

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

*факультет клинической психологии*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель  
образовательной программы  
Комарова Е.Ф.  
«20» июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Биология**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2025**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование естественнонаучной и мировоззренческой подготовки клинического психолога путем изучения различных областей медицинской биологии направленных на формирование у студентов соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение (получение знаний): общих закономерностей происхождения и развития жизни, уровней организации живого и их характеристик; строения и функционирования клеток, их генетического аппарата и способов деления; основ молекулярной генетики и методов генетики человека; этапов индивидуального развития человека, их нарушений, основных факторов риска формирования врожденных пороков развития, медикогенетического консультирования; эволюции типа Хордовые; основных этапы антропогенеза и расогенеза, генетики популяций; факторов среды обитания человека и их воздействия на организм; морфологии и циклов развития паразитов человека, циклов развития паразитов человека, методов их личной и общественной профилактики, в том числе путем поиска информации на аналоговых носителях и в сети интернет.

- формирование умений: анализа биологических явлений и процессов, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в контексте общебиологических закономерностей; выделения роли биологических и социальных факторов в жизнедеятельности человека, определения опасных факторов; определения информативности методов изучения генетики человека при различных наследственных заболеваниях; определения факторов влияющих на этапы начального эмбриогенеза человека и их роли; выявлять корреляцию индивидуального и исторического развития; объяснять механизмы влияния различных паразитов на организм человека, в том числе в контексте жизненных циклов паразитов, в том числе путем формирования поисковых запросов.

- формирование навыков: выявления причинно-следственной связи биологических процессов и явлений; определения наследственной и ненаследственной природы признака и заболевания; оценки роли биологического явления в жизнедеятельности человека; определения причин возникновения наиболее частых, онтофилогенетически обусловленных, пороков развития у человека; выявления степени опасности паразитов для человека и соотнесения паразитарных заболеваний, с методами диагностики, диагностическими формами паразитов, для подтверждения/установления диагноза; толерантного и уважительного восприятия альтернативных точек зрения, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; формулировки обобщенных выводов на основе анализа информационных ресурсов путем самостоятельного поиска информации.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальные: УК-9.

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. «Биология» относится к обязательной части

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет \_\_\_\_6\_ час \_\_216 часов

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах

| №<br>раздела                                | Наименование<br>раздела                                                                              | Количество часов |                      |   |    |    |     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
|                                             |                                                                                                      | Всего            | Контактная<br>работа |   |    |    | СРС |
|                                             |                                                                                                      |                  | Л                    | С | ПР | ЛР |     |
| Семестр 1                                   |                                                                                                      |                  |                      |   |    |    |     |
| 1                                           | Клеточный уровень<br>организации жизни.<br>Биология клетки                                           | 45               | 8                    |   | 18 |    | 18  |
| 2                                           | Молекулярно-<br>генетический<br>уровень организации<br>жизни. Основы<br>медицинской<br>биотехнологии | 63               | 8                    |   | 30 |    | 26  |
| Итого по семестру                           |                                                                                                      | 108              | 16                   |   | 48 |    | 44  |
| Семестр 2                                   |                                                                                                      |                  |                      |   |    |    |     |
| 3                                           | Организменный<br>уровень организации<br>жизни. Онтогенез                                             | 24               | 4                    |   | 10 |    | 10  |
| 4                                           | Популяционно-<br>видовой уровень<br>организации жизни.<br>Макро- и<br>микроэволюция.<br>Филогенез.   | 26               | 4                    |   | 12 |    | 10  |
| 5                                           | Биоценотический<br>уровень организации<br>жизни. Медицинская<br>паразитология.                       | 22               | 4                    |   | 10 |    | 8   |
| Итого по семестру                           |                                                                                                      | 72               | 12                   |   | 32 |    | 28  |
| Форма промежуточной аттестации -<br>экзамен |                                                                                                      | 36               |                      |   |    |    |     |
| Итого по дисциплине:                        |                                                                                                      | 216              | 28                   |   | 80 |    | 72  |

