.08.29	Гематология	Врач-гематолог
22.	31.08.30	Генетика	Врач-генетик
23.	31.08.32	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог
24.	31.08.35	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
25.	31.08.36	Кардиология	Врач-кардиолог
26.	31.08.37	Клиническая фармакология	Врач – клинический фармаколог
27.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
28.	31.08.42	Неврология	Врач-невролог

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
29.	31.08.43	Нефрология	Врач-нефролог
30.	31.08.44	Профпатология	Врач-профпатолог
31.	31.08.45	Пульмонология	Врач-пульмонолог
32.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи
33.	31.08.49	Терапия	Врач-терапевт
34.	31.08.51	Фтизиатрия	Врач-фтизиатр
35.	31.08.53	Эндокринология	Врач-эндокринолог
36.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
37.	31.08.55	Колопроктология	Врач-колопроктолог
38.	31.08.56	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург
39.	31.08.57	Онкология	Врач-онколог
40.	31.08.58	Оториноларингология	Врач-оториноларинголог
41.	31.08.59	Офтальмология	Врач-офтальмолог
42.	31.08.60	Пластическая хирургия	Врач-пластический хирург
43.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
44.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач-сердечно-сосудистый хирург
45.	31.08.65	Торакальная хирургия	Врач-торакальный хирург
46.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
47.	31.08.67	Хирургия	Врач-хирург
48.	31.08.68	Урология	Врач-уролог
49.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Врач-челюстно-лицевой хирург
50.	31.08.70	Эндоскопия	Врач-эндоскопист
51.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
52.	31.08.72	Стоматология общей практики	Врач-стоматолог
53.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Врач-стоматолог-терапевт

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
54.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Врач-стоматолог-хирург
55.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Врач-стоматолог-ортопед
56.	31.08.76	Стоматология детская	Врач-стоматолог детский
57.	31.08.77	Ортодонтия	Врач-ортодонт
32.00.00 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА			
58.	32.08.07	Общая гигиена	Врач по общей гигиене
59.	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
60.	32.08.12	Эпидемиология	Врач-эпидемиолог
61.	32.08.14	Бактериология	Врач-бактериолог
62.	32.08.15	Медицинская микробиология	Врач- медицинский микробиолог
33.00.00 ФАРМАЦИЯ			
63.	33.08.02	Управление и экономика фармации	Провизор-менеджер

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура):

Программы аспирантуры разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и федеральными государственными требованиями.

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы
1.	06.06.01. Биологические науки	Физиология человека и животных
2.	30.06.01. Фундаментальная медицина	Иммунология
3.		Микробиология
4.		Патологическая анатомия
5.	31.06.01 Клиническая медицина	Акушерство и гинекология
6.		Анестезиология и реаниматология
7.		Оториноларингология

8.		Офтальмология
9.		Детская хирургия
10.		Инфекционные болезни
11.		Кардиология
12.		Лучевая диагностика
13.		Неврология
14.		Педиатрия
15.		Психиатрия и наркология
16.		Травматология и ортопедия
17.		Урология и андрология
18.		Хирургия

Перечень основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Научная специальность
1.	1.5.5. Физиология человека и животных
2.	1.5.11. Микробиология
3.	3.1.3. Оториноларингология
4.	3.1.4. Акушерство и гинекология
5.	3.1.5. Офтальмология
6.	3.1.6. Онкология, лучевая терапия
7.	3.1.7. Стоматология
8.	3.1.8. Травматология и ортопедия
9.	3.1.9. Хирургия
10.	3.1.10. Нейрохирургия
11.	3.1.11. Детская хирургия
12.	3.1.12. Анестезиология и реаниматология
13.	3.1.13. Урология и андрология
14.	3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия
15.	3.1.16. Пластическая хирургия
16.	3.1.17. Психиатрия и наркология
17.	3.1.18. Внутренние болезни
18.	3.1.19. Эндокринология
19.	3.1.20. Кардиология
20.	3.1.21. Педиатрия

21.	3.1.22. Инфекционные болезни
22.	3.1.23. Дерматовенерология
23.	3.1.24. Неврология
24.	3.1.25. Лучевая диагностика
25.	3.1.28. Гематология и переливание крови
26.	3.2.1. Гигиена
27.	3.2.2. Эпидемиология
28.	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
29.	3.2.4. Медицина труда
30.	3.2.7. Иммунология
31.	3.3.1. Анатомия и антропология
32.	3.3.2. Патологическая анатомия
33.	3.3.3. Патологическая физиология
34.	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
35.	3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика
36.	3.4.3. Организация фармацевтического дела

Краткая история развития РостГМУ

Залогом поступательного развития университета являются его история и традиции. Прародителем университета стала Медико-хирургическая школа Польши (Российская империя) г. Варшава, которая берет свое начало с середины XIX века и впоследствии стала факультетом Варшавского университета. В 1915 г. медицинский факультет этого университета обосновался на базе Николаевской больницы в г. Ростов-на-Дону и за свою столетнюю историю прославил себя видными организаторами и учеными, такими как Парийский Н.В., Колосов А.А., Богораз Н.А., Напалков Н.И., Орлов К.Х., Рожанский Н.А., Федоров С.Н., Ермольева З.В., Руднев Г.П. и многие другие.

РостГМУ является ведущим медицинским высшим учебным заведением Юга России. На протяжении 105 лет своего существования РостГМУ являлся активно развивающимся центром образования, науки и клинической медицины. В различные периоды истории РостГМУ назывался: «Донской университет» (1916), «Северо-Кавказский государственный университет» (1925), «Ростовский медицинский институт» (1930), «Ростовский ордена Дружбы народов медицинский институт»

(1980-1994), «Ростовский государственный медицинский университет» (1994 и по наст. вр.).

На сегодняшний день РостГМУ – 7-я по старшинству медицинская школа в Российской Федерации. С 2015 года РостГМУ является координатором научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа – «Южный» (приказ Минздрава России от 26.11.2015 № 844).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности РостГМУ реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального (5 программ) и высшего образования (6 программ специалитета, 1 программа бакалавриата, 1 программа магистратуры; программы подготовки кадров высшей квалификации (63 программы ординатуры и 18 программ аспирантуры (ФГОС) и 36 (ФГТ)); программы дополнительного образования детей и взрослых и дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональный переподготовки). Образовательный процесс в РостГМУ осуществляется в колледже, в университете на 11 факультетах, военном учебном центре и 100 кафедрах.

РостГМУ, один из немногих в Российской Федерации, имеет подготовительный факультет по обучению иностранных граждан, открытый в 1966 году и определенный решением Минздрава России в качестве базового на этапе предвузовской подготовки иностранных граждан к обучению в медицинских вузах России. С момента организации факультета было обучено 12000 иностранных обучающихся из 141 страны мира.

РостГМУ активно занимается работой по поддержке одаренных детей, выявления и развития творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности у школьников, в том числе через проводимую Южно-Российскую олимпиаду школьников «Будущий врач» по химии и биологии и с 2023 года «Мой путь в медицину».

В РостГМУ функционируют 3 диссертационных совета, издаются 3 научно-периодических журнала, в том числе два из них включены в перечень ВАК, 1- в Scopus.

РостГМУ, имеющий в своем составе клинику РостГМУ и Научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии (НИИАП), располагает крупнейшим в ЮФО коечным фондом в количестве 845 стационарных коек, включая круглосуточные койки и дневной стационар. В клинике РостГМУ проводятся современные диагностические исследования, оказывается специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь по 31 профилю. В тоже время

клиника РостГМУ обеспечивает оптимальные условия для внедрения современных достижений медицинской науки, инновационных форм и методов обучения в образовательный процесс.

Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение РостГМУ

Эффективная деятельность РостГМУ обеспечивается комплексом учебных, научных и лечебно-диагностических помещений и корпусов. Уникальной особенностью РостГМУ является наличие собственной многопрофильной клиники, клиники НИИАП, которые отвечают современным требованиям практической подготовки будущих врачей.

В составе инфраструктуры РостГМУ имеются 57 зданий и сооружений, в числе которых находятся учебные и учебно-лабораторные корпуса, клинические здания, лечебно-диагностический корпус, здания ЦНИЛа и типографии, здание колледжа, 5 студенческих общежитий, консультативная и стоматологическая поликлиники, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, технические здания.

1.2. Ключевые результаты развития на региональном уровне

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности РостГМУ реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального (5 программ) и высшего образования (6 программ специалитета, 1 программа бакалавриата, 1 программа магистратуры; программы подготовки кадров высшей квалификации (63 программы ординатуры и 18 программ аспирантуры (ФГОС) и 36 (ФГТ)); программы дополнительного образования детей и взрослых и дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональный переподготовки). В РостГМУ обучается более 10 тысяч обучающихся по всем уровням образования. Ежегодно в среднем по программам дополнительного профессионального образования обучается более 7000 человек. Образовательный процесс в РостГМУ осуществляется в колледже, в университете на 11 факультетах, военном учебном центре и 100 кафедрах.

В рамках реализации Национального проекта «Здравоохранение» заключено соглашение о сотрудничестве в сфере охраны здоровья в Ростовской области между ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Министерством здравоохранения Ростовской области, Территориальным органом Федеральной службы по надзору в

сфере здравоохранения по Ростовской области и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Ростовской области.

Целью соглашения является координация деятельности сторон по участию в решении вопросов охраны здоровья в Ростовской области путем анализа и мониторинга демографической ситуации в регионе, выделения проблемных направлений и анализа их причин в интересах обеспечения доступности и качества медицинской помощи, оказываемой населению Ростовской области.

В РостГМУ происходит поквартальный анализ деятельности системы здравоохранения региона с выделением проблемных показателей; разработка практических рекомендаций по улучшению работы системы здравоохранения в Ростовской области; обеспечение оперативного информационного взаимодействия для эффективного сотрудничества и получения практически применимых результатов; осуществление мониторинга исполнения практических рекомендаций.

На базе РостГМУ сформирована региональная подгруппа по вопросу оценки штатной численности и нагрузки на медицинских работников медицинских организаций Ростовской области.

С целью ликвидации кадрового дефицита специалистов первичного звена в регионе совместно с министерством здравоохранения Ростовской области и Управлением здравоохранения г. Ростова-на-Дону разработана программа трудоустройства выпускников, успешно прошедших аккредитацию и обучающихся в ординатуре.

Совместно с волонтерским штабом РостГМУ проводятся мероприятия в рамках Календаря здоровья в медицинских учреждениях, и по работе с населением, посвященные профилактике сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, популяризации ЗОЖ в г. Ростове-на-Дону и Ростовской области торговых центрах, учебных заведениях г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Ежегодно РостГМУ совместно с Министерством здравоохранения Ростовской области проводит Ярмарки вакансий, посвященные вопросам трудоустройства выпускников в зависимости от потребности региона.

Команда РостГМУ выстраивает активное сотрудничество с министерством здравоохранения Ростовской области и подведомственными ему учреждениями. Главные внештатные специалисты минздрава Ростовской области являются сотрудниками вуза, 396 сотрудников из числа ППС совмещают работу в медицинских организациях города и области.

Актуальной проблемой здравоохранения на сегодняшний день является кадровый дефицит. РостГМУ является единственным медицинским университетом в

Ростовской области и принимает активное участие в ликвидации сложившейся ситуации, синхронизируя свою работу с потребностями региона в медицинских специалистах. РостГМУ является пятым среди медицинских вузов России по количеству бюджетных мест. Исходя из кадровой потребности региона, с каждым годом увеличивается процент «целевых» обучающихся из Ростовской области, на долю которых приходится в настоящее время до 78 % от общего количества «целевиков».

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, имеющий в своем составе клинику РостГМУ и Научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии (НИИАП), располагает крупнейшим в ЮФО коечным фондом в количестве 845 стационарных коек. В клиниках РостГМУ проводятся современные диагностические исследования, оказывается специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь как в амбулаторных, так и в стационарных условиях. Ежегодно более 30 тысяч пациентов, как из Ростовской области, так и из ЮФО, СКФО и других регионов России получают квалифицированную медицинскую помощь на высоком профессиональном уровне. В тоже время клиника РостГМУ обеспечивает оптимальные условия для внедрения современных достижений медицинской науки, инновационных форм и методов обучения в образовательный процесс.

1.3. Ключевые результаты развития на национальном уровне

На сегодняшний день РостГМУ – 7-я по старшинству медицинская школа в Российской Федерации. С 2015 года РостГМУ является координатором научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа - «Южный» (приказ Минздрава России от 26.11.2015 № 844).

