# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Медико-профилактический факультет

фразовательной программы недине (Квасов А.Р./
пеописорова, империя (2025 г.)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Элективные курсы по физической культуре и спорту</u> *(наименование)* 

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

#### І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям, физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта, повышение двигательного и функционального возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях жизненных и профессиональных достижений.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

## 2.1.Универсальные компетенции

| Категория (группа)  | Код и наименование      | Код и наименование индикатора            |
|---------------------|-------------------------|--|
| универсальных       | универсальной           | достижения универсальной                 |
| компетенций         | компетенции             | компетенции                              |
| Самоорганизация и   | УК-7. Способен          | ИД-1 УК-7 Владеет методами физической    |
| саморазвитие (в том | поддерживать должный    | подготовки и навыками медицинского       |
| числе               | уровень физической      | самоконтроля состояния своего организма. |
| здоровьесбережение) | подготовленности для    |  |
|                     | обеспечения полноценной |  |
|                     | социальной и            |  |
|                     | профессиональной        |  |
|                     | деятельности            |  |
|                     |                         |  |

## ІІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

- 3.1. Учебная дисциплина является базовой
- 3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами
- 3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: физиология, биохимия, гигиена, гигиена труда, пропедевтика внутренних болезней.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ Трудоемкость дисциплины в зет - 9 час- 328

## 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1-6 семестре (семестрах)

|          |                                  |                  | ]          | Количе | ство ч | асов |     |
|----------|----------------------------------|------------------|------------|--------|--------|------|-----|
| №        | Наимоноромно роздоло             |                  |            | Конта  | ктная  |      | CPC |
| раздела  | Наименование раздела             | Всего            |            | работа |        |      |     |
|          |                                  |                  | Л          | C      | ПР     | ЛР   |     |
|          | Cen                              | местр 1          |            |        |        |      |     |
| 1        | Легкая атлетика                  |                  |            |        | 4      |      |     |
| 2        | Спортивные игры (волейбол)       |                  |            |        | 10     |      |     |
| 3        | Гимнастика и шейпинг             |                  |            |        | 4      |      |     |
| 4        | Силовая подготовка               |                  |            |        | 6      |      |     |
| 5        | Общая физическая подготовка(ОФП) |                  |            |        | 8      |      |     |
| Итого по | семестру                         | 54               |            |        | 32     |      | 22  |
|          | Cen                              | местр 2          |            |        |        |      |     |
| 1        | Легкая атлетика                  |                  |            |        | 6      |      |     |
| 2        | Спортивные игры (волейбол)       |                  |            |        | 6      |      |     |
| 3        | Гимнастика                       |                  |            |        | 4      |      |     |
| 4        | Силовая подготовка               |                  |            |        | 8      |      |     |
| 5        | Общая физическая подготовка(ОФП) |                  |            |        | 8      |      |     |
| Форма пр | омежуточной аттестации - зачёт   |                  |            | 1      |        |      |     |
| Итого по | семестру                         | 54               |            |        | 32     |      | 22  |
| Итого по | дисциплине за 1-2 семестр:       | 108              |            |        | 64     |      | 44  |
|          |                                  | Количество часов |            |        |        |      |     |
| №        | Наименование раздела             |                  | Контактная |        |        |      | CPC |
| раздела  | типпенование раздела             | Всего            |            | pac    | бота   |      |     |
|          |                                  |                  | Л          | C      | ПР     | ЛР   |     |

