

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ /Дроботя Н.В./

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения - очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование у студента системы взглядов, убеждений, идеалов, в которой человек рассматривается в единстве с окружающей его природной, социально-исторической и духовной средой.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание и значение для медицины основных духовно-нравственных ценностей: уважения к человеку, сострадания, милосердия, самоотверженности, долга и т.д.;

- изучить истоки формирования духовно-нравственных ценностей в основных религиозных и философских учениях;

- выработать у студентов понимание того, что духовно-нравственные ценности во все времена лежали в основании медицины, продемонстрировав связь между гуманистическим мировоззрением и самоотверженной деятельностью врачей разных эпох и народов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. универсальные (УК): УК-5.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

3.1. Учебная дисциплина «Духовные основы медицинской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является факультативной дисциплиной.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2, час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							

1	Духовные основы медицинской деятельности	72	12	32	-	-	28
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачёт					
	<i>Итого:</i>	72	12	32	-	-	28

СРС– самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР– практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

ЛЕКЦИИ

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Введение в предмет. Способы познания окружающего мира. Предназначение человека в мире.	2
1	2	Свобода. Понятие о свободе. Соотношение свободы и любви, выбора, воли и ответственности. Идеал свободы и государственные конфликты.	2
1	3	Любовь. Типология любви в разных культурно-религиозных контекстах. «Золотые» правила нравственности. Любовь и милосердие	2
1	4	Справедливость. Культурно-исторический контекст. Идеи справедливости в христианстве, исламе, буддизме. Понятие о справедливости в современном мире.	2
1	5	Закон. Основание закона. Теории происхождения права. Закон и нравственные ценности.	2

1	6	Человеческая жизнь как безусловная ценность. Необходимость осознания этой истины для деятельности врача.	2
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

СЕМИНАРЫ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Личность: основные характеристики и атрибуты.	2	собеседование
1	2	Духовная жизнь человека. Основные виды ее выражения.	2	собеседование
1	3	Человеческая природа: дух, душа и тело.	2	собеседование
1	4	Взаимодействие религии и науки (медицины).	2	собеседование
1	5	Человек 21 века. Культ свободы, кризис любви	2	собеседование
1	6	Право выбора и перспективы развития человечества	2	собеседование
1	7	Проблема свободного выбора ухода из жизни.	2	собеседование
1	8	Современные методы вспомогательных репродуктивных технологий.	2	собеседование
1	9	Биоэтический взгляд на современные методы вспомогательных репродуктивных технологий	2	собеседование

1	10	Предимплантационная диагностика эмбриона. Нравственные проблемы	2	собеседование
1	11	Генетическое исследование эмбриона. Морально-этический аспект.	2	собеседование
1	12	Суррогатное материнство и «усыновление» эмбриона	2	собеседование
1	13	Кювез. Любовь и милосердие или технический прогресс	2	собеседование
1	14	Искусственная матка. Технический прогресс или фундаментальное техническое изменение с точки зрения биоэтики	2	собеседование
1	15	Человеческая жизнь как безусловная ценность.	2	собеседование
1	16	Духовая основа в профессиональной деятельности врача	2	собеседование
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1	Подготовка к занятиям, просмотр учебных видеофильмов, подготовка к текущему контролю.	28	собеседование
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		28	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Багдасарян В. Э., архим. Сильвестр (Лукашенко) Справедливость VS любовь: идеалы общественного строительства: историко-культурные и философские основания. Москва : Отчий дом, 2020. 238 с.
2. Биоэтика / Н. Л. Вигель, Л. В. Жаров, Г. Н. Шаповал [и др.]; Москва : РУСАЙНС, 2021. 118 с.
3. Войно-Ясенецкий В. Ф. (архиеп. Лука) Дух, душа, тело, Брюссель : Жизнь с Богом, 1978. 183с.
4. Моисеев, В. И. Биоэтика, Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 159 с.
5. Силуянова И. В. Вызовы и заветы: непростые ответы на сложные вопросы современной медицины, Москва : Патриаршее подворье храма-домового мц. Татианы при МГУ г. Москвы, 2015. 216 с.
6. Силуянова И. В. Избранные: о призвании врача, Москва : Форма Т, 2008. 255 с.
7. Силуянова И. В. Человек и болезнь, Москва : Изд-во Моск. подворья Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 1998. 89 с.
8. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник для студентов вузов, Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 399 с.

6.3. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». – URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам	Доступ не ограничен. Бессрочная

РостГМУ (<i>Нацпроект</i>).	подписка
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
РГБ. Фонд диссертаций . - URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная.	Доступ ограничен
Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Архив научных журналов / НИ НЭИКОИ. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Доступ открытый

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в изучаемой дисциплине; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов— то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную

научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.