

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
/ Г.Г.Харсеева /
(подпись) (Ф.И.О.)
«20» 06 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПСИХИАТРИИ

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
Форма обучения очная

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель освоения учебной дисциплины «Сестринское дело в психиатрии» состоит в формировании представлений о сущности психиатрической службы, о задачах, стоящих перед психиатрическими лечебными учреждениями, о социальных, медицинских и психологических проблемах, которые возникают в процессе оказания психиатрической и наркологической помощи, а также овладении знаниями, умениями и навыками в области выявления и диагностики психических расстройств, их биологического, медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний.

2. Задачи:

- ознакомить с организацией психиатрической и наркологической службы в России на современном этапе и в историческом аспекте;
- ознакомить с основными положениями правового обеспечения психиатрической помощи;
- дать ясное представление о типичных проявлениях психических расстройств, их прогнозе и методах лечения;
- выработать навыки общения и психотерапевтической доверительной (недирективной) беседы с психически больными и пациентами соматического профиля, у которых параллельно отмечаются психические отклонения; уметь сформировать в лечебном учреждении климат, способствующий ре-адаптации и реабилитации больных;
- научить грамотно описывать наблюдаемые психические нарушения;
- обеспечить оказание urgentной помощи, в частности, первой медицинской помощи при таких психопатологических состояниях, как психомоторное возбуждение, эпилептический припадок и статус, отказ от еды, суицидальное поведение и т.п. с организацией в последующем необходимой врачебной консультации и строгого надзора, удержания и транспортировки больного;
- обучение навыкам обеспечения безопасности для самого больного и для окружающих его лиц;
- дать представление о психофармакотерапии, осложнениях при её проведении и об использовании данного лечения в соматической практике.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

б) профессиональных (ПК): ПК-7. способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Сестринское дело в психиатрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Введение в психиатрию	6	4	-	-	-	2
2	Общая психопатология	32	-	-	18	-	14
3	Частная психиатрия	34	8	-	14	-	12
	<i>Итого:</i>	72	12	-	32	-	28

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи психиатрии.	2
	4	Социально-правовые аспекты психиатрии	2
3	2	Экзогенно-органические и соматогенные расстройства.	2
	3	Болезни зависимого поведения.	2
	5	Психосоматические расстройства.	2
	6	Психогенные психические расстройства.	2
Итого часов			12

Практические работы

№ раздела	№ занятия	Темы занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	1.	Общая психопатология. Патология восприятия, эмоций и воли.	3	Решение ситуационных задач
	2.	Общая психопатология. Патология мышления, памяти, интеллекта и сознания.	3	Решение ситуационных задач
	3.	Общая психопатология. Патология личности.	3	Решение ситуационных задач

	4.	Общая психопатология. Психопатологические синдромы непсихотического уровня.	3	Решение ситуационных задач
	5.	Общая психопатология. Психопатологические синдромы психотического уровня – I.	3	Решение ситуационных задач
	6.	Общая психопатология. Психопатологические синдромы психотического уровня – II.	3	Решение ситуационных задач
3	7	Экзогенные и соматогенные психические расстройства. Болезни зависимого поведения.	3	Решение ситуационных задач
	8	Психические расстройства при эпилепсии и ослабляющих заболеваниях (атеросклероз, болезнь Альцгеймера).	3	Решение ситуационных задач
	9	Эндогенные психические расстройства.	3	Решение ситуационных задач
	10	Психогенные и психосоматические психические расстройства	3	Решение ситуационных задач
	11	Зачет по частной психиатрии.	2	Опрос
Итого по дисциплине часов			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы контроля
1	Подготовка к занятиям	1	Ситуационные задачи
	Подготовка к промежуточному контролю	1	
2	Подготовка к занятиям	4	Ситуационные задачи
	Подготовка к текущему контролю	4	
	Подготовка к промежуточному контролю	6	
3	Подготовка к занятиям	2	Ситуационные задачи
	Подготовка к текущему контролю	2	
	Написание реферата	2	
	Подготовка к промежуточному контролю	6	
Итого по дисциплине часов		28	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания.

1. Жариков Н.М. Психиатрия: учебник / Н.М. Жариков, Ю.Г. Тюльпин. - Москва: МИА, 2009. – 832 с.
2. Сергеев И.И. Психиатрия и наркология: учебник для студентов медицинских вузов / И.И. Сергеев, Н.Д. Лакосина, О.Ф. Панкова. – Москва: МЕДпресс-Информ, 2009. – 752 с.
3. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии: учебное пособие / Д.Ф. Хритинин. –

Москва: Медицина, 2011. – 160 с.

4. Золотова А.Н. Психосоматические расстройства: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Золотова, В.Г. Заика, И.В. Дубатова. – Москва: Вузовская книга, 2012. – 94 с.

5. Дубатова И.В. Эпилепсия: учебно-методическое пособие / И.В. Дубатова, В.В. Ефремов, под ред. В.Г. Заики. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2015. – 123 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.

6. Психическая дезадаптация у детей и подростков: причины, методы реабилитации: учебное пособие / В.Г. Заика, Т.В. Залевская, И.В. Дубатова, С.В. Белашев. – Ростов на-Дону: ГБОУ ВПО РостГМУ, 2012. – 50 с.

7. Игровая зависимость: клиника, патогенез, терапия: учебное пособие / под ред. А.О. Аветисова, В.А. Солдаткина. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2011. – 304 с.

6.2. Интернет-ресурсы

№	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в ЭБС «Консультант студента» : Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Российское образование: федеральный портал. – URL: http://www.edu.ru/ .	Открытый доступ
4	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – URL: http://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Открытый доступ
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY. – URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Открытый доступ
6	Национальная электронная библиотека. – URL: http://нэб.пф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
7	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
8	Медицинский Вестник Юга России: электронный журнал/РостГМУ. – URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
9	Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. – URL: http://who.int/ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
10	Современные проблемы науки и образования: электронный журнал. Сетевое издание. – URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
11	Стандарты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.psychiatr.ru/news/299 , http://www.psychiatr.ru/news/91	Открытый доступ