

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы

/Комарова Е.Ф.
«20» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания психологии

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2025

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

знакомство студентов с теоретическими основами методики преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины при подготовке клинического психолога. Формирование у обучающихся профессионального самосознания и культуры самоорганизации деятельности преподавателя психологии.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами теоретических основ и ознакомление с прикладными аспектами технологии обучения в сотрудничестве, организации групповой работы;
- формирование умения выбирать стиль общения в соответствии с целью и условиями ситуации взаимодействия
- ознакомление с методическими основами разработки учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- способствовать формированию умения отбирать формы организации обучения и виды учебных занятий в соответствии с педагогической целесообразностью цели и задач обучения;
- ознакомление студентов со способами педагогической поддержки обучающихся;
- приобретение студентами знаний в области современных подходов к организации контроля результатов образовательного процесса.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.2. Общепрофессиональных: ОПК - 8

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в _8_ семестре

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактн ая работа				СРС
			Л	С	П Р	ЛР	
Семестр 8							
1	Психология, как специальность и предмет изучения	2 7	4		1 2		1 1
2	Процесс обучения, содержание и формы преподавания психологических дисциплин	2 7	4		1 2		1 1

3	Конструирование педагогического процесса	3 0	4		1 5		1 1
4	Профессиональная подготовка и культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии	2 4	4		9		1 1
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
<i>Итого по дисциплине:</i>		1 0 8	1 6		4 8		4 4

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекц ии	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Психология - предмет изучения и область научного знания	2
	2	Психология как специальность и предмет изучения	2
2	3	Цели, структура, содержание и принципы психологического образования	2
	4	Организация, содержание и закономерности построения учебного процесса	2
3	5	Формы, методы и средства организации процесса обучения психологическим знаниям	2
	6	Технологии обучения в сотрудничестве и организации педагогического взаимодействия	2
4	7	Профессиональная подготовка и культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии	2
	8	Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии	2
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

Практические занятия

№ разде ла	№ ПР	Темы практических занятий	К о л- в о ч ас о в	Формы текущего контроля
1	1	История преподавания психологии в XVIII-начале XXв.	3	тестирование
	2	Подготовка специалистов-психологов и преподавание психологии в программах подготовки других специалистов в отечественной высшей школе в XX-XXI веке.	3	тестирование
	3	Методические основы разработки учебно- методического сопровождения образовательного процесса	3	тестирование
	4	Разработка и реализация программ обучения в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения	3	тестирование
2	5	Закономерности организации обучения, особенности усвоения психологических знаний	3	тестирование
	6	Методы обучения психологии, их классификация и дидактические возможности	3	тестирование
	7	Формы организации обучения и виды учебных занятий	3	тестирование
	8	Способы педагогической поддержки обучающихся различных возрастных категорий и групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ)	3	тестирование
3	9	Варианты проведения различных видов лекций и эвристических бесед в психологическом образовании	3	тестирование
	10	Организация семинарского и практического занятия в курсе психологии и требования к их проведению	3	тестирование
	11	Технология развивающего обучения и коллективного взаимообучения	3	тестирование
	12	Организация самостоятельной работы обучающихся при изучении психологии	3	тестирование
	13	Педагогический контроль результатов обучения	3	тестирование

№ разд ела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Ко л- во час ов	Формы текуще го контрол я
4	1 4	Профессиональная подготовка, саморазвитие и самореализация преподавателя психологии	3	тестирование
	1 5	Коммуникативные технологии организации педагогического общения	3	тестирование
	1 6	Педагогическое мастерство педагога	3	тестирование
<i>Итого по дисциплине</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд ел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол - во час ов	Формы текущего контроля
Семестр 8			
1	Подготовка к текущему контролю	1 1	тестирование
2	Подготовка к текущему контролю	1 1	тестирование
3	Подготовка к текущему контролю	1 1	тестирование
4	Подготовка к текущему контролю	1 1	тестирование
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(в фонде оценочных средств).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Соложенкин, В.В. Психологические основы врачебной деятельности : учебник / В.В. Соложенкин – Москва : Академический Проект, 2020. – ISBN 978-5-8291-2842-5. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Стоюхина, Н.Ю. Методика преподавания психологии. История, теория, практика : учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 182 с. – ISBN 978-5-9765-0656-5. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Степанова, О.П. Клиническая психология в схемах и таблицах : учебное пособие / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 98 с. – ISBN 978-5-9765-2372-2. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru		Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/		Доступ с компьютеров библиотеки
Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)		Доступ закрыт 01.01.2023
Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)		Доступ закрыт 01.05.2022
Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)		Доступ ограничен
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php		Доступ неограничен
Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)		Доступ ограничен
Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)		Доступ ограничен
Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации		Доступ ограничен
Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.		Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library		Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/		Открытый доступ
Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)		Открытый доступ
КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/		Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru		Доступ закрыт 01.01.2023
Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая		Открытый доступ

	система Яндекс)	
	Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
	National Library of Medicine (PubMed). - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Доступ закрыт 01.03.2023
	История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
	ENVOC.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, семинарских занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Для прохождения тестирования студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выяснить все условия тестирования заранее.