|          | Сем                              | естр 3           |   |     |      |     |    |
|----------|----------------------------------|------------------|---|-----|------|-----|----|
| 1        | Легкая атлетика                  |                  |   |     | 4    |     |    |
| 2        | Спортивные игры (волейбол)       |                  |   |     | 10   |     |    |
| 3        | Гимнастика                       |                  |   |     | 4    |     |    |
| 4        | Силовая подготовка               |                  |   |     | 6    |     |    |
| 5        | Общая физическая подготовка(ОФП) |                  |   |     | 8    |     |    |
| Итого по | семестру                         | 54               |   |     | 32   |     | 22 |
|          | Сем                              | естр 4           |   |     |      |     |    |
| 1        | Легкая атлетика                  |                  |   |     | 6    |     |    |
| 2        | Спортивные игры (баскетбол)      |                  |   |     | 6    |     |    |
| 3        | Гимнастика                       |                  |   |     | 4    |     |    |
| 4        | Силовая подготовка               |                  |   |     | 8    |     |    |
| 5        | Общая физическая подготовка(ОФП) |                  |   |     | 8    |     |    |
| Форма пр | омежуточной аттестации - зачёт   |                  |   |     | 1    | l l |    |
| Итого по | семестру                         | 54               |   |     | 32   |     | 22 |
| Итого по | дисциплине за 3-4 семестр:       | 108              |   |     | 64   |     | 44 |
|          |                                  | Количество часов |   |     |      |     |    |
| №        | Наименование раздела             | Контактная       |   |     |      | CPC |    |
| раздела  | P.O.                             | Всего            |   | pac | бота |     |    |
|          |                                  |                  | Л | C   | ПР   | ЛР  |    |
|          | Сем                              | естр 5           |   |     |      |     |    |
| 1        | Легкая атлетика                  |                  |   |     | 6    |     |    |
| 2        | Спортивные игры (баскетбол)      |                  |   |     | 6    |     |    |
| 3        | Гимнастика                       |                  |   |     | 4    |     |    |
| 4        | Силовая подготовка               |                  |   |     | 10   |     |    |
| 5        | Общая физическая подготовка(ОФП) |                  |   |     | 8    |     |    |
| Итого по | семестру                         | 56               |   |     | 32   |     | 24 |

| Семестр 6 |                                  |  |  |     |    |     |    |
|-----------|----------------------------------|--|--|-----|----|-----|----|
| 1         | Легкая атлетика                  |  |  |     | 4  |     |    |
| 2         | Спортивные игры (баскетбол)      |  |  |     | 10 |     |    |
| 3         | Гимнастика                       |  |  |     | 4  |     |    |
| 4         | Силовая подготовка               |  |  |     | 6  |     |    |
| 5         | Общая физическая подготовка(ОФП) |  |  |     | 8  |     |    |
| Форма пр  | омежуточной аттестации - зачёт   |  |  | 1   |    | ı   |    |
| Итого по  | Итого по семестру                |  |  |     | 32 |     | 24 |
| Итого по  | 112                              |  |  | 64  |    | 48  |    |
| Итого по  | 328                              |  |  | 192 |    | 136 |    |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

ПР – практические занятия

## 4.2. Контактная работа

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции – не предусмотрены

С – семинары – не предусмотрены

ЛР – лабораторные работы – не предусмотрены

ПР – практические занятия

## 4.2. Контактная работа Практические работы

| №<br>раздела      | №<br>ПР       | Темы практических работ   | Кол-во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля   |
|-------------------|---------------|---|-----------------|---------------------------------|
| 1                 | 1             | Семестр 1 Обучение спортивной ходьбе, ходьба в переменном темпе, беговые упражнения   | 2               | Выполнение практических заданий |
|                   | 2             | Основные положения бегуна по команде «На старт!» и «Марш!». Выбегание с высокого старта. Выбегание с высокого старта под команды. Равномерный бег со старта на отрезках 100-500 м.                          | 2               | Выполнение практических заданий |
|                   | 3             | Повторные пробегания отрезков с невысокой и средней скоростью (60-100 м). Бег с ускорением 40-60 м. Имитация движения руками на месте (как во время бега). Финиширование на максимальной скорости.          | 2               | Выполнение практических заданий |
| 2                 | 4             | Обучение нападающему удару.<br>Совершенствование приема мяча сверху<br>Спортивные и подвижные игры.   | 6               | Выполнение практических заданий |
|                   | 5             | Обучение защитным действиям при нападающем ударе (прием удара сверху). Спортивные и подвижные игры  | 4               | Выполнение практических заданий |
|                   | 6             | Обучение защитным действиям при нападающем ударе (прием удара снизу). Спортивные и подвижные игры.  | 4               | Выполнение практических заданий |
| 3                 | 7             | Обучение упражнениям на гимнастической скамейке, перекладине, и у шведской стенки Выполнение упражнений: ходьба на носках, в полуприседе (на гимнастической скамейке).                                      | 2               | Выполнение практических заданий |
|                   | 8             | Обучение и совершенствование различных видов равновесий.  | 2               | Выполнение практических заданий |
| 4                 | 9             | Выполнение комплексов силовых упражнений для развития верхнего плечевого пояса и силы мышц ног  | 2               | Выполнение практических заданий |
| 5                 | 10            | Выполнение разнообразных комплексов ОРУ   | 6               | Выполнение практических заданий |
| Итого<br>семестру | по<br>у часов |   | 32              |                                 |
| 1                 | 11            | Семестр 2 Выполнение беговых упражнений направленных на сохранение частоты и длинных беговых шагов и свободы движений. Многократное пробегание контрольных отрезков в беге на средние и короткие дистанции. | 2               | Выполнение практических заданий |

