ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

фармацевтический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: освоение и овладение базовыми знаниями, умениями и навыками в области научно-исследовательской работы.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе;
- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научноисследовательских работ;
- овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами,
 необходимыми при проведении научных исследований;
- формирование способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научноисследовательские работы, анализировать и обобщать информацию.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Общепрофессиональных (ОПК):

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности *(ОПК-6)*.

2.2. Профессиональных (ПК)

Способен участвовать в проведении научных исследований, анализировать и представлять научные данные (ПК-10).

ІІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1 Дисциплина относится к части РУП, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 33.05.01 Фармация.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины 2 зет 72 часа

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| | | Количество часов | | | | | |
|--------------------|--|------------------|----------------------|----|----|----|----|
| № раздела | Наименование раздела | Всего | Контактная работа | | | СР | |
| _ | | | Л | C | ПР | ЛР | |
| Семестр 3 | | | | | | | |
| 1 | Методологические основы научного знания. | 36 | 6 | - | 16 | - | 14 |
| 2 | Научно-исследовательская работа. | 36 | 6 - 16 - | | 14 | | |
| Форма пр | зачет | | | | | | |
| Итого по семестру: | | 72 | 12 | _ | 32 | - | 28 |
| Итого п | 72 | 12 | - | 32 | - | 28 | |

СР - самостоятельная работа

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические работы

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|----------------------------|-------------|--|-----------------|
| | | | |
| 1 | 1 | Методологические основы научного знания. | 2 |
| 1 | 2 | Логика и структура исследовательского процесса. | 2 |
| 1 | 3 | Основные виды научных работ. | 2 |
| 2 | 4 | Методика самостоятельной работы с литературой. | 2 |
| 2 | 5 | Основные требования к научно-исследовательской работе. | 2 |
| 2 | 6 | Организация научно-исследовательской работы в России | 2 |
| Итого по семестру часов: | | 12 | |
| Итого по дисциплине часов: | | | 12 |

Практические работы

| № раздела | № ПР | Темы практических работ | Кол- во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|----------------|--|---------------------|-------------------------------|
| | | Семестр 3 | | |
| 1 | 1 | Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Классификация наук. | 2 | Устный опрос |
| 1 | 2 | Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Классификация общенаучных методов познания. | 2 | Устный опрос |
| 1 | 3 | Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. | 2 | Устный опрос |
| 1 | 4 | Формы и методы научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни исследования. | 2 | Устный опрос |
| 1 | 5 | Логика и структура исследовательского процесса. Виды научных исследований. | 2 | Устный опрос |
| 1 | 6 | Определение цели и задач исследования. Предмет и объект исследования. | 2 | Устный опрос |
| 1 | 7 | Виды гипотез. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования. | 2 | Устный опрос |
| 1 | 8 | Контрольная работа по разделу: «Методологические основы научного знания». | 2 | Устный опрос |
| 2 | 9 | Рецензирование как вид самостоятельной работы студента. Рецензирование статьи, реферата, курсовой работы. | 2 | Устный опрос, тесты |
| 2 | 10 | Реферат: методика подготовки и оформления. | 2 | Устный опрос, тесты |
| 2 | 11 | Научная статья: виды, структура, содержание, требования. | 2 | Собеседование |
| 2 | 12 | Диссертация. Структура диссертационной работы. Планирование и защита диссертации. | 2 | Собеседование |

| 2 | 13 | Методика самостоятельной работы с литературой. Методика поиска необходимой литературы. | 2 | Устный опрос, тесты |
|----------------------------|----|---|----|------------------------|
| 2 | 14 | Техники и культура чтения. Способы фиксации изученного материала. Библиографические ссылки и описания. Требования к цитированию. | 2 | Собеседование, тесты |
| 2 | 15 | Текст научной работы. Правила написания и оформления научной работы. Рубрикация и нумерация в тексте. Язык и стиль научной работы. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. | 2 | Собеседование, тесты |
| 2 | 16 | Контрольная работа по разделу «Научно-исследовательская работа». | 2 | Устный опрос, тесты |
| Итого по семестру часов | | | 32 | |
| Итого по дисциплине часов: | | | 32 | |

4.3. Самостоятельная работа

| № раздела | Вид самостоятельной работы | | Формы текущего контроля | | |
|----------------------------|---|----|-------------------------------|--|--|
| | Семестр 3 | | | | |
| 1 | Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата. | 14 | Реферат | | |
| 2 | Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата. 14 | | Реферат | | |
| Итого по семестру часов | | 28 | | | |
| Итого по дисциплине часов: | | | | | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6.1. Интернет-ресурсы

| п/п | ЭЛЕКТОРОННЫЕ | Доступ |
|-----|--|-------------------|
| | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | к ресурсу |
| 1 | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: | Доступ |
| | http://109.195.230.156:9080/opacg/ | неограничен |
| 2 | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. | |
| | во», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические | Доступ |
| | науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и | неограничен |
| | социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в | |
| | «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная | |
| | система Москва : ООО «Консультант студента» URL: | |
| | https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного | |
| | образования | H |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY URL: | Доступ |
| | http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | открытый |
| | Ресурсы открытого доступа | |
| 4 | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава | Доступ |
| | России URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + | открытый |
| | возможности для инклюзивного образования | |
| 5 | Президентская библиотека: офиц. сайт URL: | Доступ |
| | https://www.prlib.ru/collections_+ возможности для инклюзивного | открытый |
| | образования | |
| 6 | Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН | Доступ |
| | URL: http://www.e-heritage.ru/ | открытый |
| | Книги. Журналы | |
| 7 | Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / | Контент открытого |
| | РостГМУ URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая | доступа |
| | система Яндекс) | |
| 8 | ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора | Доступ |
| | : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru . Версия для слабовидящих. | открытый |
| 9 | Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. | Доступ |
| | сайт URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс). | открытый |
| | Версия для слабовидящих. | |
| 10 | Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. | Доступ |
| | сайт URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система | открытый |
| | <u>Яндекс).</u> Версия для слабовидящих. | |
| 11 | Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт URL: | Доступ |
| | http://who.int/ru/ | открытый |