РостГМУ имеет в своем составе один из четырех военных учебных центров, созданных при медицинских вузах России, в котором ведется подготовка офицеров по военно-учетной специальности «Лечебное дело в наземных войсках».

РостГМУ активно занимается работой по поддержке одаренных детей, выявления и развития творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности у школьников, в том числе через проводимую с 2016 года Южно-Российскую олимпиаду школьников «Будущий врач» по химии и биологии и с 2023 года «Мой путь в медицину».

Большое внимание уделяется контролю качества образования, что обусловило развитие различных форм внешнего и внутреннего контроля качества. Ежегодно вуз принимает участие в мероприятиях Рособнадзора по независимой оценке качества образования. Совершенствование внутренних форм контроля качества образования

нашло свое выражение в контроле выживаемости знаний по отдельным дисциплинам, а также включение в учебные планы по всем специальностям высшего образования (программы специалитета) новой дисциплины «Фундаментальная медицина», которая призвана объективизировать качество подготовки по фундаментальным дисциплинам непосредственно перед освоением дисциплин клинического профиля.

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр РостГМУ является базовой площадкой Ростовской области для проведения второго этапа (ОСКЭ) процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации.

Для повышения качества образования активно используется система ориентированных на личностный рост эффективных контрактов, постоянно внедряются новые направления подготовки, ведутся научные исследования в сотрудничестве с производствами и ведущими научно-исследовательскими центрами.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Университетом ежегодно растет количество заключенных договоров с клиническими базами.

Интеграцию науки, образования и клинической практики в РостГМУ обеспечивают Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), научно-исследовательский институт клинической иммунологии и аллергологии (НИИ клинической иммунологии и аллергологии), научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии (НИИАП), и кафедры.

В РостГМУ функционирует 4 проблемных научных лаборатории: лаборатория «Изучения механизмов формирования боли», лаборатория «Комплексного изучения репродуктивных нарушений девочек и девушек-подростков», лаборатория «Нейропсихологических методов диагностики и лечения» и лаборатория «Физических методов диагностики и лечения».

В РостГМУ функционируют 3 диссертационных совета, издаются 3 научно-периодических журнала, в том числе два из них включены в перечень ВАК, 1 - в Scopus.

Ежегодно Университетом организуются более 900 научно-практических мероприятий различного уровня, более 300 заседаний профессиональных обществ врачей, более 50 научно-практических мероприятий с привлечением зарубежных ученых, более 220 школ для пациентов.

1.4. Ключевые результаты развития на международном уровне

РостГМУ, один из немногих в Российской Федерации, имеет подготовительный факультет по обучению иностранных граждан, открытый в 1966 году и определенный

решением Минздрава России в качестве базового на этапе предвузовской подготовки иностранных граждан к обучению в медицинских вузах России. С момента организации факультета было обучено 12000 иностранных обучающихся из 141 страны мира.

Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан РостГМУ ежегодно успешно проходит отбор федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на учебный год.

РостГМУ осуществляет подготовку медицинских кадров для 57 стран мира. В Университете реализуются образовательные программы высшего образования на английском языке (программа English Medium). Университет принимает участие в международном сотрудничестве в сфере образования по следующим основным направлениям:

- экспорт образовательных услуг;
- развитие академической мобильности обучающихся и преподавателей;
- сотрудничество в области науки, образования и практического здравоохранения с зарубежными университетами и клиниками;
- сотрудничество с международными организациями, медицинскими ассоциациями и медицинскими советами зарубежных государств.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РОСТГМУ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ.

2.1. Миссия Университета

Миссия – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских кадров на основе современных научных знаний и технологий, создание, распространение и внедрение современных научных инноваций и достижений в области медицинской науки и практического здравоохранения, модернизация инфраструктуры кадровой, научной и инновационной поддержки практического здравоохранения в Ростовской области и Российской Федерации.

2.2. Стратегическая цель

Целью деятельности РостГМУ является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских кадров в соответствии требованиями профессиональных стандартов и на основе современных научных знаний и технологий; создание, распространение и внедрение современных научных инноваций и достижений в области медицинской науки и практического здравоохранения, модернизация инфраструктуры кадровой, научной и инновационной поддержки практического здравоохранения в Ростовской области и Российской Федерации.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1) формирование и развитие теоретических и практических основ интегрированного, инновационного регионального научно-образовательного медицинского кластера на Юге России;

2) целенаправленная опережающая подготовка конкурентоспособных и профессионально мобильных медицинских кадров и расширение перечня направлений их подготовки в соответствии с потребностями рынка труда Ростовской области и Южного федерального округа;

3) осуществление форсайт-исследований по направлениям развития образовательной и клинической деятельности медицинского университета;

4) формирование инновационной образовательной среды в РостГМУ и создание условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала каждого работника университета;

5) совершенствование оказания лечебно-диагностической помощи клиническими подразделениями университета за счет модернизации материально-технической базы клиники и ее реструктуризации с учетом приоритетных направлений здравоохранения РФ;

6) укрепление взаимодействия клиники университета с органами управления здравоохранением Ростовской области и ЮФО;

7) оснащение объектов инновационной инфраструктуры РостГМУ современным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для внедрения в практическое здравоохранение результатов научно-исследовательской деятельности;

8) развитие взаимодействия с учреждениями здравоохранения региона на долгосрочной основе;

9) осуществление взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными исследовательскими коллективами, в том числе и ведущими медицинскими научными школами по направлениям развития РостГМУ;

10) расширение привлечения иностранных студентов, аспирантов, других категорий обучающихся для обучения в РостГМУ;

11) обеспечение условий для профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере здравоохранения, трансфера инновационных технологий в практическую медицину;

12) оказание консалтинговых услуг специалистам медицинской отрасли Юга России с привлечением российских и иностранных ученых и экспертов в сфере медицинских инноваций;

13) обеспечение цифровой трансформации процессов образования, научных исследований, управления имущественным комплексом, администрирование, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта;

14) обеспечение финансовой устойчивости РостГМУ.

2.3. Целевая модель развития Университета

Целевая модель развития - это преобразование РостГМУ в научно-образовательный инновационный комплекс, который соответствует национальным и международным приоритетам в области непрерывного образования медицинских работников.

2.4. Задачи по достижению целевой модели развития Университета:

- развитие инновационного подхода в части создания системы непрерывной многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров высшей квалификации новой формации. Формирование необходимых компетенций у выпускников РостГМУ и специалистов здравоохранения;

- соединение образовательного и научно-исследовательского процессов, обновление учебной, исследовательской и лабораторной базы. Разработка и коммерциализация наукоемкой и инновационной продукции, ее внедрение в практическое здравоохранение по направлениям действующих и создаваемых научных школ; значительное улучшение социальных условий работников и обучающихся, укрепление кадрового потенциала РостГМУ;

- развитие использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий;

- укрепление позиций университета как центра ЮФО в области подготовки и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров;
- укрепление позиций клиник университета как медицинских организаций федерального уровня;
- развитие взаимодействия с внешней региональной средой, отечественным и международным образовательно-научным сообществом.

Реализация настоящей программы осуществляется по основным направлениям деятельности РостГМУ в следующих проектах:

Проект 1 «Модернизация образовательного процесса»

Проект 2 «Совершенствование научно-исследовательской деятельности»

Проект 3 «Модернизация медицинской деятельности»

Проект 4 «Развитие социальной инфраструктуры и совершенствование воспитательной работы»

Проект 5 «Развитие международного сотрудничества»

Проект 6 «Материально-техническое развитие»

Проект 7 «Цифровая трансформация РостГМУ».

2.5. Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации

Университет ведет активную профориентационную работу с целью привлечения наиболее подготовленных и профессионально мотивированных обучающихся.

Основными направлениями деятельности по профориентации является реализация следующих проектов:

- «Предуниверсарий» РостГМУ;
- «Вышестоящие организации образования – Вуз - школы»;
- Муниципальный проект «Одаренные дети»;
- «Посвящение в медицину - Университетские субботы»;
- «Ваша будущая специальность»;
- «Малый факультет»;
- «Практическая медицина»;
- «Подготовь себе смену»;
- Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач» по биологии и химии;
- Южно-Российская олимпиада школьников «Мой путь в медицину»;
- Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых углубленного

- изучения профильных предметов для поступающих на медицинские и фармацевтические специальности и направления подготовки;
- Работа с выпускниками профильных учреждений среднего образования.

Основными мерами, направленными на оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее – Университет, РостГМУ) являются:

1. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, выступающими в качестве работодателей на рынке труда для обучающихся и выпускников.

2. Анализ потребностей региона в специалистах с медицинским образованием и прогнозирование сегмента рынка труда в соответствии с реализуемыми специальностями в РостГМУ.

3. Проведение динамического мониторинга целевого обучения и формирование индивидуальной траектории по целевому обучению и дальнейшей занятости в медицинские организации (сначала на должностях младшего, среднего медицинского персонала, а затем и на врачебных должностях в соответствии с договорами о целевом обучении).

4. Координация работы с центрами занятости населения, проведение совместных совещаний, конференций и встреч с обучающимися.

5. Взаимодействие с министерством здравоохранения Ростовской области и территориальными органами управления здравоохранением других субъектов Российской Федерации, в том числе с целью динамического мониторинга эпидемической ситуации и анализа кадровой потребности практического здравоохранения в условиях предупреждения распространения инфекций.

6. Проведение консультирования обучающихся и выпускников РостГМУ по вопросам, связанным с планированием трудоустройства. Оказание содействия в подготовке резюме для работодателей.

Студенты РостГМУ активно участвуют в программах, проводимых Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды».

Сотрудники оказывают на постоянной основе содействие в организации временной занятости, обучающимся в вузе студентам, в качестве младшего и среднего медицинского персонала. Совместно с министерством здравоохранения Ростовской области, наряду со студентами, оказывается содействие во временной занятости в должности участкового терапевта и обучающимся в ординатуре РостГМУ под непосредственным контролем сотрудников вуза.

По результатам своей работы Ростовское отделение ВОД «Волонтеры-медики», действующее на базе РостГМУ, стало победителем регионального конкурса «Элементы развития инфраструктуры взаимопомощи и сервисов добровольчества» и был получен сертификат на оснащение ресурсного центра медицинского добровольчества.

В 2022 году деятельность сотрудников и обучающихся РостГМУ отмечена высокой наградой — грамотой и памятной медалью Президента Российской Федерации «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе».

Научное сотрудничество — один из важнейших показателей оценки эффективности деятельности Университета, оно способствует развитию новых, в том числе междисциплинарных, направлений исследований, решению глобальных проблем современности, формированию культуры коммерциализации и трансфера технологий.

РостГМУ осуществляет научное сотрудничество по 36 договорам с отечественными организациями, 13 из которых заключены в 2024 году и по 4 договорам о сотрудничестве с международными организациями

Клиники РостГМУ и НИИАП оказывают следующие виды медицинской помощи: первичную доврачебную медицинскую помощь, первичную врачебную медико-санитарную помощь, первичную специализированную медико-санитарную помощь, специализированную медицинскую помощь и высокотехнологичную медицинскую помощь.

Клиники Университета имеют достаточную укомплектованность медицинскими кадрами, имеющими высокие квалификационные характеристики. Все работники имеют действующий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности. Клиники РостГМУ и НИИАП являются структурными подразделениями Университета и призваны обеспечивать организацию образовательного процесса на всех этапах становления высококвалифицированного специалиста. Интеграция процессов лечения и обучения направлена на формирование практикоориентированности образовательного процесса в рамках соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Ежегодно в стационарах клиник получают медицинскую помощь более 30 тысяч пациентов. Оказываемый спектр медицинских услуг востребован не только среди жителей г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, но также и среди жителей других субъектов РФ и зарубежья.

2.6. Вклад Университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации

Для достижения показателей национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития России, в университете проводится разработка программ и проектов на основе Указа Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 года № 143. В соответствии с установленной регламентирующим документом стратегией наиболее значимыми для организации являются:

- демографический переход, обусловленный увеличением продолжительности жизни людей, изменением их образа жизни, и связанное с этим старение населения, что в совокупности приводит к новым социальным и медицинским проблемам, в том числе к росту угроз глобальных пандемий, увеличению риска появления новых и возврата исчезнувших инфекций;
- новые внешние угрозы национальной безопасности (в том числе военные угрозы, угрозы утраты национальной и культурной идентичности российских граждан), обусловленные ростом международной конкуренции и конфликтности, глобальной и региональной нестабильностью, и усиление их взаимосвязи с внутренними угрозами национальной безопасности.