|         | 12 | Обучение и совершенствование выполнение низкого старта, высокого   | 2  | Выполнение практических |
|---------|----|--|----|-------------------------|
|         |    | старта   |    | заданий                 |
|         | 13 | Обучение и совершенствование передачи  | 2  | Выполнение              |
|         |    | эстафетной палочки. Обучение старту на   |    | практических            |
|         |    | этапах дистанции в эстафетном беге.  |    | заданий                 |
| 2       |    | Совершенствование передачи мяча сверху,  | 6  | Выполнение              |
|         | 14 | снизу. Спортивные и подвижные игры   |    | практических            |
|         |    |  |    | заданий                 |
|         |    | Совершенствование прямой подачи сверху.  | 4  | Выполнение              |
|         | 15 | Спортивные и подвижные игры  |    | практических            |
|         |    | The state of the s |    | заданий                 |
|         |    | Передача сверху двумя руками в прыжке.   | 4  | Выполнение              |
|         |    | Прямой нападающий удар. Учебная игра с   |    | практических            |
|         | 16 | заданием четкого выполнения технических  |    | заданий                 |
|         |    | приемов.   |    |                         |
|         |    | npnesios.  |    |                         |
| 3       |    | Разучивание гимнастических шагов.  | 2  | Выполнение              |
|         | 17 | Обучение гимнастическим прыжковым  |    | практических            |
|         |    | упражнениям. Закрепление материала.  |    | заданий                 |
|         |    | Разучивание и совершенствование  | 2  | Выполнение              |
|         | 18 | равновесий. Выполнение различных   |    | практических            |
|         |    | кувырков и стоек.  |    | заданий                 |
|         |    | Гимнастические упражнения в движении   | 4  | Выполнение              |
|         | 19 | и перестроения.  |    | практических            |
|         |    | •  |    | заданий                 |
| 5       |    | Выполнение разнообразных комплексов  |    | Выполнение              |
|         | 20 | ОРУ различной направленности   | 4  | практических            |
|         |    |  |    | заданий                 |
| Итого   | ПО |  |    | Выполнение              |
| семестр |    |  | 32 | практических            |
|         | -  |  |    | заданий                 |
|         |    |  |    |                         |

| $N_{\underline{0}}$ | $N_{\underline{0}}$ |   | Кол-во | Формы        |
|---------------------|---------------------|---|--------|--------------|
| раздела             | ПР                  | Темы практических работ                     | часов  | текущего     |
|                     |                     |   |        | контроля     |
|                     |                     | Семестр 3                                   |        |              |
| 1                   | 21                  | Знакомство с особенностями бега по          | 4      | Выполнение   |
|                     |                     | повороту. Низкий старт в повороте. Бег по   |        | практических |
|                     |                     | кругу. Стартовые ускорения. Бег с различной |        | заданий      |
|                     |                     | интенсивностью на отрезках от 150 до 250 м. |        |              |
|                     | 22                  | Обучение технике прыжка в длину с места.    | 4      | Выполнение   |
|                     |                     | Напрыгивание на планку. Отталкивание.       |        | практических |
|                     |                     | Полет. Приземление. Серийные прыжки.        |        | заданий      |
|                     |                     | Прыжки с места в яму с песком. Прыжки в     |        |              |
|                     |                     | яму через препятствие с места. Отталкивание |        |              |
|                     |                     | с места с выведением таза. То же, с         |        |              |
|                     |                     | движением рук.                              |        |              |
|                     | 23                  | Знакомство с техникой прыжка в длину с      | 4      | Выполнение   |

