

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические основы сопровождения людей с онкологическими заболеваниями

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний в области психоонкологии, формирование представлений о содержании психоонкологической проблематики, различных теоретических подходах, эмпирических фактах и клинических реалиях онкологических расстройств и их психологических коррелятов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о психоонкологической проблематике в широком междисциплинарном контексте;
- формирование опыта практической деятельности применения на практике различных подходов к феномену внутренней картины болезни (ВКБ) в диагностическом и прогностическом контексте, использовать методы диагностики и подходы к оказанию психологической помощи в психоонкологии.
- формирование знаний, умений и навыков для своевременной диагностики и коррекции патологических состояний и переживаний, вызванных онкологическим заболеванием.
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию, и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к вариативной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет **4** час **144**

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная Работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр А							
1	Качество жизни – важнейший критерий эффективности лечения и реабилитации онкологических больных.	14	2				12
2	История развития психоонкологии в мире.	4	2				2

3	Онкологическое заболевание: экстремальная ситуация и психологический кризис.	4	2				2
4	Психологические исследования онкологических больных.	16	4				12
5	Профессиональная психологическая помощь.	12	2				10
6	Распространенность и диагностика пограничных психических расстройств у пациентов с онкологическими заболеваниями.	14			8		6
7	Стрессовые и адаптационные расстройства, развивающиеся в связи с онкологическими заболеваниями.	10			4		6
8	Развитие посттравматического стрессового расстройства у пациентов с онкологическими заболеваниями.	14			8		6
9	Расстройства невротического уровня у пациентов с онкологическими заболеваниями.	16	2		8		6
10	Непсихотические аффективные расстройства у пациентов с онкологическими заболеваниями.	16	2		8		6
11	Принципы и алгоритм психофармакотерапии пограничных психических расстройств у пациентов с онкологическими заболеваниями.	14			8		6
12	Ребенок, страдающий онкологическим заболеванием, и его семья.	10			4		6
Итого по семестру		144	16		48		80
Форма промежуточной аттестации – зачет							

Итого по дисциплине:	144	16		48		80
-----------------------------	------------	-----------	--	-----------	--	-----------

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр А			
1	1.1.	Качество жизни – важнейший критерий эффективности лечения и реабилитации онкологических больных.	2
2	2.1.	История развития психоонкологии в мире.	2
3	3.1.	Онкологическое заболевание: экстремальная ситуация и психологический кризис.	2
4	4.1.	Психологические исследования онкологических больных.	4
5	5.1.	Профессиональная психологическая помощь в психоонкологии.	2
9	9.1.	Расстройства невротического уровня у пациентов с онкологическими заболеваниями.	2
10	10.1.	Непсихотические аффективные расстройства у пациентов с онкологическими заболеваниями.	2
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

Семинарские занятия

№ раздела	№ семинара	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр А				
6	6.1.	Этические вопросы при проведении психологических исследований в онкологии.	8	Устный опрос
7	7.1.	Психологическая помощь онкологическим пациентам в паллиативной медицине	4	Устный опрос

№ раздела	№ семинара	Темы семинарских занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
8	8.1.	Распространенность и диагностика пограничных психических расстройств у пациентов с онкологическими заболеваниями.	8	Тестирование
9	9.1.	Стрессовые и адаптационные расстройства, развивающиеся в связи с онкологическими заболеваниями.	8	Собеседование
10	10.1.	Развитие посттравматического стрессового расстройства у пациентов с онкологическими заболеваниями.	8	Тестирование
11	11.1.	Принципы и алгоритм психофармакотерапии пограничных психических расстройств у пациентов с онкологическими заболеваниями.	8	Собеседование
12	12.1.	Ребенок, страдающий онкологическим заболеванием, и его семья.	4	Собеседование
Итого по семестру часов			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10			
1	Изучение психокоррекционных техник и приемов, эффективных в работе с онкологическими	10	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю.	2	Устный опрос
2	Подготовка к текущему контролю.	2	Устный опрос
3	Подготовка к текущему контролю.	2	Собеседование
4	Написание реферата.	10	Защита реферата.
	Подготовка к текущему контролю.	2	Собеседование
5	Изучение методик психопрофилактики эмоционального выгорания специалистов.	8	Собеседование
	Подготовка к текущему контролю.	2	Устный опрос
6	Подготовка к практическим занятиям.	4	Собеседование
	Подготовка к текущему контролю.	2	Собеседование
7	Подготовка к практическим занятиям.	4	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю.	2	Собеседование
8	Подготовка к практическим занятиям.	4	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю.	2	Устный опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
9	Подготовка к практическим занятиям.	4	Собеседование
	Подготовка к текущему контролю.	2	Собеседование
10	Подготовка к практическим занятиям.	4	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю.	2	Устный опрос
11	Подготовка к практическим занятиям.	4	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю.	2	Устный опрос
12	Подготовка к практическим занятиям.	4	Собеседование
	Подготовка к текущему контролю.	2	Собеседование
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		80	