Финансирование исследований, проводимых РостГМУ, проводится за счет средств бюджета Российской Федерации и бюджетов различного уровня, выделяемых для проведения фундаментальных и поисковых научных исследований, и внебюджетных средств.

В 2024 году началась реализация научных исследований и разработок в рамках государственного задания по 4 темам:

- Иммунологические и биохимические предикторы кальциноза коронарных артерий, патогенетическое обоснование тяжести его течения и создание инструментов прогнозирования сердечно-сосудистого риска;
- Депрессия у мужчин с дефицитом тестостерона;
- Оптимизация нейробиологических подходов к ранней диагностике и прогнозу течения перинатальных поражений центральной нервной системы у новорожденных и их последствий у детей первых трёх лет жизни;

– Фундаментальные комплексные исследования роли интеграции нейро-эндокринных, генетических и иммунных механизмов в формировании гормонально-ассоциированных заболеваний репродуктивной системы у девочек-подростков.

– Основные источники внебюджетного финансирования исследований:

– средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений на выполнение Университетом исследований и разработок по хозяйственным договорам;

– средства РНФ, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского фонда технологического развития, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и других федеральных фондов;

– специальные средства, выделяемые международными научными фондами и организациями;

– благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, в том числе зарубежных партнеров;

– другие законные источники.

Сформированный инновационный потенциал позволяет обеспечить внедрение результатов НИР в практику системы здравоохранения, развитие высокотехнологичных видов медицинской помощи населению. Ежегодно по результатам НИР сотрудников университета в практику работы медицинских учреждений внедряется более 100 методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

2.7. Цифровая трансформация процессов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта

В соответствии с программой Нацпроекта «Цифровая экономика» Ростовский государственный медицинский университет Минздрава России в настоящее время отводит важную роль цифровой трансформации университета, основной задачей которой является развитие цифровых информационно-коммуникационных технологий РостГМУ.

Для достижения поставленных задач университетом осуществляется работа по следующим направлениям деятельности в сфере цифровизации: развитие материально-технической инфраструктуры, внедрение современного программного обеспечения, развитие онлайн-обучения, разработка проектов новых систем управления обучением и административными процессами, развитие системы универсальной идентификации учащегося (личные кабинеты), а также повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.

В качестве промежуточных результатов работы в рамках обозначенных направлений деятельности следует отметить этапы, проведенные университетом в последние годы:

1. Оснащение компьютерными комплексами образовательных и клинических структурных подразделений университета: на сегодняшний день большая часть рабочих мест и учебных аудиторий обеспечены локальной сетью и имеют доступ к информационным системам (далее – ИС) РостГМУ.

2. Осуществлена работа по внедрению и технической поддержке следующих информационных продуктов, направленных на оптимизацию и усовершенствование рабочего и образовательного процессов:

- медицинская информационная система на основе 1С:Медицина.Больница(1С:Больница,1С:ИМЦ учет лекарственных средств, 1С:Диетическое питание) внедрена и развивается;

- лабораторная информационная система 1С:Алиса доработана для работы в ВИМИС АКИНЕО;

- система унифицированных коммуникаций COMMUNIGATE Pro(внедрена и используется)

- 1С:Повышение квалификации(внедрена и используется)

Текущий уровень цифровой зрелости РостГМУ в части организационной культуры, кадров и компетенций, внутренних и внешних процессов взаимодействия, цифровых продуктов, управления данными, цифровой инфраструктуры и, используемых в работе инструментов, можно оценить как базовый.

Большинство имеющихся информационных систем и сервисов разработано с учетом потребностей отдельных подразделений университета, поэтому одной из приоритетных задач становится формирование единой цифровой экосистемы.

В основе политики университета в области цифровой трансформации – организация устойчивого функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры, формирование целевого видения и стратегии единой (целостной) информационно-аналитической системы РостГМУ для обеспечения эффективной автоматизации процессов в рамках цифрового развития по различным направлениям деятельности Университета.

Главной целью политики в области цифровой трансформации (далее - ПЦТ) РостГМУ является комплексная трансформация учебных, научно-исследовательских и клинических процессов.

**3. Планы по достижению целевой модели:
политика университета по основным направлениям деятельности.**

Образовательная деятельность

В образовательной деятельности РостГМУ реализует непрерывный цикл подготовки: среднее профессиональное образование (колледж), довузовская подготовка, высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура), дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов).

Общее количество преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями – 653, что составляет 75,4 % от общего числа ППС.

Доля НПП с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества НПП (работающих) в отчетном году (в процентах) – 75,5 %.

93 человека из числа профессорско-преподавательского состава удостоены государственных почетных званий, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий.

Задачами образовательной деятельности Университета, в рамках реализации Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» и «Программы развития» РостГМУ являются:

реализация образовательной деятельности в соответствии с государственным заданием по подготовке высококвалифицированных и мотивированных к эффективной работе медицинских кадров для практического здравоохранения и медицинской науки;

реализация образовательной деятельности в полном соответствии с Федеральными образовательными стандартами;

разработка и внедрение в практику инновационных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, а также основ персонализированной медицины;

повышение престижа Университета в рамках международного образовательного пространства путем интеграции образовательной и научной деятельности с ведущими вузами страны, ближнего и дальнего зарубежья;

лицензирование новых образовательных программ, аккредитация реализуемых образовательных программ;

внедрение системы независимой оценки качества образования;

развитие системы непрерывного медицинского образования;

развитие международного сотрудничества с вузами-партнерами из дружественных стран;

формирование единого образовательного пространства в рамках Научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа – «Южный» с другими образовательными и иными организациями;

развитие академической мобильности;

практикоориентированность построения образовательного процесса для формирования профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам решать профессиональные задачи в реальных условиях;

актуализация образовательных программ по реализуемым направлениям и специальностям с учетом развития здравоохранения и медицинской науки;

внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

формирование компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

методическая поддержка и сопровождение самостоятельной работы обучающихся и создания условий для этой работы;

внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований научно-педагогических работников Университета;

привлечение к образовательному процессу ведущих специалистов лечебно-профилактических организаций, Роспотребнадзора и Фармацевтического управления Минздрава Ростовской области и иных профильных организаций;

реализация концепции симуляционного обучения на базе самостоятельного структурного подразделения;

внедрение опыта выявления глубины и прочности знаний по основополагающим дисциплинам через дисциплину «Фундаментальная медицина»;

систематическое повышения профессионального педагогического мастерства научно-педагогических работников Университета;

обеспечение высокого уровня специализированной подготовки медицинских кадров для практического здравоохранения с целью решения проблемы кадрового дефицита в регионе.

В соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами в Университете разработаны образовательные программы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, которые ежегодно обновляются и корректируются с учетом развития медицинской науки.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава кафедр планируется в соответствии с Положением о порядке учета нагрузки профессорско-преподавательского состава и с учетом особенностей организации учебного процесса по различным направлениям подготовки специалистов.

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Все рабочие программы дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, включают в себя перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС специальности, трудоёмкость дисциплины, тематические планы лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств, перечень литературы, интернет ресурсов, обеспечение учебно-методическими материалами. В перечне литературы указаны учебники, учебные пособия, имеющиеся в наличии в библиотеке Университета или в электронных библиотечных системах.

В рабочие программы дисциплин включены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов с критериями оценки качества освоения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам определены рабочими учебными планами (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Текущий и промежуточный контроль успеваемости проводится посредством использования различных технологий (тестирования, решения ситуационных задач, демонстрации освоенных практических навыков). Регламентация аттестационных процедур определена «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

При организации учебного процесса, направленного на формирование профессиональных компетенций, используются не только классические формы занятий, но и интерактивные занятия с использованием современных образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС и утвержденными учебными планами практическая подготовка осуществляется по всем реализуемым специальностям и

направлениям подготовки, как на базе структурных клинических подразделений РостГМУ и НИИАП, так и на основе договоров о практической подготовке в профильных и лечебно-профилактических организациях города, Ростовской области, ЮФО и СКФО.

На основании решения ученого совета РостГМУ студенты, обучающиеся по целевому направлению, проходили производственную практику по месту будущей работы на основании заключенных двухсторонних договоров.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Университетом и клиническими базами заключено 211 договоров, 18 из них в 2024 году.

Одним из структурных подразделений РостГМУ является мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр (далее – Центр), который осуществляет организацию и проведение мероприятий, направленных на улучшение практической подготовки и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, а также развитие симуляционного обучения. Главной задачей Центра является организация и осуществление на современном уровне учебной и научно-методической работы, направленной на освоение должных регламентированных профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Центр является базой для проведения первичной аккредитации выпускников и первичной специализированной аккредитации для выпускников ординатуры и врачей всех специальностей, прошедших профессиональную переподготовку.

Большое внимание в РостГМУ уделяется профориентационной работе, которая позволяет привлечь в вуз максимально мотивированных абитуриентов.

С целью привлечения в Университет наиболее подготовленных выпускников школ, заинтересованных в достижении высоких результатов при освоении образовательных программ и в дальнейшей профессиональной деятельности, Университет проводит Южно-Российскую олимпиаду школьников «Будущий врач» по химии и биологии, которая ежегодно включается в Перечень Министерства Просвещения России. Необходимо отметить, что ежегодно в Университет поступают порядка 70 % победителей и призёров олимпиад, проводимых РостГМУ, все они показывают высокий результат при освоении образовательных программ, как правило, успеваемость участников олимпиады и качество освоения программы составляет около 90%, а также, они проявляют высокую заинтересованность в работе научных кружков кафедр, многие из них проявляют инициативу в творческой и общественной жизни Университета.

Перспективными приоритетными направлениями образовательной политики вуза являются:

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Развитие образовательной организации на региональном и национальном уровне	Удовлетворение потребности региона в высококвалифицированных медицинских кадрах для практического здравоохранения, отвечающих современным потребностям модернизации здравоохранения, владеющих современными технологиями медико-профилактической помощи населению, управления медико-социальной сферой.	2025-2030 гг.
Повышение практикоориентированности образовательной деятельности	Дальнейшее развитие и совершенствование симуляционных форм обучения; интеграция образовательных и профессиональных стандартов; увеличение объема практической подготовки обучающихся на выпускных курсах. Создание образовательных фильмов на базе клиники РостГМУ по клиническим дисциплинам.	2025-2030 гг.
Обеспечение высокого качества подготовки выпускников в соответствии с современными	Всестороннее развитие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности; совершенствование механизмов обратной связи в оценке качества подготовки специалистов за счет эффективного взаимодействия с работодателями и выпускниками вуза.	2025-2030 гг.

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
вопросами общества		
Укрепление кадрового состава НПП	Привлечение к участию в образовательной деятельности молодых преподавателей с обеспечением их мерами социальной поддержки.	2025-2030 гг.
Реформирование организационной структуры администрирования программ ДПО	Внедрение автоматизированной системы контроля освоения ОП слушателями на платформе СДО.	2023-2025 гг.
Развитие маркетинга образовательных услуг по программам ДПО	Повышение конкурентоспособности и качества программ ДПО, многоуровневость и разнообразие образовательных программ, открытость и доступность программ ДПО, совершенствование дистанционных образовательных технологий, разработка инновационного образовательного контента	2023-2025 гг.
Развитие и продвижение школы «Наставничества» молодых специалистов в медицинских организациях	Координация взаимодействия потенциальных работодателей и выпускников для обеспечения мер поддержки молодых специалистов, адаптация образовательных программ высшего образования программ ординатуры к допуску к медицинской деятельности врачей-стажеров, методическая помощь медицинским организациям в юридическом оформлении медицинской деятельности врачей-стажеров	2025-2030 гг.

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	Увеличение доли симуляционного обучения в структуре программ ДПО с целью формирования уникальных профессиональных компетенций, необходимых для оказания высоко-технологичной медицинской помощи на современном этапе, практико-ориентированный подход обучения по программам высшего образования- программам ординатуры и ДПО	2025-2030 гг.
	Повышение доли неклассических интерактивных занятий с использованием цифровых технологий при организации учебного процесса по программам ДПО с целью повышения качества образования и конкурентоспособности образовательных программ	2025-2030 гг.
	Оказание мер психологической поддержки обучающимся, профилактика профессионального выгорания врачей (развитие службы психологической поддержки университета)	2025-2030 гг.
	Совершенствование обучения медицинской конфликтологии, культуры профессионального общения, профессиональной этики	2025-2030 гг.
Повышение мотивированности ординаторов и молодых специалистов	Привлечение обучающихся по программам ординатуры к олимпиадному движению, проведение всероссийской специализированной олимпиады для ординаторов.	2025-2030 гг.