|                  |               | nooforo: noover worker   |    |                                 |
|------------------|---------------|--|----|---------------------------------|
|                  |               | разбега: рассказ, показ; выполнение пробных попыток. Серийные прыжки. Изучение   |    | практических<br>заданий         |
|                  |               | отталкивания: имитация постановки ноги на отталкивание: отталкивание с шага, с 2-х, с  |    |                                 |
|                  |               | 3-х, с 5-ти шагов. Прыжки в шаге серийно,  |    |                                 |
|                  |               | отталкиваясь на каждый 3, 5 шаг. Напрыгивание на планку. Разбег. Подбор оптимальной длины и скорости разбега.  |    |                                 |
| 2                | 24            | Обучение передаче мяча сверху и снизу двумя руками над собой, вперед, после перемещения, сверху двумя руками за голову. Прием мяча с подачи в зонах 1, 6, 5 с доигрыванием в зону 3. Нападающий удар со второй передачи в зонах 2, 4, 3. Спортивные и подвижные игры.  | 4  | Выполнение практических заданий |
|                  | 25            | Обучение выполнению элементов блокирования. Одиночное и двойное блокирование. Выполнение разнообразных передач. Индивидуальные, групповые и командные действия. Спортивные и подвижные игры  | 4  | Выполнение практических заданий |
|                  | 26            | Обучения перемещениям. Перемещения шагом, бегом, приставным шагом, бегом влево, вправо, бег с изменением направления и резкая остановка по сигналу. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, вправо, влево, назад. Индивидуальное жонглирование сверху и снизу над собой. Спортивные и подвижные игры. | 4  | Выполнение практических заданий |
| 3                | 27            | Акробатические упражнения: упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, углом); группировки из положения лежа и раскачивание в плотной группировке (с помощью партнера и без); перекаты назад из седа в группировке и обратно (с помощью партнера и без); перекаты из упора присев, назад и боком.                 | 2  | Выполнение практических заданий |
|                  | 28            | Обучения гимнастическим упражнениям: кувырок вперед, стойка на лопатках, мост из положения лежа, гимнастические прыжки.  | 2  | Выполнение практических заданий |
| 4                | 29            | Выполнение комплексов упражнений для развития силы мышц ног, пресса, мышц спины.   | 8  | Выполнение практических заданий |
| 5                | 30            | Выполнение комплексов ОРУ различной направленности   | 4  | Выполнение практических заданий |
| Итого<br>семестр | по<br>у часов |  | 32 |                                 |
|                  |               | Семестр 4  |    | 1                               |
| 1                | 31            | Выполнение беговых упражнений направленных на сохранение частоты и   | 2  | Выполнение практических         |

