

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лечебно-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/ Н.В. Дроботя/
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность 31.05.01 - «Лечебное дело»

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины - освоение студентами компетенций по врачебным методам исследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные), формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной фармакотерапии и профилактики соматических заболеваний.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара:
 - формирование у студентов знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с клиническими протоколами ведения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней на госпитальном и амбулаторном этапах,
 - развитие у студентов навыков опроса и клинического обследования пациентов с патологией внутренних органов, интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования органов и систем, морфологического исследования тканей,
 - формирование студентов навыков проведения дифференциального синдромного диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения,
 - формирование у студентов умений проводить профилактику, лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями внутренних органов, назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в госпитальных и амбулаторных условиях.
- диагностика неотложных состояний;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- организационно-управленческая деятельность:

- ведение медицинской документации в медицинских организациях:
- формирование навыков оформления истории болезни и амбулаторной карты с изложением в них всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, определения трудоспособности и показаний к госпитализации, ведения дневников и оформления этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными, подготовка рефератов по современным научным проблемам.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС 3++ ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных:

2.2. Общепрофессиональных: ОПК-4, ОПК-7;

2.3. Профессиональных: ПК-3.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Госпитальная терапия» составляет базовую часть профессиональных дисциплин подготовки молодого специалиста по терапии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в 11 зет 396 час

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9, 10, 11, 12 семестрах

Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование Раздела	Количество часов						СРО*
		Всего	Контактная работа					
			Л	С	ПР	ЛР		
Семестр 9								
1	Пульмонология	22	3		8		11	
2	Кардиология	41	10		20		11	
3	Ревматология	26			15		11	
4	Нефрология	16			5		11	
5	Гастроэнтерология и гепатология	3	3					
6	Гематология							
	Форма промежуточной аттестации					Зачет		
	Итого по семестру	108	16		48		44	
Семестр 10								
1	Пульмонология	3	3					
2	Кардиология	10	10					
3	Ревматология							
4	Нефрология	21			10		11	
5	Гастроэнтерология и гепатология	34	3		20		11	
6	Гематология	30			18		12	
	Оформление учебной истории болезни	10					10	
	Форма промежуточной аттестации					Зачет с оценкой		
	Итого по семестру	108	16		48		44	
Семестр 11								
1	Пульмонология	32	6		12		14	
2	Кардиология	40	6		20		14	
4	Нефрология							
5	Гастроэнтерология и гепатология							
6	Гематология							
	Форма промежуточной аттестации					Экзамен – 36 ч.		
	Итого по семестру	108	12		32		28	
Семестр 12								
1	Пульмонология							
2	Кардиология							
4	Нефрология	17	4		6		7	
5	Гастроэнтерология и гепатология	32	5		20		7	
6	Гематология	16	3		6		7	
	Оформление учебной истории болезни	7					7	
	Форма промежуточной аттестации					Зачет		
	Итого по семестру	72	12		32		28	
	Итого по дисциплине	360	56		160		144	
		Экзамен – 36 ч.						

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1		Пульмонология.	
	1	Диагностика и дифференциальная диагностика и лечение плевритов	1
	2	Хроническое легочное сердце: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	2
2		Кардиология	
	1	Инфекционный эндокардит: клиника, диагностика, лечение	2
	2	Современные принципы диагностики и лечения аритмий и блокад сердца	2
	3	Симптоматические артериальные гипертензии: классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	2
	4	Дифференциальная диагностика и лечение острого коронарного синдрома. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда	2
	5	Кардиомиопатии: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	2
5		Гастроэнтерология и гепатология	
	1	Хронические гепатиты. Диагностика, клинические проявления, лечение	2
	2	Циррозы печени. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	1
Итого по семестру			16
Семестр 10			
4		Нефрология	
	1	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Инфекции мочевых путей.	2
	2	Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.	2
	3	Системные васкулиты: диагностика, диф диагностика и лечение	4
6		Гематология	
	1	Парапротеинемические гемобластозы. Эритремия	4
	2	Лимфогранулематоз. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	4
Итого по семестру			16
Семестр 11			

1		Пульмонология	
	1	Бронхобструктивный синдром: диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Астматический статус	2
	2	Аллергозы. Анафилактический шок	2
	3	Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	2
2		Кардиология	
	1	Перикардиты: диагностика, клиника, лечение.	2
	2	Дифференциальная диагностика боли в области сердца	2
	3	Современные принципы диагностики и дифференцированной фармакотерапии артериальной гипертонии. Гипертонические кризы	2
Итого по семестру			12