Приоритетное направление	Стратегические цели и пути их реализации	Сроки реализации
Формирование единого образовательного пространства с вузами вновь присоединенных территорий	Проведение научно-практических и образовательных мероприятий совместно с медицинскими и образовательными организациями вновь присоединенных территорий, запуск и продвижение программ повышения квалификации и педагогического мастерства ППС по фундаментальным и гуманитарным дисциплинам, работе в ЭИОС	2025-2030 гг.
	Активная помощь медицинским организациям и специалистам вновь присоединенных территорий по переходу на российские федеральные государственные стандарты и их интеграции в систему здравоохранения РФ, участие в подготовке специалистов и проведение первичной специализированной аккредитации	2025-2030

3.2. Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию научной деятельности

Научно-исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений развития университета, которое реализуется в соответствии со Стратегией развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.12.2012 г. № 2580-р.

Интеграцию науки, образования и клинической практики в РостГМУ обеспечивают Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), научно-исследовательский институт клинической иммунологии и аллергологии (НИИ клинической иммунологии и аллергологии), научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии (НИИАП), и кафедры.

Основные показатели и направления научной деятельности Университета:

- подготовка кадров высшей квалификации;
- развитие научно-инновационного потенциала;
- правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности университета;

- сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых;
- повышение качества и эффективности научно-исследовательской деятельности в части публикационной активности;
- финансирование научных исследований;
- репрезентация университета в научном сообществе.

Университет является уникальным учреждением, опираясь на многолетний опыт, ведет разработки фундаментальных и прикладных исследований, исследования в рамках трансляционной и персонализированной медицины, внедрение положительных результатов в образовательный процесс и клиническую практику.

В 2024 году в университете осуществлялась подготовка аспирантов по 18 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 3 направлений подготовки (ФГОС), а также по 36 образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ). В целях повышения уровня подготавливаемых аспирантами диссертационных работ создана и функционирует база научных руководителей, войти в которую могут только ведущие ученые по соответствующим специальностям. В базу входят 104 научных руководителя, среди которых 95 докторов наук и 9 кандидатов наук. Во многом благодаря квалифицированному научному руководству, аспиранты РостГМУ регулярно становятся победителями различных программ поддержки молодых ученых.

В целях развития научного кадрового потенциала университета была сформирована концепция непрерывной подготовки: от участия в составе «Молодежного научного общества», обучения в аспирантуре до становления в профессиональной деятельности как научно-педагогических кадров.

На базе Ростовского государственного медицинского университета функционирует 3 диссертационных совета

21.2.059.01 - по научным специальностям 3.1.9. Хирургия, 3.1.11. Детская хирургия, 3.1.13. Урология и андрология.

21.2.059.02- по научным специальностям 3.1.18. Внутренние болезни, 3.2.7. Иммунология.

21.2.059.03- по научным специальностям 3.1.21. Педиатрия, 3.1.4. Акушерство и гинекология.

К 2027 году в Ростовском государственном медицинском университете планируется открытие диссертационного совета по научным специальностям 3.1.24.

Неврология, 3.3.3. Патологическая физиология, 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Интеграцию науки, образования и клинической практики в университете обеспечивают Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), научно-исследовательский институт клинической иммунологии и аллергологии, научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии и кафедры.

Совершенствование научных исследований, проводимых в РостГМУ, реализуется через развитие фундаментальной, трансляционной и персонализированной медицины, переоснащение ЦНИЛ, реализацию исследований и разработок по приоритетным направлениям: государственное задание, клинические исследования, клинические апробации, коллаборации между различными научно-исследовательскими группами.

В 2024 году началась реализация научных исследований и разработок по 4 темам, выполняемым в рамках государственного задания.

За последние годы в ЦНИЛ создана качественно новая экспериментальная база для проведения фундаментальных и прикладных исследований, освоены новые передовые технологии для достижения высокой эффективности научно-исследовательской деятельности и создания конкурентоспособной научно-технической продукции, внедрен ряд инновационных методов диагностики и профилактики социально-значимых заболеваний. В рамках лаборатории активно выполняются следующие методы исследований: общелабораторные (биохимический анализ), ИФА, цитологические (жидкостная цитология), гистологические (иммуногистохимические), молекулярно-генетические методы (ПЦР), цитогенетический метод, молекулярно-цитогенетический метод (FISH), блоттинг, культуральный и микроскопический метод.

На базе ЦНИЛ проводятся доклинические испытания новых биохимических веществ – кандидатов в лекарственные препараты, применяемые в онкологии и алгологии.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. № 718 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и федерального государственного бюджетного учреждения «Ростовский научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии» Министерства здравоохранения Российской Федерации» научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии утратил статус

юридического лица и стал одним из структурных подразделений РостГМУ, осуществляющих лечебную и научную деятельность.

Научная инновационная деятельность НИИ акушерства и педиатрии осуществляется в рамках прикладных исследовательских работ. Благодаря этой деятельности были получены важные научные разработки, внедрение которых в практическую деятельность учреждения позволило усовершенствовать методики диагностики, превенции и терапии заболеваний матери и ребенка.

Благодаря проводимым в университете научным исследованиям появляется возможность для разработки новых методов лечения, дающих возможность борьбы с самыми сложными заболеваниями. Исследователи РостГМУ выступают соавторами национальных клинических рекомендаций по урологии, эндокринологии, акушерству, хирургии и другим специальностям, а также сотрудники РостГМУ выступают в качестве рецензентов в высокорейтинговых международных журналах.

На базе РостГМУ издаются 3 научных журнала: «Медицинский вестник Юга России», «Вестник урологии», «Южно-Российский журнал терапевтической практики». Журналы «Медицинский вестник Юга России», «Вестник урологии» и «Южно-Российский журнал терапевтической практики» решением Высшей аттестационной комиссии включены в Перечень рецензируемых научных изданий. Также журнал «Вестник урологии» индексируется в международной базе данных Scopus.

Перспективные показатели научной деятельности вуза

№ п.п.	Показатели	2024 (факт)	2025 (план)	2026 (план)	2027 (план)	2028 (план)	2029 (план)	2030 (план)
1.	Число научных публикаций организации (РИНЦ)	374	1500	1600	1700	1800	1900	2000
2.	Число публикаций организации в журналах, включенных в перечень ВАК	128	620	630	640	650	660	670
3.	Индекс Хирша организации (РИНЦ)	63	64	65	66	67	68	69
4.	Число грантов	15	16	17	18	19	20	20

**Перспективными приоритетными направлениями политики в области
науки вуза являются:**

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Развитие трансляционной медицины через создание коммуникаций между фундаментальной и прикладной медицинской наукой	Развитие исследовательской и инновационной инфраструктуры университета. Концентрация ресурсов по приоритетным направлениям исследований (проектное финансирование). Создание механизмов анализа, учета, управления и вовлечения в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности. Содействие созданию и развитию научных школ.	2025-2030 гг.
Развитие приоритетных направлений научных исследований в области инновационного здравоохранения	Изучение передового российского и зарубежного опыта в сфере медицинских исследований с использованием современных информационных баз данных (UpToDate, eLIBRARY.RU и др.).	2025-2030 гг.
Развитие приоритетных направлений научных исследований в области организации здравоохранения и развития фундаментальных наук в медицине	Создание междисциплинарных научных коопераций по изучению микробиома человека. Развитие тандемной масс-спектрометрии в диагностике наиболее социально значимых заболеваний и проведении терапевтического лекарственного мониторинга.	2025-2030 гг.
Повышение мотивации НПР к осуществлению научно-исследовательской деятельности	Совершенствование системы ежегодной комплексной оценки научно-исследовательской деятельности структурных подразделений, научных и научно-педагогических сотрудников	2025-2030 гг.

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Развитие научно-выставочной инновационной деятельности	Проведение научно-практических мероприятий, повышающих престиж научной деятельности (научные сессии, конгрессы, форумы, конференции, конкурсы, олимпиады, выставки достижений и др.).	2025-2030 гг.
Разработка и реализация комплекса мер для получения грантов и иных форм поддержки научно - исследовательской и инновационной деятельности	Увеличение объема инвестиций в научную сферу университета через участие в конкурсах на право получения грантов	2025-2030 гг.
Развитие научного кадрового потенциала	Интеграция исследовательского и образовательного процесса, совершенствование механизмов вовлечения обучающихся в исследовательские проекты. Информационно-техническая поддержка участия молодежи в грантовых конкурсах.	2025-2030 гг. 2025-2030 гг.
Совершенствование работы диссертационных советов на базе университета	Открытие диссертационного совета по научным специальностям 3.1.24. Неврология, 3.3.3. Патологическая физиология, 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.	2025-2030 .

3.3. Мероприятия, обеспечивающие решение задач по развитию медицинской деятельности

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России – одно из немногих медицинских образовательных учреждений в нашей стране, имеющих в своем составе две клиники (РостГМУ и НИИАП) с крупнейшим в ЮФО коечным фондом в количестве **845** стационарных коек. Основные направления работы клиник университета: оказание

консультативно-диагностической, лечебной и реабилитационной специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Клиника РостГМУ включает в себя 16 стационарных отделений на 538 коек (461 койки круглосуточного стационара, 77 коек дневного стационара), в том числе: Центр неврологический, Центр кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии, Центр микрохирургии глаза («клиника им. К.Х.Орлова»), Центр хирургический, Центр анестезиологии-реанимации и технологии крови, Центр урологии-нефрологии, а также работающие на функциональной основе центр пароксизмальных состояний и эпилепсии, центр диагностики и лечения экстрапирамидальных расстройств, центр диагностики и лечения демиелинизирующих заболеваний. Кроме того, в структуре клиники также имеются: консультативно-поликлиническое отделение, 11 лечебно-диагностических подразделений, морфологический отдел, стоматологическое отделение, медицинский пункт. В то же время клиника РостГМУ обеспечивает оптимальные условия для внедрения современных достижений медицинской науки, инновационных форм и методов обучения в образовательный процесс.

Клиника НИИАП включает в себя 8 стационарных отделений на 330 коек (300 - коек круглосуточного стационара, 30 коек - дневного стационара), отделение детской анестезиологии и реанимации, 8 вспомогательных лечебно-диагностических подразделений, амбулаторно-консультативное отделение. В настоящее время продолжается освоение, развитие и внедрение новейших технологий, оснащение и модернизация отделений и лабораторий института современным медицинским оборудованием, совершенствование инвазивных методов пренатальной диагностики; выявление молекулярно-клеточных маркеров нарушения имплантации и осложненного течения беременности (невынашивание, преэклампсия, фетоплацентарные нарушения, задержка роста плода и др.), а также инфекционных осложнений у матери и плода, изучается протеомный профиль биологических сред, проводится определение роли тромбофилий в развитии осложнений беременности и родов; разрабатываются и внедряются в практическое здравоохранение протоколы оказания специализированной медицинской помощи женщинам с осложненным течением беременности, родов и послеродового периода; разрабатываются принципы мониторинга новорожденных детей, включая с низкой и экстремально низкой массой тела и многое другое.

Перспективными приоритетными направлениями медицинской деятельности вуза являются:

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Поддержание высокой профессиональной компетентности сотрудников клиник	Повышение профессиональной компетентности медицинских работников клиник в системе непрерывного медицинского образования.	2025-2030 гг.
Создание на базе РостГМУ телемедицинского центра	Повышение эффективности информационного обмена между медицинскими организациями на территории Российской Федерации. Своевременное оказание медицинской помощи, в том числе хирургического профиля, пациентам с редкими и сложными заболеваниями.	2025-2026 гг.
Совершенствование специализированной медицинской помощи пациентам онкологического профиля	Повышение эффективности использования диагностического оборудования для диагностики ЗНО и метастазов опухолей с целью повышения ранней выявляемости онкологических заболеваний и увеличения количества малоинвазивных манипуляций и операций.	2025-2030 гг.
Участие в реализации федерального проекта «Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация»	Организация работы отделения медицинской реабилитации и дооснащение медицинским оборудованием в рамках проекта «Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация».	2025 гг.
Развитие и расширение материально-технической базы	Модернизация медицинского оборудования.	2025-2030 гг.