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

| №<br>раздела            | №<br>лекции | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во<br>часов |
|-------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Семестр 1               |             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 1                       | 1           | Жизнь как явление материального мира. Введение в биологию                                                                                                                                                                                              | 2               |
|                         | 2           | Клеточный уровень организации жизни. Структурно-функционально-метаболическая организация клетки.                                                                                                                                                       | 2               |
|                         | 3           | Организация наследственного материала на молекулярном и клеточном уровнях. Синтез ДНК. Репарация ДНК.                                                                                                                                                  | 2               |
|                         | 4           | Транскрипция. Трансляция. Клеточный цикл. Апоптоз и некроз                                                                                                                                                                                             | 2               |
| 2                       | 5           | Хромосомный и геномный уровни организации наследственного материала. Основные закономерности наследования                                                                                                                                              | 2               |
|                         | 6           | Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Изменчивость. Наследственные болезни человека.                                                                                                                                                         | 2               |
|                         | 7           | Медицинская генетика. Методы лабораторной генетики                                                                                                                                                                                                     | 2               |
|                         | 8           | Основы медицинской биотехнологии                                                                                                                                                                                                                       | 2               |
| Итого по семестру часов |             |                                                                                                                                                                                                                                                        | 16              |
| Семестр 2               |             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 3                       | 9           | Организменный или онтогенетический уровень организации жизни. Размножение                                                                                                                                                                              | 2               |
|                         | 10          | Периодизация онтогенеза. Закономерности онтогенеза. Патологии человека, связанные с нарушениями механизма онтогенеза                                                                                                                                   | 2               |
| 4                       | 11          | Популяционно-видовой уровень организации жизни. Макро- и микроэволюция. Общие закономерности эволюционных преобразований органов в типе Хордовые. Связь онто- и филогенеза. Филогенез опорно-двигательного аппарата, наружных покровов в типе Хордовые | 2               |
|                         | 12          | Связь онто- и филогенеза. Филогенез пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, нервной и эндокринной систем в типе Хордовые                                                                                                       | 2               |
| 5                       | 13          | Общие вопросы медицинской паразитологии. Медицинская протозоология                                                                                                                                                                                     | 2               |
|                         | 14          | Медицинская гельминтология. Паразитизм в типе Членистоногие.                                                                                                                                                                                           | 2               |

|                                   |  |    |
|-----------------------------------|--|----|
| Итого по семестру часов           |  | 12 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |  | 28 |

### Практические работы

| № раздела | № ПР | Темы практических работ                                                                                                       | Кол-во часов | Формы текущего контроля                  |
|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| Семестр 1 |      |                                                                                                                               |              |                                          |
| 1         | 1    | Жизнь как явление материального мира. Введение в биологию.                                                                    | 3            | Устный опрос, тестирование               |
|           | 2    | Клетка - основа жизни. Принципы структурно-функциональной внутриклеточной компартментализации.                                | 3            | Устный опрос, тестирование               |
|           | 3    | Организация наследственного материала про- и эукариот. Репликация и репарация ДНК                                             | 3            | Устный опрос, тестирование               |
|           | 4    | Экспрессия гена у про- и эукариот. Транскрипция. Трансляция. Регуляция трансляции.                                            | 3            | Устный опрос                             |
|           | 5    | Жизненный цикл клетки. Размножение соматических клеток. Митотический цикл и его регуляция. Апоптоз. Некроз. Онкотрансформация | 3            | Устный опрос, тестирование               |
|           | 6    | <b>Контрольная точка 1</b>                                                                                                    | 3            | Собеседование                            |
| 2         | 7    | Генный и хромосомный уровень организации наследственного материала. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов.             | 3            | Устный опрос                             |
|           | 8    | Геномный уровень организации наследственного материала                                                                        | 3            | Устный опрос                             |
|           | 9    | Изменчивость.                                                                                                                 | 3            | Устный опрос                             |
|           | 10   | Наследственные болезни человека.                                                                                              | 3            | Устный опрос, решение ситуационных задач |
|           | 11   | <b>Контрольная точка 2</b>                                                                                                    | 3            | Собеседование                            |