Семестр 12

4		Нефрология	
	1	Диф. диагностика при мочевом осадке	2
	2	Дифференциальная диагностика отечного синдрома	2
5		Гастроэнтерология и гепатология	
	1	Дифференциальная диагностика желтух. Добропачественные гипербилирубинемии (пигментные гепатозы)	2
	2	Хронический панкреатит.	1
	3	Желудочно-кишечные кровотечения. Кровохарканье, легочные кровотечения.	1
		Боли в животе.	1
6		Гематология	
	1	Дифференциальная диагностика при лимфоаденопатии и спленомегалии	1
	2	ДВС-синдром в клинике внутренних болезней. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	1
	3	Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза	1
Итого по семестру			12
Итого по дисциплине			56

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1		Пульмонология		
	1	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого	4	Устный опрос
	2	Хроническое легочное сердце: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	4	Устный опрос
2		Кардиология		
	1	Инфекционный эндокардит: клиника, диагностика, лечение	5	Устный опрос
	2	Современные принципы диагностики и лечения аритмий и блокад сердца	5	Устный опрос
	3	Дифференциальная диагностика и лечение симптоматических артериальных гипертензий	5	Устный опрос
	4	Дифференциальная диагностика и лечение острого коронарного синдрома. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда	5	Устный опрос
3		Ревматология		
	1	Диффузные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит	5	Устный опрос
	2	Дифференциальная диагностика и лечение при суставном синдроме. Особенности диагностики и лечения псориатического артрита. Клиника, диагностика и лечение анкилозирующего	5	Устный опрос
	3	Системные васкулиты: диагностика, дифференциальная диагностика и современные принципы лечения	5	Устный опрос
4		Нефрология		
	1	Хроническая болезнь почек. Классификация. Современные принципы диагностики и лечения	5	Устный опрос
Итого по семестру			48	
Семестр 10				
6		Гематология		
	1	Парапротеинемические гемобластозы. Эритремия	6	Устный опрос
	2	Лимфогранулематоз. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	6	Устный опрос
	3	Геморрагические диатезы. Клиника. Диагностика. Лечение.	6	Устный опрос
4		Нефрология		
	1	Амилоидоз почек. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	10	Устный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5		Гастроэнтерология и гепатология		
	1	Хронические гепатиты. Диагностика, клинические проявления, лечение	6	Устный опрос
	2	Циррозы печени. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	8	Устный опрос
	3	ЖКБ. Диагностика. Лечение	6	Устный опрос
Итого по семестру			48	
		Семестр 11		
1		Пульмонология		
	1	Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	3	Устный опрос
	2	Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких	3	Устный опрос
	3	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся диссеминированным поражением легких	3	Устный опрос
	4	Бронхобструктивный синдром: диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Астматический статус	3	Устный опрос
2		Кардиология		
	1	Перикардиты: диагностика, клиника, лечение.	4	Устный опрос
	2	Дифференциальная диагностика боли в области сердца	4	Устный опрос
	3	Современные принципы диагностики и дифференцированной фармакотерапии артериальной гипертонии. Гипертонические кризы	4	Устный опрос
	4	Дифференциальная диагностика при кардиомегалии	4	Устный опрос
	5	Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности (отек легких, кардиогенный шок)	4	Устный опрос
Итого по семестру			32	
		Семестр 12		
4		Нефрология		
	1	Современные подходы к диагностике и лечению острой и хронической почечной недостаточности	3	Устный опрос
	2	Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи	3	Устный опрос
5		Гастроэнтерология и гепатология		
	1	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний кишечника	4	Устный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	2	Дифференциальная диагностика желтух. Доброположительные гипербилирубинемии (пигментные гепатозы)	4	Устный опрос
	3	Дифференциальная диагностика и лечение желудочно-кишечных кровотечений. Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота» в практике терапевта	4	Устный опрос
	4	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гепатомегалией и гепатолиенальной синдромом. Острая печеночная недостаточность	4	Устный опрос
	5	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка	4	Устный опрос
6		Гематология		
	1	Дифференциальная диагностика при лимфоаденопатии и спленомегалии	3	Устный опрос
	2	Дифференциальная диагностика гемобластозов	3	Устный опрос
Итого по семестру			32	
Итого по дисциплине			160	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
1	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	11	Устный опрос
2	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	11	Устный опрос
3	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	11	Устный опрос
4	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	11	Устный опрос
Итого по семестру			44
Семестр 10			
4	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	11	Устный опрос
5	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	11	Устный опрос
6	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	12	Устный опрос
-	Оформление учебной истории болезни по одному из разделов, изучаемых в рамках учебной дисциплины	10	Доклад по истории болезни

