

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины: обучение основам клинической медицины (методы клинического обследования больного, основные симптомы и синдромы болезни), развитие аналитического профессионального мышления в постановке клинического диагноза основных заболеваний внутренних органов, формирование плана дополнительного лабораторного и инструментального обследования с оценкой его результатов.

1.2 Задачи:

медицинская деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1 Универсальные: УК-8

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2, час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 3							
1	Введение. Методы исследования органов дыхания. Частная патология органов дыхания.	18	4	-	8	-	7
2	Методы исследования органов кровообращения. Частная патология органов сердечно-сосудистой системы.	18	2	-	8	-	7
3	Методы исследования органов желудочно-кишечного тракта. Частная патология органов желудочно-кишечного тракта.	18	4	-	8	-	7

4	Методы исследования и симптоматология мочевыделительной, эндокринной, костно-мышечной, кроветворной систем.	18	2	-	8	-	7
Итого по семестру		72	12		32		28
Форма промежуточной аттестации: зачёт							

4.2. Контактная работа

Лекции

№ Раздела ла	№ Лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического исследования больного. Симптоматология пневмоний. Симптоматология плевритов.	2
1	2	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких.	2
2	3	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Симптоматология аортальных пороков сердца. Понятие об атеросклерозе. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия и острый инфаркт миокарда. Артериальная гипертензия.	2
3	5	Симптоматология заболеваний пищевода. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2
3	6	Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты. Симптоматология гепатитов и циррозов печени.	2
4	7	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	2
Итого по семестру часов			12

Практические работы

№ Раз дел а	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос и осмотр при патологии органов дыхания.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
1	2	Методы исследования – пальпация, перкуссия. Пальпация грудной клетки. Перкуссия грудной клетки: физические основы метода.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
1	3	Физическое обоснование метода аускультации. Аускультация лёгких. Дополнительные методы исследования органов дыхания.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
1	4	Итоговое занятие по методам исследования органов дыхания. Частная патология органов дыхания.	2	Оценка освоения практических навыков (умений) (сдача практических навыков), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)

№ Раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	5	Расспрос при патологии органов кровообращения. Болевой синдром. Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
2	6	Пальпация и перкуссия у больных с заболеваниями органов кровообращения.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
2	7	Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления. Дополнительные методы исследования органов кровообращения. ЭКГ-метод диагностики.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
2	8	Итоговое занятие по методам исследования органов кровообращения. Частная патология органов сердечно-сосудистой системы.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
3	9	Расспрос больных с патологией пищевода, желудка и кишечника.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)

№ Раз дел а	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	10	Объективные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
3	11	Расспрос и объективные методы исследования больных с патологией печени, жёлчного пузыря, поджелудочной железы. Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
3	12	Итоговое занятие по методам исследования органов пищеварения. Частная патология органов желудочно-кишечного тракта.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
4	13	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
4	14	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)

№ Раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	15	Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
4	16	Итоговое занятие. Методы исследования больных. Симптоматология некоторых заболеваний внутренних органов.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестирование)
Итого по семестру часов			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3			
1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос и осмотр при патологии органов дыхания.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
1	Метод исследования пальпация. Пальпация грудной клетки. Перкуссия грудной клетки: физические основы метода.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки

№ Раз дел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Физическое обоснование метода аускультации. Аускультация лёгких. Дополнительные методы исследования органов дыхания.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
1	Методы объективного исследования органов дыхания (подготовка к итоговому занятию)	3	Устный опрос, тестирование, практические навыки
2	Расспрос при патологии органов кровообращения. Болевой синдром. Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
2	Пальпация и перкуссия у больных с заболеваниями органов кровообращения.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
2	Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления. Дополнительные методы исследования органов кровообращения. ЭКГ-метод диагностики. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
2	Методы объективного исследования органов кровообращения (подготовка к итоговому занятию)	3	Устный опрос, тестирование, практические навыки
3	Расспрос больных с патологией пищевода, желудка и кишечника. Функциональная диспепсия. Синдромы нарушенного пищеварения и всасывания. Синдром раздражённого кишечника. Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
3	Объективные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Методы определения асцита.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки

№ Раз дел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	Расспрос и объективные методы исследования больных с патологией печени, жёлчного пузыря, поджелудочной железы. Функциональные заболевания жёлчного пузыря и желчевыводящих путей. Симптоматология холециститов. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность. Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
3	Методы объективного исследования органов пищеварения (подготовка к итоговому занятию)	3	Устный опрос, тестирование, практические навыки
4	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
4	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
4	Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения.	1	Устный опрос, тестирование, практические навыки
4	Итоговое занятие. Методы исследования больных	3	Устный опрос, тестирование, практические навыки
Итого по семестру часов		24	

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
(в фонде оценочных средств)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В.Т. Ивашкин ; под ред. А.В. Охлобыстина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5698-9. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А.Н. Куликова, С.Н. Шуленина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-3922-7. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-5327-8. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-2717-0. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Игнатенко, Г.А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г.А. Игнатенко, О.В. Ремизов, В.А. Толстой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 816 с. – ISBN 978-5-9704-5827-3. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных	Открытый

	исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
	Univadis from Medscape : междунаро. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru/	Бесплатная регистрация
	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (<u>поисковая система Яндекс</u>)	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных, включающих лекционный курс и практических занятий, самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на освоение клинических методов обследования больного. Лекция закладывает основы знаний по предмету в обобщенной форме. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для подготовки к практическим занятиям, а также формулирует указания для самостоятельной работы. Практические занятия направлены на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Практические занятия проводятся в виде устного обсуждения темы занятия и освоения практических навыков с использованием элементов симуляционного обучения. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с нормативными материалами, литературой по изучаемым темам, медицинской документацией.

Для прохождения тестирования студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

Промежуточная аттестация по дисциплине, согласно учебному плану, проводится в форме зачета, учитывая результаты текущего контроля в оценивании формирования компетенций и результаты балльно-рейтинговой системы оценки работы обучающегося.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.