

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Индекс дисциплины - Б1.О.10

Направление подготовки (специальность) -31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК

Факультет - лечебный

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Форма контроля - зачет

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** формирование безопасного мышления, культуры безопасности жизнедеятельности, подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Задачи:** овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности, изучение и анализ сущности опасных и чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов, формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности, овладение методами и способами защиты медицинского персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетен-**

**ции**

**ФГОС 3++**

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том</b>	

<b>числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИД-1УК-8	<b><i>Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них</i></b>
<b>знать</b>	<p>Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧС и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования</p>
<b>уметь</b>	<p>Идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.</p> <p>Применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде.</p>
<b>владеть</b>	<p>Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности.</p> <p>Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания</p>
ИД-2УК-8	<b><i>Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов</i></b>
<b>знать</b>	<p>Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях.</p> <p>Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.</p>
<b>уметь</b>	<p>Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>
<b>владеть</b>	<p>Навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты</p>

--	--

	органов дыхания.
ИД-3УК-8	<b><i>Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда</i></b>
<b>знать</b>	Основные требования, предъявляемые к безопасности жизнедеятельности медицинского персонала, правила техники безопасности и основные угрозы здоровью медицинских и фармацевтических работников.
<b>уметь</b>	Идентифицировать основные опасности профессиональной среды человека, выбирать методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на основе способов, средств и различных подходов (системный, технологический, творческий)
<b>владеть</b>	Навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда.
ИД-4УК-8	<b><i>Оказывает первую помощь пострадавшим</i></b>
<b>знать</b>	перечень состояний при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи; принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях; признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие; методы восстановления жизненно важных функций организма.
<b>уметь</b>	оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.
<b>владеть</b>	умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений; методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС; навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений и является базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин.

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Лекции – 16 (часов)

Семинары – 48 (часов)

Самостоятельная работа – 44 (часа)

### **5. Основные разделы дисциплины.**

Раздел 1.

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Раздел 2.

Чрезвычайные ситуации и их классификация, медицинские и медико-санитарные последствия.

Раздел 3.

Безопасность личности, общества и государства.

Раздел 4.

Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов ЧС различной природы.

Раздел 5.

Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 6. Основы организации оказания первой помощи в ЧС.

Раздел 7.

Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Безопасность медицинского труда. Безопасность пациентов.

### **6. Форма промежуточной аттестации - зачет**

Сроки проведения -3 семестр

**Кафедра-разработчик** «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»