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
подразделений клиники РостГМУ		
Подготовка к участию в реализации федеральных национальных проектов «Семья», «Продолжительная и активная жизнь»	Планирование дооснащения медицинским оборудованием в рамках национальных проектов «Семья», «Продолжительная и активная жизнь».	2025-2030 гг.
Создание на базе РостГМУ подразделения протезирования и реабилитации пациентов с утраченными конечностями, в т.ч. и во время СВО.	Организация работы подразделения протезирования и реабилитации пациентов с утраченными конечностями для выполнения протезирования конечностей современными, в т.ч. бионическими протезами, а также энергореабилитации и психологической помощи и поддержки.	2025-2030 гг.
Участие в реализации федерального проекта «Обеспечение расширенного неонатального скрининга»	Оптимизация работы медико-генетического центра, дооснащение медицинским оборудованием в рамках проекта «Обеспечение расширенного неонатального скрининга».	2025-2030 гг.
Продолжение участия в реализации федеральной программы по орфанным заболеваниям	Повышение эффективности при ретестировании по результатам расширенного генетического скрининга с целью своевременного выявления орфанных заболеваний.	2025-2030 гг.
Развитие и расширение работы Центра охраны репродуктивного	Ранняя диагностика заболеваний репродуктивной сферы с целью профилактики женского бесплодия.	2025-2030 гг.

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
здоровья детей и подростков		

Инфраструктурная политика РостГМУ

Для обеспечения образовательного, научного и лечебного процессов РостГМУ располагает 57-ю зданиями, строениями и сооружениями, в том числе подразделениями НИИАП РостГМУ, общей площадью – 129 948,6 кв. м, а также 6-ю земельными участками, общей площадью – 14 га. Все недвижимое имущество закреплено за университетом на праве оперативного управления.

Следует особо отметить, что на территории современного Ростовского государственного медицинского университета расположены исторические здания, которые входят в состав объекта культурного наследия регионального значения – «Комплекс Николаевской городской больницы».

Университет располагает собственным жилым фондом для проживания обучающихся российских и иностранных студентов. Всего имеется пять студенческих общежитий коридорного и блочного типов, из них действующими являются в 2024 году - три. Студенческое общежитие № 4 закрыто для проживания и находится на консервации в связи с подготовкой к проведению капитального ремонта.

Два общежития расположены непосредственно на территории комплекса студенческого городка РостГМУ, остальные в черте города. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий на территории университета позволяет проживающим студентам ежедневно пользоваться услугами библиотек, читальных и спортивных залов. Всего общее количество мест для проживания в общежитиях РостГМУ составляет – 2282, из них количество мест в действующих общежитиях составляет – 1262.

Университет располагает собственной спортивной базой, которая включает:

- открытую спортивную площадку, с асфальтовым покрытием и разметкой для игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис, ручной мяч);
 - гимнастическую площадку на открытом воздухе;
 - спортивный зал, оснащенный оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов (сетки, кольца, шведская лестница и т.п.);
 - зал для занятий шейпингом и тренажерами для проведения занятий.
- Общая площадь открытых спортивных площадок составляет - 1993 кв. м.

Для обеспечения деятельности Университета действует единый транспортный отдел, объединивший автотранспортный парк Университета и подразделения НИИАП РостГМУ. Всего автопарк университета включает 29 единиц автотранспортных средств.

В университете имеется вместительный актовый зал на 576 мест, техническое оборудование которого позволяет проводить культурно-массовые, научно-образовательные и иные публичные мероприятия.

На постоянной основе осуществляется обеспечение соответствующего санитарно-эпидемиологического состояния территории РостГМУ и НИИАП РостГМУ в соответствии с Правилами благоустройства территории города.

В рамках реализации необходимых условий для приведения объектов недвижимости университета в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступа для людей с ограниченными возможностями здоровья, на территории комплекса РостГМУ ежегодно, в том числе в 2024 году проводились мероприятия, направленные на формирование объектов безбарьерной среды. Следует отметить, что в подразделениях Университета уже имеется действующая база и условия безбарьерной среды, для реализации прав инвалидов на доступность получения высшего образования. Большинство зданий студенческого городка, общежития и объекты подразделения НИИАП РостГМУ оборудованы элементами доступа для инвалидов.

Эти условия касаются архитектуры учебных зданий и аудиторий, дверных проемов и лестниц, мебели и оборудования, обустроенности столовых, библиотек и санузлов, медицинских кабинетов, отсутствия стульев в коридорах, всего, что необходимо для повседневных нужд студентов-инвалидов.

Кроме того, ведутся системные работы по обеспечению соответствующими условиями для получения образования и комфортного пребывания лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Так, в целях беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, большинство корпусов университета обеспечены элементами без барьерной среды - имеются поручни, пониженные стойки-барьеры, расширенные дверные проемы, пандусы, в помещениях обеспечены переходы без перепада высот от уровня входа.

В рамках реализации «Дорожной карты» (приказ Минздрава России от 20.11.2015 № 834) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, в университете выполнены следующие работы:

1. Обустроены парковочные места для автотранспорта инвалидов (подразделение НИИАП РостГМУ):

2. Смонтированы лифты, отвечающие требованиям перевозки инвалидов;

Также на территории университета имеется специально оборудованные санузлы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Регулярно проводится инструктаж для сотрудников, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг университета в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 10.11.2015, протокол №15.

Были подготовлены и приняты паспорта доступности по объектам имущественного комплекса Университета и его структурных подразделений для маломобильных групп населения (всего 22-ва здания).

Следует отметить, что проектно-сметная документация, которая готовится в университете для проведения капитальных ремонтов предусматривает оснащение зданий и помещений условиями для проживания студентов с ограниченными возможностями (комнаты бытового обслуживания, пандусы, двери с механизмом доводчика, расширенные дверные проемы и другое).

Большинство зданий РостГМУ и студенческие общежития оборудованы элементами доступа для инвалидов, среди которых:

- наличие выделенных стоянок для инвалидов;
- наличие широких дверных проемов (лестничных маршей, площадок и проч.);
- доступные входные группы;
- пандусы;
- поручни;
- адаптированные лифты;
- специальные световые табло;
- доступные санитарно-гигиенические помещения.

За несколько лет в университете уже создана и ежегодно расширяется база и условия без барьерной среды, для реализации прав инвалидов на доступность получения высшего образования.

Перспективными приоритетными направлениями инфраструктурной политики вуза являются:

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Развитие инфраструктуры университета: модернизация, текущий и	1. Ремонт студенческих общежитий с созданием условий для комфортного проживания обучающихся: - Общежитие № 1:	2025-2030 гг.

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
капитальный ремонт, приобретение и замена имущества	ремонт внутреннего фасада - Общежитие № 2:	2025-2030 гг.
	ремонт жилых и не жилых помещений, вентиляция, электромонтажные работы, сантехнические работы и др.	2025-2030 гг.
	- Общежитие № 3:	
	ремонт санузлов	2025-2030 гг.
	2. Ремонт и переоборудованием помещений клиники и ВУЗа:	2025-2030 гг.
	- терапевтический корпус	
	- капитальный ремонт лифтового оборудования клинико-диагностического корпуса	2025-2030 гг.
	-ремонт и приспособление для современного использования объекта культурного наследия регионального значения: «Комплекс зданий Николаевской городской больницы «Клиника и кафедра психиатрии».	2025-2030 гг.
	-капитальный ремонт ограждения НИИАП	2025-2030 гг.
	-ремонт 5,6,7,8 этажей здания подготовительного факультета (УЛК-2)	2025-2030 гг.
	-ремонт 8 этажа здания клинико-диагностического корпуса	2025-2030 гг.
	-ремонт 1 этажа медицинского колледжа	2025-2030 гг.
	-замена витражей здания подготовительного-факультета (УЛК-2)	
	2. Подготовка проектно-сметной документации:	
	- капитальный ремонт здания общежития №4.	2025-2030 гг.
	- ремонт и приспособление для современного использования объекта культурного наследия регионального значения: «Комплекс зданий	2025-2030 гг.

Приоритетное направление	Стратегические цели и пути их реализации	Сроки реализации
	Николаевской городской больницы «Студенческой поликлиники». - ремонт и приспособление для современного использования объекта культурного наследия регионального значения: «Комплекс зданий Николаевской городской больницы «Клиника патанатомии, гистологии и клинической хирургии».	2025-2030 гг.
	Благоустройство территории: - Проведения комплекса работ на территории университета: ремонт асфальтового покрытия, высадка зеленых насаждений, ремонт ограждающих конструкций.	2025-2030 гг.
	Приобретение автотранспортных средств	2025-2030 гг.
	Модернизация, замена изношенного оборудования (вентиляции, отопления, водоснабжения, энергоснабжения и др.) в зданиях университета	2025-2030 гг.
Повышение доступности объектов инфраструктуры в рамках программы «Доступная среда».	Преодоление архитектурных, технических и технологических барьеров с целью обеспечения максимального комфорта для ЛОВЗ и инвалидов в процессе адаптации к учебному процессу в вузе зданий: кафедры и клиники нейрохирургии клиника терапии; консультативной поликлиники; подготовительного факультета (УЛК 2); клиники и кафедры госпитальной хирургии.	2025-2030 гг.
Модернизация спортивного комплекса вуза в свете современных требований к формированию	Увеличение количества объектов для физкультурно-оздоровительных мероприятий.	2025-2030 гг.

Приоритетное направление	Стратегические цели и пути их реализации	Сроки реализации
позитивного отношения к ЗОЖ среди обучающихся и сотрудников.		

Политика в области цифровой трансформации РостГМУ

В соответствии с программой Нацпроекта «Цифровая экономика» Ростовский государственный медицинский университет Минздрава России в настоящее время отводит важную роль цифровой трансформации университета, основной задачей которой является развитие цифровых информационно-коммуникационных технологий РостГМУ.

Для достижения поставленных задач университетом осуществляется работа по следующим направлениям деятельности в сфере цифровизации: развитие материально-технической инфраструктуры, внедрение современного программного обеспечения, развитие онлайн-обучения, разработка проектов новых систем управления обучением и административными процессами, развитие системы универсальной идентификации учащегося (личные кабинеты), а также повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.

В качестве промежуточных результатов работы в рамках обозначенных направлений деятельности следует отметить этапы, проведенные университетом в последние годы:

3. Оснащение компьютерными комплексами образовательных и клинических структурных подразделений университета: на сегодняшний день большая часть рабочих мест и учебных аудиторий обеспечены локальной сетью и имеют доступ к информационным системам (далее – ИС) РостГМУ.

4. Осуществлена работа по внедрению и технической поддержке следующих информационных продуктов, направленных на оптимизацию и усовершенствование рабочего и образовательного процессов:

- медицинская информационная система на основе 1С:Медицина.Больница(1С:Больница,1С:ИМЦ учет лекарственных средств, 1С:Диетическое питание) внедрена и развивается;

- лабораторная информационная система 1С:Алиса доработана для работы в ВИМИС АКИНЕО;

- система унифицированных коммуникаций COMMUNIGATE Pro(внедрена и используется)

-1С:Повышение квалификации(внедрена и используется)

Текущий уровень цифровой зрелости РостГМУ в части организационной культуры, кадров и компетенций, внутренних и внешних процессов взаимодействия, цифровых продуктов, управления данными, цифровой инфраструктуры и, используемых в работе инструментов, можно оценить как базовый.

Большинство имеющихся информационных систем и сервисов разработано с учетом потребностей отдельных подразделений университета, поэтому одной из приоритетных задач становится формирование единой цифровой экосистемы.

В основе политики университета в области цифровой трансформации – организация устойчивого функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры, формирование целевого видения и стратегии единой (целостной) информационно-аналитической системы РостГМУ для обеспечения эффективной автоматизации процессов в рамках цифрового развития по различным направлениям деятельности Университета.

Главной целью политики в области цифровой трансформации (далее - ПЦТ) РостГМУ является комплексная трансформация учебных, научно-исследовательских и клинических процессов.

Перспективными приоритетными направлениями политики в области цифровой трансформации вуза являются:

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Цифровизация учебного процесса	Совершенствование личного кабинета (далее - ЛК) обучающегося с интеграцией с LMS-платформой.	2024-2025 г.
	Внедрение решений комплексной системной информационной безопасности, позволяющей организовать как процессы дистанционного образования, так и повсеместный и постоянный доступ студентов к внутренним	2024-2026 гг.

