

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы

(подпись) / Г.Г.Харсеева /
(Ф.И.О.)
«20» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гистология, эмбриология, цитология

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
Форма обучения очная

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний, умений и навыков по курсу дисциплины на основе современных достижений микро- и ультрамикроскопии; формирование у обучающихся морфофункционального подхода к изучению развития, строения и функций различных внутриклеточных структур, клеток, тканей, органов и систем организма человека; формирование у будущего врача теоретического и клинического мышления, умения анализировать и использовать приобретенные знания при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также для понимания структурных и функциональных изменений (перестроек) в клетках и тканях различных органов при патологических состояниях.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- при формировании у студентов знаний по курсу дисциплины обеспечить профильное чтение лекций и проведение практических занятий по цитологии, эмбриологии, общей и частной гистологии с учетом возрастной и клинической направленности;
- изучение морфофункциональных особенностей пренатального и постнатального гистогенеза тканей и органов человека, возрастных изменений органов и тканей, а также регенераторных возможностей отдельных тканей и органов;
- формирование у обучающихся навыков световой микроскопии гистологических препаратов, умения идентифицировать органы, ткани, клетки и межклеточные структуры на световом и электронномикроскопическом уровнях.
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении гистологического строения органов, тканей и систем, тесно взаимодействующих в организме человека; а также для понимания патологических процессов, необходимого для диагностики и дальнейшего успешного лечения;
- формирование у будущих врачей представлений о значении фундаментальных исследований гистологии, как науки для прикладной и теоретической медицины.
- формирование и привитие студентам традиционных принципов гуманизма и милосердия, высоконравственных норм поведения в студенческих группах; уважительного отношения к старшим коллегам и студентам;
- формирование у обучающихся навыков к абстрактному мышлению, анализу и синтезу полученных данных;
- формирование навыков работы с учебной, научной, научно-популярной и иностранной литературой.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

2.2. Общепрофессиональных (ОПК): ОПК-5.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина « Гистология, эмбриология, цитология» является базовой частью.

3.2. Знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, патологической анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6, час 216

2 семестр: з.е 3, в час. 108; 3 семестр: з.е. 3, в час. 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2,3 семестре (семестрах)

| № раздел а | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СР |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 2 | | | | | | | |
| 1 | Цитология | 12 | 2 | - | 6 | - | 4 |
| 2 | Эмбриология | 5 | - | - | 3 | - | 2 |
| 3 | Общая гистология | 72 | 12 | - | 30 | - | 30 |
| 4 | Частная гистология | 19 | 2 | - | 9 | - | 8 |
| Итого по семестру | | 108 | 16 | - | 48 | - | 44 |
| Форма промежуточной аттестации | | Зачёт | | | | | |
| Семестр 3 | | | | | | | |
| 4 | Частная гистология. | 64 | 10 | - | 30 | - | 24 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|-----|----|---|----|---|----|
| 5 | Эмбриология человека | 8 | 2 | - | 2 | - | 4 |
| Итого по семестру | | 72 | 12 | - | 32 | - | 28 |
| Форма промежуточной аттестации - экзамен | | 36 | | | | | |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 216 | 28 | | 80 | | 72 |

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР– практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-------------------------|----------|---|--------------|
| Семестр 2 | | | |
| 1 | 1 | Введение в курс гистологии. Цитология. | 2 |
| 3 | 2 | Учение о тканях. Эпителиальные ткани. | 2 |
| 3 | 3 | Кровь и лимфа. | 2 |
| 3 | 4 | Соединительные ткани. Скелетные ткани. | 2 |
| 3 | 5 | Мышечные ткани. | 2 |
| 3 | 6 | Нервная ткань. | 2 |
| 4 | 7 | Сердечнососудистая система. | 2 |
| 4 | 8 | Органы кроветворения и иммунной защиты. | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 16 |
| Семестр 3 | | | |
| 4 | 1 | Эндокринная система | 2 |
| 4 | 2 | Пищеварительная система | 2 |
| 4 | 3 | Выделительная система | 2 |
| 4 | 4 | Нервная система | 2 |

| | | | |
|----------------------------|---|----------------------|----|
| 4 | 5 | Половые железы | 2 |
| 5 | 6 | Эмбриология человека | 2 |
| Итого по семестру | | | 12 |
| Итого по дисциплине часов: | | | 28 |

