

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Комарова Е.Ф.
«20» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

1. Научить умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
2. Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
3. Сформировать у обучающегося клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.
4. Заложить понятие об основных различиях в наследственной патологии человека (моногенные заболевания, хромосомные синдромы, мультифакториальные заболевания), дать понятие о генеалогии и раскрыть основные задачи клинико-генеалогического метода, изучить современные методы диагностики, раскрыть цитологические и биохимические основы наследственности, определить роль генотипа и внешней среды, изучить клинику, диагностику и профилактику основных хромосомных синдромов и моногенных заболеваний.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- 1) Изучение методики исследования неврологического статуса больного.
- 2) Изучение основ топической диагностики заболеваний нервной системы.
- 3) Ознакомление с методами лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний нервной системы (статическая периметрия, люмбальная пункция, рентгенография черепа и позвоночника, электроэнцефалография, вызванные потенциалы мозга, реоэнцефалография, электромиография, электронейромиографии, эхоэнцефалоскопия, ультразвуковая доплерография сонных и позвоночных артерий, транскраниальная доплерография, пневмоэнцефалография, ангиография, миелография, рентгеновская компьютерная томография головного и спинного мозга, магнитно-резонансная томография головного и спинного мозга, однофотонная эмиссионная компьютерная томография).
- 4) Научить диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и познакомить с основами нейрохирургического лечения.
- 5) Дать необходимый уровень знаний о роли генетики и влиянии ее на человеческое общество (с биологических и социальных позиций).
- 6) Изучить разнообразные стигмы дисэмбриогенеза, облегчающие описание фенотипа больного при его осмотре.
- 7) Изучить клинику, диагностику хромосомных синдромов, моногенных и полигенных заболеваний.
- 8) Изучить основные разделы профилактики наследственной патологии человека: медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика, скрининг биохимических наследственных дефектов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. «Неврология» относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 3							
1	Анатомия нервной системы Неврологический статус и его интерпретация Топическая диагностика заболеваний нервной системы Частная неврология: инфекционные заболевания нервной системы, демиелинизирующие заболевания, сосудистые заболевания, эпилепсия, дегенеративные заболевания нервной системы, опухоли нервной системы, травматические поражения нервной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	72	12	-	32	-	28
	Форма промежуточной аттестации		зачет				
	Итого:	72	12	-	32	-	28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Введение в неврологию. Чувствительность в норме и патологии. Кожно-мышечный анализатор. Органы чувств.	2
	2	Энцефалиты и энцефаломиелиты. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	2
	3	Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	2
	4	Эпилепсия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	2
	5	Наследственные дегенеративные заболевания нервной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	2
	6	Черепно-мозговая травма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	2

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Ведение в неврологию. Понятие о чувствительности. Виды и типы расстройств общей чувствительности.	4	Опрос
	2	Органы чувств. Нарушение специальных видов чувствительности	4	Опрос
	3	Принципы регуляции движений. Основной путь произвольного движения. Синдромы поражения.	4	Опрос
	4	Двигательные нарушения, обусловленные поражением экстрапирамидной и корригирующей системы мозжечка.	4	Опрос
	5	Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.	4	Опрос
	6	Высшие мозговые функции. Синдромы поражения.	4	Опрос
	7	Вегетативная нервная система. Спинномозговая жидкость. Синдромы поражения.	4	Опрос
	8	Клиника, диагностика и лечение менингитов.	4	Опрос
	9	Энцефалиты, миелиты, полиомиелит. Клиника, диагностика, лечение.	4	Опрос
	10	Клиника, диагностика и лечение демиелинизирующих заболеваний нервной системы.	4	Опрос
	11	Клиника и лечение сосудистых заболеваний головного мозга. Церебральные кризы и инсульты.	4	Опрос
	12	Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Диагностика, клиника, лечение. Эпилептический статус.	4	Опрос
	13	Дегенеративные заболевания нервной системы. Этиология. Патогенез. Клиника.	4	Опрос

		Диагностика. Лечение.		
	14	Опухоли головного и спинного мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	Опрос
	15	Черепно-мозговая травма. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	Опрос
	16	Рубежный контроль.	4	Опрос. Тестовый контроль

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	подготовка к занятию	26	Опрос
1.	подготовка к итоговому занятию	2	Собеседование, тестовый контроль

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в фонде оценочных средств).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания.

1. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-2604-3. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 424 с. – ISBN 978-5-9704-2605-0. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Скоромец, А.А. Нервные болезни : учебное пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 8-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 554 с. - ISBN 978-5-00030-121-0
4. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – 5-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-7064-0. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К.А. Егизаряна, И.В. Сиротина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-4804-5. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

6. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-2826-9. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
7. Подчуфарова, Е.В. Боль в спине / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-2992-1. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
8. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Л.С. Манвелова, А.С. Кадыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 344 с. – ISBN 978-5-9704-2827-6. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доступ

к ресурсу

Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <http://109.195.230.156:9080/opacg/>
Доступ

неограничен

Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <https://www.studentlibrary.ru> + возможности для инклюзивного образования

Доступ

неограничен

Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> + возможности для инклюзивного образования

Доступ

неограничен

Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <http://elibrary.ru>
Открытый

доступ

Национальная электронная библиотека. - URL: <http://нэб.рф/>

Виртуальный

читальный зал

при библиотеке

БД издательства Springer Nature. - URL: <https://link.springer.com/> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <https://kias.rfbr.ru/reg/index.php> (Нацпроект)
Бессрочная

подписка,

доступ не ограничен

Российское образование : федеральный портал. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.
Открытый

доступ

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: <http://srtv.fcior.edu.ru/> (поисковая система Яндекс)
Открытый

доступ

Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
Открытый

доступ

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <https://femb.ru/femb/> (поисковая система Яндекс)
Открытый

доступ

ЦНМБ имени Сеченова. - URL: <https://rucml.ru> (поисковая система Яндекс)
Ограниченный

доступ

Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html> (поисковая система Яндекс)

Контент открытого

доступа

Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <https://cochranelibrary.com/about/open-access>
Контент открытого доступа

Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. –

URL: <https://russia.cochrane.org/>

Контент открытого доступа

Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <https://webmedinfo.ru/>

Открытый

доступ

Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: <https://www.univadis.com/>
[Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов].

Бесплатная регистрация X

Открытый

доступ

Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеоportal. - URL: <http://www.med-edu.ru/>.
Бесплатная регистрация.X

Открытый

доступ

Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <https://mirvracha.ru> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрацияX

Открытый

доступ

DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <http://doctorspb.ru/> X

Открытый

доступ

МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <https://medvestnik.ru>

Открытый

доступ

PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> (поисковая система Яндекс)

Открытый

доступ

Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Открытый

доступ

Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Открытый

доступ

KOOB.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Открытый

доступ

Президентская библиотека : сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

Открытый

доступ

SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage>

Контент открытого доступа

EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: <https://www.ebsco.com/open-access> (поисковая система Яндекс)

Контент открытого доступа

Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <https://www.lvrach.ru/> (поисковая система Яндекс)X

Открытый

доступ

ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals>

Контент открытого доступа

Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: <https://www.tandfonline.com/openaccess/dove>

Контент открытого

доступа

Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: <https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books>

Контент открытого

доступа

Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <https://open.thieme.com/home> (поисковая система Яндекс)

Контент открытого

доступа

Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess> (поисковая система Яндекс)

Контент открытого

доступа

Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: <https://arch.neicon.ru/xmlui/> (поисковая система Яндекс)

Контент открытого

доступа

Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <https://rusvrach.ru/>

Открытый

доступ

Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <http://www.doaj.org/>

Контент открытого

доступа

Free Medical Journals. - URL: <http://freemedicaljournals.com>

Контент открытого

доступа

Free Medical Books. - URL: <http://www.freebooks4doctors.com>

Контент открытого

доступа

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Контент открытого

доступа

-
- **The Lancet** : офиц. сайт. – URL: <https://www.thelancet.com>

Открытый

доступ

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Открытый

доступ

Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <http://www.medline.ru>

Открытый

доступ

Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <http://www.medicalherald.ru/jour> (поисковая система Яндекс)
Контент открытого

доступа

Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: <https://www.urovest.ru/jour> (поисковая система Яндекс)
Контент открытого

доступа

Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: <http://www.therapeutic-j.ru/jour/index> (поисковая система Яндекс)
Контент открытого

доступа

ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология : сайт. - URL: www.gastroscan.ru
Открытый

доступ

Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com
Открытый

доступ

Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Контент открытого

доступа

ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <https://www.crc.ru>

Открытый

доступ

Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <https://minzdrav.gov.ru> (поисковая система Яндекс)
Открытый

доступ

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)
Открытый

доступ

Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <http://who.int/ru/> _X

Открытый

доступ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. -

URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Открытый

доступ

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. -

URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Контент открытого

доступа

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

Открытый

доступ

Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://pravo.gov.ru/>

Открытый

доступ

Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина.

- URL: <http://pushkininstitute.ru/>

Открытый

доступ

История.РФ. [главный исторический портал страны]. - URL: <https://histrf.ru/>

Открытый

доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей

полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для прохождения тестирования студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного) контроля – в соответствии с учебным планом.