|                  |               | длинных беговых шагов и свободы движений. Многократное пробегание контрольных отрезков в беге на средние и короткие дистанции.   |                 | заданий                         |
|------------------|---------------|--|-----------------|---------------------------------|
|                  | 32            | Обучение и совершенствование выполнение низкого старта, высокого старта  | 2               | Выполнение практических заданий |
|                  | 33            | Обучение и совершенствование передачи эстафетной палочки. Обучение старту на этапах дистанции в эстафетном беге.   | 2               | Выполнение практических заданий |
| 2                | 34            | Совершенствование передачи мяча сверху, снизу. Спортивные и подвижные игры   | 4               | Выполнение практических заданий |
|                  | 35            | Совершенствование прямой подачи сверху. Спортивные и подвижные игры  | 4               | Выполнение практических заданий |
|                  | 36            | Совершенствование перемещений на волейбольной площадке. Спортивные и подвижные игры  | 4               | Выполнение практических заданий |
|                  | 37            | Передача сверху двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра с заданием по технике.   | 4               | Выполнение практических заданий |
|                  | 38            | Выполнение простейших гимнастических элементов: прыжки, равновесия, перекаты, мост, полушпагат.  | 2               | Выполнение практических заданий |
| 4                | 39            | Выполнение комплексов упражнений для развития силы мышц ног, пресса, мышц спины.   | 4               | Выполнение практических заданий |
| 5                | 40            | Выполнение разнообразных комплексов ОРУ различной направленности   | 4               | Выполнение практических заданий |
| Итого<br>семестр | по<br>у часов |  | 32              | Выполнение практических заданий |
| №<br>раздела     | №<br>ПР       | Темы практических работ  | Кол-во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля   |
|                  |               | Семестр 5  |                 |                                 |
| 1                | 41            | Обучение технике метания малого мяча. Выполнение подводящих упражнений. Обучение замаху и посылу снаряда. Метание мяча с места. Имитация. Отведение мяча: на месте и в движении. Метания мяча с места способом из-за головы через плечо. | 2               | Выполнение практических заданий |
|                  | 42            | Выполнение беговых упражнений с ускорениями на дистанции 10, 15 м. Совершенствование выполнения прыжков в длину с места.   | 2               | Выполнение практических заданий |
| 2                | 43            | Обучение технике передвижений в  | 4               | Выполнение                      |

|       |         | баскетболе. Перемещения с мячом.             |                   | практических   |
|-------|---------|--|-------------------|----------------|
|       |         | Овладение техникой ведения мяча.             |                   | заданий        |
|       |         | Подвижные игры.                              |                   |                |
|       | 44      | Обучение технике бросков в баскетболе (на    | 4                 | Выполнение     |
|       |         | месте, в движении, с ведением мяча).         |                   | практических   |
|       |         | Работа в парах с мячом. Отработка техники    |                   | заданий        |
|       |         | бросков различной сложности. Спортивные      |                   |                |
|       |         | и подвижные игры                             |                   |                |
|       | 45      | Обучение выполнению элементов                | 4                 | Выполнение     |
|       |         | блокирования. Парные упражнения в            |                   | практических   |
|       |         | защите, обороне, нападении. Спортивные и     |                   | заданий        |
|       |         | подвижные игры.                              |                   |                |
| 3     | 46      | Акробатические                               | 6                 | Выполнение     |
|       |         | упражнения: акробатические комбинации,       |                   | практических   |
|       |         | например: мост из положения лежа на спине,   |                   | заданий        |
|       |         | опуститься в исходное положение,             |                   |                |
|       |         | переворот в положение лежа на животе с       |                   |                |
|       |         | опорой на руки, прыжком в упор присев;       |                   |                |
|       |         | кувырок вперед в упор присев, кувырок        |                   |                |
|       |         | назад в упор присев, из упора присев         |                   |                |
|       |         | кувырок вперед до исходного положения,       |                   |                |
|       |         | кувырок назад до упора на коленях с опорой   |                   |                |
|       |         | на руки, прыжком переход в упор присев,      |                   |                |
|       |         | кувырок вперед.                              |                   |                |
| 4     | 47      | Выполнение комплексов упражнений для         | 4                 | Выполнение     |
|       | .,      | развития силы мышц ног, пресса, мышц         | •                 | практических   |
|       |         | спины.                                       |                   | заданий        |
| 5     | 48      | Выполнение комплексов ОРУ различной          | 6                 | Выполнение     |
|       |         | направленности                               | O                 | практических   |
|       |         | nampassiennoe m                              |                   | заданий        |
| Итого | ПО      |  | 32                | 311/1          |
|       | у часов |  | <i>5</i> <b>–</b> |                |
|       |         | Семестр 6                                    |                   |                |
| 1     | 49      | Совершенствование техники бега на            |                   | Выполнение     |
|       |         | короткие и средние дистанции, выполнение     | 2                 | практических   |
|       |         | низкого старта, высокого старта.             | _                 | заданий        |
|       | 50      | Совершенствование выполнения прыжков         |                   | Выполнение     |
|       |         | в длину с места, эстафетного бега.           | 2                 | практических   |
|       |         | B Asimity & Meeta, Setamethoro octa.         | 2                 | заданий        |
|       | 51      | Совершенствование метательных                |                   | Выполнение     |
|       |         | упражнений с малым мячом. Выполнение         |                   | практических   |
|       |         | упражнений для развития скоростно-           | 2                 | заданий        |
|       |         | силовых качеств.                             |                   | эндиний        |
| 2     |         | Отработка техники бросков различной          |                   | Выполнение     |
| _     |         | сложности. Игровые комбинации. Парные        | ,                 | практических   |
|       | 52      | упражнения в защите, обороне, нападении.     | 4                 | заданий        |
|       |         | Тренировочные игры.                          |                   | 344            |
|       |         | Отработка техники владения мячом,            |                   | Выполнение     |
|       | 53      | совершенствование передач и бросков.         | 4                 | практических   |
|       |         | Тренировочные игры.                          | •                 | заданий        |
|       | 54      | Обучение и совершенствование пробросам и     | 4                 | Выполнение     |
|       |         | 33 13 ma in Copephiane ibobanne iipoopoeam n | •                 | 22110111011110 |

