ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

факультет клинической психологии

образовательной программы «20» иноня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психосоматика и соматопсихология с практикумом

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний по теории, методологии и практике работы с психосоматическими расстройствами, о возможностях консультативной психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов системных теоретических, научных и прикладных знаний о психосоматической проблеме в широком междисциплинарном контексте, а также о различных моделях психосоматического симптомогенеза в аспекте проблемы специфичности в психосоматике;
- сформировать опыт практической деятельности применения на практике различных подходов к феномену внутренней картины болезни (ВКБ) в диагностическом и прогностическом контексте, использовать методы диагностики и подходы к оказанию психологической помощи в психосоматике.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с OB3

ПК-3. Способен оказывать психологическую помощь медицинским работникам, работникам организаций социальной сферы и сферы образования, представителям социально уязвимых слоев населения, а также социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

ІІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к базовой части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ Трудоемкость дисциплины в зет_3_ час __108___

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в _5_ семестре

		Количество часов					
№ раздела	Наименование раздела	Всего	Контактная работа				CPC
			Л	C	ПР	ЛР	
	Семестр 5						
1	Общие вопросы психосоматики.	20	6		6		8
2	Принципы психодиагностики в клинике соматических заболеваний.	34	6		12		16
3	Психодиагностика и психотерапия в клинике соматических заболеваний.	28	6		14		8
4	Специальные вопросы психосоматики.	26	6		10		10

Итого по семестру	108	24	42	42
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой				
Итого по дисциплине:	108	24	42	42

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
	1	Семестр 5	
	1.1.	Феноменология психосоматики. Психосоматика как область междисциплинарных исследований.	2
1	1.2.	Психосоматическая медицина: исторический экскурс. Психосоматическая медицина: современное состояние.	2
	1.3.	Психоанализ как методологический и теоретический фундамент психосоматики.	2
	2.1.	Психодиагностика в клинике соматических заболеваний. Принципы психодиагностики больных с психосоматическими заболеваниями.	2
2.	2.2.	Психодиагностические методы обследования соматических больных в условиях клиники.	2
	2.3.	Психодиагностические методы обследования соматических больных и постановка задач психотерапии.	2
	3.1.	Психотерапия в клинике соматических заболеваний: история и современное состояние. Поведенческая медицина. Общая теория систем и системный подход в соматической клинике.	2
3.	3.2.	Психологические механизмы действия различных психотерапевтических методик, применяемых в клинике соматических заболеваний.	2
	3.3.	Психотерапия в клинике соматических заболеваний. Особенности индивидуальной и групповой работы с соматическими больными.	2
	4.1.	Ребенок в ситуации болезни: психологические аспекты проблемы. Социальная ситуация развития ребенка с тяжелым соматическим заболеванием.	2
4	4.2.	Болевой синдром. Психологический радикал в структуре болевого синдрома.	2

	4.3.	Психология здоровья и концепция салютогенеза А. Антоновского. «Геронтопсихосоматика». Пожилой больной: стратегия психологической помощи.	2
Итого по семестру часов			24
Итого по дисциплине		часов:	24