Итого по семестру		44	
Семестр 11			
1	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	14	Устный опрос
2	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	14	Устный опрос
Итого по семестру		28	
Семестр 12			
4	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	7	Устный опрос
5	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	7	Устный опрос
6	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по текущим темам	7	Устный опрос
-	Оформление учебной истории болезни по одному из разделов, изучаемых в рамках учебной дисциплины	7	Доклад по истории болезни
Итого по семестру		28	
Итого по дисциплине		144	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Внутренние болезни: учебник: в 2-х томах. Том 1: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова"]: для студентов вузов / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 958 с.
2. Внутренние болезни: учебник: в 2-х томах. Том 2: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова"]: для студентов вузов / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 895 с.
3. Внутренние болезни: учебник: в 2-х томах. Том 1: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова"]: для студентов вузов / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 958 с.
4. Внутренние болезни: учебник: в 2-х томах. Том 2: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова"]: для студентов вузов / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 895 с.
5. Внутренние болезни: учебник: [рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова"]: для студентов вузов / Р.И. Стрюк, И.В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 542 с.
6. Основы внутренней медицины: рук-во / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 882 с.
7. Практические навыки и неотложная терапия в клинике внутренних болезней: учеб. пособие / И.И. Андреева, И.Б. Башкова, Н.П. Васильева [и др.]; под ред. В.Н. Саперова; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. – 561 с.
8. Внутренние болезни. Разделы кардиология, эндокринология: Контрольно-измерительные материалы (тесты) / сост.: Н.И. Волкова, И.С. Джериева, П.П. Славный [и др.]; под ред. Н.И. Волковой; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутренних болезней с

- основами общей физиотерапии №3. – изд. 2-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 117 с.
9. Внутренние болезни. Разделы пульмонология, гастроэнтерология: Контрольно-измерительные материалы (тесты) / сост.: Н.И. Волкова, И.С. Джериева, П.П. Славный [и др.]; под ред. Н.И. Волковой; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутренних болезней с основами общей физиотерапии №3. - изд. 2-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 81 с.
10. Эрудит. Раздел: Гастроэнтерология: сборник тестовых заданий / сост.: П.П. Славный, Н.И. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутр. болезней с основами общей физиотерапии №3. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 47, [1] с.
11. Эрудит. Раздел: Кардиология: сборник тестовых заданий / сост.: П.П. Славный, Н.И. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутр. болезней с основами общей физиотерапии №3. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 45, [1] с.
12. Тестовые задания по электрокардиографии. ЭКГ - лото: учеб. пособие / сост.: П.П. Славный, Н.И. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутр. болезней с основами общей физиотерапии №3. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 61 с.
13. Избранные клинические лекции по терапии (клинические разборы профессора Воронова А.С. с комментариями...): рук. / под ред. Терентьева В.П.; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 379 с.

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук Электронные версии журналов МИАН. – URL: http://www.mathnet.ru по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо	Доступ не ограничен. Бессрочная

через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (<i>Нацпроект</i>)	подписка
Wiley Journal Backfiles : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journals Database : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (<i>поисковая система Яндекс</i>) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (<i>поисковая система Яндекс</i>) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Доступ открытый
РГБ. Фонд диссертаций. - URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная.	Доступ ограничен
Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Доступ открытый
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (<i>поисковая система Яндекс</i>). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Доступ открытый
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ открытый
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Доступ открытый
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Доступ открытый
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>).	Доступ открытый

Регистрация бесплатная.	
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Доступ открытый
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Доступ открытый
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Доступ открытый
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Эко-Вектор : портал научных журналов / ИТ-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Доступ открытый
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : сайт. Российское отделение Коクрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Доступ открытый
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Доступ открытый
BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
SciELO : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru	Контент открытого доступа
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Доступ открытый
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Consilium Medicum : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index	Контент открытого доступа
Медицинские журналы по онкологии. - URL: https://rosoncoweb.ru/library/journals/	Доступ открытый
MDPI - Publisher of Open Access Journals : сайт изд-ва. - URL: https://www.mdpi.com/ . - Контент на этой платформе доступен всем бесплатно	Контент открытого доступа
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-	Контент открытого доступа

<u>sage</u>		
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals. - URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove . Рецензируемые научные медицинские журналы открытого доступа.	Контент открытого доступа	
Taylor & Francis. Open access books. - URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books . Издания по всем отраслям знаний.	Контент открытого доступа	
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа	
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа	
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа	
DOAJ. Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. – URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа	
Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа	
Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа	
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа	
ONCOLOGY.ru : информационный портал. - URL: https://oncology.ru/ . Бесплатная регистрация.	Доступ открытый	
ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология : сайт. - URL: www.gastroscan.ru	Доступ открытый	
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru . Версия для слабовидящих.	Доступ открытый	
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый	
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый	
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый	
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа	
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Доступ открытый	

Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Доступ открытый
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/ . Регистрация бесплатная	Доступ открытый
История.РФ. [главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. Важным условием успешного освоения дисциплины Иммунология является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устраниить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Подготовка к лекциям. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предлагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не

разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).