|                  |            | ведения мяча в движении. Двусторонняя игра.   |    | практических<br>заданий         |
|------------------|------------|---|----|---------------------------------|
| 3                | 55         | Выполнение простейших гимнастических элементов: прыжки, равновесия, перекаты, мост, полушпагат.   | 2  | Выполнение практических заданий |
|                  | 56         | Выполнение гимнастических комбинаций: мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе с опорой на руки, прыжком в упор присев; кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок вперед до исходного положения, кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед выпрыгивание, равновесие на одной ноге. | 4  | Выполнение практических заданий |
| 4                | 57         | Выполнение комплексов упражнений для развития силы мышц ног, пресса, мышц спины.  | 4  | Выполнение практических заданий |
| 5                | 58         | Выполнение разнообразных комплексов ОРУ различной направленности  | 4  | Выполнение практических заданий |
| Итого<br>семестр | по у часов |   | 32 | Выполнение практических заданий |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| №<br>раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся  | Кол-во<br>часов | Формы текущего<br>контроля      |
|--------------|---|-----------------|---------------------------------|
|              | Семестр 1   |                 |                                 |
| 5            | Составление и выполнение комплексов ОРУ направленных на совершенствование скоростных качеств. | 18              | Выполнение практических заданий |
| 5            | Демонстрация составленного комплекса на занятиях  | 4               | Выполнение практических заданий |
|              | Семестр 2   |                 |                                 |
|              | Составление и выполнение комплексов ОРУ направленных на развитие гибкости.                    | 18              | Выполнение практических заданий |
|              | Демонстрация составленного комплекса на занятиях  | 4               | Выполнение практических заданий |
|              | Семестр 3   | 1               |                                 |
|              | Составление и выполнение комплексов ОРУ   | 18              | Выполнение                      |

| направленных на развитие координационных способностей                                  |    | практических<br>заданий         |  |  |  |  |  |
|--|----|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Демонстрация составленного комплекса на занятиях                                       | 4  | Выполнение практических заданий |  |  |  |  |  |
| Семестр 4  |    |                                 |  |  |  |  |  |
| Составление и выполнение комплексов ОРУ направленных на развитие силовых способностей. | 18 | Выполнение практических заданий |  |  |  |  |  |
| Демонстрация составленного комплекса на занятиях                                       | 4  | Выполнение практических заданий |  |  |  |  |  |
| Семестр 5  |    |                                 |  |  |  |  |  |
| Составление и выполнение комплексов ОРУ с гимнастической скакалкой.                    | 20 | Выполнение практических заданий |  |  |  |  |  |
| Демонстрация составленного комплекса на занятиях                                       | 4  | Выполнение практических заданий |  |  |  |  |  |
| Семестр 6  |    |                                 |  |  |  |  |  |
| Составление и выполнение комплексов ОРУ на гимнастических ковриках.                    | 20 | Выполнение практических заданий |  |  |  |  |  |
| Демонстрация составленного комплекса на занятиях                                       | 4  | Выполнение практических заданий |  |  |  |  |  |

