

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Медико-профилактический факультет**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель  
образовательной программы  
Квасов А.Р./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«20» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Социально-гигиенический мониторинг  
(наименование)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2025

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

изучение общих и частных вопросов гигиены, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке риска влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения; формирование умений в анализе, оценке и прогнозе воздействия факторов среды обитания на человека, выявлении причинно–следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

**Задачи:** формирование устойчивых знаний, а также навыков и умений в:

- гигиенической характеристике факторов среды обитания различной природы, влияющих на здоровья населения;
- основных принципах организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга;
- методах обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозировании динамики наблюдаемых явлений;
- теоретических и практических навыках оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды;
- принципах разработки программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека;

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности: ПК 7.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 / 108 час

### 4.1. Структура дисциплины, изучаемой в 12 семестре

| Количество часов |                   |    |    |    |     |
|------------------|-------------------|----|----|----|-----|
| Всего            | Контактная работа |    |    |    | СРС |
|                  | Л                 | С  | ПР | ЛР |     |
| 22               | 4                 | 8  | -  |    | 10  |
| 28               | 4                 | 12 | -  |    | 12  |
| 58               | 8                 | 28 | -  |    | 22  |
| зачет            |                   |    |    |    |     |

|     |    |    |   |   |    |
|-----|----|----|---|---|----|
| 108 | 16 | 48 | - | - | 44 |
|-----|----|----|---|---|----|

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

| № лекции | Темы лекций                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2      | Социально-гигиенический мониторинг Единой информационно-аналитической системы Роспотребнадзора как современный этап управления                                                             | 4            |
| 3-4      | Гигиеническая диагностика как основа методологии установления зависимостей между состоянием среды и здоровьем. Принципы формирования базы данных информации о санитарно-эпидемиологическом | 4            |
| 5-6      | Методология оценки риска как основа проведения СГМ Математическое моделирование процессов взаимосвязи основных элементов в системе «среда обитания – здоровье населения.                   | 4            |
| 7        | Этапы оценки риска, идентификация опасности<br>Этапы оценки риска, оценка зависимости «доза-ответ» -                                                                                       | 2            |
| 8        | Прогнозирование санитарно-эпидемиологического состояния территорий                                                                                                                         | 2            |
| ИТОГО    |                                                                                                                                                                                            | 16           |

##### Семинары

| № | Темы семинаров                                                                                              | Кол-во часов | Формы контроля                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 1 | Формирование базы данных о санитарно-эпидемиологическом состоянии территорий                                | 4            | Устный опрос, тестовый контроль   |
| 2 | Показатели, используемые в системе СГМ.                                                                     | 6            | Устный опрос, тестовый            |
| 3 | Методы выявления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда – здоровье населения».            | 6            | Устный опрос, тестовый контроль   |
| 4 | Методика оценки неканцерогенного риска развития заболеваний (на примере химических факторов среды обитания) | 8            | Устный опрос, ситуационные задачи |
| 5 | Методика оценки канцерогенного риска развития заболеваний (на примере химических факторов среды обитания)   | 8            | Устный опрос, тестовый контроль   |

|       |                                                                                                                 |    |                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|
| 6     | Прогнозирование санитарно-эпидемиологического состояния территорий. Управление риском                           | 8  | Устный опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи     |
| 7     | Использование компьютерных технологий в информационно-аналитической деятельности специалистов госсанэпиднадзора | 4  | Устный опрос, ситуационные задачи                        |
| 8     | Гигиеническая диагностика, статистический анализ, виды статистической обработки данных в СГМ                    | 4  | Устный опрос, ситуационные задачи<br>ситуационные задачи |
| ИТОГО |                                                                                                                 | 48 |                                                          |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела                 | Вид самостоятельной работы обучающихся                  | Кол-во часов | Формы текущего контроля                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| Семестр 12                |                                                         |              |                                                      |
| 1                         | Подготовка к текущему контролю                          | 12           | Устный опрос, тестовый контроль                      |
| 2                         | Подготовка к текущему контролю                          | 14           | Устный опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи |
| 3                         | Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю | 18           | Устный опрос                                         |
| Итого по дисциплине часов |                                                         | 44           |                                                      |

### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература.

Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Большаков А. М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене: учеб. пособие по спец. 040500 "Фармация"/ А.М. Большаков. - изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004. - 271с.                                                                                               |
| Общая гигиена: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ Т.В. Жукова, О.А. Свинтуховский, И.М. Харагургиева, Н.А.Кононенко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2012. - 154 с.                                           |
| Общая гигиена: метод. рек./ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, И.М. Харагургиева [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. - Ростов-на-Д: РостГМУ, 2015. - 66 с.                                                                                                          |
| Общая гигиена, санитарно-гигиенический мониторинг: метод. рек./ О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 59 с.                                                                              |
| Дрожжина Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие для студентов вузов/ Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина, Д.И. Кича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 276 с.                                                                                                         |
| Гигиеническая характеристика и санитарная оценка физических факторов среды обитания человека: учеб.-метод. пособие (рабочая тетрадь)/ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. -104 с. |
| Свинтуховский О. А. Тезисы лекций по общей гигиене в слайдах электронной презентации: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ О.А Свинтуховский, И.М. Харагургиева; Рост. гос. мед. ун-т, Каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2010. – 104 с. |

Нормативные акты РФ, находящиеся в свободном доступе

1. Российская Федерация. Правительство. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Гигиенические нормативы ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест».
3. Гигиенические нормативы ГН 2.1.7.2041-06 «Почва, очистка населенных мест, отходы производства и потребления, санитарная охрана почвы. Предельно допустимые концентрации химических веществ в почве».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» (в ред. Изменения, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 07.04.2009 № 20, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.02.2010 № 10, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.06.2010 №74).
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21 апреля 2008 г. № 27).
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189).

#### 6.4. Интернет-ресурсы

| <b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b>              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ неограничен                       |
| <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен                       |
| <b>СИС «MedBaseGeotar»</b> [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юрич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                  | Доступ неограничен                       |
| <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доступ открытый                          |
| <b>Ресурсы открытого доступа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| <b>Российское образование :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доступ открытый                          |
| <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ) + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                    | Доступ открытый                          |
| <b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ) + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ ограничен                         |
| <b>Кибер.Ленинка :</b> научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ открытый                          |
| <b>Мир врача :</b> профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ). Бесплатная регистрация                                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ открытый                          |
| <b>DoctorSPB.ru :</b> информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ открытый                          |
| <b>МЕДВЕСТИК :</b> портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доступ открытый                          |
| <b>Медлайн.Ру :</b> медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доступ открытый                          |
| <b>Univadis from Medscape :</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная                                                                                                                                                                                                                                                | Доступ открытый                          |

|                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России : сайт.<br>- URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс).<br>Регистрация бесплатная.               | Доступ<br>открытый           |
| <b>Вебмединофо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный<br>медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>                                                 | Доступ<br>открытый           |
| <b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] /<br>ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>                                                             | Доступ<br>открытый           |
| <b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL:<br><a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>                                                                                  | Доступ<br>открытый           |
| <b>Всё о первой помощи</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> . -<br>Регистрация бесплатная                                                                              | Доступ<br>открытый           |
| <b>Книги. Журналы</b>                                                                                                                                                                                                    |                              |
| <b>SciELO</b> : научная электронная библиотека онлайн [БД<br>журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL:<br><a href="http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru">http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru</a>           | Контент открытого<br>доступа |
| <b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL:<br><a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>          | Доступ<br>открытый           |
| <b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL:<br><a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                | Контент открытого<br>доступа |
| <b>Consilium Medicum</b> : рецензируемый научный медицинский<br>журнал - URL: <a href="https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index">https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index</a>                                | Контент открытого<br>доступа |
| <b>Медицинские журналы по онкологии.</b> - URL:<br><a href="https://rosoncoweb.ru/library/journals/">https://rosoncoweb.ru/library/journals/</a>                                                                         | Доступ<br>открытый           |
| <b>MDPI - Publisher of Open Access Journals</b> : сайт изд-ва. - URL:<br><a href="https://www.mdpi.com/">https://www.mdpi.com/</a> . - Контент на этой платформе доступен всем<br>бесплатно                              | Контент открытого<br>доступа |
| <b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц.<br>сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс).<br>Версия для слабовидящих.                   | Доступ<br>открытый           |
| <b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц.<br>сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система<br>Яндекс). Версия для слабовидящих. | Доступ<br>открытый           |
| <b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL:<br><a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>                                                                                                 | Доступ<br>открытый           |
| <b>Министерство науки и высшего образования Российской<br/>Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a><br>(поисковая система Яндекс)                          | Доступ<br>открытый           |
| <b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон.<br>журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>               | Контент открытого<br>доступа |
| <b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL:<br><a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                                                                                      | Доступ<br>открытый           |
| <b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL:<br><a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                | Доступ<br>открытый           |
| <b>Образование на русском</b> : образовательный портал / Гос. ин-т<br>рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a> .<br>Регистрация бесплатная                | Доступ<br>открытый           |
| <b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу:<br><a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог →<br>Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...           |                              |

## **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины Общая гигиена является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.