

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы



(подпись) (Ф.И.О.)  
« 17 » июня 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(английский)**

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2025**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель освоения дисциплины:**

- формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в ежедневных коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно- исследовательской деятельности.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **2.1. Универсальной:**

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина относится к обязательной части РУП по специальности 33.05.01 Фармация.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины в зет 9 в час 324.**

### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I - IV семестрах**

| № разд<br>ела                                                  | Наименование раздела                                               | Количество часов |                      |   |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
|                                                                |                                                                    | Всего            | Контактная<br>Работа |   |    |    | СРС |
|                                                                |                                                                    |                  | Л                    | С | ПР | ЛР |     |
| Семестр 1                                                      |                                                                    |                  |                      |   |    |    |     |
| 1                                                              | Вводно-коррективный курс                                           |                  |                      |   | 15 |    | 6   |
| 2                                                              | Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы |                  |                      |   | 33 |    | 18  |
| Итого по семестру часов                                        |                                                                    | 72               |                      |   | 48 |    | 24  |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) |                                                                    | Зачет            |                      |   |    |    |     |

| Семестр 2                                                      |                                                                                                                         |       |  |  |     |  |     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|-----|--|-----|
| 3                                                              | Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.      |       |  |  | 48  |  | 24  |
| Итого по семестру                                              |                                                                                                                         | 72    |  |  | 48  |  | 24  |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) |                                                                                                                         | Зачет |  |  |     |  |     |
| Семестр 3                                                      |                                                                                                                         |       |  |  |     |  |     |
| 4                                                              | Основы фармации; обучение чтению и переводу специальной литературы; обучение основам устного профессионального общения. |       |  |  | 16  |  | 20  |
| 5                                                              | Обучение основам устного профессионального общения, навыкам чтения и перевода литературы по специальности.              |       |  |  | 16  |  | 20  |
| Итого по семестру                                              |                                                                                                                         | 72    |  |  | 32  |  | 40  |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) |                                                                                                                         | Зачет |  |  |     |  |     |
| Семестр 4                                                      |                                                                                                                         |       |  |  |     |  |     |
| 6                                                              | Фармация; обучение чтению и переводу специальной литературы; обучение основам устного профессионального общения.        |       |  |  | 16  |  | 16  |
| 7                                                              | Совершенствование навыков чтения и перевода литературы по специальности.                                                |       |  |  | 16  |  | 24  |
| Экзамен                                                        |                                                                                                                         | 36    |  |  |     |  |     |
| Итого по семестру                                              |                                                                                                                         | 108   |  |  | 32  |  | 40  |
| Итого по дисциплине:                                           |                                                                                                                         | 324   |  |  | 160 |  | 128 |

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

ПР – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Практические работы

| №<br>разде<br>ла | №<br>ПР | Темы практических работ                                                                                                                                                             | Кол-<br>во<br>часов | Формы текущего<br>контроля          |
|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Семестр 1        |         |                                                                                                                                                                                     |                     |                                     |
| 1                | 1       | Вводно-установочное занятие. Проверка исходного уровня знаний. Устная тема: «About myself. The working day of a student of Pharmacy». Lesson 1.                                     | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 1                | 2       | «At the Medical University» Lessons 2, 3. Словообразование. Времена группы Indefinite. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения.                              | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 1                | 3       | «Our Future Profession». Lessons 4, 5. Падежи.оборот There is/are. Безличные предложения. Модальные глаголы. Вопросительные предложения.                                            | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 1                | 4       | «The Working Day of a Medical Student». Lesson 6. Указательные местоимения. Степени сравнения прилагательных.                                                                       | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 1                | 5       | Lessons 7, 8. Present Participle. Времена группы Continuous. Контрольная работа 1.                                                                                                  | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2                | 6       | Lessons 9, 10. «The Skeleton». Времена группы Indefinite Passive.                                                                                                                   | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2                | 7       | Lesson 11, 12. «Muscles». Инфинитив и его функции. Согласование времен.                                                                                                             | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2                | 8       | Контрольная работа 2. Lessons 13. «The Inner Organs of the Human Body». «The Heart and the Vascular System». Past Participles. One-ones, that-those как заменители существительных. | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2                | 9       | Lesson 14. The Lungs. Present Participle. Устная тема: «Our Medical University».                                                                                                    | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2                | 10      | Lesson 15, 16. The Alimentary tract. Контрольная работа 3.                                                                                                                          | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2                | 11      | Lessons 17, 18 «The Physiology of the Cardiovascular System». Времена группы Perfect Active. Неопределенно-личные предложения.                                                      | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2                | 12      | Lessons 19, 20. «The Physiology of the Respiration». Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения.                                                                       | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |

| №<br>разде<br>ла        | №<br>ПР | Темы практических работ                                                                                                                                                                     | Кол-<br>во<br>часов | Формы текущего<br>контроля          |
|-------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 2                       | 13      | Lesson 21. «The Physiology of the Nervous System». Времена группы Perfect Passive. Усилительная конструкция                                                                                 | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2                       | 14      | Lesson 22. Формы инфинитива. Перфектный инфинитив после модальных глаголов. Lesson 23.                                                                                                      | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2                       | 15      | Контрольная работа 4.                                                                                                                                                                       | 3                   | Тестирование                        |
| 2                       | 16      | Собеседование по устным темам.                                                                                                                                                              | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| Итого по семестру часов |         |                                                                                                                                                                                             | 48 ч.               |                                     |
| Семестр 2               |         |                                                                                                                                                                                             |                     |                                     |
| 3                       | 1       | Lesson 24, 25. «Microorganisms». Заменители модальных глаголов. Производные местоимения some, any, no, every.                                                                               | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3                       | 2       | Lesson 26, 27. "Polyclinics". Случаи употребления to be, to have. Способы выражения долженствования. Употребление Present вместо Future. Послелог. Устная тема: «Health service in Russia». | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3                       | 3       | Lesson 28, 29. «A Case of Bronchitis». «Tracheitis». Времена группы Continuous Passive. Парные союзы.                                                                                       | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3                       | 4       | Lesson 30, 31. «Hospitals», «At a Chemist's». Герундий.                                                                                                                                     | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3                       | 5       | Lesson 32, 34. «Examination of the Patient». The Diseases of the Respiratory Tract. Text «Lobular Pneumonia». Времена группы Perfect                                                        | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3                       | 6       | Lessons 35, 36. «Pulmonary Tuberculosis-Clinical Picture». «Lung Abscess». Контрольная работа 1.                                                                                            | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3                       | 7       | Lesson 37 «The Diseases of the Cardiovascular System». Text «Rheumatic Endocarditis». Сложное дополнение.                                                                                   | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3                       | 8       | Lessons 38. «Angina Pectoris».                                                                                                                                                              | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3                       | 9       | Lessons 39, 40. «Cardiosurgery». Устная тема: «Pharmaceutical training in Russia».                                                                                                          | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3                       | 10      | Lessons 41. «Gastric and duodenal ulcers». Сложное подлежащее.                                                                                                                              | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3                       | 11      | Lesson 42. «Cancer of the Stomach». Контрольная работа 2.                                                                                                                                   | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3                       | 12      | Lesson 43, 44. «Acute Appendicitis». «Botkin's disease». Самостоятельный причастный оборот.                                                                                                 | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |

| №<br>разде<br>ла  | №<br>ПР | Темы практических работ                                                             | Кол-<br>во<br>часов | Формы текущего<br>контроля          |
|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 3                 | 13      | Lesson 45, 46. «Acute Cholecystitis». «Jaundice». Контрольная работа 3.             | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3                 | 14      | Lesson 47. Работа с базой тренировочных тестов.                                     | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3                 | 15      | Контрольная работа 4.                                                               | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3                 | 16      | Собеседование по устным темам.                                                      | 3                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| Итого по семестру |         |                                                                                     | 48 ч.               |                                     |
| Семестр 3         |         |                                                                                     |                     |                                     |
| 4                 | 1       | Lesson 1. Practice of pharmacy.                                                     | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4                 | 2       | Lesson 2. History of pharmacy.                                                      | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4                 | 3       | Lesson 3. The future of pharmacy.                                                   | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4                 | 4       | Lesson 4. In the chemical laboratory. Устная тема: «My future speciality».          | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4                 | 5       | Контрольная работа № 1. Lesson 5. Properties of matter.                             | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4                 | 6       | Lesson 6. Toxic substances in man’s environment.                                    | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4                 | 7       | Lesson 7. Importance of carbon chemistry. Устная тема: «At the Chemist’s».          | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4                 | 8       | Контрольная работа № 2. Lesson 8. Chemistry and nutrition. Chemistry and cosmetics. | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 5                 | 9       | Lesson 9. Medicinal plants.                                                         | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 5                 | 10      | Повторение грамматического материала.                                               | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 5                 | 11      | Lesson 11. At the chemist’s.                                                        | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 5                 | 12      | Контрольная работа № 3.                                                             | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 5                 | 13      | Lesson 13. Black market medicine.                                                   | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 5                 | 14      | Lesson 14. Повторение пройденного материала. Работа с базой тестовых заданий.       | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 5                 | 15      | Контрольная работа № 4.                                                             | 2                   | Тестирование                        |
| 5                 | 16      | Собеседование по устным темам.                                                      | 2                   | Собеседование                       |