Студент, занимающийся в спортивной секции (член сборных команд РостГМУ и факультета) освобождается от посещения учебных занятий преподавателем, ведущим практические занятия. Требования для сдачи нормативов для студентов-спортсменов определяются индивидуально или засчитываются автоматически.

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания

#### 6.1.Основная литература.

- 1. Физическая культура [Электронный ресурс] / М.Я. Виленский, В.Ю. Волков, Л.М. Волкова [и др.] М.: КНОРУС, 2016. 424 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
- 2. Физическая культура и здоровье: учебник / под ред. В.В. Пономаревой. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2006. 320 c.

### 6.2.Дополнительная литература.

- 1. Грачев О.К. Физическая культура: учеб.пособие / О.К. Грачев; под ред. Е.В. Харламова. М.: Ростов н/Д: МарT, 2005. 464 с.
- 2. Добровольский А.С. Гиревой спорт. Рывок гири : учеб.-метод. пособие [ Электронный ресурс] / А.С. Добровольский; Рост. Гос. Мед. ун-т, каф. ФК, ЛФК и спортив. медицины. Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014.-43 с. Доступ из ЭБС РостГМУ.
- 3. История и прикладные аспекты ЗОЖ: учеб.-метод. пособие [ Электронный ресурс] / сост.: Е.В. Харламов, Г.В. Петрова. Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. 135 с. Доступ из ЭБС РостГМУ.
- 4. Лечебная физкультура при синдроме вегетативной дисфункции у детей и подростков: учеб. пособие [ Электронный ресурс] / сост. Н.М. Попова, Е.В. Харламов. Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. 81 с. Доступ из ЭБС РостГМУ.
- 5. Солодков А.С. Физиология человека: учебник для высших учебных заведений физической культуры. / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. М.: Спорт, 2017. 619 с.
- 6. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [ Электронный ресурс] / сост. : Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 208 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## 6.2. Интернет-ресурсы (из перечня библиотеки РостГМУ).

Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>

ЭБС «Лань». [Электронный ресурс]. – Спб.: ООО Изд-во «Лань».- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> [01.01.2017].

ClinicalKey [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier Inc, PA, 2015. – Режим доступа: https://www.clinicalkey.com [02.02.2017].

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [02.02.2017].

Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [02.02.2017].

Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <u>http://elibrary.ru</u> [02.02.2017].

КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [02.02.2017].

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> [02.02.2017].

## 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Активный отдых студента и лиц умственного труда / сост. Е.В. Харламов, С.В. Ходарев, Ю.А. Сидоренко. – Изд-во 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д, 2011 – 120 с.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1.Учебно-лабораторное оборудование.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

- 1. Универсальный зал 191, 25 кв.м.
- 2. Зал ЛФК 61 кв. м.
- 3. Тренажерные залы № 1 и № 2 общей площадью 199 кв.м.
- 4. Зал дартс и стрельбы из лука (общежитие № 4) 226, 5 кв.м.
- Зал шейпинга 70 кв.м.
- 6. Учебные комнаты и вспомогательные помещения 490,6 кв.м.

Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1465,37 кв.м. Кроме того, занятия по физической культуре проводятся на открытой спортивной площадке (2400 кв.м. с асфальтным покрытием) с разметками для игр в баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис, ручной мяч. Гимнастическая площадка - 240 кв.м.

Оборудование для занятий в беге на 100 м, 1000 м, 2000 м, 3000 м, тест Купера на пешеходных дорожках (асфальт) территории РостГМУ.