|                         |    |                                                                                                                              |           |                                          |
|-------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
|                         |    |                                                                                                                              |           |                                          |
|                         | 12 | Медицинская генетика.                                                                                                        | 3         | Устный опрос, решение ситуационных задач |
|                         | 13 | Методы лабораторной генетики                                                                                                 | 3         | Устный опрос                             |
|                         | 14 | Медицинские биотехнологии в диагностике заболеваний                                                                          | 3         | Устный опрос                             |
|                         | 15 | Медицинские биотехнологии в терапии                                                                                          | 3         | Устный опрос                             |
|                         | 16 | <b>Контрольная точка 3</b>                                                                                                   | 3         | Собеседование                            |
| Итого по семестру часов |    |                                                                                                                              | <b>48</b> |                                          |
| Семестр 2               |    |                                                                                                                              |           |                                          |
| 3                       | 17 | Размножение. Гаметогенез. Мейоз. Этапы и стадии онтогенеза                                                                   | 2         | Устный опрос, решение ситуационных задач |
|                         | 18 | Ранние периоды эмбрионального развития: оплодотворение, дробление, гаструляция, нейруляция и образование провизорных органов | 2         | Устный опрос, решение ситуационных задач |
|                         | 19 | Постэмбриональный период онтогенеза. Клеточные и системные механизмы развития. Старение.                                     | 2         | Устный опрос                             |
|                         | 20 | Генетический контроль развития. Патологии нарушения механизмов онтогенеза                                                    | 2         | Устный опрос                             |
|                         | 21 | <b>Контрольная точка 4</b>                                                                                                   | 2         | Собеседование                            |
| 4                       | 22 | Соотношение онто- и филогенеза. Общие закономерности эволюционных преобразований органов в типе Хордовые                     | 2         | Устный опрос                             |
|                         | 23 | Связь онто- и филогенеза. Филогенез опорно-двигательного аппарата и наружных покровов в типе Хордовые.                       | 2         | Устный опрос, решение ситуационных задач |
|                         | 24 | Связь онто- и филогенеза. Филогенез пищеварительной и дыхательной системы в типе Хордовые.                                   | 2         | Устный опрос, решение ситуационных задач |
|                         | 25 | Связь онто- и филогенеза. Филогенез кровеносной системы в типе Хордовые. Филогенез мочеполовой системы                       | 2         | Устный опрос, решение ситуационных задач |

|                                   |    |                                                                                |           |                                          |
|-----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
|                                   | 26 | Связь онто- и филогенеза. Филогенез ЦНС и эндокринной системы в типе Хордовые. | 2         | Устный опрос, решение ситуационных задач |
|                                   | 27 | <b>Контрольная точка 5</b>                                                     | 2         | Собеседование                            |
| 5                                 | 28 | Предмет и задачи паразитологии. Патогенные простейшие                          | 2         | Устный опрос, решение ситуационных задач |
|                                   | 29 | Медицинская гельминтология                                                     | 2         | Устный опрос, решение ситуационных задач |
|                                   | 30 | Паразитизм в типе Членистоногие                                                | 2         | Устный опрос, решение ситуационных задач |
|                                   | 31 | <b>Контрольная точка 6</b>                                                     | 2         | Собеседование                            |
|                                   | 32 | <b>Итоговое занятие</b>                                                        | 2         | Собеседование                            |
| Итого по семестру часов           |    |                                                                                | <b>32</b> |                                          |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |    |                                                                                | <b>80</b> |                                          |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела               | Вид самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                | Кол-во часов | Формы текущего контроля                  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| Семестр 1               |                                                                                                                                                                       |              |                                          |
| 1                       | Подготовка к теме: Сравнительная характеристика про- и эукариотических клеток. Регуляция всех видов матричного синтеза у эукариот. Апоптоз. Некроз. Онкотрансформация | 18           | Устный опрос                             |
| 2                       | Подготовка к теме: Разбор алгоритма решения задач на генетические методы                                                                                              | 20           | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| Итого по семестру часов |                                                                                                                                                                       | 38           |                                          |
| Семестр 2               |                                                                                                                                                                       |              |                                          |
| 3                       | Подготовка к теме: Влияние генетических и                                                                                                                             | 10           | Устный опрос                             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |              |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
|                            | средовых факторов на эмбриогенез. Критические периоды онтогенеза                                                                                                                                                                                |    |              |
| 4                          | Подготовка к теме: Прогрессивные направления в филогенезе опорно-двигательной системы, покровной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем. На примере человеческого эмбриона проследить этапы закладки нервной системы | 12 | Устный опрос |
| 5                          | Подготовка к теме: Козволюция. Природно-очаговые заболевания в Ростовской области.                                                                                                                                                              | 12 | Устный опрос |
| Итого по семестру часов    |                                                                                                                                                                                                                                                 | 34 |              |
| Итого по дисциплине часов: |                                                                                                                                                                                                                                                 | 72 |              |

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(в фонде оценочных средств)