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Семестр 5		
	1.1.	Основные методы клинико- психологической диагностики в психосоматике.	2	Собеседование
1	1.2.	Психосоматические аспекты основных соматических заболеваний.	2	Устный опрос
	1.3.	Современные тенденции и перспективы развития клинической психосоматики.	2	Собеседование
	2.1.	Психодиагностические методы обследования соматических больных и постановка задач психотерапии.	2	Собеседование
2	2.2.	Назначение и место проективных рисуночных методов на разных этапах диагностического и терапевтического процесса.	2	Собеседование
	2.3.	Психодиагностика и процесс психотерапии.	2	Устный опрос
	2.4.	Психодиагностика и внебольничная помощь.	2	Собеседование
	2.5.	Анализ жизненного пути больного; система отношений с ближайшим	4	Устный опрос, тестирование
	3.1.	Поведенческая медицина. Общая теория систем и системный подход в соматической клинике. Больной с алекситимическим радикалом: специфика психодиагностики и психотерапии.	2	Собеседование
3	3.2.	Методы и приемы психологической помощи соматически больным, развившиеся в русле различных направлений. Психологические механизмы действия различных психотерапевтических методик, применяемых в клинике соматических заболеваний.	2	Устный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	3.3.	Знакомство с психотерапевтическими системами: проблемно-ориентированная терапия, динамическая психиатрия Г. Аммона и др. Психотерапия в клинике соматических заболеваний. Особенности индивидуальной и групповой работы с соматическими больными.	2	Собеседование
	3.4.	Основные направления (школы) в психотерапии соматических больных.	8	Собеседование
	4.1.	Стратегия психологической помощи семье. «Психосоматическая семья». Психологическая помощь в онкологической клинике. Модели групповой работы.	2	Устный опрос
4	4.2.	Психосоматическое заболевание в социокультурном контексте. «Болезни цивилизации» и «модные» заболевания. Психосоматические проблемы в акушерстве и гинекологии.	2	Собеседование
	4.3.	Балинтовские группы для врачей, работающих с тяжелыми соматическими больными.	2	Собеседование
	4.4.	Психоонкология. Психологические факторы в происхождении и течении онкологических заболеваний.	4	Собеседование, тестирование
Итого по семестру часов		42		
Итого по ди	сциплине ча	асов:	42	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

No	Вид самостоятельной работы обучающихся		Формы			
раздела	F	ВО	текущего			
		часов	контроля			
	Семестр 5					
	Диагностика психосоматических расстройств.	2	Собеседование			
	Подготовка к семинарским занятиям		Собеседование			
1	Подготовка к практическим занятиям	2	Собеседование			
	Подготовка к текущему контролю.	2	Устный опрос			
2	Изучение психодиагностических методов		Устный опрос			
	обследования соматических больных в условиях	8				
	клиники.					

Nº	Вил самостоятельной работы обучающихся		Формы
раздела			текущего
		часов	контроля
	Написание реферата.	4	Защита реферата
	Подготовка к семинарским занятиям	2	Собеседование
	Подготовка к практическим занятиям	2	Собеседование
	Изучение методов и приемов психологической помощи соматически больным.	2	Устный опрос
3	Подготовка к семинарским занятиям	2	Собеседование
	Подготовка к практическим занятиям	2	Собеседование
	Подготовка к текущему контролю.	2	Устный опрос
	Изучение шкалы реактивной и личностной тревожности Спилбергера - Ханина.	2	Устный опрос
4	Подготовка к докладу.	4	Защита доклада
	Подготовка к семинарским и практическим занятиям.	2	Собеседование
	Подготовка к текущему контролю.	2	Устный опрос
Итого по семестру часов			
Итого по ди	сциплине часов:	42	

Темы рефератов

- 1. Деонтологические основы работы психолога в психосоматической клинике.
- 2. Планирование клинико-психологического исследования в зависимости от его целей и задач и от уникальных особенностей пациента.
- 3. Подбор патопсихологических методик, в том числе проективных, знакомство со специализированными опросниками. Сбор анамнестических сведений.
- 4. Проведение клинико-психологического обследования. Психодиагностика пациентов с психосоматическими расстройствами.
- 5. Описание ВКБ, эмоционально-личностной сферы пациентов психосоматическими заболеваниями. Обработка полученных результатов.
- 6. Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения с описанием структуры психосоматического заболевания.
- 7. Обратная связь и составление рекомендаций пациенту, его близким медицинскому персоналу.
- 8. Основы психотерапевтической работы с психосоматическими пациентами.
- 9. Внутриличностные конфликты, как основа невротических расстройств.
- 10. Нарушения познавательной сферы у больных хроническими соматическими заболеваниями.
- 11. Психосоматические механизмы ИБС.
- 12. Психосоматические механизмы язвенной болезни.
- 13. Психосоматические механизмы бронхиальной астмы.
- 14. Алкогольные семьи-механизмы развития.
- 15. Формирование алкогольной зависимости: социальные и психологические
- 16. механизмы развития.
- 17. Факторы риска суицидального поведения подростков.
- 18. Профилактика суицидального поведения.

Темы докладов

1. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства, расстройства приема пищи и расстройства сна.