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
	ресурсам и образовательным системам и платформам ВУЗа не подвергая риску информационную инфраструктуру	
	Создание единого Колл-центра	2024-2026 гг.
	Создание вычислительного кластера направленного на повышение уровня использования технологий параллельных и распределенных вычислений в высшем образовании и научно-исследовательской деятельности.	2024-2030 гг.
	Повышение симуляционной и виртуальной составляющей в учебном процессе, благодаря развитию Симуляционных центров РостГМУ.	2024-2030 гг.
	Разработка и создание авторских онлайн-курсов, модернизация образовательного контента.	2024-2030 гг.
	Внедрение бот-технологий для справочно-информационного сопровождения обучающихся и абитуриентов.	2024-2030 гг.
	Совершенствование ЛК абитуриента для удобной маршрутизации при подаче документов в рамках приемной кампании, интегрированного с ГИА ЕГЭ и Суперсервисом «Поступай в ВУЗ онлайн».	2024-2025 гг.
	Доработка информационной системы ДПО, интегрированной с государственными информационными системами (ФРМР, ФРДО, ЕСИА, НМО) для оперативного сбора документации и зачисления на	2024-2026 г.

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
	образовательные программы дополнительного образования.	
	Разработка и внедрение цифровых сервисов, ориентированных на индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся	2024-2030 гг.
	Создание цифровой среды РостГМУ, ориентированной на научно-исследовательские проекты за счет внедрения сервисов обработки и анализа обезличенных медицинских данных (Big Data), полученных в клинических подразделениях РостГМУ.	2024-2030 гг.
	Развитие цифровых компетенций сотрудников (АУП и НПР) и студенческого контингента за счет повышения количества курсов и программ повышений квалификации как в обязательном, так и факультативном порядке.	2024-2027 гг.
	Развитие беспроводной сети доступа в «Интернет» на учебных площадках и общежитиях университета.	2024-2025 гг.
	Развитие инфраструктуры сбора, обработки, хранения, накопления и распространения научных знаний, полученных студентами и работниками университета.	2024-2030 гг.
Цифровизация научной деятельности	Интеграция с отраслевыми научными базами данных.	2025-2030 гг.
	Внедрение систем искусственного интеллекта в процессы клинических и лабораторных исследований.	2025-2030 гг..

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
	Сетевое взаимодействие с отраслевыми лидерами в области научно-исследовательской деятельности.	2025-2030 гг.
	Развитие существующих и внедрение новых ИС в систему управления клиническими подразделениями университета.	2025-2030 гг.
	Создание системы сбора обезличенных медицинских данных с целью их дальнейшего использования в исследовательских, аналитических и образовательных целях.	2025-2030 гг.
Цифровизация клиник РостГМУ	Развитие существующих и внедрение новых ИС в систему управления клиническими подразделениями университета.	2025-2030 гг..
	Интеграция с ГИС региона	2024-2025 гг.
	Увеличение количества анализаторов подключенных к ЛИС «Алиса»	2024-2026 гг.
	Внедрение телемедицинских услуг в клиническую практику.	2024-2026 гг.
	Разработка ЛК пациента с возможностью записи на прием и получения медицинских результатов по защищенным каналам обмена данными, с последующим использованием обезличенных медицинских данных пациентов в научно-исследовательских и лечебных целях.	2024-2025 гг.
	Обеспечение работников электронными цифровыми подписями для ведения медицинской документации в электронном виде.	2024-2030 гг.

Кроме обозначенных направлений деятельности планируется работа по поддержанию имеющейся инфраструктуры, а также мониторингу и анализу осуществляемых действий с целью корректировки вектора политики в области цифровой трансформации университета.

Молодежная политика вуза

Обеспечение позитивной динамики личностно-профессионального развития будущего специалиста в области медицинского образования и укрепление отраслевого лидерства среди других вузов, в Ростовском государственном медицинском университете обеспечивается слаженной системой учебной и воспитательной работы, а также активным развитием направлений молодежной политики.

Работа в данном направлении обеспечивает развитие личности выпускника с профессиональными знаниями и конструктивным мировоззрением, демонстрирующего высокий патриотизм и культуру межнационального общения, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способного нести ответственность за принимаемые им самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния своей семьи, народа и страны в целом, готовому к защите Родины.

В Университете выстроена целостная система воспитательной работы, охватывающая все её стороны, начиная от довузовских форм профориентационной работы (Отдел дополнительного образования), через воспитание в процессе подготовки медицинских работников со средним профессиональным образованием (колледж РостГМУ) и высшим образованием (Университет).

Общее руководство и координацию реализации идей молодежной политики и воспитательной деятельности в РостГМУ осуществляет проректор по социальным вопросам и работе с молодежью.

Организация внеучебной работы по всем направлениям воспитательной деятельности и по направлениям развития молодежной политики возлагается на начальника Управления по воспитательной работе, социальным вопросам и молодежной политике.

Воспитательная работа в РостГМУ построена в соответствии со следующими принципами:

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- единство профессионального, гражданского, духовно-нравственного и физического развития личности будущего специалиста;

- координация деятельности администрации, научно-педагогических кадров и обучающихся на разных ступенях обучения.

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время по всем направлениям достигается скоординированной работой структурных подразделений и общественных объединений университета:

- управление по воспитательной работе, социальным вопросам и молодежной политике;

- отдел по воспитательной работе, социальным вопросам и работе с молодежью;

- деканаты

- музей;

- военно-патриотический клуб;

- спортивный клуб «Медик»;

- творческий коллектив «Вдохновение»;

- центр психологической поддержки;

- гуманитарно-просветительский отдел библиотеки;

- совет обучающихся;

- волонтерский штаб (центр)

- студенческий спортивный клуб «Юный медик»

- советы общежитий;

- совет ветеранов;

- профсоюзная организация.

Для координации действий при организации мероприятий, взаимодействия с деканами факультетов и обучающимися на факультетах осуществляют старшие методисты отдела по социальным вопросам и воспитательной, которые закреплены за факультетами.

Основными направлениями молодежной политики и воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- профессиональное воспитание, наставничество.

- формирование мотивации к здоровому образу жизни.

- развитие студенческого самоуправления;

- волонтерство.

Перспективными приоритетными направлениями молодежной политики и воспитательной работы вуза являются:

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Совершенствование форм и методов гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	Внедрение методов патриотического воспитания, отвечающих на вызовы современности. Повышение эффективности применения форм и методов патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей страны. Системное взаимодействие структур и подразделений вуза, а также Комитета по молодежной политике Ростовской области, Администрации г. Ростова-на-Дону, общественных городских и региональных объединений (ВОД «Матери России»), Советов ветеранов с целью обеспечения непрерывного взаимодействия по вопросам воспитания подрастающего поколения.	2024-2030 гг
Систематическое развитие психолого-педагогической компетентности преподавателей, сотрудников Центра психологической поддержки РостГМУ	Увеличение роли ППС, кураторов учебных групп и сотрудников Центра психологической поддержки в профессиональном сопровождении обучающихся во время адаптации к условиям вуза и помощи в сложных жизненных ситуациях. Повышение эффективности первичной профилактики деструктивных состояний у обучающихся. Систематическая организация психолого - педагогического тестирования обучающихся с последующим выявлением и целенаправленной работой с «группой риска».	2024-2030 гг.
Развитие общественной	Поддержка и развитие студенческого самоуправления, оказание поддержки в	2024-2030 гг

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
активности обучающихся и системы «социальных лифтов» на основе индивидуальных траекторий.	построении «траектории лидерства», обеспечение площадок для обучения и выдвижения студенческих инициатив («Школа волонтера -медика», «Школа неконфликтного медика» и др.) Активное внедрение системы оценки рейтинга социальной активности обучающихся.	
Сохранение и преумножение историко-культурных ценностей, традиций РостГМУ.	Систематическое использование потенциала музея РостГМУ и кафедр гуманитарных дисциплин в мероприятиях социальной направленности. Развитие виртуального музея, поиск и применение новых форм работы с архивными материалами вуза. Реализация вузовских проектов «Живые голоса истории», «Мой путь в профессию» «Я из медицинской династии и горжусь этим» и др. Эффективное использование уникального культурного наследия города Ростова-на-Дону, Ростовской области и страны в организации и проведении мероприятий.	2024-2030 гг
Обеспечение необходимых условий для физического развития и активного формирования основ здорового образа жизни будущих врачей	Увеличения числа обучающихся разных ступеней обучения вовлеченных в ежегодное участие в конкурсах и мероприятиях социальной направленности. Организация и проведение на базе РостГМУ заседаний «Секции ЗОЖ в образовательных учреждениях высшего образования» Совета ректоров вузов Ростовской области. Привлечение специалистов организаций-партнеров для совместного взаимодействия в данном направлении. Активная реализация комплексно-целевой программы «Здоровье» РостГМУ.	2024-2030 гг.

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
	Развитие на территории университета командных видов спорта, спортивных секций, привлечение студентов к участию в программах ГТО.	
Увеличение воспитательного потенциала деятельности студенческих объединений	Увеличения числа волонтеров и членов студенческих медицинских отрядов на базе университета с целью развития добровольчества в сфере здравоохранения и формирования кадрового потенциала для отрасли здравоохранения Ростовской области и страны в целом. Активизация участия студенческой молодежи в работе студ.объединений: регионального отделения ВОД «Волонтеры –медики», Штаба студенческих медицинских отрядов РостГМУ, ТК «Вдохновение», ССК «Юный медик» и др	2024-2030 гг
Развитие профессионального наставничества, в частности в группах выпускных курсов.	Сопровождение студентов, обучающихся по целевой контрактной подготовке, помощь в организации и прохождении производственной практики, повышение профессиональной мотивации будущих выпускников, сотрудничество с работодателями, создании базы данных по успешным выпускникам прошлых лет.	2024-2030 гг

Международная образовательная деятельность

Международная деятельность проводится в рамках реализации Федерального проекта «Экспорт образования», национального проекта «Образование» и направлена на дальнейшую интернационализацию образовательной деятельности, интеграцию в мировое научно-образовательное пространство. В 1980 году за заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров для нашей страны, а также для стран Азии, Африки и Латинской Америки Ростовский медицинский институт был награжден орденом Дружбы народов. За годы существования вуза в его стенах прошли обучение около 4000 иностранных студентов, ординаторов и аспирантов; многие из них в

настоящее время занимают руководящие посты в системе здравоохранения своих стран.

Основные задачи стратегии интернационализации медицинского образования в новых геополитических реалиях:

1. Рост экспорта образовательных услуг, в том числе влияние российского государства в качестве инструмента «мягкой силы», как действенного фактора в сохранении и упрочении влияния России в сфере гуманитарного сотрудничества и в геополитическом контексте через распространение российских достижений в области науки и технологий, русского языка и российской культуры.

2. Диверсификация направлений сотрудничества с дружественными странами, вовлечение новых стран – потребителей образовательных услуг.

3. Расширение целевых рынков экспорта российского образования.

Основные виды международной деятельности РостГМУ в указанный период:

– реализация образовательных программ для иностранных граждан, в том числе программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело на языке-посреднике (английском) на весь срок обучения (6 лет), в которой задействованы 195 преподавателей Университета;

– работа с иностранными обучающимися в целях продвижения исторической и актуальной информации о Российской Федерации и о её роли в победе над фашизмом;

– формирование толерантной кросс-культурной среды, обеспечивающей адаптацию и социализацию иностранных обучающихся;

– обеспечение документального сопровождения пребывания иностранных обучающихся Университета;

– обеспечение документального сопровождения легализации дипломов выпускников (консульская легализация в МИДе России, проставление апостиля).

– документальное подтверждение обучения в РостГМУ иностранных граждан (ответы на запросы посольств, медицинских советов, международных компаний по проверке подлинности документов об образовании).

– электронная интернационализация университета: регулярное обновление англоязычной версии официального сайта вуза, размещение англоязычных образовательных интернет-ресурсов и материалов информационного характера для абитуриентов и обучающихся университета;

– расширение международного сотрудничества в рамках заключённых договоров «вуз – вуз иностранного государства»;

– участие в международных научных форумах, в том числе с зарубежными университетами-партнёрами дружественных стран;

– проведение научно-практических мероприятий с международным участием на базе вуза;

– участие в мероприятиях, организованных Российско-Китайской ассоциацией медицинских университетов (РКАМУ).

На подготовительном факультете по обучению иностранных граждан, основанном в 1966 году, прошли обучение более 12000 человек из 144 стран мира. В 1991 году решением Минздрава России факультет был определен в качестве базового на этапе довузовской подготовки иностранцев для обучения в медицинских вузах.

Подготовительный факультет по обучению иностранных граждан РостГМУ ежегодно, начиная с 2015 года, проходит отбор федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. Квота составляет 110 человек.