Темы рефератов

1. Исторический аспект исследований в психоонкологии;
2. Гипотеза Н. И Непомнящей о психосоматической природе рака;
3. Психологический профиль онкологического больного;
4. Преморбидный опыт пациента и его роль в дальнейшем отношении к лечению.
5. Проблематика терминального пациента.
6. Собственно реабилитационное или психосоциальное направление;
7. Психолого -педагогическое направление;
8. Лечебно-психологическая помощь.
9. Работа с детским психотравматическим опытом.
10. Психологические проблемы родственников тяжелобольных пациентов
11. Качество жизни онкологического больного;
12. Характерные черты болеющего раком человека;
13. Отношение к болезни
14. Изменения, происходящие с пациентом
15. Психореабилитационные мишени в работе с онкологическими больными;
16. Преодоление сверхнормативности и ригидности по отношению к болезни, себе и окружающим людям (с помощью использования арттерапии, когнитивно-бихевиорального подхода, КСТ).
17. Работа с реальным симптомом- болью, тошнотой, страхами (арттерапевтические, когнитивно-бихевиоральные, суггестивные психодраматические методики).
18. Преодоление алекситимии (в русле гештальттерапии).
19. Стимуляция личностного роста пациента, работа с темами смыслов жизни и смерти, планированием ближайшего будущего (арттерапевтические, когнитивно-бихевиоральные, суггестивные психодраматические методики).
20. Психологическая коррекция патологических семейных сценариев и связанных с ними паттернов поведения;

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в фонде оценочных средств)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания.

1. Клиническая психология : учебник / под ред. Б.Д. Карвасарского. – 5-е издание, доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 890 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7
2. Малкина-Пых, И.Г. Психосоматика : учебник / И.Г. Малкина-Пых. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 422 с. – ISBN 978-5-4499-1464-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Петрова, Н.Н. Медицинская психология : учебное пособие / Н.Н. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-6118-1. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Китаев-Смык, Л.А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса / Л.А. Китаев-Смык. – Москва : Академический Проект, 2020. – 943 с. – ISBN 978-5-8291-2733-6. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учебник / С.Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 705, [6] с. – ISBN 978-5-4461-1063-6
6. Калина, Н.Ф. Психология личности : учебник для вузов / Н.Ф. Калина. – Москва : Академический Проект, 2015. – 214 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-1714-6. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юрич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journal Backfiles : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка

Wiley Journals Database : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
РГБ. Фонд диссертаций. - URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная.	Доступ ограничен
Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Доступ открытый
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Доступ открытый
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ открытый
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Доступ открытый
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Доступ открытый
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Доступ открытый
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. -	Доступ

URL: www.meduniver.com	открытый
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа русской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Доступ открытый
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Доступ открытый
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Доступ открытый
BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
SciELO : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru	Контент открытого доступа
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Доступ открытый
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Consilium Medicum : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index	Контент открытого доступа
Медицинские журналы по онкологии. - URL: https://rosoncweb.ru/library/journals/	Доступ открытый
MDPI - Publisher of Open Access Journals : сайт изд-ва. - URL: https://www.mdpi.com/ . - Контент на этой платформе доступен всем бесплатно	Контент открытого доступа
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals. - URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove . Рецензируемые научные медицинские журналы открытого доступа.	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books. - URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books . Издания по всем отраслям знаний.	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа

Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
DOAJ . Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
ONCOLOGY.ru : информационный портал. - URL: https://oncology.ru/ . Бесплатная регистрация.	Доступ открытый
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru . Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Доступ открытый
Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Доступ открытый
История.РФ . [главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся стандартным

языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски постраничные (шрифт 12), их нумерация должна быть сквозной по всему тексту реферата. Нумерация страниц должна быть сквозной (номер не ставится на титульном листе, но в общем количестве страниц учитывается). Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы, их нумерация должна быть сквозной по всему реферату. Они все должны иметь название.

Объем реферата должен составлять 17-22 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата:

1. Титульный лист - 1 страница;
2. Оглавление - 1 страница;
3. Введение – 2-3 страницы;
4. Основная часть – 10-12 страниц;
5. Заключение - 2-3 страницы;
6. Список использованной литературы -1-2 страницы;
7. Приложения.

Некоторые рефераты могут содержать приложения. Однако это необязательная часть работы, и в общем объеме её не учитывают.

Для прохождения **тестирования** студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления,

творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.

В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы;
- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Психологические основы сопровождения людей с онкологическими заболеваниями	Российская Федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 29 строение 5. Подготовительный	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы, стулья. Наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,	1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016). 2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard,

	факультет (Литер: А, 3 этаж, ауд. 318, 322). Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам.	лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); 3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) . 4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); 5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); 6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); 7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); 8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024). 9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от
--	--	---	---

		11.03.2024. 10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021) 11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021) 12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022) 13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022) 14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022) 15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022) 16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster,
--	--	---

		2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022) 17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022) 18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор №500-A/2023 от 16.09.2023) 19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023) 20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023) 21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор №500-A/2023 от 16.09.2023) 22. Astra Linux сервер,
--	--	---

			16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7- server-max-FSTEK- x86_64-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023) 23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000- 24161 (Договор № 500- A/2023 от 16.09.2023)
--	--	--	---