

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Оценочные материалы

по дисциплине: «Духовные основы медицинской деятельности»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

2025

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)**

**универсальных (УК)/общекультурных (ОК)**

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной/ общекультурной компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД 1 УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК - 3	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования Задания дополнения	75 с эталонами ответов
УК-6	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования Задания дополнения	75 с эталонами ответов

УК-3:

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Кто первым в России выступил за гуманитаризацию естественнонаучного образования?

- 1) Ломоносов
- 2) Шувалов
- 3) Пирогов

*Эталон ответа:* 1. Ломоносов

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Система исторически сложившихся требований, норм и правил поведения человека –ЭТО:

- 1) мораль
- 2) нравственность
- 3) этика
- 4) закон

*Эталон ответа:* 1. мораль

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Внутренняя установка индивида добровольно действовать согласно нормам поведения, принятым в обществе – это

- 1) мораль
- 2) нравственность
- 3) этика
- 4) закон

*Эталон ответа:* 2. нравственность

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Философская дисциплина, рассматривающая принципы должного поведения-это:

- 1) мораль
- 2)нравственность
- 3)этика
- 4)закон

*Эталон ответа:* 3. этика

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Значимость вещей и явлений для человека или общества-это:

- 1)ценности
- 2)идеалы
- 3)нормы
- 4)законы

*Эталон ответа:* 1. ценности

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Осознание человеком самого себя, своих взаимоотношений с другими людьми, мотивов поведения своих действий и своих личностных качеств – это:

- 1)сознание
- 2)разум
- 3)мышление
- 4)самосознание

*Эталон ответа:* 4. самосознание

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Раздел профессиональной этики, рассматривающий профессиональный долг медицинских работников, это:

- 1)деонтология
- 2)онтология
- 3)биоэтика

*Эталон ответа:* 1. деонтология.

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В истории западной философии «золотое правило нравственности» первым сформулировал:

- 1) Демокрит
  - 2) Пифагор
  - 3) Сократ
  - 4) Фалес
- Эталон ответа:* 4. Фалес

Задание 9. Инструкция: Выберите два правильных ответа.

С чем, согласно Сократу, неразрывно связана нравственность?

- 1) с долгом
- 2) с пользой
- 3) с удовольствием
- 4) с мудростью

*Эталон ответа:* 4 с мудростью

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Эвтаназия – это:

- 1) искусственное прекращение жизни по желанию пациента
- 2) отказ от лечения
- 3) самоубийство
- 4) этическое направление
- 5) *Эталон ответа:* 1 искусственное прекращение жизни по желанию пациента

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Предмет биоэтики — это:

- 1) отношение медицинских работников к социальным и природным факторам, влияющим на состояние здоровья их пациентов
- 2) нравственное отношение ко всему живому
- 3) моральный статус пациента в отношении своего здоровья и рекомендаций врача
- 4) взаимоотношения врача и пациента

*Эталон ответа:* 2 нравственное отношение ко всему живому.

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Каким этическим нормам уделяется внимание в рамках западной европейской культуры?

- 1) польза, выгода, трудолюбие;
- 2) справедливость, добро, благо
- 3) честь, свобода, вера.
- 4) *Эталон ответа:* 2. справедливость, добро, благо

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Медицину и этику объединяет

- 1) человек как предмет профессионального воздействия на него
- 2) приемы преодоления конфликтов в человеческих отношениях
- 3) достижение финансового благополучия человека

*Эталон ответа:* 1) человек как предмет профессионального воздействия на него

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Долг - то, что предписывается личности для исполнения в силу:

- 1) профессиональных обязанностей
- 2) требования совести и следствия морального идеала
- 3) идеологического понимания общественного прогресса

*Этalon ответа:* 2. требования совести и следствия морального идеала

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что такое традиции?

- 1) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- 2) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- 3) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
- 4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют

*Этalon ответа:* 4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Этические концепции утверждают, что моральная ответственность личности невозможна без:

- 1) свободы
- 2) интеллекта
- 3) счастья

*Этalon ответа:* 1) свободы

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Определите, какая из следующих этических категорий обращена, прежде всего, к внутреннему миру человека, его самооценке, а не ориентированы на общественное мнение:

- 1) стыд
- 2) достоинство
- 3) честь

*Этalon ответа:* 2 достоинство

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой вывод делается в христианской этике из того, что источник нравственности оказывается вынесенным вовне, является внешним по отношению к человеку нравственным Абсолютом:

1. человек может самостоятельно избрать добро или зло
2. человек, с помощью разума, способен постигнуть этот Абсолют
3. человек не обладает свободой воли, свободой выбора поступка

*Эталон ответа:* 1. человек может самостоятельно избрать добро или зло

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...

- 1) эгоизм
- 2) идеализм
- 3) материализм
- 4) формализм

*Эталон ответа:* 1. эгоизм

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Религия — это:

- 1) духовно- нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания;
- 2) передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- 3) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности;
- 4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

*Эталон ответа:* 1. духовно- нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания

#### **КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	---	---	---

***Критерии оценивания тестового контроля:***

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

***Критерии оценивания собеседования:***