Перспективными приоритетными направлениями международной политики вуза являются:

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Расширение международной деятельности вуза	Сохранение лидирующих позиций в России по количеству иностранных обучающихся подфака, студентов, ординаторов, аспирантов и стажёров посредством улучшения качества обучения, трансфера новых конкурентоспособных образовательных технологий, электронной интернационализации вуза, внедрения образовательных интернет-ресурсов (в том числе англоязычных) на платформе дистанционного обучения университета.	2024-2030 гг
	Заключение новых международных договоров о сотрудничестве с вузами дружественных стран.	2024-2030 гг

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
	Оформление и выдача Европейского приложения к диплому специалиста РостГМУ. Подготовка документов для признания зарубежного образования, апостилирования дипломов выпускников; Подготовка и представление необходимого пакета актуальных документов, связанных с соблюдением миграционного законодательства, в контролирующие исполнительные органы.	2024-2030 гг
	Увеличение количества обучающихся, участвующих в обменных учебно-производственных практиках в странах СНГ в рамках действующих соглашений о международном сотрудничестве.	2024-2030 гг
	Двустороннее участие в научно-образовательных программах зарубежных медицинских вузов-партнёров.	2024-2030 гг
Укрепление международного статуса университета	Постоянный мониторинг и таргетирование мирового рынка образовательных услуг, с целью развития РостГМУ как образовательного и научного центра.	2024-2030 гг
	Осуществление международной деятельности в рамках реализации Федерального проекта «Экспорт образования», направленного на дальнейшую интернационализацию образовательной деятельности вуза.	2024-2030 гг
	Увеличение количества стран прибытия иностранных обучающихся.	2024-2030 гг
	Переход на 6-летнее обучение на английском языке-посреднике по специальности «Лечебное дело». Создание курсов английского языка на базе кафедры вуза для преподавателей.	2024-2030 гг

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
	Принятие тактических решений для оказания помощи иностранным обучающимся, оказавшимся как на территории РФ, так и за рубежом в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.	2024-2030 гг
	Расширение и укрепление связей с иностранными выпускниками с целью популяризации медицинского образования, полученного в РостГМУ.	2024-2030 гг

Медицинская деятельность вуза

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России – одно из немногих медицинских образовательных учреждений в нашей стране, имеющих в своем составе две клиники (РостГМУ и НИИАП) с крупнейшим в ЮФО коечным фондом в **количестве 845** стационарных коек. Основные направления работы клиник университета: оказание консультативно-диагностической, лечебной и реабилитационной специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Клиника РостГМУ включает в себя 16 стационарных отделений на 538 коек (461 койки круглосуточного стационара, 77 коек дневного стационара), в том числе: Центр неврологический, Центр кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии, Центр микрохирургии глаза («клиника им. К.Х.Орлова»), Центр хирургический, Центр анестезиологии-реанимации и технологии крови, Центр урологии-нефрологии, а также работающие на функциональной основе центр пароксизмальных состояний и эпилепсии, центр диагностики и лечения экстрапирамидальных расстройств, центр диагностики и лечения демиелинизирующих заболеваний. Кроме того, в структуре клиники также имеются: консультативно-поликлиническое отделение, 11 лечебно-диагностических подразделений, морфологический отдел, стоматологическое отделение, медицинский пункт. В то же время клиника РостГМУ обеспечивает оптимальные условия для внедрения современных достижений медицинской науки, инновационных форм и методов обучения в образовательный процесс.

Клиника НИИАП включает в себя 8 стационарных отделений на 330 коек (300 - коек круглосуточного стационара, 30 коек - дневного стационара), отделение детской анестезиологии и реанимации, 8 вспомогательных лечебно-диагностических подразделений, амбулаторно-консультативное отделение. В настоящее время

продолжается освоение, развитие и внедрение новейших технологий, оснащение и модернизация отделений и лабораторий института современным медицинским оборудованием, совершенствование инвазивных методов пренатальной диагностики; выявление молекулярно-клеточных маркеров нарушения имплантации и осложненного течения беременности (невынашивание, преэклампсия, фетоплацентарные нарушения, задержка роста плода и др.), а также инфекционных осложнений у матери и плода, изучается протеомный профиль биологических сред, проводится определение роли тромбофилий в развитии осложнений беременности и родов; разрабатываются и внедряются в практическое здравоохранение протоколы оказания специализированной медицинской помощи женщинам с осложненным течением беременности, родов и послеродового периода; разрабатываются принципы мониторинга новорожденных детей, включая с низкой и экстремально низкой массой тела и многое другое.

Перспективными приоритетными направлениями медицинской деятельности вуза являются:

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Поддержание высокой профессиональной компетентности сотрудников клиник	Повышение профессиональной компетентности медицинских работников клиник в системе непрерывного медицинского образования.	2025-2030 гг.
Создание на базе РостГМУ телемедицинского центра	Повышение эффективности информационного обмена между медицинскими организациями на территории Российской Федерации. Своевременное оказание медицинской помощи, в том числе хирургического профиля, пациентам с редкими и сложными заболеваниями.	2025-2026 гг.
Совершенствование специализированной медицинской помощи	Повышение эффективности использования диагностического оборудования для диагностики ЗНО и	2025-2030 гг.

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
пациентам онкологического профиля	метастазов опухолей с целью повышения ранней выявляемости онкологических заболеваний и увеличения количества малоинвазивных манипуляций и операций.	
Участие в реализации федерального проекта «Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация»	Организация работы отделения медицинской реабилитации и дооснащение медицинским оборудованием в рамках проекта «Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация».	2025 гг.
Развитие и расширение материально-технической базы подразделений клиники РостГМУ	Модернизация медицинского оборудования.	2025-2030 гг.
Подготовка к участию в реализации федеральных национальных проектов «Семья», «Продолжительная и активная жизнь»	Планирование дооснащения медицинским оборудованием в рамках национальных проектов «Семья», «Продолжительная и активная жизнь».	2025-2030 гг.
Создание на базе РостГМУ подразделения протезирования и реабилитации пациентов с утраченными конечностями, в т.ч. и во время СВО.	Организация работы подразделения протезирования и реабилитации пациентов с утраченными конечностями для выполнения протезирования конечностей современными, в т.ч. бионическими протезами, а также энергореабилитации и	2025-2030 гг.

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
	психологической помощи и поддержки.	
Участие в реализации федерального проекта «Обеспечение расширенного неонатального скрининга»	Оптимизация работы медико-генетического центра, дооснащение медицинским оборудованием в рамках проекта «Обеспечение расширенного неонатального скрининга».	2025-2030 гг.
Продолжение участия в реализации федеральной программы по орфанным заболеваниям	Повышение эффективности при ретестировании по результатам расширенного генетического скрининга с целью своевременного выявления орфанных заболеваний.	2025-2030 гг.
Развитие и расширение работы Центра охраны репродуктивного здоровья детей и подростков	Ранняя диагностика заболеваний репродуктивной сферы с целью профилактики женского бесплодия .	2025-2030 гг.

Инфраструктурная политика РостГМУ

Для обеспечения образовательного, научного и лечебного процессов РостГМУ располагает 57-ю зданиями, строениями и сооружениями, в том числе подразделениями НИИАП РостГМУ, общей площадью – 129 948,6 кв. м, а также 6-ю земельными участками, общей площадью – 14 га.

Все недвижимое имущество закреплено за университетом на праве оперативного управления.

Следует особо отметить, что на территории современного Ростовского государственного медицинского университета расположены исторические здания, которые входят в состав объекта культурного наследия регионального значения – «Комплекс Николаевской городской больницы».

Университет располагает собственным жилым фондом для проживания обучающихся российских и иностранных студентов. Всего имеется пять студенческих общежитий коридорного и блочного типов, из них действующими являются в 2024 году - три. Студенческое общежитие № 4 закрыто для проживания и находится на консервации в связи с подготовкой к проведению капитального ремонта.

Два общежития расположены непосредственно на территории комплекса студенческого городка РостГМУ, остальные в черте города. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий на территории университета позволяет проживающим студентам ежедневно пользоваться услугами библиотек, читальных и спортивных залов. Всего общее количество мест для проживания в общежитиях РостГМУ составляет – 2282, из них количество мест в действующих общежитиях составляет – 1262.

Университет располагает собственной спортивной базой, которая включает:

- открытую спортивную площадку, с асфальтовым покрытием и разметкой для игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис, ручной мяч);
- гимнастическую площадку на открытом воздухе;
- спортивный зал, оснащенный оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов (сетки, кольца, шведская лестница и т.п.);
- зал для занятий шейпингом и тренажерами для проведения занятий. Общая площадь открытых спортивных площадок составляет - 1993 кв. м.

Для обеспечения деятельности Университета действует единый транспортный отдел, объединивший автотранспортный парк Университета и подразделения НИИАП РостГМУ. Всего автопарк университета включает 29 единиц автотранспортных средств.

В университете имеется вместительный актовый зал на 576 мест, техническое оборудование которого позволяет проводить культурно-массовые, научно-образовательные и иные публичные мероприятия.

На постоянной основе осуществляется обеспечение соответствующего санитарно-эпидемиологического состояния территории РостГМУ и НИИАП РостГМУ в соответствии с Правилами благоустройства территории города.

Эти условия касаются архитектуры учебных зданий и аудиторий, дверных проемов и лестниц, мебели и оборудования, обустроенности столовых, библиотек и санузлов, медицинских кабинетов, отсутствия стульев в коридорах, всего, что необходимо для повседневных нужд студентов-инвалидов.

Так, в целях беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, большинство корпусов университета

обеспечены элементами без барьерной среды - имеются поручни, пониженные стойки-барьеры, расширенные дверные проемы, пандусы, в помещениях обеспечены переходы без перепада высот от уровня входа.

В рамках реализации «Дорожной карты» (приказ Минздрава России от 20.11.2015 № 834) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, в университете выполнены следующие работы:

1. Обустроены парковочные места для автотранспорта инвалидов (подразделение НИИАП РостГМУ):

2. Смонтированы лифты, отвечающие требованиям перевозки инвалидов;

Также на территории университета имеется специально оборудованные санузлы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Регулярно проводится инструктаж для сотрудников, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг университета в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 10.11.2015, протокол №15.

В университете были подготовлены и приняты паспорта доступности по девяти объектам имущественного комплекса для маломобильных групп населения.

Большинство зданий РостГМУ и студенческие общежития оборудованы элементами доступа для инвалидов, среди которых:

- наличие выделенных стоянок для инвалидов;
- наличие широких дверных проемов (лестничных маршей, площадок и проч.);
- доступные входные группы;
- пандусы;
- поручни;
- адаптированные лифты;
- специальные световые табло;
- доступные санитарно-гигиенические помещения.

За несколько лет в университете уже создана и ежегодно расширяется база и условия без барьерной среды, для реализации прав инвалидов на доступность получения высшего образования.

Перспективными приоритетными направлениями инфраструктурной политики вуза являются:

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Развитие инфраструктуры университета: модернизация, текущий и капитальный ремонт, приобретение и замена имущества	1. Ремонт студенческих общежитий с созданием условий для комфортного проживания обучающихся: - Общежитие № 1: ремонт внутреннего фасада - Общежитие № 2: ремонт жилых и не жилых помещений, вентиляция, электромонтажные работы, сантехнические работы и др. - Общежитие № 3: ремонт санузлов	2025-2030 гг. 2025-2030 гг. 2025-2030 гг. гг
	2. Ремонт и переоборудованием помещений клиники и ВУЗа: - терапевтический корпус - капитальный ремонт лифтового оборудования клинико-диагностического корпуса -ремонт и приспособление для современного использования объекта культурного наследия регионального значения: «Комплекс зданий Николаевской городской больницы «Клиника и кафедра психиатрии».	2025-2030 гг. 2025-2030 гг. 2025-2030 гг.
	-капитальный ремонт ограждения НИИАП -ремонт 5,6,7,8 этажей здания подготовительного факультета (УЛК-2) -ремонт 8 этажа здания клинико-диагностического корпуса -ремонт 1 этажа медицинского колледжа -замена витражей здания подготовительного-факультета (УЛК-2)	2025-2030 гг. 2025-2030 гг. 2025-2030 гг. 2025-2030 гг. 2025-2030 гг.