| №<br>разде<br>ла           | №<br>ПР | Темы практических работ                                                             | Кол-<br>во<br>часов | Формы текущего<br>контроля          |
|----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Итого по семестру часов    |         |                                                                                     | 32 ч.               |                                     |
| Семестр 4                  |         |                                                                                     |                     |                                     |
| 6                          | 1       | Lesson 1. Constituents of drugs, fatty acids.                                       | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 6                          | 2       | Lesson 2. Fixed oils, fats and waxes. Устная<br>тема: «In the chemical laboratory». | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 6                          | 3       | Lesson 3. Proteins.                                                                 | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 6                          | 4       | Lesson 4. Carbonhydrates.                                                           | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 6                          | 5       | Контрольная работа № 1.                                                             | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 6                          | 6       | Lesson 6. Phenols.                                                                  | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 6                          | 7       | Lesson 7. Tannins and related substances. Устная<br>тема: «D. I. Mendeleev».        | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 6                          | 8       | Контрольная работа № 1.                                                             | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 7                          | 9       | Lesson 5. Gums, musilages, pectins and volatile<br>oils.                            | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 7                          | 10      | Lesson 6. Phenols.                                                                  | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 7                          | 11      | Lesson 7. Tannins and related substances. Устная<br>тема: «D. I. Mendeleev».        | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 7                          | 12      | Lesson 13. Digitalis folium.                                                        | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 7                          | 13      | Lesson 14. Strophathi semina.                                                       | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 7                          | 14      | Lesson 15. Aloe.                                                                    | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 7                          | 15      | Lesson 16. Selected weeds.                                                          | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 7                          | 16      | Собеседование по устным темам.                                                      | 2                   | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| Итого по<br>семестру       |         |                                                                                     | 32 ч.               |                                     |
| Итого по дисциплине часов: |         |                                                                                     | 160 ч.              |                                     |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| №<br>раздел<br>а | Вид самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                   | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| Семестр 1        |                                                                                                                                                                          |                     |                               |
| 1                | Our classes. Правила чтения. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                                          | 2                   | Тестирование<br>Собеседование |
| 1                | Our future profession. Фразовое ударение. Перевод статей. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                             | 2                   | Тестирование<br>Собеседование |
| 1                | Our first examination session. Наречия. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                               | 2                   | Тестирование<br>Собеседование |
| 2                | The disease of joints. Особенности перевода страдательного залога. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                    | 2                   | Тестирование<br>Собеседование |
| 2                | The muscles in the adult. Особенности перевода инфинитива и инфинитивных конструкций. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам. | 2                   | Тестирование<br>Собеседование |
| 2                | Plastics for health. Особенности перевода левых определений. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                          | 2                   | Тестирование<br>Собеседование |
| 2                | The aorta. Перевод причастий. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                                         | 2                   | Тестирование<br>Собеседование |
| 2                | The viscera. Перевод причастий. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                                       | 2                   | Тестирование<br>Собеседование |
| 2                | The circulation of the blood. Об особенностях перевода группы времен Perfect. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.         | 2                   | Тестирование<br>Собеседование |
| 2                | The heart sounds. Об особенностях перевода группы времен Perfect. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                     | 2                   | Тестирование<br>Собеседование |
| 2                | The conditioned reflexes. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                                             | 2                   | Тестирование<br>Собеседование |

| №<br>раздел<br>а        | Вид самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                               | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 2                       | The cardiac rhythm. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                                               | 2                   | Тестирование<br>Собеседование      |
| Итого по семестру часов |                                                                                                                                                                      | 24                  |                                    |
| Семестр 2               |                                                                                                                                                                      |                     |                                    |
| 3                       | Robert Koch. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                        | 2                   | Тестирование<br>Собеседование      |
| 3                       | The founder of virology. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.            | 2                   | Тестирование<br>Собеседование      |
| 3                       | The discovery of cholera bacterium. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам. | 2                   | Тестирование<br>Собеседование      |
| 3                       | The work of in-patient department. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.  | 2                   | Тестирование<br>Собеседование      |
| 3                       | How to take the case. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.               | 2                   | Тестирование<br>Собеседование      |
| 3                       | Primary tuberculosis. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.               | 2                   | Тестирование<br>Собеседование      |
| 3                       | Methods used in cardiosurgery. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.      | 2                   | Тестирование<br>Собеседование      |
| 3                       | Atherosclerosis and its treatment. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.  | 2                   | Тестирование<br>Собеседова-<br>ние |
| 3                       | Chronic gastritis. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                  | 2                   | Тестирование<br>Собеседование      |
| 3                       | Peritonitis. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                        | 2                   | Тестирование<br>Собеседование      |

| №<br>раздел<br>а        | Вид самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                             | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 3                       | The symptoms of diseases of liver and bile ducts. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам. | 2                   | Тестирование<br>Собеседование |
| 3                       | Immunity. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                         | 2                   | Тестирование<br>Собеседование |
| Итого по семестру часов |                                                                                                                                                                                    | 24                  |                               |