- 2. Клинико психологическое (психосоматическое) интервью.
- 3. Симптомы и психодиагностика стресса.
- 4. Исследование сенсорного уровня внутренней картины болезни.
- 5. Исследование эмоциональных нарушений при психосоматических расстройствах.
- 6. Исследование когнитивного (интеллектуального) уровня субъективного восприятия психо-соматической болезни.
- 7. Исследование нарушений мотивации при психосоматических заболеваниях.
- 8. Психологическая адаптация больных с психосоматическими расстройствами.
- 9. Контроль над средой, ситуацией и болезнью.
- 10. Психологическое благополучие, качество жизни и психосоматическая болезнь.
- 11. Алекситимия, агрессивность, враждебность, перфекционизм.
- 12. Психологическая диагностика тревожно фобических расстройств, обсессивно-компульсивных расстройств, диссоциативных расстройств.
- 13. Соматоформные расстройства, расстройства приема пищи, расстройства сна.
- 14. Соматоформная вегетативная дисфункция.
- 15. Психологическая диагностика тревожно –фобических расстройств, других тревожных расстройств, обсессивно –компульсивных расстройств, диссоциативных расстройств.
- 16. Шкала тяжести панических расстройств P.R.Houck.
- 17. Стратегии и ресурсы совладания с болезнью, механизмы психологической защиты.
- 18. Саморегуляция и болезнь.
- 19. Приверженность лечению, комплайенс. Раскрытие диагноза и стигматизация.
- 20. Психологическое консультирование при психосоматических расстройствах.
- 21. Телесная психотерапия (сомато-центрированные методы психокоррекции).
- 22. Роль стресса в возникновении психосоматических расстройств.
- 23. Семейное консультирование.
- 24. Реабилитационное консультирование.
- 25. Консультирование при разных психосоматических расстройствах.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в фонде оценочных средств).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

- 1. Тополянский, В.Д. Психосоматические расстройства : руководство для врачей / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 544 с. ISBN 978-5-9704-6078-8. Доступ из ЭБС «Консультант студента» Текст: электронный
- 2. Клиническая психология : учебник / под ред. Б.Д. Карвасарского. 5-е издание, доп. Санкт-Петербург : Питер, 2021. 890 с. ISBN 978-5-4461-1206-7
- 3. Малкина-Пых, И.Г. Психосоматика : учебник / И.Г. Малкина-Пых. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. 422 с. ISBN 978-5-4499-1464-4. Доступ из ЭБС «Консультант студента» Текст: электронный
- 4. Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / И.И. Иванец [и др.]; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 896 с. ISBN 978-5-9704-3894-7. Доступ из ЭБС «Консультант студента» Текст: электронный
- 5. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учебник / С.Л. Рубинштейн. Санкт-Петербург : Питер, 2021. 705, [6] с. ISBN 978-5-4461-1063-6

6.2. Интернет-ресурсы

5.2. Интернет-ресурсы ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Поступ
	Доступ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL:	Доступ
http://109.195.230.156:9080/opacg/	неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов:	Доступ
«Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная	неограничен
библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента» URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для	
инклюзивного образования	
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента» URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека URL: http://нэб.pф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Российская академия наук Электронные версии	Доступ не ограничен.
журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>).	Бессрочная подписка
БДиздательстваSpringerNatureURL:https://link.springer.com/по IP-адресам РостГМУ и удалённо послерегистрации,удалённочерезКИАСРФФИhttps://kias.rfbr.ru/reg/index.php(Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journal Backfiles: БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins]: архив / Wiley. — URL: https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journals Database : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. — URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал URL:	Доступ
http://www.edu.ru/.	открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека	Доступ
Минздрава России URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	открытый
ЦНМБ имени Сеченова URL: https://rucml.ru (поисковая	Доступ
система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	ограничен
КиберЛенинка: научная электронная библиотека URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
РГБ. Фонд диссертаций URL:	Доступ
<u>https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser</u> + возможности для	ограничен