Приоритетное направление	Стратегические цели и пути их реализации	Сроки реализации
	2. Подготовка проектно-сметной документации: - капитальный ремонт здания общежития №4. - ремонт и приспособление для современного использования объекта культурного наследия регионального значения: «Комплекс зданий Николаевской городской больницы «Студенческой поликлиники». - ремонт и приспособление для современного использования объекта культурного наследия регионального значения: «Комплекс зданий Николаевской городской больницы «Клиника патанатомии, гистологии и клинической хирургии».	2025-2030 гг. 2025-2030 гг. 2025-2030 гг.
	Благоустройство территории: - Проведения комплекса работ на территории университета: ремонт асфальтового покрытия, высадка зеленых насаждений, ремонт ограждающих конструкций.	2025-2030 гг.
	Приобретение автотранспортных средств	2025-2030 гг.
	Модернизация, замена изношенного оборудования (вентиляции, отопления, водоснабжения, энергоснабжения и др.) в зданиях университета	2025-2030 гг.
Повышение доступности объектов инфраструктуры в рамках программы «Доступная среда».	Преодоление архитектурных, технических и технологических барьеров с целью обеспечения максимального комфорта для ЛОВЗ и инвалидов в процессе адаптации к учебному процессу в вузе зданий; кафедры и клиники нейрохирургии клиника терапии; консультативной поликлиники;	2025-2030 гг.

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
	подготовительного факультета (УЛК 2); клиники и кафедры госпитальной хирургии.	
Модернизация спортивного комплекса вуза в свете современных требований к формированию позитивного отношения к ЗОЖ среди обучающихся и сотрудников.	Увеличение количества объектов для физкультурно-оздоровительных мероприятий.	2025-2030 гг.

Политика в области цифровой трансформации РостГМУ

В соответствии с программой Нацпроекта «Цифровая экономика» Ростовский государственный медицинский университет Минздрава России в настоящее время отводит важную роль цифровой трансформации университета, основной задачей которой является развитие цифровых информационно-коммуникационных технологий РостГМУ.

Для достижения поставленных задач университетом осуществляется работа по следующим направлениям деятельности в сфере цифровизации: развитие материально-технической инфраструктуры, внедрение современного программного обеспечения, развитие онлайн-обучения, разработка проектов новых систем управления обучением и административными процессами, развитие системы универсальной идентификации учащегося (личные кабинеты), а также повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.

В качестве промежуточных результатов работы в рамках обозначенных направлений деятельности следует отметить этапы, проведенные университетом в последние годы:

5. Оснащение компьютерными комплексами образовательных и клинических структурных подразделений университета: на сегодняшний день большая часть рабочих мест и учебных аудиторий обеспечены локальной сетью и имеют доступ к информационным системам (далее – ИС) РостГМУ.

6. Осуществлена работа по внедрению и технической поддержке следующих информационных продуктов, направленных на оптимизацию и усовершенствование рабочего и образовательного процессов:

- медицинская информационная система на основе 1С:Медицина.Больница(1С:Больница,1С:ИМЦ учет лекарственных средств, 1С:Диетическое питание) внедрена и развивается;

- лабораторная информационная система 1С:Алиса доработана для работы в ВИМИС АКИНЕО;

- система унифицированных коммуникаций COMMUNIGATE Pro(внедрена и используется)

- 1С:Повышение квалификации(внедрена и используется)

Текущий уровень цифровой зрелости РостГМУ в части организационной культуры, кадров и компетенций, внутренних и внешних процессов взаимодействия, цифровых продуктов, управления данными, цифровой инфраструктуры и, используемых в работе инструментов, можно оценить как базовый.

Большинство имеющихся информационных систем и сервисов разработано с учетом потребностей отдельных подразделений университета, поэтому одной из приоритетных задач становится формирование единой цифровой экосистемы.

В основе политики университета в области цифровой трансформации – организация устойчивого функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры, формирование целевого видения и стратегии единой (целостной) информационно-аналитической системы РостГМУ для обеспечения эффективной автоматизации процессов в рамках цифрового развития по различным направлениям деятельности Университета.

Главной целью политики в области цифровой трансформации (далее - ПЦТ) РостГМУ является комплексная трансформация учебных, научно-исследовательских и клинических процессов.

Перспективными приоритетными направлениями политики в области цифровой трансформации вуза являются:

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
Цифровизация учебного процесса	Совершенствование личного кабинета (далее - ЛК) обучающегося с интеграцией с LMS-платформой.	2024-2025 г.
	Внедрение решений комплексной системной информационной безопасности, позволяющей организовать как процессы дистанционного образования, так и повсеместный и постоянный доступ студентов к внутренним ресурсам и образовательным системам и платформам ВУЗа не подвергая риску информационную инфраструктуру	2024-2026 гг.
	Создание единого Колл-центра	2024-2026 гг.
	Создание вычислительного кластера направленного на повышение уровня использования технологий параллельных и распределенных вычислений в высшем образовании и научно-исследовательской деятельности.	2024-2030 гг.
	Повышение симуляционной и виртуальной составляющей в учебном процессе, благодаря развитию Симуляционных центров РостГМУ.	2024-2030 гг.
	Разработка и создание авторских онлайн-курсов, модернизация образовательного контента.	2024-2030 гг.
	Внедрение бот-технологий для справочно-информационного сопровождения обучающихся и абитуриентов.	2024-2030 гг.

<i>Приоритетное направление</i>	<i>Стратегические цели и пути их реализации</i>	<i>Сроки реализации</i>
	Совершенствование ЛК абитуриента для удобной маршрутизации при подаче документов в рамках приемной кампании, интегрированного с ГИА ЕГЭ и Суперсервисом «Поступай в ВУЗ онлайн».	2024-2025 гг.
	Доработка информационной системы ДПО, интегрированной с государственными информационными системами (ФРМР, ФРДО, ЕСИА, НМО) для оперативного сбора документации и зачисления на образовательные программы дополнительного образования.	2024-2026 г.
	Разработка и внедрение цифровых сервисов, ориентированных на индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся	2024-2030 гг.
	Создание цифровой среды РостГМУ, ориентированной на научно-исследовательские проекты за счет внедрения сервисов обработки и анализа обезличенных медицинских данных (Big Data), полученных в клинических подразделениях РостГМУ.	2024-2030 гг.
	Развитие цифровых компетенций сотрудников (АУП и НПР) и студенческого контингента за счет повышения количества курсов и программ повышений квалификации как в обязательном, так и факультативном порядке.	2024-2027 гг.

Приоритетное направление	Стратегические цели и пути их реализации	Сроки реализации
	Развитие беспроводной сети доступа в «Интернет» на учебных площадках и общежитиях университета.	2024-2025 гг.
	Развитие инфраструктуры сбора, обработки, хранения, накопления и распространения научных знаний, полученных студентами и работниками университета.	2024-2030 гг.
Цифровизация научной деятельности	Интеграция с отраслевыми научными базами данных.	2025-2030 гг.
	Внедрение систем искусственного интеллекта в процессы клинических и лабораторных исследований.	2025-2030 гг..
	Сетевое взаимодействие с отраслевыми лидерами в области научно-исследовательской деятельности.	2025-2030 гг.
	Развитие существующих и внедрение новых ИС в систему управления клиническими подразделениями университета.	2025-2030 гг.
	Создание системы сбора обезличенных медицинских данных с целью их дальнейшего использования в исследовательских, аналитических и образовательных целях.	2025-2030 гг.
Цифровизация клиник РостГМУ	Развитие существующих и внедрение новых ИС в систему управления клиническими подразделениями университета.	2025-2030 гг..
	Интеграция с ГИС региона	2024-2025 гг.

Приоритетное направление	Стратегические цели и пути их реализации	Сроки реализации
	Увеличение количества анализаторов подключенных к ЛИС «Алиса»	2024-2026 гг.
	Внедрение телемедицинских услуг в клиническую практику.	2024-2026 гг.
	Разработка ЛК пациента с возможностью записи на прием и получения медицинских результатов по защищенным каналам обмена данными, с последующим использованием обезличенных медицинских данных пациентов в научно-исследовательских и лечебных целях.	2024-2025 гг.
	Обеспечение работников электронными цифровыми подписями для ведения медицинской документации в электронном виде.	2024-2030 гг.

Кроме обозначенных направлений деятельности планируется работа по поддержанию имеющейся инфраструктуры, а также мониторингу и анализу осуществляемых действий с целью корректировки вектора политики в области цифровой трансформации университета.

4. Управление реализацией программы развития

Анализ внешней среды

В рамках реализации Национального проекта «Здравоохранение» заключено соглашение о сотрудничестве в сфере охраны здоровья в Ростовской области, министерством здравоохранения Ростовской области, Территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Ростовской области и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Ростовской области.

Целью соглашения является координация деятельности сторон по участию в решении вопросов охраны здоровья в Ростовской области путем анализа и мониторинга демографической ситуации в регионе, выделения проблемных

направлений и анализа их причин в интересах обеспечения доступности и качества медицинской помощи, оказываемой населению Ростовской области.

В РостГМУ происходит поквартальный анализ деятельности системы здравоохранения региона с выделением проблемных показателей; разработка практических рекомендаций по улучшению работы системы здравоохранения в Ростовской области; обеспечение оперативного информационного взаимодействия для эффективного сотрудничества и получения практически применимых результатов; осуществление мониторинга исполнения практических рекомендаций.

На базе РостГМУ сформирована региональная подгруппа по вопросу оценки штатной численности и нагрузки на медицинских работников медицинских организаций Ростовской области.

С целью ликвидации кадрового дефицита специалистов первичного звена в регионе совместно с министерством здравоохранения Ростовской области и Управлением здравоохранения г. Ростова-на-Дону разработана программа трудоустройства выпускников, успешно прошедших аккредитацию и обучающихся в ординатуре, в амбулаторно-поликлиническое звено медицинских организаций города Ростова-на-Дону и Ростовской области без отрыва от учебного процесса в университете; координатором программы ведется реестр желающих, на сайте РостГМУ постоянно обновляется информация о списке вакансий и предлагаемых условиях работы.

На базе РостГМУ функционирует региональное отделение ВОД «Волонтеры – медики», члены которого совместно с Советом обучающихся РостГМУ, студенческой профсоюзной организацией, бойцами студенческих медицинских отрядов, организуют и проводят в детских дошкольных, образовательных и медицинских учреждениях циклы тематических мероприятий посвященных популяризации ЗОЖ и профилактике зависимого поведения, профилактике сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 в г. Ростове-на-Дону и Ростовской области.

Ежегодно РостГМУ совместно с министерством здравоохранения Ростовской области проводит Ярмарки вакансий, посвященные вопросам трудоустройства выпускников в зависимости от потребности региона.

Строжайшее соблюдение мер инфекционной безопасности, постоянное мониторингирование федеральных и региональных нормативных актов, соблюдение санитарных норм и правил, четкая маршрутизация пациентов позволяют продолжать оказание плановой специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. В то же время в клинике РостГМУ, являясь базой практической

подготовки обучающихся, обеспечиваются оптимальные условия для внедрения современных достижений медицинской науки, инновационных форм и методов обучения в образовательный процесс.

Анализ внутренней среды

Ростовский государственный медицинский университет является одним из старейших медицинских вузов России, предоставляющим классическое медицинское образование на высоком научно-методическом уровне. Университет является уникальным учреждением, в котором наряду с образовательной деятельностью осуществляются фундаментальные и прикладные исследования, их экспериментальная и клиническая апробация, внедрение положительных результатов в образовательный процесс и клиническую практику.

В соответствии с Уставом РостГМУ сформирована система управления университетом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета.

Непосредственное управление университетом осуществляется ректором, который утверждает структуру административно-управленческого аппарата и распределяет компетенции и ответственность между проректорами и руководителями структурных подразделений.

Содержание настоящей программы развития РостГМУ обусловлено:

- современными требованиями к системе внутренней и внешней оценке качества образования;
- динамичными изменениями в отечественном здравоохранении и социальными, экономическими, этическими, правовыми особенностями деятельности субъектов системы здравоохранения в Российской Федерации;
- интенсификацией трансрегионального сотрудничества в области медицинского образования: единые системы оценивания, обмен знаниями, создание интерактивных сетей, академическая мобильность студентов, конкурентоспособность и профессиональная компетентность преподавателей и специалистов здравоохранения;
- деонтологической моделью, детерминированной принципом «соблюдения долга», базирующейся на выполнении Этического кодекса врача, а также набором правил, устанавливаемых медицинским сообществом, социумом и профессиональным опытом специалистов;

- развитие передовых технологий медицинской науки и внедрение на их основе инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и улучшение здоровья населения;
- созданием современного инновационного лечебно-научно-образовательного комплекса «клиника РостГМУ».