| Семестр 3 |                                                                                                                                                                                                              |   |                               |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
| 4         | Pharmacy as a science. To be, to have: особенности употребления и перевода. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам. | 4 | Тестирование<br>Собеседование |
| 4         | Pharmacology. Специальные вопросы. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                          | 4 | Тестирование<br>Собеседование |
| 4         | Pharmacognosy. Инфинитив: формы, функции и особенности перевода. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.            | 4 | Тестирование<br>Собеседование |
| 4         | Chemicals. Времена группы Indefinite Active и Indefinite Passive. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.           | 4 | Тестирование<br>Собеседование |
| 4         | Chemical utensils. Особенности перевода заменителей существительных. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.        | 4 | Тестирование<br>Собеседование |
| 5         | Chemical laboratory equipment. Союзы. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                       | 4 | Тестирование<br>Собеседование |
| 5         | Work at the laboratory. Придаточные обстоятельственные предложения. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.         | 4 | Тестирование<br>Собеседование |

|                          |                                                                                                                                                                                                                     |       |                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|
| 5                        | Chemistry and industry. Придаточные дополнительные предложения. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                    | 4     | Тестирование<br>Собеседование |
| 5                        | Chemistry and ecology. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам. | 4     | Тестирование<br>Собеседование |
| 5                        | Chemistry and health. Модальные глаголы. Перевод модальных глаголов. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.               | 4     | Тестирование<br>Собеседование |
| Итого по семестру часов: |                                                                                                                                                                                                                     | 40 ч. |                               |
| Семестр 4                |                                                                                                                                                                                                                     |       |                               |
| 6                        | Plant constituents of medical importance. Present Perfect. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным                                  | 4     | Тестирование<br>Собеседование |
| 6                        | General properties of the common plant constituents. Past Perfect. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                 | 4     | Тестирование<br>Собеседование |
| 6                        | Acids. Future Perfect. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                                             | 4     | Тестирование<br>Собеседование |
| 6                        | Chromatographic means. Present Continuous. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                         | 4     | Тестирование<br>Собеседование |
| 7                        | Simple fruits.Past Continuous.Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                                      | 4     | Тестирование<br>Собеседование |
| 7                        | Aggregate fruits.Future Continuous.Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                                 | 4     | Тестирование<br>Собеседование |
| 7                        | Composite fruits. Complex Subject. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                                 | 4     | Тестирование<br>Собеседование |
| 7                        | Perennial plants. Complex Object. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                                  | 4     | Тестирование<br>Собеседование |

|                            |                                                                                                                                                                                     |        |                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|
| 7                          | Biennial plants. Absolute participle construction. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам. | 4      | Тестирование<br>Собеседование |
| 7                          | Winter annual plants. There +be. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                   | 4      | Тестирование<br>Собеседование |
| Итого по семестру часов    |                                                                                                                                                                                     | 40 ч.  |                               |
| Итого по дисциплине часов: |                                                                                                                                                                                     | 128 ч. |                               |

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(являются приложением к рабочей программе).

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Печатные издания**

1. Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.
2. English for Students of Pharmacy: учебное пособие / Ю.Б. Нектаревская, Л.В. Самыгина, Р.М. Селейдарян; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. иностранных яз. с курсом латинского яз. – 2-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. - 121 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
3. Галкина С.В. Лексические трудности: учеб.-метод. пособие по коррекции типичных ошибок / С.В. Галкина, Ю.Б. Нектаревская. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012.- 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
4. Нектаревская Ю.Б. Английский язык для студентов фармацевтов заочной формы обучения: учеб. пособие / сост. Ю.Б. Нектаревская, С.В. Галкина, А.И. Ерина, Е.Н. Данилюк. Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 71 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

**6.2. Перечень интернет-ресурсов**

| <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b>                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ<br>неограничен                          |
| <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ<br>неограничен                          |
| <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виртуальный<br>читальный зал<br>при библиотеке |
| <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доступ<br>открытый                             |
| <b>Книги. Журналы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |

|                                                                                                                                                                                |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                                                      | Доступ открытый           |

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля и к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.

В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иностранный язык                                                          | «Российская Федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, город Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, здание 29 строение 5 (6 этаж, каб. 611, 618, 619, 620) Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. | 1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).<br>2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015);<br>3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016) .<br>4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);<br>5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);</p> <p>6. Windows, лицензия № 65553761 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);</p> <p>7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/ПНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);</p> <p>8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).</p> <p>9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.</p> <p>10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)</p> <p>11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)</p> <p>12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)</p> <p>13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)</p> <p>14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)</p> <p>15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)</p> <p>16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)</p> <p>17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)</p> <p>18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> <p>19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> <p>20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> <p>21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> <p>22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> <p>23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|