инклюзивного образования. Регистрация бесплатная.	
Президентская библиотека : офиц. сайт URL:	Доступ
https://www.prlib.ru/collections + возможности для инклюзивного	открытый
образования	1
Научное наследие России : э <u>лектронная библиотека / МСЦ РАН.</u>	Доступ
- URL: http://www.e-heritage.ru/	открытый
	-
КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской	Доступ
психологии URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	открытый
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал URL:	Доступ
http://www.med-edu.ru/. Регистрация бесплатная.	открытый
Мир врача: профессиональный портал [информационный ресурс	Доступ
для врачей и студентов] URL: https://mirvracha.ru (поисковая	открытый
система Яндекс). Бесплатная регистрация	
DoctorSPB.ru : информсправ. портал о медицине [для студентов	Доступ
и врачей] URL: http://doctorspb.ru/	открытый
МЕДВЕСТНИК: портал российского врача [библиотека, база	Доступ
знаний] URL: https://medvestnik.ru	открытый
Медлайн.Ру: медико-биологический информационный портал	Доступ
для специалистов : сетевое электронное научное издание URL:	открытый
http://www.medline.ru	
Lvrach.ru: мед. научпрактич. портал [профессиональный ресурс	
для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]	Доступ
URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	открытый
Univadis from Medscape : международ. мед. портал URL:	
https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база	Доступ
уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация	открытый
бесплатная	
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт.	Доступ
- URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс).	открытый
Регистрация бесплатная.	
Вебмединфо.ру: мед. сайт [открытый информобразовательный	Доступ
медицинский ресурс]. – Москва URL: https://webmedinfo.ru/	открытый
Русский врач: сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] /	Доступ
ИД «Русский врач» URL: https://rusvrach.ru/	открытый
Meduniver.com Все по медицине: сайт [для студентов-медиков] URL:	Доступ
www.meduniver.com	открытый
Всё о первой помощи : офиц. сайт URL: https://allfirstaid.ru/	Доступ
Регистрация бесплатная	открытый
Книги. Журналы	-
Эко-Вектор : портал научных журналов / ІТ-платформа	Доступ
российской ГК «ЭКО-Вектор» URL: http://journals.eco-	открытый
vector.com/	1
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал /	Контент открытого
РостГМУ URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая	доступа
система Яндекс)	A001 y 114
Кокрейн Россия: сайт. Российское отделение Кокрановского	Контент открытого
сотрудничества / PMAHПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	•
- 17	доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access» URL:	Доступ
https://cochranelibrary.com/about/open-access	открытый
The Lancet : офиц. сайт. <u>- URL: https://www.thelancet.com</u>	Доступ

	открытый
	-
BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база	Доступ
изд-ва URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система	открытый
<u>Яндекс).</u> Регистрация бесплатная	
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским	Доступ
исследованиям] URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая)	открытый
система Яндекс)	
SciELO : научная электронная библиотека онлайн [БД	Контент открытого
журналов открытого доступа по всем направлениям] URL:	доступа
http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru	
ScienceDirect: офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier URL:	Доступ
https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	открытый
Архив научных журналов / НП НЭИКОН URL:	Контент открытого
https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	доступа
Consilium Medicum: рецензируемый научный медицинский	Контент открытого
журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index	доступа
Медицинские журналы по онкологии URL:	Доступ
https://rosoncoweb.ru/library/journals/	открытый
MDPI - Publisher of Open Access Journals : сайт изд-ва URL:	Контент открытого
https://www.mdpi.com/ Контент на этой платформе доступен всем	доступа
бесплатно	-
SAGE Openaccess: ресурсы открытого доступа / Sage Publications.	Контент открытого
- URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals	Контент открытого
URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove.	доступа
Рецензируемые научные медицинские журналы открытого	
доступа.	
Taylor & Francis. Open access books URL:	Контент открытого
https://www.routledge.com/our-products/open-access-	доступа
books/taylor-francis-oa-books. Издания по всем отраслям знаний.	
EBSCO & Open Access: ресурсы открытого доступа. – URL:	Контент открытого
https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	доступа
Thieme. Open access journals: журналы открытого доступа /	Контент открытого
Thieme Medical Publishing Group URL:	доступа
https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL:	Контент открытого доступа
https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.c	- -
om/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	
DOAJ. Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые	Контент открытого
журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]	доступа
URL: http://www.doaj.org/	,
Froe Medical Journals JIDI http://froemedicaligneesis app	Контент открытого
Free Medical Journals URL: http://freemedicaljournals.com	Доступа
Fue Medical Dealer LIDI : http://www.fue-basks.deatess.com	Контент открытого
Free Medical Books URL: http://www.freebooks4doctors.com	доступа
International Scientific Publications URL: http://www.scientific-	Контент открытого
publications.net/ru/	доступа
ONCOLOGY.ru : информационный портал URL:	Доступ