Практические занятия

| № раздела | № ПР | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|------|---|--------------|-----------------------------|
| Семестр 2 | | | | |
| 1 | 1 | Введение в курс гистологии. Цитология. | 2 | Тестирование, собеседование |
| 1 | 2 | Цитология. | 2 | Тестирование, собеседование |
| 1 | 3 | Цитология. Деление клеток. | 2 | Тестирование, собеседование |
| 2 | 4 | Основы общей эмбриологии. | 2 | Тестирование, собеседование |
| 3 | 5 | Принципы организации тканей. Эпителиальные ткани. Железы. | 2 | Тестирование, собеседование |
| 3 | 6 | Кровь и лимфа. | 2 | Тестирование, собеседование |
| 3 | 7 | Соединительные ткани. | 2 | Тестирование, собеседование |
| 3 | 8 | Итоговое занятие | 2 | Тестирование, собеседование |
| 3 | 9 | Скелетные ткани. Хрящевые ткани. Костные ткани. | 2 | Тестирование, собеседование |
| 3 | 10 | Мышечные ткани. | 2 | Тестирование, собеседование |
| 3 | 11 | Нервная ткань. | 2 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 12 | Дыхательная система | 2 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 13 | Сердечно-сосудистая система | 2 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 14 | Органы кроветворения | 2 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 15 | Органы иммунной защиты | 2 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 16 | Итоговое занятие | 2 | Тестирование, собеседование |
| Итого по семестру часов | | | 4 | |
| | | | | |

| | | Семестр 3 | | |
|----------------------------|---------|----------------------------|------------|--------------------------------|
| № раздела | № ПР | Темы практических занятий | Кол- во | Формы текущего контроля |
| 4 | 1 | Кожа и ее производные | 3 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 2 | Железы внутренней секреции | 3 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 3 | Железы внутренней секреции | 3 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 4 | Пищеварительная система | 3 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 5 | Пищеварительная система | 3 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 6 | Пищеварительная система | 3 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 7 | Выделительная система | 3 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 8 | Итоговое занятие | 3 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 9 | Нервная система | 3 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 10 | Нервная система | 3 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 11 | Органы чувств | 3 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 12 | Органы чувств | 2 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 13 | Женская половая система | 2 | Тестирование, собеседование |
| 4 | 14 | Мужская половая система | 2 | Тестирование, собеседование |
| 5 | 15 | Эмбриология человека | 2 | Тестирование, собеседование |
| 5 | 16 | Итоговое занятие | 2 | Тестирование, собеседование |
| Итого по семестру часов | | | 48 | |
| Итого по дисциплине часов: | | | 80 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол- во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|--|---------------------|----------------------------|
| Семестр 2 | | | |
| 1 | Микроскопирование микропрепаратов | 24 | Собеседование |
| 2 | Анализ электроннограмм | 10 | Собеседование |
| 3 | Решение ситуационных задач | 10 | Собеседование |

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|----------------------------|--|--------------|-------------------------|
| Итого по семестру часов | | 44 | |
| Семестр 3 | | | |
| 3 | Микроскопирование микропрепаратов | 20 | Собеседование, опрос |
| 4 | Анализ электроннограмм | 4 | Собеседование, опрос |
| 5 | Решение ситуационных задач. | 4 | Собеседование, опрос |
| Итого по семестру часов | | 28 | |
| Итого по дисциплине часов: | | 72 | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня компетенций, полученных в результате освоения дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» являются приложением к рабочей программе по специальности **34.03.01. Сестринское дело.**

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания.

1. Гистология, эмбриология, цитология: Учебник под редакцией профессора Ю.И. Афанасьева, профессора Н.А. Юриной 7-е издание, переработанное и дополненное - ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2022–821с.
2. Быков В.А. Цитология и общая гистология: Функциональная морфология клеток и тканей человека : учебник для студентов медиц. ин-тов / В.Л. Быков. - СПб: СОТИС, 2007. -520 с.
3. Быков В.А. Частная гистология человека. тов / В.Л. Быков. - СПб: СОТИС, 1997. – 300 с.
4. Данилов Р.К., Клишов А.А., Боровая Т.Г. Гистология, эмбриология, цитология. Учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.
5. Гистология, эмбриология, цитология: учебник: С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушканбаров. Учебник, третье издание исправленное и дополненное – Медицинское информационное агентство Москва – 2016 – 620с.

6.2. Интернет-ресурсы (из перечня библиотеки РостГМУ).

| ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|--|--|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ открытый |
| Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>). | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| Ресурсы открытого доступа | |
| Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . | Доступ открытый |
| Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования | Доступ открытый |
| ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования | Доступ ограничен |
| КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс) | Доступ открытый |
| Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования | Доступ открытый |
| Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеоportal. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Регистрация бесплатная. | Доступ открытый |
| Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/ | Доступ открытый |
| Книги. Журналы | |
| Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс) | Доступ открытый |
| Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс) | Доступ открытый |

| | |
|--|---------------------------|
| Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Контент открытого доступа |
| Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/ | Доступ открытый |

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учебное пособие к практическим занятиям по цитологии, эмбриологии и общей гистологии. Под общей редакцией д.м.н., В.В. Алексеева. Ростов-на-Дону, РостГМУ, 2023, 64 с.
2. Учебное пособие к практическим занятиям по частной гистологии и эмбриологии человека. Под общей редакцией д.м.н., В.В.Алексеева. Ростов-на-Дону, РостГМУ, 2023, 88 с.