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Печатные издания

1. Биология. Т. 1 : учебник / под ред. В.Н. Ярыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 728 с. – ISBN 978-5-9704-4568-6. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Биология. Т. 2 : учебник / под ред. В.Н. Ярыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4569-3. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Пехов, А.П. Биология : медицинская биология, генетика и паразитология : учебник / А.П. Пехов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-3072-9. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Биология : руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. О.Б. Гигани. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-2138-3. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Маркина, В.В. Биология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В.В. Маркина, Ю.Д. Оборотистов, Н.Г. Лисатова [и др.] ; под ред. В.В. Маркиной – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-3415-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
6. Медицинская генетика в иллюстрациях и таблицах: учебное пособие /А.В. Агаджанян, А.Ф. Фучич, Л.В. Цховребова, Р.И. Лазан-Турчич. – Москва: Практическая медицина, 2022. – 504 с. - ISBN 978-5-98811-598-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

#### 6.2. Интернет-ресурсы

| ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ                                                                                                                      | Доступ<br>к ресурсу   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                   | Доступ<br>неограничен |
| Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: | Доступ<br>неограничен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                |                                          |
| <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен                       |
| <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                     | Открытый доступ                          |
| <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                 | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| <b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)                                | Бессрочная подписка, доступ не ограничен |
| <b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.                                                                                                                                                                                | Открытый доступ                          |
| <b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                             | Открытый доступ                          |
| <b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>                                                                                                                                                | Открытый доступ                          |
| <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                            | Открытый доступ                          |
| <b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                                                                                  | Ограниченный доступ                      |
| <b>Wiley</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> (поисковая система Яндекс)                                           | Контент открытого доступа                |
| <b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>                                                                                                                                                  | Контент открытого доступа                |
| <b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>                                                                                                                                                             | Контент открытого доступа                |
| <b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>                                                                                                                                                           | Открытый доступ                          |
| <b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация                                                                                           | Открытый доступ                          |
| <b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.                                                                                                                                                                      | Открытый доступ                          |
| <b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация                                                                                                                   | Открытый доступ                          |
| <b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытый                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                       | доступ                    |
| <b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>                                                                                                                                         | Открытый доступ           |
| <b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                              | Открытый доступ           |
| <b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>                                                                                       | Открытый доступ           |
| <b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>                                                                                                                                     | Открытый доступ           |
| <b>КООБ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>                                                                                                      | Открытый доступ           |
| <b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>                                                                                                                                                | Открытый доступ           |
| <b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>                                                                          | Контент открытого доступа |
| <b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                 | Контент открытого доступа |
| <b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                              | Открытый доступ           |
| <b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>                                                                    | Контент открытого доступа |
| <b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals</b> : журналы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>                                                                 | Контент открытого доступа |
| <b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>                | Контент открытого доступа |
| <b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a> (поисковая система Яндекс)                                                                    | Контент открытого доступа |
| <b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess">https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess</a> (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| <b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                          | Контент открытого доступа |
| <b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>                                                                                                                       | Открытый доступ           |
| <b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>                                                                                         | Контент открытого доступа |
| <b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>                                                                                                                                                               | Контент открытого доступа |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контент открытого         |

|                                                                                                                                                                                                         |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>                                                                                       | доступа                   |
| <b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>                                                | Контент открытого доступа |
| <b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>                                                                                                | Открытый доступ           |
| <b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>                             | Открытый доступ           |
| <b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>                 | Открытый доступ           |
| <b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)                   | Контент открытого доступа |
| <b>Вестник урологии</b> («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: <a href="https://www.urovest.ru/jour">https://www.urovest.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)                        | Контент открытого доступа |
| <b>Южно-Российский журнал терапевтической практики</b> / РостГМУ. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a> (поисковая система Яндекс)         | Контент открытого доступа |
| <b>ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология</b> : сайт. - URL: <a href="http://www.gastroscan.ru">www.gastroscan.ru</a>                                                                             | Открытый доступ           |
| <b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>                                                                    | Открытый доступ           |
| <b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>                                                               | Контент открытого доступа |
| <b>ФБУЗ «Информационно-методический центр»</b> Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>                                                                | Открытый доступ           |
| <b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)                                  | Открытый доступ           |
| <b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                | Открытый доступ           |
| <b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>                                                                                   | Открытый доступ           |
| <b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                | Открытый доступ           |
| <b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> | Контент открытого доступа |
| <b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                                                                        | Открытый доступ           |
| <b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                  | Открытый доступ           |
| <b>Образование на русском</b> : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>                              | Открытый доступ           |
| <b>История.РФ.</b> [главный исторический портал страны]. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>                                                                                     | Открытый доступ           |

|                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:<br><a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог →<br>Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для прохождения тестирования студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые

вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.