https://oncology.ru/. Бесплатная регистрация.	открытый
ФБУЗ «Информационно-методический центр»	Доступ
Роспотребнадзора: офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru . Версия	открытый
для слабовидящих.	
Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц.	Доступ
сайт URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс).	открытый
Версия для слабовидящих.	
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц.	Доступ
сайт URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система)	открытый
Яндекс). Версия для слабовидящих.	
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт URL:	Доступ
http://who.int/ru/	открытый
Министерство науки и высшего образования Российской	Доступ
Федерации : офиц. сайт URL: http://minobrnauki.gov.ru/	открытый
(поисковая система Яндекс)	
Современные проблемы науки и образования : электрон.	Контент открытого
журнал. Сетевое издание URL: http://www.science-	доступа
education.ru/ru/issue/index	
Словари и энциклопедии на Академике URL:	Доступ
http://dic.academic.ru/	открытый
Официальный интернет-портал правовой информации URL:	Доступ
http://pravo.gov.ru/	открытый
История.РФ. [главный исторический портал страны] URL:	Доступ
https://histrf.ru/ (поисковая система Яндекс)	открытый

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие — лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Этапы подготовки доклада: 1 Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.). 2 Подбор для доклада необходимого материала литературных источников. 3 Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. 4 Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста электронной презентации. 5 Заучивание, запоминание текста машинописного доклада. 6 Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации. Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление. • Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). • Актуальность выбранной темы (чем она

интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). • Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему.

Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.). Время доклада не должно превышать 7 - 10 минут.

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Миниисследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее -2; левое -3; правое -1,5. Отступ первой строки абзаца -1,25. Сноски постраничные (шрифт 12), их нумерация должна быть сквозной по всему тексту реферата. Нумерация страниц должна быть сквозной (номер не ставится на титульном листе, но в общем количестве страниц учитывается). Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы, их нумерация должна быть сквозной по всему реферату. Они все должны иметь название.

Объем реферата должен составлять 17-22 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата:

- 1. Титульный лист 1 страница;
- 2. Оглавление 1 страница;
- 3. Введение 2-3 страницы;
- 4. Основная часть 10-12 страниц;

- 5. Заключение 2-3 страницы;
- 6. Список использованной литературы -1-2 страницы;
- 7. Приложения.

Некоторые рефераты могут содержать приложения. Однако это необязательная часть работы, и в общем объёме её не учитывают.

Для прохождения **тестирования** студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу изза сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ — это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.

В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы;
- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование;
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование	Наименование	Оснащенность	Перечень
	специальных	специальных	лицензионного

	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
психосоматика и соматопсихология с практикумом	Российская Федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 29 строение 5. Подготовительный факультет (Литер: А, 7 этаж, ауд. 705,706). Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы, стулья. Наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам.	1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016). 2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015); 3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016). 4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016); 5. Windows Server – Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № PГМУ1292 от 24.08.2015); 6. Windows, лицензия № 65553761 (договор № PГМУ1292 от 24.08.2015); 7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор № № PГМУ1292 от 24.08.2015); 7. Windows Server Datacenter - 2 Proc,

- У1679 от 28.10.2015);
- 8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-A/2023 от 25.07.2024).
- 9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
- 10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-A/2021 от 08.11.2021)
- 11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-A/2021 от 08.11.2021)
- 12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-A/2022 от 30.09.2022)
- 13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-х 8 6 _ 6 4 0 1 2 6 0 4 (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
- 14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7server-medium-x86_64-

- 0-12604 (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
- 15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
- 16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends, Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users, Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All, CGPro Contact Center 5 domains . (Договор N_2 400-A/2022 ОТ 09.09.2022)
- 17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
- 18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор №500-A/2023 от 16.09.2023)
- 19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)
- 20. Программный комплекс ALD Pro,

	лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0- server-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)
	21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор №500-A/2023 от 16.09.2023)
	22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)
	23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)