В спортивных залах проводятся учебно-тренировочные и методико-практические занятия по физической культуре.

Дисциплина обеспечена помещениями для самостоятельной работы с интернет выходом, а также для хранения и профилактического обслуживания учебного инвентаря.

| Учебно-пр             | актичесі | сое и учебно-лабораторное оборудование |
|-----------------------|----------|--|
| Гимнастика            |          |  |
| Стенка гимнастическая | 3        |  |

| Козел, конь<br>гимнастический   | 1  |  |
|---------------------------------|----|--|
| Перекладина<br>гимнастическая   | 2  |  |
| Скамейка гимнастическая жесткая | 3  |  |
| Скамья атлетическая             | 1  |  |
| Стойка для штанги               | 2  |  |
| Штанги тренировочные            | 2  |  |
| Гантели 16 кг                   | 5  |  |
| Гантели 24 кг                   | 5  |  |
| Гантели 32 кг                   | 5  |  |
| Коврик гимнастический           | 50 |  |
| Мяч малый (для н/тенниса)       | 25 |  |
| Стол для н/тенниса              | 3  |  |
| Ракетка бадминтонная            | 4  |  |
| Сетка бадминтонная              | 1  |  |
| Волан                           | 5  |  |
| Скакалка гимнастическая         | 50 |  |
| Мяч малый (мягкий)              | 5  |  |
| Палка гимнастическая            | 10 |  |
| Обруч гимнастический            | 5  |  |

| Секундомер                                       | 5  |   |
|--|----|---|
| Пылесос, хозяйственный инвентарь                 | 1  | Для влажной уборки зала и спортивного инвентаря |
| Сетка для переноса<br>малых мячей                | 2  |   |
| Легкая атлетика                                  |    |   |
| Рулетка измерительная (10 м, 50 м)               | 2  |   |
| Номера нагрудные                                 | 25 |   |
| Спортивные игры                                  |    |   |
| Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой | 2  |   |
| Мячи баскетбольные                               | 10 |   |
| Сетка для переноса и хранения мячей              | 2  |   |
| Жилетки игровые с номерами                       | 15 |   |
| Стойки волейбольные<br>универсальные             | 2  |   |
| Мячи волейбольные                                | 10 |   |
| Ворота для мини-футбола                          | 4  |   |
| Мячи футбольные                                  | 5  |   |
| Насос для накачивания<br>мячей                   | 3  |   |
| Измерительные приборы                            |    |   |

| Комплект динамометров ручных                  | 3                        |  |  |
|---|--------------------------|--|--|
| Динамометр становой                           | 2                        |  |  |
| Ступенька универсальная (для степ-теста)      | 1                        |  |  |
| Тонометр ртутный, электронный, автоматический | 3                        |  |  |
| Весы медицинские, ростомер                    | 2                        |  |  |
| Дополнительный инвентар                       | Дополнительный инвентарь |  |  |
| Массажные столы                               | 1                        |  |  |
| Лента сантиметровая                           | 2                        |  |  |
| Палки эстафетные                              | 5                        |  |  |
|   |                          |  |  |

## 7.2.Технические и электронные средства.

| Экранно-звуковые пособия   |    |   |
|--|----|---|
| Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Элективные курсы по физической культуре» | 5  |   |
| Аудиозаписи  | 25 | Для проведения гимнастических комплексов, для занятий в зале шейпинга, обучения танцевальным движениям; проведения спортивных соревнований и физкультурных праздников |
| Технические средства обучения  |    |   |
| Телевизор  | 2  |   |

| <br>  |   |  |
|---|---|--|
| DVD-аппаратура с комплектом дисков                                  | 1 |  |
| Аудиоцентр с системой озвучивания в спортивных залах и на площадках | 1 | Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD-RW, MP-3, а также магнитных записей  |
| Радиомикрофон   | 2 |  |
| Мультимедийный<br>компьютер   | 2 | Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудиовидео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных) |
| Мультимедиапроектор   | 1 |  |
| Экран (на штативе или навесной)                                     | 1 |  |